



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima de aula y rendimiento escolar en los estudiantes del
Colegio Nacional Integrado “Asay”, Huacrachuco - 2017.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION**

AUTOR:

Br. Villanueva Aguirre, Dennis Kilnee

ASESOR:

Mg. GuzmánCanchero, Gladys Martha

SECCIÓN:

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

HUACRACHUCO - PERU

2017

Página del Jurado:

Dr. LOPEZ LOAYZA, JUSTO ALBERTO
Presidente

MG. FLORES SANTISTEBAN, FIORELA ROSMERY
Secretaria

Mg. GUZMAN CANCHERO, GLADYS MARTHA
Vocal

Dedicatoria

Este trabajo de investigación va dedicado a mis queridos padres quienes son el motor que me inspiran a seguir adelante.

Agradecimiento

Agradecer a los profesores del curso por su disponibilidad de su tiempo en su enseñanza en mi investigación.

DECLARACIÓN JURADA

iv

Yo, Br. Villanueva Aguirre, Dennis Kilnee, Estudiante del Programa de Maestría en Administración de la educación; de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N°45629584, con la tesis titulada “Clima escolar y rendimiento escolar en los estudiantes del Colegio Nacional Integrado “Asay”, Huacrachuco - 2017”.

Declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría.

He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huacrachuco, Mayo del 2017



.....
Br. Villanueva Aguirre, Dennis Kilnee

DNI N° 45629584

PRESENTACIÓN

v

Señores miembros del Jurado presento ante ustedes la tesis titulada: “Clima escolar y rendimiento escolar en los estudiantes del Colegio Nacional Integrado “Asay”, Huacrachuco - 2017”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado de Magister en Administración de la Educación

Espero que el interés y empeño extendido en el desarrollo de esta investigación sea valorada y del mismo modo tendremos en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán a este informe.

Espero vuestras recomendaciones y sugerencias para mejorar esta experiencia en investigación educativa.

El Autor.

INDICE

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
INTRODUCCION	11
Realidad problemática.....	11
Trabajos previos.....	13
Teorías relacionadas al tema.....	18
Formulación del problema.....	23
Justificación del estudio.....	23
Hipótesis.....	24
Objetivos.....	24
1.7.1. Objetivos Generales.....	24
1.7.2. Objetivos Específicos	25
METODO.....	26
2.1 Diseño de investigación.....	26
2.2 Variables, Operacionalización.....	27
2.3 Población y muestra.....	28
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	28
2.4.1 Encuesta	29
2.4.2 Instrumentos	29
2.4.3 Confiabilidad y validez del instrumento	29
2.5 Método de análisis de datos.....	31
RESULTADOS.....	32
Tabla. 1	32
Grafico. 1.....	32
Tabla. 2	33
grafico. 2	

.....	33Ta
bla. 3	34
Grafico. 3.....	34
Tabla. 4	35
Gráfico.4.....	35
Tabla.5	36
Tabla. 6	37
Tabla. 7	38
Tabla. 8	39
Prueba de hipótesis	39
DISCUSIÓN	41
V. CONCLUSIONES	42
VI. RECOMENDACIONES	42
VII. REFERENCIAS	43
ANEXOS	46
Matriz de consistencia.....	47
Base de datos	48
Instrumentos.....	49

RESUMEN

El presente estudio de investigación ^{viii} ha sido titulado: “Clima escolar y rendimiento escolar en los estudiantes del Colegio Nacional Integrado “Asay”, Huacrachuco - 2017”, se realizó con el propósito de determinar la relación entre clima escolar y el rendimiento académico que hoy resultan ser aspectos esenciales en el sistema educativo del Colegio Nacional Integrado “Asay”, Huacrachuco de nuestro país.

El tipo de estudio corresponde a una investigación básica, con diseño no experimental, de corte transaccional – correlacional, en donde la población estuvo conformada por 50 estudiantes, de donde se extrajo la muestra empleando un proceso no probabilístico intencional, siendo la muestra idéntica a la población. A ellos se aplicó cuestionarios sobre clima institucional y el rendimiento académico, ambos con una escala politómica con tres índices.

Los resultados de esta investigación demuestran que existe relación directa entre clima escolar y el rendimiento académico. Observando que el P-Valor obtenido es 0.000, menor al nivel de significancia, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna o de investigación que señala que existe relación significativa entre clima escolar y el rendimiento académico en el nivel primario de los estudiantes del Colegio Nacional Integrado “Asay”, Huacrachuco, con un nivel de correlación de 0.700, siendo esta una correlación alta.

Palabras clave: Clima escolar, desempeño académico, identidad, liderazgo, resolución de conflictos.

ABSTRACT

The present research study entitled "School Climate and School Performance in Students of Asay", Huacrachuco - 2017, was carried out with the purpose of determining the relationship between school climate and the academic performance that today are essential aspects in the educational system of the Integrated National College "Asay", Huacrachuco and our country.

The type of study corresponds to a basic research, with non - experimental, transactional - correlational design, in which the population was composed of 50 students, from where the sample was extracted using an intentional non - probabilistic process, being the sample identical to the Population We applied questionnaires on institutional climate and academic performance, both with a polytomous scale with three indices.

The results of this research show that there is a direct relationship between school climate and academic performance. Observing that the P-Value obtained is 0.000, less than the level of significance, so the null hypothesis is rejected and the alternative or research hypothesis is accepted that indicates that there is a significant relationship between school climate and academic performance at the primary level of the students of the Integrated National College "Asay", Huacrachuco, with a level of correlation of 0.700, being this a high correlation.

Key words: School climate, academic performance, identity, leadership, conflict resolution.