



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo y Clima Organizacional de las Instituciones
Educativas Públicas del Distrito de Nuevo Imperial -
2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Mercedes Daniela Chacón Gámez.

ASESOR:

Mg. Arturo Jesús Aparicio Estrada.

SECCIÓN:

Educación e Idioma.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2014

Dedicatoria:

A mi hijo Stephano, por ser mi motivo para seguir creciendo profesionalmente. A mi esposo por todo su apoyo incondicional en la realización de este trabajo.

Agradecimiento

A Dios, por haber iluminado mi mente con su infinita sabiduría, por haber guiado mis manos con su infinito amor, y darme la oportunidad de lograr una meta más en mi vida, con la obtención del grado de Magister en Educación.

A mis queridos Padres, Jorge y Margarita por sus palabras de aliento y sus sabios consejos.

A la Universidad César Vallejo y a todos los maestros que han logrado en mí una formación humanista y de investigación científica en el campo de la educación en el trayecto de los estudios de la maestría.

A mis estimados Directores y colegas de las Instituciones educativas del distrito de Nuevo Imperial por su tiempo, colaboración y apoyo. Así como a las amistades que alentaron en todo momento la decisión de concluir satisfactoriamente.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación, presento el trabajo de investigación titulada: LIDERAZGO Y CLIMA ORGANIZACIONAL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL DISTRITO DE NUEVO IMPERIAL – 2014 de tipo descriptivo y de diseño correlacional.

El documento consta de cuatro capítulos que se presentan al detalle en la introducción del presente trabajo de investigación.

Además de las conclusiones, sugerencias y referencias bibliográficas, las mismas que se considera de suma importancia, para la toma de decisiones oportunas y pertinentes en las instituciones educativas investigadas y que es posible generalizarlas a otras.

Señores miembros del jurado espero que mi investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La Autora.

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	vii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problemas específicos	17
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	
1.5.1 Antecedentes internacionales	21
1.5.2 Antecedentes nacionales	24
1.6 Objetivos	
1.6.1 Objetivo general	29
1.6.2 Objetivos específicos	29
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 El Liderazgo	
2.1.1 Definiciones de Liderazgo	32
2.1.2 Teorías del liderazgo	33
2.1.3 Dimensiones del Liderazgo	35
2.2 Clima Organizacional	
2.2.1 Definiciones de Clima Organizacional	37
2.2.2 Dimensiones del Clima Organizacional	38

2.2.3 Liderazgo y Clima Organizacional	39
2.3 Definición de términos básicos	40

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1 Hipótesis	
3.1.1 Hipótesis general	43
3.1.2 Hipótesis específicas	43
3.2 Variables de investigación	
3.2.1 Definición conceptual	44
3.2.2 Definición operacional	47
3.2.3 Indicadores	48
3.3 Metodología	
3.3.1 Tipo de investigación	54
3.3.2 Diseño de investigación	54
3.4 Población y muestra	55
3.5 Método de investigación	56
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	56
3.7 Método de Análisis de datos	57

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1 Descripción de los resultados	64
4.2 Prueba de hipótesis	82
4.3 Discusión	94

CONCLUSIONES y SUGERENCIAS	95
-----------------------------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	97
-----------------------------------	----

ANEXOS

Anexo 1. Instrumento de la variable Liderazgo	
Anexo 2. Instrumento de la variable Clima Organizacional	
Anexo 3. Certificados de validez de contenido	
Anexo 4. Base de datos	
Anexo 5. Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Spearman.	

Índice de tablas

	Página
Tabla 1: De Operacionalización de la variable 1- Liderazgo	49
Tabla 2: De Operacionalización de la variable 2- Clima Organizacional	50
Tabla 3: Población de Estudios	55
Tabla 4: Muestra estratificada proporcional de docentes	56
Tabla 5: Juicio de Expertos del instrumento Liderazgo	58
Tabla 6: Estadística de Fiabilidad del instrumento Liderazgo	59
Tabla 7: Juicio de expertos del instrumento Clima Organizacional	60
Tabla 8: Juicio de Expertos del instrumento Clima Organizacional	61
Tabla 9: Resultados por Nivel Variable Liderazgo	64
Tabla 10: Resultados por Niveles de la Variable: Clima Organizacional	66
Tabla 11: Resultados por Niveles de la Dimensión: Estructura	67
Tabla 12: Resultados por niveles de la dimensión: Responsabilidad	69
Tabla 13: Resultados por Niveles de la Dimensión: Recompensa	70
Tabla 14: Resultados por niveles de la dimensión: Responsabilidad	72
Tabla 15: Resultados por Niveles de la Dimensión: Estructura	73
Tabla 16: Resultados por niveles de la dimensión: Responsabilidad	74
Tabla 17: Resultados por niveles de la dimensión: Estándares de Desempeño	76
Tabla 18: Resultados por niveles de la dimensión: Conflictos	77
Tabla 19: Resultados por niveles de la dimensión: Identidad	79
Tabla 20: Resultados por niveles de Liderazgo y Clima organizacional de las Instituciones educativas públicas del distrito de Nuevo Imperial-2014	80
Tabla 21: Coeficiente de correlación de Spearman de las variables: liderazgo y Clima Organizacional.	83
Tabla 22: Coeficiente de correlación de Spearman de las variables: liderazgo y la dimensión Estructura.	84
Tabla 23: Coeficiente de correlación de Spearman de las variables: liderazgo y la dimensión Responsabilidad.	85
Tabla 24: Coeficiente de correlación de Spearman de las variables: liderazgo y la dimensión Recompensa.	86

Tabla 25: Coeficiente de correlación de Spearman de las variables: liderazgo y la dimensión Desafío	87
Tabla 26: Coeficiente de correlación de Spearman de las variables: liderazgo y la dimensión Relaciones.	88
Tabla 27 Coeficiente de correlación de Spearman de las variables: liderazgo y la dimensión Cooperación.	89
Tabla 28 Coeficiente de correlación de Spearman de las variables: liderazgo y la dimensión Estándares.	90
Tabla 29: Coeficiente de correlación de Spearman de las variables: liderazgo y la dimensión Conflicto.	91
Tabla 30: Coeficiente de correlación de Spearman de las variables : liderazgo y la dimensión Identidad.	92

Índice de figuras

	Página
Figura 1. Niveles de Liderazgo	64
Figura 2. Niveles de Clima Organizacional	66
Figura 3. Niveles de la dimensión Estructura	68
Figura 4. Niveles de la dimensión Responsabilidad	69
Figura 5. Niveles de la dimensión Recompensa	70
Figura 6. Niveles de la dimensión Desafío	72
Figura 7. Niveles de la dimensión Relaciones	73
Figura 8. Niveles de la dimensión Cooperación	75
Figura 9. Niveles de la dimensión Estándares de Desempeño	76
Figura 10. Niveles de la dimensión Conflictos	77
Figura 11. Niveles de la dimensión Identidad	79
Figura 12. Niveles de Liderazgo y Clima Organizacional	81

Resumen

La presente investigación se ha desarrollado con el propósito de determinar la relación que existe entre el liderazgo del director y el clima organizacional de las instituciones educativas públicas del distrito de Nuevo Imperial. Ya que los directores son considerados como los líderes de las instituciones educativas para la solución de todos los problema y la mejora del clima organizacional.

El marco metodológico se ha visto enmarcado en un estudio de tipo básica, de diseño no experimental – descriptivo correlacional; método hipotético deductivo, el mismo que se ha complementado con el recojo de datos por intermedio de dos instrumentos, una por cada variable, con una muestra total de 98 docentes, del nivel primaria y secundaria de ambos turnos que funcionan en las instituciones educativas del distrito de Nuevo Imperial, para ello se recolectó los datos en forma directa y personal aplicando el cuestionario, que esta formulado por proposiciones afirmativas de 69 ítems estructurados con la escala de Likert, asimismo el procesamiento estadístico se realizó a través de los programas Microsoft Excel 2010, y el SPSS v22.

Finalmente se ha demostrado con los resultados obtenidos de la referencia estadígrafa de correlación de Spearman con el valor $r= 0.749$ que la hipótesis de estudio planteada, se acepta, concluyendo que efectivamente existe una relación significativa entre el “Liderazgo” y el “Clima organizacional” de las instituciones educativas públicas del distrito de Nuevo Imperial, dado que dicho resultado indica que ambas variables aumentan en sus valores de apreciación consolidándose la existencia de una correlación positiva.

Palabras Claves: Liderazgo, clima organizacional, extroversión, adaptabilidad, meticulosidad, estabilidad emocional, apertura a las experiencias, estructura, responsabilidad, recompensa, desafío, relaciones, cooperación, estándares de desempeño, conflictos, identidad.

Abstract

This research has been developed for the purpose of determining the relationship between principal leadership and organizational climate of public educational institutions in the district of New Imperial. Since principals are regarded as the leaders of educational institutions for the resolution of all problems and improving the organizational climate.

The methodological framework has been framed in a study of basic type, non-experimental design - descriptive correlational; hypothetical deductive method, it has been supplemented with the gathering of data through two instruments, one for each variable, with a total sample of 98 teachers from primary and secondary level which function both shifts in educational institutions in the district New Imperial, for this data was collected directly and personally applying the questionnaire, which is formulated by affirmative propositions 69 structured Likert scale items also statistical processing was performed using the Microsoft Excel 2010 program, v22 and SPSS.

Finally it has been shown with the results obtained from the statistician reference Spearman correlation with $r = 0.749$ value that the study hypothesis raised is accepted, concluding that there is indeed a significant relationship between "Leadership" and "Organizational climate" of public educational institutions in the district of New Imperial, since this result indicates that both variables increase in its consolidated appraisal values the existence of a positive correlation.

Keywords: Leadership, organizational climate, openness, adaptability, thoroughness, emotional stability, openness to experience, structure, responsibility, reward, challenge, relationships, cooperation, performance standards, conflict, identity.