



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Influencia de Materiales Audiovisuales en la  
Comprensión Lectora en niños de 3° grado de  
educación primaria de la I.E. N° 7234 Villa El  
Salvador 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Magister en Administración de la Educación

**AUTORES:**

Br. Alex Nicanor Chumbimuni Mendoza  
Br. Elizabeth Marcelina Fierro Rivera

**ASESOR:**

Mgtr. Milagritos Leonor Rodríguez Rojas

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Innovación Pedagógica

**PERÚ - 2014**

## **Dedicatoria**

El presente trabajo está  
Dedicado a nuestros queridos Padres:  
Quienes hicieron el esfuerzo  
De ayudarnos emocionalmente  
Para concluir nuestros estudios;  
A nuestra familia:  
Quienes nos dieron su comprensión  
Y su respaldo incondicional.

## **Agradecimiento**

A Dios, por iluminar nuestro camino

Y permitirnos dedicar nuestras vidas a la enseñanza.

A nuestros queridos padres, e Hijos;

Quiénes nos brindaron su apoyo en todo momento.

A los Docentes de la Escuela de Post Grado de la UCV y amigos,

Quienes con su experiencia nos orientaron en el

Desarrollo de la presente investigación.

## **Presentación**

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR, de conformidad con los lineamientos y técnicas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Escuela de postgrado de la Universidad César Vallejo, dejamos a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado: Influencia de los Materiales Audiovisuales en la Comprensión Lectora en niños del 3° grado de primaria de la I.E. 7234 de Villa el salvador.2013, realizada para obtener el Grado de Maestro en Administración en la educación, el cual esperamos sea un referente para otro que conlleve a su posterior aprobación. Esta investigación consiste en la aplicar materiales audiovisuales para mejorar la comprensión lectora en niños de 3° grado de primaria, considerando que los niños son el futuro del país

Pretendemos incrementar los niveles de comprensión lectora teniendo en cuenta la edad del educando, sus intereses y necesidades. Es nuestro deseo que los beneficios de este trabajo puedan brindar a quienes quieran considerarlo o busquen información para sustento de trabajos similares, será la mejor recompensa del esfuerzo realizado.

## Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como propósito dar a conocer en qué medida influye la aplicación de materiales audiovisuales en el nivel de comprensión lectora en los niños de 3° grado de educación primaria de la Institución Educativa 7234 Villa el Salvador 2013 Lima.

El tipo de investigación que se utilizó: Según su profundidad es experimenta, según finalidad es aplicada y según el enfoque es cuantitativo. El diseño fue cuasi-experimental con pre test y post test. El método fue cuantitativo con una población conformada por 32 niños de la Institución Educativa 7234 Villa el Salvador.

Según los resultados obtenidos en la investigación, la aplicación de materiales audiovisuales influyen significativamente como lo demuestra la prueba T siendo el  $p= 1,20$  en el Pre test y  $p=0,000$  en el post test.

La investigación concluyo que la aplicación de materiales audiovisuales influye significativamente en la mejora del nivel de comprensión lectora.

Palabras clave

Comprensión lectora, materiales audiovisuales

## **Abstract**

The present investigation work aims to give out that way influences the application of audiovisual materials in the level of reading comprehension in children of 3rd. Grade of primary education of the Educational Institution 7234 Villa el Salvador 2013 Lima.

The type of research that was used: According to its depth is experimental, according to purpose is applied using the quantitative approach. The design was quasi-experimental with pretest and post test. The method was quantitative with a population consisting of 32 children of Education Institution 7234 Villa el Salvador.

According to the results obtained in the investigation, the application of audiovisual materials significantly influence as shown by the test T being with  $p = 1.20$  in the Pre test and  $p = 0.000$  in the post test.

The investigation concluded that the application of audiovisual materials significantly influences the improvement the level of reading comprehension.

Keywords

Reading comprehension, audiovisual materials