



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Redes sociales y rendimiento académico de los estudiantes
del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público
“San Ignacio De Loyola”–Junín-2017

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN
EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN
EDUCATIVA

AUTOR:

Br. Ureta Orihuela, Fredy Luis

ASESOR:

Dr. Felen Hinostroza, Daniel Roque

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovación Pedagógica

PERÚ - 2017

Dr. Cantorin Curty, Rafael Marcelino
Presidente

Dr. Ninahuanca Huatuco, Miguel
Secretario

Dr. Felen Hinostroza, Daniel Roque
Vocal

Dedicatoria

A Dios por ser mi guía y luz de mi sabiduría, a mis padres Luis, Beatriz y hermana Rosa por su comprensión y apoyo en toda mi carrera profesional.

A mi Tíos Dacio y Olga ya que con su comprensión y confianza pude cumplir mis metas y objetivos.

A mi esposa Mery y a mis hijas Rossy, Nicole y Natsumi, que son la inspiración de mi vida.

Fredy Luis

Agradecimiento

Agradezco al Rector y Fundador de la Universidad César Vallejo Dr. César Acuña Peralta, por promover la educación en nuestro país, y haberme brindado la oportunidad de superación y desarrollo profesional.

A la Universidad César Vallejo por forjar generaciones de profesionales e investigadores al servicio y desarrollo de la sociedad.

Agradezco al Mg. Felen Hinostroza, Daniel Roque, asesor de tesis por su guía e interés en que la tesis resultara de la mejor manera posible. Y a todos los involucrados, por su interés en el tema y por apoyarme en este proceso.

Por último, al Instituto de Educación Superior Tecnológico Público San Ignacio de Loyola – Junín quien brindo apoyo, para realizar el trabajo de investigación.

El autor

Declaración Jurada

Yo, Fredy Luis, Ureta Orihuela, estudiante del Programa Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificad con DNI: 19875957, con la tesis titulada. Redes sociales y rendimiento académico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “San Ignacio De Loyola” –Junín-2017.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada, ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huancayo, 22 de agosto del 2017



Br. Fredy Luis, Ureta Orihuela

DNI: 19875957

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

Presento la tesis titulada: Redes sociales y rendimiento académico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “San Ignacio De Loyola” –Junín-2017, con la finalidad de determinar la relación entre Redes sociales y rendimiento académico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “San Ignacio De Loyola” –Junín-2017. En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Maestro en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa.

En el capítulo I, se presenta la introducción, en el que se expone la situación problemática, trabajos previos, teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio, objetivos. En el capítulo II, se presenta el método, que presenta el diseño de investigación; variables, operacionalización; población y muestra; técnicas e instrumento de recolección de datos; métodos de análisis de datos; aspectos éticos. En el capítulo III, los resultados. En el capítulo IV, la discusión. En el capítulo V, las conclusiones. En el capítulo VI, las recomendaciones. En el capítulo VII, las referencias y finalizando con los anexos

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación, se pone a consideración la presente investigación.

El autor

ÍNDICE

Carátula	i
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración Jurada	v
Presentación	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii

CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática	14
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	24
1.4. Formulación del Problema	44
1.5. Justificación del estudio	44
1.6. Objetivos	46
1.7. Hipótesis General	47

CAPÍTULO II MÉTODO

2.1. Tipo de investigación	48
2.2. Diseño de investigación	48
2.3. Variables, operacionalización	49
2.4. Población y Muestra	52
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	52
2.6. Métodos de análisis de datos	55
2.7. Aspectos éticos	55

CAPÍTULO III

RESULTADOS	56
------------	----

CAPÍTULO IV

DISCUSIÓN	69
-----------	----

	CAPÍTULO V	
CONCLUSIONES		72
	CAPÍTULO VI	
RECOMENDACIONES		74
	CAPÍTULO VII	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		75
	ANEXOS	
Anexo N° 01: Artículo científico		1
Anexo N° 02: Declaración jurada de autoría y autorización		12
Anexo N° 03: Acta de aprobación de originalidad		13
Anexo N° 04: Matriz de Consistencia		14
Anexo N° 05: Matriz de validación de instrumento de la variable redes sociales.		15
Anexo N° 06: Instrumento		19
Anexo N° 07: Autorización y/o constancia de aplicación de instrumentos		20
Anexo N° 08: Promedio Ponderado por Semestres académico.		21
Anexo N° 09: Fotografías.		24

ÍNDICE DE TABLA

Tabla N° 1: Estadísticas de fiabilidad	54
Tabla N° 2 Análisis de Validación de los Ítems.....	55
Tabla N° 3: Referencia de estudiantes por sexo	56
Tabla N° 4: Referencia de la carrera profesional aplicado la encuesta.....	57
Tabla N° 5: Referencia periodo académico 2017-I	57
Tabla N° 6: Referencia semestre académico.....	58
Tabla N° 7: Correlación Rendimiento académico y red social	59
Tabla N° 8: Relación cruzada Rendimiento académico y Red social	61

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1: Estudiantes por sexo.....	56
Gráfico N° 2: Carrera profesional.....	57
Gráfico N° 3: Periodo académico.....	57
Gráfico N° 4: Estudiantes por semestre académico.....	58

INDICE DE CUADRO

Cuadro N° 1: Operacionalización de la variable redes sociales	50
Cuadro N° 2: Operacionalización de la variable rendimiento académico.	51
Cuadro N° 3: Estudiantes por carrera profesional.....	52

**REDES SOCIALES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES
DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
“SAN IGNACIO DE LOYOLA”–JUNÍN-2017**

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo determinar la relación entre las redes sociales con el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “San Ignacio de Loyola” – Junín- 2017, y cuya hipótesis planteada es las redes sociales se relaciona directamente con el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público San Ignacio de Loyola –Junín-2017.

Se utilizó el método científico, el tipo de investigación es no experimental y el diseño es descriptivo correlacional, la población que se considera es las cinco (5) carreras profesionales del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “San Ignacio de Loyola” – Junín, periodo académico 2017 –I, semestre impar, total de la población es de 327 estudiantes y la muestra es la carrera profesional de Computación e Informática con 100 estudiantes.

Se determinó que existe correlación alta entre la variable redes sociales y rendimiento académico (promedio ponderado) de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “San Ignacio de Loyola”–Junín-2017. Puesto que el coeficiente de correlación de Spearman es $r_s = -0,728$.

Palabra clave: redes sociales, diversión, relaciones sociales, identidad personal, vigilancia, rendimiento académico y promedio ponderado.

SOCIAL NETWORKS AND ACADEMIC PERFORMANCE OF STUDENTS OF THE INSTITUTE OF HIGHER PUBLIC TECHNOLOGICAL EDUCATION "SAN IGNACIO DE LOYOLA" -JUNÍN-2017

ABSTRACT

The present study aims to determine the relationship between social networks and the academic performance of students of the Institute of Higher Education Technological San Ignacio de Loyola - Junin - 2017, whose hypothesis is social networks is directly related to the academic performance of the students of the San Ignacio de Loyola Public Technology Higher Education Institute -Junín-2017.

The scientific method was used, the type of research is non-experimental and the design is descriptive correlational, the population considered is the five (5) professional careers of the Higher Institute of Public Technological Education "San Ignacio de Loyola" - Junín, period academic 2017 -I, odd semester, total population is 327 students and the sample is the professional career of Computing and Computing with 100 students.

It was determined that there is a high correlation between the variable social networks and academic performance (weighted average) of the students of the Institute of Higher Technological Public Education "San Ignacio de Loyola" - Junín-2017. Since the Spearman correlation coefficient is $r_s = -0,728$.

Key word: social networks, fun, social relationships, personal identity, surveillance, academic performance and weighted average.