



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Efectos de un programa Manos Artísticas en la Inteligencia Espacial en los niños de 5 años, Trujillo.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Educación Infantil y Neuroeducación

AUTORA:

Br. Bertha Alejandrina Padilla Villegas

ASESORA:

Dra. Gina Chavez Ventura

ASESOR ESTADISTICO

Dr. Carlos Yengle Ruíz

SECCIÓN:

Humanidades e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2017

Página del jurado

Dr. Yengle Ruiz, Carlos Alberto
Presidente

Dra. Campos Maza, Carmen Cristina
Secretaria

Dra. Chavez Ventura, Gina María
Vocal

Dedicatoria

Dedico este trabajo principalmente a Mi Padre Celestial, por haberme permitido llegar hasta este momento tan importante de mi formación profesional

A mis queridos hijos, para quien ningún sacrificio es suficiente, que con su luz y apoyo ha iluminado mi vida convirtiendo mi camino en un sendero más claro y sencillo.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar a mi Padre Celestial, por brindarme salud, bienestar y haberme permitido concluir mis estudios de posgrado.

A los docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo de Trujillo, y en especial a nuestra docente asesora Dra. Gina Chávez Ventura, por sus valiosas enseñanzas que tendremos presente en cada momento para ser mejores profesionales y desempeñar nuestro rol de maestros, enmarcados en la calidad.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

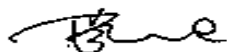
Yo, Bertha Alejandrina Padilla Villegas estudiante del programa de maestría en Educación Infantil y Neuroeducación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 17840491, con la tesis titulada

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas referencias para las consultas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 23 de Setiembre del 2017.



Bertha Alejandrina Padilla Villegas
DNI 17840491

PRESENTACIÓN

Dando cumplimiento a las disposiciones establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, presento a vuestra consideración la Tesis titulada: Efectos de un programa Manos artísticas en la inteligencia espacial en los niños de 5 años, Trujillo

El trabajo ha sido realizado para determinar los efectos de un Programa Manos artísticas en la inteligencia espacial en los niños de 5 años. Trujillo

Esperando sus aportes para poder mejorar el presente trabajo.

Trujillo, Setiembre del 2017



Br. Bertha Alejandrina Padilla Villegas
DNI 17840491

ÍNDICE

PAGINA DE JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	i
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACION.....	vi
INDICE.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCION.....	11
1.1. Realidad problemática.....	11
1.2. Trabajos previos.....	13
1.2.1. Nivel internacional	13
1.2.2. A nivel Nacional	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	15
1.3.1. Inteligencias múltiples.....	15
1.3.2. Inteligencia espacial	22
1.3.3. Constructivismo e inteligencia:	29
1.3.4. Actividades para desarrollar la inteligencia espacial.....	30
1.3.5. Programa.....	31
1.4. Formulación del problema.....	38
1.5. Justificación del estudio	38
1.6. Hipótesis	39
1.7. Objetivos específicos	39
II. MÉTODO.....	39

2.1. Diseño de investigación	39
2.2. Variables, operacionalización.....	41
2.3. Población y muestra.....	45
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad ...	46
2.5. Métodos de análisis de datos.....	50
III. RESULTADOS	52
IV. DISCUSIÓN.....	59
V. CONCLUSIONES.....	62
VI. RECOMENDACIONES.....	63
VII. PROPUESTA	64
VIII.REFERENCIAS	100
IX. ANEXOS.....	105
9.1. ANEXO 01: Instrumentos	106
9.2. Cuadernillo de evaluación	110
9.3. Validación a juicio de expertos.....	115
9.4. ANEXO 02: Validación de instrumentos.....	121
9.5. ANEXO 03 Matriz de consistencia	147
9.6. ANEXO 04.....	149

RESUMEN

La investigación se realizó con el propósito de determinar los efectos del Programa Manos artísticas en la inteligencia espacial en los niños de 5 años de Trujillo. El estudio, con método cuantitativo y diseño cuasi experimental, se trabajó con 46 estudiantes, 23 del grupo experimental y 23 del grupo control, correspondientes a dos aulas de 5 años. Se les aplicó una *Prueba de inteligencia espacial para niños*, elaborada para fines del estudio, y se hallaron las evidencias de validez de constructo basada en el contenido, mediante el juicio de 5 expertos así como el Alpha de Cronbach obteniendo un valor de 0.60.

Al iniciar el estudio se comprobó la equivalencia entre ambos grupos experimental y control, mediante la prueba T para muestras independientes ($p > 0.05$). Finalmente quedó demostrado que existe diferencia altamente significativa ($p < 0.01$) entre ambos grupos gracias al programa Manos artísticas, el cual mejora la inteligencia espacial.

Palabras clave: Inteligencia espacial, validez, confiabilidad, equivalencia

ABSTRACT

The research was carried out with the purpose of determining the effects of the Artistic Hands Program on spatial intelligence in the children of 5 years of Trujillo. The study, with quantitative method and quasi experimental design, was worked with 46 students, 23 of the experimental group and 23 of the control group, corresponding to two classrooms of 5 years. A Children's Spatial Intelligence Test, developed for the purpose of the study, was applied and the evidence of content-based construct validity was found through the judgment of 5 experts as well as Cronbach's Alpha obtaining a value of 0.60.

At the beginning of the study, the equivalence between the two experimental and control groups was verified by means of the T test for independent samples ($p > 0.05$). Finally it was demonstrated that there is a highly significant difference ($p < 0.01$) between both groups thanks to the program Manos artísticas, Which improves spatial intelligence.

Keywords: Space intelligence, validity, reliabilit