



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Efectos de un programa de juegos reglados en la  
conciencia numérica en niños de 5 años de una institución  
educativa de Trujillo.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Br. Cruz Rodríguez Claudia Marina

**ASESORA:**

Dra. Chávez Ventura Gina

**ASESOR ESTADÍSTICO:**

Dr. Yengle Ruiz, Carlos Alberto

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACION:**

Atención Integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ – 2017**

## **PÁGINA DEL JURADO**

---

Dr. Yengle Ruiz, Carlos Alberto  
Presidente

---

Dra. Campos Maza, Carmen Cristina  
Secretaria

---

Dra. Chávez Ventura Gina  
Vocal

## DEDICATORIA

A mi padre, por su apoyo constante en la realización y culminación de mis estudios.

A mi madre, que con su amor y dedicación me reconforta a seguir adelante en mi vida profesional

A mi hija Sol, quien es mi motor y motivo para mi superación personal y profesional.

## **Agradecimiento**

A la Universidad César Vallejo y a los docentes de la Escuela Profesional de Postgrado del programa de Educación Infantil y Neuroeducación, por brindar una formación científica, moral y humanística haciendo posible culminar con éxito este grado académico.

A la Dra. Gina Chávez Ventura, por su guía, orientación y rigurosidad constante en la elaboración y desarrollo de este proyecto, haciendo posible su culminación con éxito.

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Claudia Marina Cruz Rodriguez, estudiante del programa de maestría de educación infantil y neuroeducación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 41085691, con la tesis titulada: Efectos de un programa de juegos reglados en la conciencia numérica en niños de 5 años de una institución educativa de Trujillo.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas referencias para las consultas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo 23 de setiembre de 2017



**Cruz Rodriguez Claudia Marina**

**DNI 41085691**

## **Presentación**

Señores Miembros del Jurado, en cumplimiento del reglamento para la elaboración y la sustentación de la tesis de maestría de la escuela de posgrado de la Universidad César Vallejo.

Presenta la tesis titulada: Efectos de un programa de juegos reglados en la conciencia numérica en niños de 5 años de una institución educativa de Trujillo, para obtener el grado de Magíster en Educación infantil y neuroeducación.

Este documento consta de ocho capítulos, incorporados a sus páginas preliminares, en los cuales se ha explicado el proceso ocurrido en la mejora de la conciencia numérica y están expresados en los resultados de esta investigación.

En tal sentido, esperamos que esta cuente con los requisitos académicos necesarios y logre ser un aporte a nuestra educación, ponemos a vuestro criterio la evaluación de esta tesis.

La autora

## Índice

CARATULA.	
PAGINAS PRELIMINARES.	
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
<b>I. INTRODUCCION</b>	<b>11</b>
1.1. Realidad problemática.	11
1.2. Trabajos previos.	14
1.3. Teorías relacionadas al tema.	16
1.3.1. Conciencia numérica.	16
1.3.1.2. Definición de conciencia numérica.	17
A. Capacidades numéricas en el pre escolar.	18
a. Comparación y equivalencia de cantidades.	18
b. Subitación.	19
c. Palabras de la secuencia numérica.	19
d. Conteo.	20
e. Operaciones aritméticas tempranas.	21
1.3.2. El juego.	22
A. Definición.	23
B Características del juego.	23
C. Evolución del juego infantil.	25
a. Los juegos funcionales.	25
b. Los juegos simbólicos.	25
c. Los juegos reglados.	26
D. La pedagogía y el juego.	26

1.4.	Formulación del problema.	27
1.5	Justificación del estudio.	27
1.6	Hipótesis.	28
1.7	Objetivos.	28
1.7.1.	Objetivo general.	28
1.7.2.	Objetivos específicos.	29
<b>II.</b>	<b>MÉTODO.</b>	<b>29</b>
2.1.	Diseño de investigación.	29
2.2.	Variables, operacionalización.	31
2.3.	Población y muestra.	34
2.3.1.	Población.	34
2.3.2.	Muestra.	34
2.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	36
2.4.1.	Técnica.	36
2.4.2.	Instrumentos.	36
2.4.3.	Validez y confiabilidad.	37
2.5.	Método de análisis de datos.	38
a.	Análisis exploratorio de datos.	38
b.	Técnicas estadísticas.	38
c.	Análisis de normalidad de las variables.	38
2.6.	Aspectos éticos.	39
<b>III.</b>	<b>RESULTADOS.</b>	<b>39</b>
<b>IV.</b>	<b>DISCUSIÓN.</b>	<b>41</b>
<b>V.</b>	<b>CONCLUSIONES.</b>	<b>45</b>
<b>VI.</b>	<b>RECOMENDACIONES.</b>	<b>45</b>
<b>VII.</b>	<b>PROPUESTA.</b>	<b>46</b>
<b>VIII.</b>	<b>REFERENCIAS.</b>	<b>65</b>
<b>Anexos</b>		

## RESUMEN

La investigación tiene como objetivo determinar el efecto de un programa de juegos reglados en la conciencia numérica en niños de 5 años de una institución educativa de Trujillo. Se utilizó un diseño de investigación cuasi experimental con pretest y posttest de grupos intactos. La muestra fue seleccionada por conveniencia, y estuvo constituida por 40 niños de preescolar de dos secciones de 5 años que conformaron el grupo experimental y el grupo control, cada una con 20 niños. Como instrumento de recolección de datos se utilizó la Lista de Cotejo para la medición de la Conciencia numérica, que sirvió como pretest y posttest, la misma que fue evaluada por 5 jueces del área de educación inicial según coherencia, claridad y relevancia de los ítems, la cual obtuvo un resultado de  $V$  calculado en 1 lo que denota que se aceptan de manera significativa. El programa consistió en 12 sesiones de 45 minutos cada una, con una frecuencia de 3 sesiones por semana, donde el juego reglado se empleó como estrategia educativa con la finalidad de mantener la motivación y crear un aprendizaje más significativo en el desarrollo de la conciencia numérica. Los resultados indican que la aplicación de los juegos reglados mejora significativamente la conciencia numérica en los niños de 5 años, con un tamaño de efecto fuerte.

**PALABRAS CLAVE:** Juegos reglados, conciencia numérica, niños de 5 años.

## **ABSTRACT**

The research had as objective to determine the effect of the game show numerical consciousness in children 5 years of an institution education particularly in the city of Trujillo. We used a research design quasi experimental with pretest and posttest of intact groups. The sample was selected by convenience, and consisted of 40 children preschool two sections of 5 years that formed the experimental group and the control group, each with 20 children. The list of matching was used as data collection instrument for measurement of digital consciousness, who served as a pretest and posttest. The program consisted of 12 sessions of 45 minutes each, with a frequency of 3 sessions per week, where the regulated game was employed as education strategy in order to maintain motivation and create a more meaningful learning in the development of digital consciousness. The results indicate that the application of the regulated games improves significantly and with a strong effect size it awareness numeric in 5-year-olds.

Key words: Regulated games, digital consciousness, children of 5 years.