



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia,
Lima-2022**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORES:

Justo Tardio, Stefany Anguely Yomira (orcid.org/0000-0002-2146-8767)

Marin Perez, Katia (orcid.org/0000-0002-5167-3331)

ASESORA:

Mgtr. Villa Cordova, Gloria Maria (orcid.org/0000-0003-3038-9443)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LÍNEA DE REPOSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación de todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2022

Dedicatoria

A nuestras familias que desde un principio nos motivaron y apoyaron para culminar nuestros estudios y este proyecto de tesis.

Agradecimiento

A Dios porque nos ha bendecido para culminar con éxito nuestra carrera universitaria. A nuestra docente Villa Córdova, Gloria María por su apoyo, compromiso y paciencia en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras.....	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.1.1 Tipo de investigación:	12
3.2. Variables y operacionalización:.....	12
3.3. Población, muestra y muestreo.....	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:.....	15
3.5. Procedimientos:	16
3.6. Método de análisis de datos:.....	17
3.7. Aspectos éticos:.....	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN.....	23
VI. CONCLUSIONES.....	27
VII. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS.....	30
ANEXOS	38

Índice de tablas

Tabla 1.	Población de los niños de 4 años de las instituciones educativas Lima - 2022	15
Tabla 2.	Validez del instrumento para medir la variable socialización	16
Tabla 3.	Confiabilidad para el instrumento	16
Tabla 4.	Frecuencias y porcentajes de la variable socialización de estudiantes del nivel inicial de 4 años	18
Tabla 5.	Frecuencias y porcentajes de la dimensión integración de estudiantes del nivel inicial de 4 años	19
Tabla 6.	Frecuencias y porcentajes de la dimensión adaptación de estudiantes del nivel inicial de 4 años	20
Tabla 7.	Frecuencias y porcentajes de la dimensión aceptación de estudiantes del nivel inicial de 4 años	21
Tabla 8.	Frecuencias y porcentajes de la dimensión comunicación de estudiantes del nivel inicial de 4 años	22

Índice de gráficos y figuras

Figura 1.	Porcentajes de niveles de la variable socialización de estudiantes del nivel inicial de 4 años	18
Figura 2.	Porcentajes de los niveles de la dimensión integración de estudiantes del nivel inicial de 4 años	19
Figura 3.	Porcentajes de los niveles de la dimensión adaptación de estudiantes del nivel inicial de 4 años	20
Figura 4.	Porcentajes de los niveles de la dimensión aceptación de estudiantes del nivel inicial de 4 años	21
Figura 5.	Porcentajes de los niveles de la dimensión comunicación de estudiantes del nivel inicial de 4 años	22

RESUMEN

La presente investigación tuvo por objetivo general establecer el nivel de socialización de los niños de 4 años pospandemia Lima-2022. El diseño de investigación fue descriptivo simple, no experimental de enfoque cuantitativo. La población de estudio estuvo conformada por 150 niños de 4 años de edad. El instrumento fue la guía de observación aprobada por el juicio de expertos. Para obtener la confiabilidad se realizó la prueba piloto mediante el Alfa de Crombrach dando como resultado 0.88 lo cual es aceptable. Como resultado principal tenemos que el 70.7 % los niños de 4 años de edad de 3 instituciones diferentes, se encuentran en un nivel medio, el 27.3 % en un nivel alto y el 2.0 % en un nivel bajo. Se concluye que el 70.7 % de niños y niñas tiene escasa comunicación fluida, tiene dificultades para integrarse en los grupos, dificultad en aceptar acuerdos planteados por sus pares e integrarse a un grupo, el 27.3% de los niños se comunican sin dificultad con sus pares, aceptan los acuerdos sin expresar rechazo, se integra fácilmente a un grupo y el 2.0 % de los niños no muestran interés en comunicarse o expresarse con sus pares, integrarse a un grupo, aceptar acuerdos, ni adaptarse en un grupo social. Se infiere que los niños presentan un nivel medio de socialización.

Palabras clave: Socialización, integración, adaptación, aceptación, comunicación.

ABSTRACT

The general objective of this research was to establish the level of socialization of 4-year-old children after the Lima-2022 pandemic. The research design was simple descriptive, not experimental with a quantitative approach. The study population consisted of 150 4-year-old children. The instrument was the observation guide approved by expert judgment. To obtain reliability, the pilot test was carried out using Crombrach's Alpha, resulting in 0.88, which is acceptable. As a main result we have that 70.7% of 4-year-old children from 3 different institutions are at a medium level, 27.3% at a high level and 2.0% at a low level. It is concluded that 70.7% of boys and girls have little fluid communication, have difficulties integrating into groups, difficulty accepting agreements raised by their peers and integrating into a group, 27.3% of children communicate without difficulty with their peers. , accept agreements without expressing rejection, integrate easily into a group and 2.0% of children show no interest in communicating or expressing themselves with their peers, joining a group, accepting agreements, or adapting to a social group. It is inferred that children have a medium level of socialization.

Keywords: Socialization, integration, adaptation, acceptance, communication.

I. INTRODUCCIÓN

La educación y la socialización van de la mano ya que son necesarias para el proceso de aprendizaje del niño, la educación es para toda la vida del niño; si juntamos la educación con la socialización vamos a poder tener a un niño sociable que puede convivir o compartir con otros compañeros (Meza et al., 2021). Es por ello que la socialización en los niños es la relación que se da entre las personas y permite que los niños puedan desarrollar sus emociones y pensamientos; los niños cuando se comunican o se relacionan con otro de sus compañeros conllevan a que sean seres sociales. El colegio es el ambiente donde el niño realiza el proceso de socialización ya sea con sus compañeros o con su maestra (Arroyo y Toro-Mayorga, 2021).

Las habilidades sociales le ayudan al niño para que desarrolle su parte integral, y pueda tener una buena adaptación en la escuela; la falta de las habilidades sociales trae como consecuencia que el niño se aisle, presente timidez y no sea autónomo; en conclusión, las habilidades sociales son destrezas necesarias que se tiene que tener para poder tener un buen desarrollo interpersonal (Guzmán, 2018). Se puede evidenciar que a nivel internacional el Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (2021), menciona que a los infantes de preescolar se les prohibió el ingreso a las instituciones educativas debido al Covid-19, ante este cambio tan drástico los niños no tuvieron ningún contacto ni interacción con sus compañeros de aula, ni mucho menos a materiales didácticos, juguetes de calidad y lugares de esparcimiento como parques temáticos. Asimismo, La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2020) manifiestan que, de un momento a otro, las escuelas y universidades a nivel mundial cerraron sus puertas perjudicando a 1.570 millones de estudiantes en 191 países. Muchos docentes y estudiantes tuvieron la necesidad de modificar la manera de enseñar y aprender, provocando nuevas experiencias (Paudel, 2021). Al tener una limitación de la interacción social hace que no se estimule estas capacidades de contacto, que se dan justamente en el juego y en la formación de nuevas amistades (Rengel y Calle, 2020).

A nivel nacional el Ministerio de Salud y la UNICEF (2020) reportaron que un 32.2% de los infantes de nivel inicial presentan problemas de salud mental tales como Atencional; el niño se distrae fácilmente, le cuesta mucho concentrarse y estar tranquilo; Conductual, se pelea con sus pares como también no sigue las reglas ni comparte sus materiales y por último emocional en donde el niño muestra preocupación o se siente triste, entre otros. Por otro lado, el 69,2 % de los apoderados o tutores han reportado que sus retoños presentan cambios sobre su conducta y emociones, lo más frecuentes fueron los problemas para dormir, mayor sensibilidad y tendencia a llorar más (Rusca et al., 2020).

A nivel local, en el colegio privado Infanta María en el aula de 4 años se realizó una encuesta a la docente encargada del aula en el cual manifiesta que algunos niños presentan problemas de comportamiento con sus pares, no se comunican entre ellos ocasionando peleas en el aula, también menciona que tienen dificultad de seguir consignas e indicaciones que plantea la maestra, como también compartir materiales con sus pares (EDO, abril 2022).

Por consiguiente, una de las causas que influyó en la socialización del niño ha sido la covid-19; ya que ha afectado a todos y más a los educandos, lo cual para que no se contagien entraron en confinamiento provocando que cerraran las escuelas y se dictaran las clases a través de una pantalla (Rengel y Calle, 2020). Los niños permanecieron sentados frente a la computadora observando a la maestra y a sus compañeros, lo cual no es lo mismo estar en el salón donde el niño pueda relacionarse o desenvolverse con los demás.

Por otro lado, la pandemia trajo como consecuencia problemas de salud mental, dado que se encontraban limitados socialmente, de acuerdo con Fegert et al., (2020) realizaron un estudio después de las epidemias de H1N1 y SARS en América Central y del Norte en el cual se detectó que el 30% de infantes que estuvieron aislados desarrollaron Trastorno por estrés postraumático. Barboza et al., (2020) manifiestan que los niños son más vulnerables a tener un mayor riesgo de sufrimiento psíquico dado que se dieron cambios bruscos de suspensión de actividades o rutinas determinadas por la cuarentena. Esto es preocupante y debe ser atendido oportunamente por especialistas para un buen desarrollo en el niño.

Como pregunta de investigación tenemos: ¿Cuál es el nivel de socialización de los niños de 4 años pospandemia? Como objetivo general de esta investigación tenemos: Establecer el nivel de socialización de los niños de 4 años pospandemia. Los objetivos específicos de esta investigación son: a) Establecer el nivel de la dimensión integración de los niños de 4 años pospandemia, Lima – 2022, b) Establecer el nivel de la dimensión adaptación de los niños de 4 años pospandemia, Lima – 2022, c) Establecer el nivel de la dimensión aceptación de los niños de 4 años pospandemia, Lima – 2022, d) Establecer el nivel de la dimensión comunicación de los niños de 4 años pospandemia, Lima – 2022. El presente trabajo se justifica teóricamente, porque hace referencia a la socialización como una interacción social en donde los niños comparten experiencias, se comunican, regulan conductas, a su vez el desarrollo de las dimensiones las cuales son integración, adaptación, aceptación y comunicación. Así mismo, se justifica de manera metodológica mediante un diseño no experimental descriptivo simple, por lo tanto, se utilizó una guía de observación que ayudaran a establecer el nivel de socialización de los niños de 4 años. Con respecto, a la justificación práctica es beneficioso el tema a investigar toda vez que permitirá comprender y mejorar, como también este estudio permite que coopere y sea útil a las futuras investigaciones. se justifica socialmente dado que se busca conocer el nivel de socialización de nuestros niños por tal motivo, nos ayudará a buscar estrategias de mejora.

II. MARCO TEÓRICO

Para dar desarrollo al marco teórico es importante mencionar los aportes de quienes han realizado una investigación a este mismo tema y de esta manera poder tener bases científicas para realizar nuestra investigación.

A nivel Internacional Umit et al. (2021) tuvieron como el objetivo fue analizar las relaciones entre pares de los estudiantes de jardín de infantes, su diseño fue descriptivo y correlacional, la muestra fueron 60 niños con desarrollo atípico y 60 niños con desarrollo típico, el instrumento fue una encuesta para obtener información que utilizaron la Escala de Comportamiento Infantil desarrollada por "Ladd y Profilet", cuyo principal resultado fue la relación entre la conducta prosocial y el desarrollo de ansiedad y miedo a los pares, concluyeron que los niños con desarrollo atípico son excluidos de sus pares en comparación con los niños con desarrollo atípico.

Mohammed y Hassoon Al-Maneaea (2021) estudiaron el impacto mental y el comportamiento del niño del antes y después de la cuarentena de 1 año y medio hasta los 5 años. Con un enfoque cuantitativo, su muestra de 200 niños. Realizaron una encuesta en línea. Los resultados obtenidos del formulario fueron, lloraron mucho un 67% antes, 77,5% después, pelean constantemente con sus pares 34,5% antes, 44% después, destruir juguetes propios y ajenos 23% antes, 34% después. Concluyeron que hubo una diferencia significativa con el antes y después de la cuarentena.

Baird y Grace (2021) tuvieron como objetivo analizar cómo los niños de 3 a 5 años se relacionan entre sí si asisten a uno de los tres entornos de la primera infancia, como una guardería, un programa de apoyo familiar terapéutico y un grupo de apoyo. Su enfoque fue mixto, la herramienta que utilizaron fue una entrevista, el principal resultado fueron las diferencias en la descripción del niño y la interacción con los pares con el grupo de niños más vulnerable, se concluyó que los niños pequeños experimentan ambientes de servicio y la necesidad de respetar los niños como importantes partes interesadas cuyas perspectivas pueden informar y apoyar los programas en los que participan.

Perolli (2019) tuvo como objetivo analizar predictores y factores relacionados con la aceptación y rechazo de los pares en preescolar, de enfoque cuantitativo con una muestra de 130 niños, sus padres y docentes, el instrumento que emplearon fue técnicas sociométricas, cuestionario sociodemográfico y la escala Vineland de conducta adaptativa, el resultado principal fue que todos los factores que se supone que se correlacionan con la aceptación de los compañeros en la primera infancia son determinantes de una importancia particular, concluyeron que las relaciones sociales desde el nivel de preescolar ayudan a un adecuado y sano desarrollo en la personalidad del niño.

Putri (2019) tuvo como objetivo analizar probar la importancia de la relación entre las interacciones sociales entre compañeros y la motivación de aprendizaje de los estudiantes de enfoque cuantitativo y descriptivo correlacional, se estudió a 275 estudiantes, los instrumentos utilizados fueron cuestionarios de interacción social entre iguales y cuestionarios de motivación para el aprendizaje, el resultado principal fue hay una relación significativa entre las interacciones entre pares con la motivación para el aprendizaje con la adquisición.

Smidt y Embacher (2020) tuvieron como objetivo examinar cómo los entornos de actividad, las actividades de los maestros de preescolar y las actividades de los niños se relacionan con la calidad de la interacción en los preescolares austriacos, el enfoque fue cuantitativo, se examinó a 185 estudiantes de preescolar, el resultado principal fue que la calidad de la interacción oscila entre un nivel bajo y medio, siendo el valor medio para la orientación a la tarea el más alto, concluyeron que El presente estudio se conecta con los últimos hallazgos, lo que indica que la libre elección puede mejorar la calidad de la interacción de los niños con sus compañeros.

Tersi y Matsouka (2020) tuvieron como objetivo el efecto de un programa estructurado de actividades lúdicas en el desarrollo de habilidades sociales en niños en edad preescolar entre las edades de 4 a 6 años durante el recreo en el patio de la escuela de jardín de infantes, el tipo de investigación fue cuantitativa con métodos experimentales, la muestra fue de 40 alumnos (26 niños pequeños y 14 preniños, 26 niños y 14 niñas) de un jardín de infancia público griego, el instrumento que emplearon fue , el resultado principal fue que los niños de la intervención

mostraron una mejoría significativamente mayor en los problemas de externalización que el grupo de control, concluyeron que realizar un programa estructurado de actividades lúdicas impactó positivamente y mejoró varios comportamientos sociales y habilidades de los preescolares.

Pinto et al. (2018) tuvieron como objetivo explorar el papel de tres factores específicos dentro del proceso de interacción niño-entorno (compromiso, independencia e interacciones sociales) que contribuye al desarrollo y el aprendizaje de los estudiantes con discapacidades en entornos preescolares inclusivos, con una muestra de 35 niños de 3 a 5 años de edad, el instrumento que emplearon fue una guía de observación, el resultado principal muestran que los niños se agruparon en función de la similitud de los patrones de compromiso, independencia e interacción social, en lugar del diagnóstico, concluyeron que estos hallazgos respaldan el argumento de que los perfiles de participación pueden ser más informativos para fines de intervención que las categorías de diagnóstico, y que la calidad del proceso preescolar, es decir, la interrelación de los pares es crucial en la participación y aprendizaje de los estudiantes .

Van der Wilt et al. (2018) tuvieron como objetivo ampliar el alcance de esta área de investigación investigando el papel de la noción más inclusiva de competencia comunicativa oral, Los participantes fueron $N = 447$ niños de 4 a 6 años. El nivel de competencia comunicativa oral de los niños se midió utilizando la prueba de pragmática de Nijmegen y se utilizó un método sociométrico con nominaciones de compañeros para evaluar su nivel de rechazo de los compañeros, el resultado principal fue muestran que los niños con menor competencia comunicativa oral experimentaron mayores niveles de rechazo entre compañeros, concluyeron que el presente estudio proporciona más apoyo al hecho de que tal intervención ya debería implementarse en la educación de la primera infancia.

Ekstrom y Cekaite (2020) tuvieron como objetivo examina la conducta táctil de los niños en la interacción entre pares en un preescolar sueco, la muestra fue de 35 niños de 1 a 5 años, la técnica de la observación mediante videos, registrando todas las situaciones en las que los niños interactuaban físicamente entre sí al tocar a otro niño, el resultado principal fue los niños aceptaron fácilmente la proximidad y el contacto físico de los demás como parte de sus actividades cotidianas en el

preescolar, concluyeron que los niños se involucran en interacciones táctiles entre sí para una variedad de propósitos sociales y comunicativos, tanto durante el juego libre como en las actividades organizadas por el maestro.

Mantovani et al. (2021) tuvieron como objetivo conocer las experiencias de los niños durante el confinamiento por el covid-19, realizaron un enfoque cualitativo como cuantitativo, involucraron a 3443 padres con niños de 1 a 10 años mediante un cuestionario en línea sobre su vida cotidiana y sus opiniones del comportamiento actual de sus hijos, tuvieron como resultado que más del 72% de los padres notaron angustia dado que sus hijos no podían socializar con sus pares y un 81,2 % se evidencio un aumento de irritabilidad y comportamiento irrazonable en los niños. Concluyeron que se presentaron una falta de oportunidades para la socialización en los niños debido a la pandemia.

Grgic et al. (2022) realizaron un estudio en Alemania con un enfoque cuantitativo, tuvieron como objetivo examinar la interacción entre la práctica pedagógica en la interacción de los profesores con los niños, la interacción entre pares y el apoyo entre los padres con la plana docente. Utilizaron una encuesta con una muestra de 2529 directores del nivel inicial. El resultado fue que se evidencio un déficit en los niveles de interrelación de todos los colegios investigados causada por una mayor población de estudiantes.

Así mismo Sanchez (2021) realizó un estudio en España y el objetivo fue analizar cómo la cuarentena ha afectado en el progreso de la socialización y la manera de relacionarse con sus pares. Realizó un estudio de manera cualitativa como cuantitativa con una muestra de 23 docentes, 42 padres de familia mediante un cuestionario y 14 niños a través de entrevistas y dibujos. Los resultados muestran que los padres no han notado cambios de socialización en sus hijos con un 69%, frente a un 31%, los docentes manifiestan que los niños no presentan miedo al interactuar con sus pares con un 82,6%, ante un 14,4% y en las entrevistas se evidenció que los niños no tienen miedo al covid 19.

A nivel Nacional Pozo y Reyna (2020) identificaron el nivel de socialización en estudiantes de 4 años de la provincia de Trujillo, enfoque cuantitativo, La investigación fue con un diseño descriptivo y la aplicación de una ficha de

observación, identificaron a 34 alumnos. Se demostró que existe un 71% de alumnos en un nivel medio y un 29% en nivel alto.

Del mismo modo Chávez y Torres (2021) analizaron sobre el nivel que se encuentran los infantes de 4 años en las habilidades sociales. Diseño descriptivo, cuantitativo. Conformada por 29 niños de 4 años del departamento de La Libertad. Realizaron un cuestionario para la recolección de datos. Determinaron que la gran mayoría de pequeños si se relacionan con sus pares, saben respetar, escuchan con atención lo que sus otros compañeros dicen y ante cualquier problema responde de buena manera.

Ramón et al. (2019) con un enfoque cuantitativo, la población fue de 80 niños de la edad de 3 años, tuvieron como objetivo determinar la relación entre el aprendizaje cooperativo y las habilidades sociales, la técnica fue con un recojo de información a través de una ficha de observación. Concluyeron que si existe una relación entre el aprendizaje cooperativo y las habilidades sociales.

Los aportes teóricos que fundamentan la variable socialización en la presente investigación son las siguientes: La socialización es un proceso que permite al niño desarrollar su personalidad por medio del entorno social (Carrillo, 2018). La socialización en los niños se manifiesta de muchas maneras a través de sus acciones y formas de expresar sus emociones; la familia es la parte fundamental para la socialización del niño, ya que los padres involucran o ayudan a los pequeños en las normas, valores y actividades que va a realizar con sus pares (Perinat, 2015). Es decir, la socialización es donde el niño aprende de su entorno las normas, costumbres para que se pueda integrar a la sociedad y se pueda relacionar con los demás. La interacción social en la escuela permite al niño pensar y razonar, las interacciones entre maestros y alumnos son cruciales para el desarrollo de los pequeños, porque permiten el juego, la comunicación y la imaginación (Figueroa, 2021). Cuando los niños interactúan con sus compañeros fortalecen sus habilidades sociales, lo que también ayuda a que los pequeños se expresen y comuniquen, por ejemplo; cuando los niños interactúan entre sí, comparten sus sentimientos, entonces, dependiendo de cómo estén conectados, se sentirán felices, tristes y enojados, cuando se trata de lenguaje, los niños, al estar conectados, participan en el habla, lo que aumenta su vocabulario (De la

Corte, 2017, citado por Prado et al., 2021). La socialización se ve como un proceso en el que una persona relativamente competente acepta y gestiona activamente la sociedad y la cultura que le rodea (Sommer et al., 2010, citado por Engdahl, 2021). Es un proceso en el cual interactúan dos o más personas en donde cada individuo interioriza y recibe información de su medio social que lo rodea (Quecha, 2021).

La integración social sólo puede lograrse cuando todos los miembros de la sociedad internalizan normas y cuando la sociedad en cierta medida interviene o se integra (Hurrelmann, 2006, citado por Carillo, 2018). Integración se define como un proceso en el que cada miembro de una determinada sociedad se involucra activamente en el fortalecimiento de lazos con otras sociedades semejantes para que los resultados sociales puedan brindar beneficios públicos al grupo común (Ferrer, 2019). Asimismo, la integración tiene modelos que hace que sea posible aplicarlo en el ámbito educativo toda vez que, es más factible la manera para trabajar la enseñanza-aprendizaje (Marín, 2019). Igualmente, la integración abarca que todos participen socialmente mediante una interacción empática entre todos y sostiene que es necesario combinarlos para enriquecer a todos los que participen, fomentando la participación, solidaridad y una buena convivencia (Esquivel, 2018). Es por ello que, la escuela cumple un rol muy importante porque es ahí donde se da el proceso de la integración, toda vez que los niños y niñas aprenden diferentes culturas, normas mediante la interacción con sus pares, teniendo la posibilidad de crear vínculos cercanos (Pavez, 2017).

La adaptación es donde la persona se ajusta a su entorno de manera activa y se adaptan al entorno que los rodea (Carrillo, 2018). La adaptación en las escuelas son desafíos que el niño asume para que pueda desarrollar la parte afectiva y social, es esencial que los colegios y la maestra se apoyen mutuamente en este proceso de adaptación del niño; promover las habilidades sociales a temprana edad de los pequeños le va a ayudar en el proceso de adaptación (Burneo, 2019). El proceso de adaptación en algunas ocasiones provoca ansiedad en los niños ya que son separados de sus padres por primera vez; este suceso tarda y es muy esencial ya que el niño se va a enfrentar a nuevas experiencias con sus compañeros y maestra (Albornoz, 2018). Asimismo, este proceso es el primero en el cual el niño transita para ingresar al círculo infantil, dependerá del infante y de

sus familias que estas experiencias sean positivas o negativas (Sarría et al., 2019). Es importante que los infantes transiten este periodo de adaptación, ya que contribuirá en el desarrollo integral del niño (Vizcarra, 2021).

La aceptación social es aceptar a la persona con sus cualidades; y que la persona se sienta cómoda y aceptada socialmente (Sánchez et al., 2020). Es decir, la aceptación es donde un grupo de personas aceptan tal y como es la otra persona; y que sienta que pertenece a un grupo. El recreo es el lugar donde los niños tienen la libertad de poder aceptar una interacción determinada, es por ello que estas situaciones contribuirán para el desarrollo de las habilidades sociales del niño (Luis et al., 2020). Asimismo, se entiende como aceptación a una persona que se siente apreciada, reconocida por un grupo social (Naranjo et al., 2020). Por ello la persona debe sentirse cómoda y sentirse parte del grupo social en el cual fue aceptado (Rengifo y Morales, 2019).

La comunicación es una acción que se da de manera natural entre dos o más personas, este intercambio de mensajes permite que las personas puedan conocerse, ya que obtendrán un aprendizaje y vínculos significativos porque al interactuar con los demás implica transmitir mensajes, compartir vínculos afectivos entre ambas partes, es por ello que comunicarse con los demás contribuye al crecimiento social y personal de cada persona (Cuesta y Barrera, 2022). Por otro lado, Asimismo, la comunicación es una acción social importante, en el campo educativo debe llegar de manera clara y fluida los mensajes para garantizar una buena comprensión entre todos (Vélez et al., 2016). La comunicación permite expresar nuestras ideas u opiniones ya sea de manera oral, gestual o escrita, forma parte de nuestra vida, pero en cualquier lugar donde nos encontremos la comunicación debe ser clara, armónica y asertiva (Bello, 2019). Asimismo, la comunicación es intercambiar ideas los unos con los otros sobre un tema específico (Traverso et al., 2017). Comunicar es un factor muy importante ya que desarrolla el lenguaje en el niño (Aimacaña y Tapia, 2022).

En su teoría del desarrollo social, Lev Vigostky afirma que el aprendizaje tiene lugar en la interacción social, durante la cual el niño puede interiorizar su

pensamiento y comportamiento a través de las cuales se construyen significados socialmente compartidos (Megías et al., 2019).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1 Tipo de investigación:

La presente investigación es de tipo básica toda vez que da información relevante acerca de las variables a desarrollar.

En cuanto al enfoque es cuantitativo ya que consiste en recolectar y analizar datos numéricos y así plantear las conclusiones con el uso de herramientas estadísticas (Hernández et al., 2014).

3.1.2 Diseño de investigación:

- **Diseño no experimental:** transversal descriptivo (simple), ya que permite recoger o describir información sobre los conceptos o variables (Hernández et al., 2014). porque se evaluará la variable una sola vez mediante la observación.

3.2. Variables y operacionalización:

Por otro lado, la variable de esta investigación es la socialización. Se define de manera conceptual y operacional. A continuación, se detallan estas ideas.

- **Definición conceptual:** La socialización es un proceso que permite al niño desarrollar su personalidad por medio del entorno social (Carrillo, 2018).
- **Definición operacional:** En la presente investigación se midió la socialización a través de las siguientes dimensiones: La integración, adaptación, aceptación y comunicación, medidos con una guía de observación de 12 ítems.

Integración: Se define como un proceso en el que cada miembro de una determinada sociedad se involucra activamente en el fortalecimiento de lazos con otras sociedades semejantes para que los resultados sociales puedan brindar beneficios públicos al grupo común (Ferrer, 2019).

La adaptación: Es el primer proceso en el cual el niño transita para ingresar al círculo infantil, dependerá del infante y de sus familias que estas experiencias sean positivas o negativas (Sarría et al., 2019).

La aceptación social: Es aceptar a la persona con sus cualidades; y que la persona se sienta cómoda y aceptada socialmente (Sánchez et al., 2020).

La comunicación: Es una acción que se da de manera natural entre dos o más personas, este intercambio de mensajes permite que las personas puedan conocerse, ya que obtendrán un aprendizaje y vínculos significativos porque al interactuar con los demás implica transmitir mensajes, compartir vínculos afectivos entre ambas partes, es por ello que comunicarse con los demás contribuye al crecimiento social y personal de cada persona (Cuesta y Barrera, 2022).

- **Indicadores:** En esta investigación se observan 12 indicadores se detallan a continuación.

Integración:

- Se integra fácilmente con sus compañeros al momento de realizar trabajo en grupo.
- Comparte sus materiales con sus compañeros.
- Acepta jugar con sus compañeros cuando lo invitan.

Adaptación:

- Se muestra alegre cuando juega o se relaciona con sus compañeros.
- Se adapta fácilmente al momento de trabajar en grupo.
- Participa de manera activa en el grupo.

Aceptación:

- Acepta ideas planteadas por sus compañeros.
- Acepta los acuerdos planteados en el aula.
- Acepta a sus compañeros sin expresar rechazo.

Comunicación:

- Se comunica con sus compañeros de manera espontánea.
- Expresa sus emociones o molestias ante sus compañeros.
- Pide disculpas a los demás cuando hace algo incorrecto

- **Escala de medición:** Esta investigación es de escala ordinal, conformada por En inicio (1), En proceso (2) y Lo logro (3).

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1 Población: Conjunto de individuos que presentan las mismas características o especificaciones (Hernández, et al., 2014). La población de esta investigación es de 150 niños de 4 años, de las instituciones educativas N° 099 “Cahuide”, N° 386 “Víctor Raúl Haya de la Torre” y N° 2087 “República Oriental del Uruguay”.

- **Criterios de inclusión:** En esta investigación solo se aplicará la guía de observación a niños de 4 años.

- **Criterios de exclusión:** En esta investigación no se aplicará la guía de observación a niños de 3 y 5 años.

Muestra: Se trabajó con la misma cantidad de la población.

Tabla 1

Población de los niños de 4 años de las instituciones educativas Lima -2022.

Aulas	Turno	Niñas	Niños	N° de Alumnos
Aula Respeto	Mañana	12	06	18
Aula Azul	Mañana	15	13	28
Aula Roja	Mañana	07	11	18
Aula Lila	Tarde	12	06	18
Aula Verde	Tarde	06	05	11
4A	Mañana	07	05	12
4B	Tarde	12	08	20
4C	Mañana	12	13	25
Total				150

Nota. La tabla muestra la población de niños de tres instituciones diferentes.

Muestreo: En el presente estudio no se utilizó ningún tipo de muestreo en razón de que se trabajó con toda la población.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

La observación trata de visualizar e interpretar información ya sea de una persona u objeto, también permite tener una percepción de la persona a estudiar cómo sus conductas, destrezas entre otros (Hernández et al., 2014). En la investigación se utiliza la técnica de la observación, para la variable Socialización y como instrumento para la recolección de datos fue una guía de observación para conocer el nivel de socialización de los niños de 4 años, con escala ordinal, compuesto por 12 items y por 4 dimensiones: Integración con 3 items, adaptación con 3 items, aceptación con 3 items y comunicación con 3 items. Se categorizó el instrumento de esta manera: inicio (1), En proceso (2) y Lo logro (3). Para la validez se tuvo que acudir al juicio de tres expertos, concluyeron que el instrumento tiene pertinencia, claridad y relevancia para medir la variable socialización, obteniendo un porcentaje óptimo de aprobación.

Tabla 2

Validez del instrumento para medir la variable socialización

Juez experto	Porcentaje de aprobación
1	100
2	100
3	100

Nota. La tabla muestra el porcentaje de validación de los juicios de expertos.

Se ejecuto la prueba piloto para obtener la confiabilidad mediante el Alfa de Crombrach a 24 niños de 4 años que no pertenecieron a la población de la investigación.

Tabla 3

Confiabilidad para el instrumento

Alfa de Cronbach	N° de elementos
0.88	12

Nota. La tabla señala el resultado de la prueba piloto- alfa de Cronbach.

3.5. Procedimientos:

El presente trabajo de investigación se ejecutó con la autorización del director y las directoras de cada institución educativa pública. La universidad por parte de la directora de la escuela de educación inicial solicito un permiso para la autorización y aplicación del instrumento de investigación. La directora de las diferentes instituciones confirma la autorización a las investigadoras a través de una constancia de aceptación, se procede a organizar y coordinar con las maestras de aula para hacer entrega del consentimiento informado para los apoderados o tutores en donde deberán firmar. Se establece los horarios para la recolección de

datos en coordinación con la directora y maestras de aula. Se aplica el instrumento con un tiempo de 1 hora aproximadamente.

3.6. Método de análisis de datos:

El método para realizar el análisis de datos se desarrolló mediante la estadística descriptiva como también se empleó el programa SPSS, para las frecuencias y el porcentaje de las 4 dimensiones, con 12 ítems y se categorizó de esta manera: Bajo (1), Medio (2) y Alto (3).

3.7. Aspectos éticos:

Nos regimos por el código de ética en investigación de la Universidad César Vallejo 2020, que menciona lo siguiente: principio de beneficencia se buscó el bien de los niños asegurándose en todo momento que no exista riesgo de daños personales. Considerándose también el principio de no maleficencia porque en todo momento se mantuvo el anonimato, para salvaguardar la integridad de los participantes, por último, se consideró el principio de justicia ya que la confiabilidad de la información obtenida será solo uso del trabajo de indagación.

IV. RESULTADOS

Variable: *Socialización*

Tabla 4

Frecuencias y porcentajes de la variable socialización de alumnos del nivel inicial de 4 años

Niveles	(f)	(%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	3	2.0	2.0	2.0
Medio	106	70.7	70.7	72.7
Válido Alto	41	27.3	27.3	100.0
Total	150	100.0	100.0	

Nota. La tabla muestra el resultado de los niveles en porcentajes de la variable socialización.

En la Tabla 4, se aprecia que más del 70% de alumnos del nivel inicial de 4 años demuestran una socialización en un nivel medio. Esto quiere decir que no presentan un 100% en integración, adaptación, aceptación y comunicación. El 27.3 % en un nivel alto y el 2.0 % en un nivel bajo.

Figura 1

Porcentajes de los niveles de la variable socialización de alumnos del nivel inicial de 4 años



Nota. La figura muestra los porcentajes de la variable socialización.

Dimensión 1: Integración

Tabla 5

Frecuencias y porcentajes de la dimensión Integración de alumnos del nivel inicial de 4 años

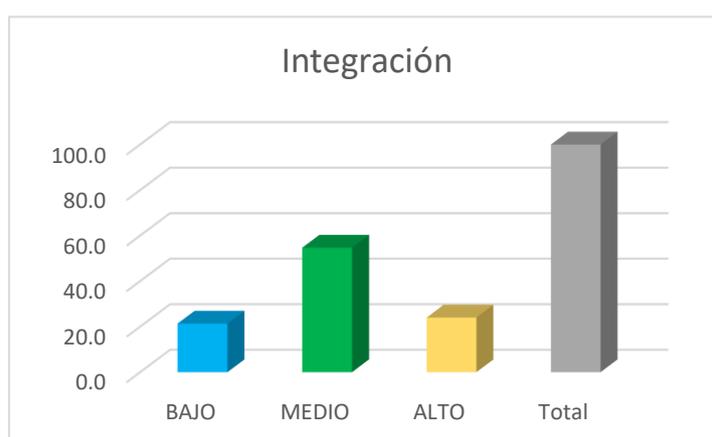
Niveles	(f)	(%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	32	21.3	21.3	21.3
Medio	82	54.7	54.7	76.0
Válido Alto	36	24.0	24.0	100.0
Total	150	100.0	100.0	

Nota. La tabla muestra el resultado de los niveles en porcentajes de la dimensión integración.

En la Tabla 5, se aprecia que más del 50% de alumnos del nivel de inicial de 4 años demuestran una integración en el nivel medio. Esto quiere decir que no ha alcanzado el nivel esperado en integración. El 21.3% presenta un nivel bajo y el 24 % un nivel alto.

Figura 2

Porcentajes de los niveles de la dimensión integración de alumnos del nivel inicial de 4 años



Nota. La figura muestra los porcentajes de la dimensión integración.

Dimensión 2: Adaptación

Tabla 6

Frecuencias y porcentajes de la dimensión adaptación de alumnos del nivel inicial de 4 años

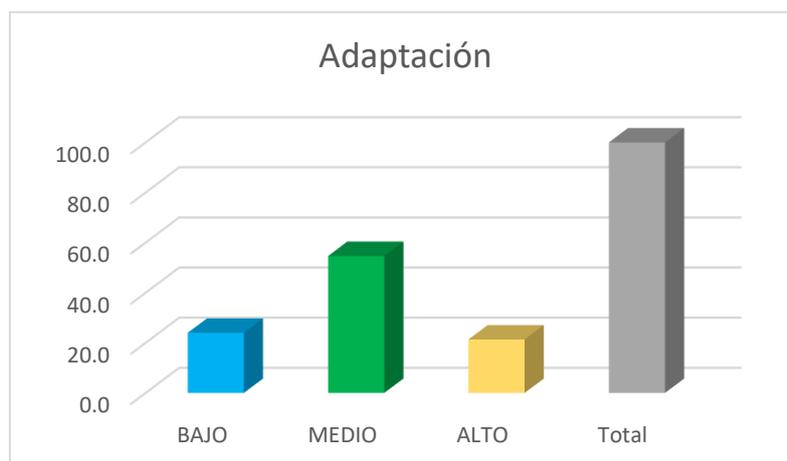
Niveles	(f)	(%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	36	24.0	24.0	24.0
Medio	82	54.7	54.7	78.7
Válido Alto	32	21.3	21.3	100.0
Total	150	100.0	100.0	

Nota. La tabla muestra el resultado de los niveles en porcentajes de la dimensión adaptación.

En la Tabla 6, se aprecia que más del 50% de alumnos del nivel de inicial de 4 años demuestran una adaptación en el nivel medio. Esto quiere decir que no se alcanzó el nivel óptimo en adaptación. El 24% presenta un nivel bajo y el 21.3 % un nivel alto.

Figura 3

Porcentajes de los niveles de la dimensión adaptación de alumnos del nivel inicial de 4 años



Nota. La figura muestra los porcentajes de la dimensión adaptación.

Dimensión 3: Aceptación

Tabla 7

Frecuencias y porcentajes de la dimensión aceptación de alumnos del nivel inicial de 4 años

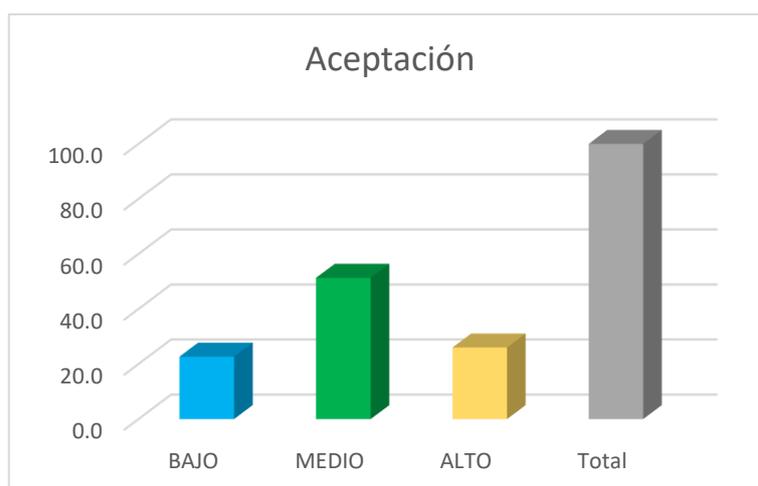
Niveles	(f)	(%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	34	22.7	22.7	22.7
Medio	77	51.3	51.3	74.0
Alto	39	26.0	26.0	100.0
Total	150	100.0	100.0	

Nota. La tabla muestra el resultado de los niveles en porcentajes de la dimensión aceptación.

En la Tabla 7, se aprecia que más del 50% de alumnos del nivel de inicial de 4 años demuestran una aceptación en el nivel medio. Esto quiere decir que no han alcanzado el nivel ideal en aceptación. El 26% presenta un nivel alto y el 22.7% un nivel bajo.

Figura 4

Porcentajes de los niveles de la dimensión aceptación de alumnos del nivel inicial de 4 años



Nota. La figura muestra los porcentajes de la dimensión aceptación.

Dimensión 4: Comunicación

Tabla 8

Frecuencias y porcentajes de la dimensión comunicación de alumnos del nivel inicial de 4 años

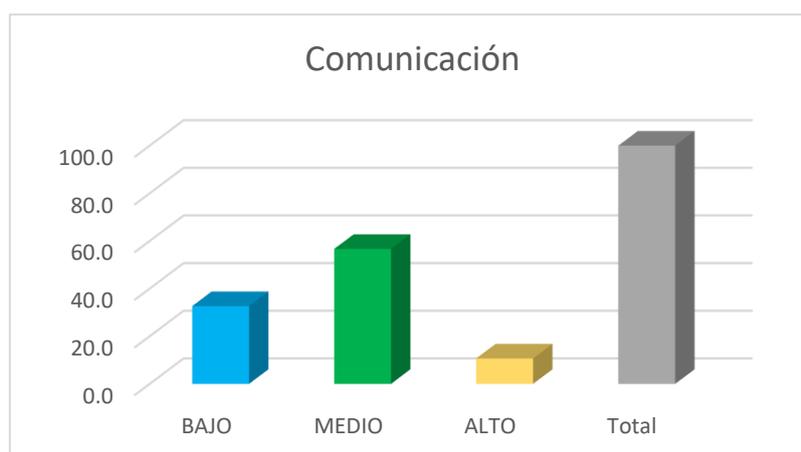
Niveles	(f)	(%)	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	49	32.7	32.7	32.7
Medio	85	56.7	56.7	89.3
Válido Alto	16	10.7	10.7	100.0
Total	150	100.0	100.0	

Nota. La tabla muestra el resultado de los niveles en porcentajes de la dimensión comunicación.

En la Tabla 8, se aprecia que más del 50% de alumnos del nivel de inicial de 4 años demuestran una comunicación en el nivel medio. Esto quiere decir que presentan un escaso nivel en comunicación. El 32.7 % presenta un nivel bajo y el 10.7% un nivel alto.

Figura 5

Porcentajes de los niveles de la dimensión comunicación de alumnos del nivel inicial de 4 años



Nota. La figura muestra los porcentajes de la dimensión comunicación.

V. DISCUSIÓN

En relación al objetivo general respecto a la variable socialización se evidenció que 27.3% de los estudiantes obtuvo el nivel alto, asimismo 70.7% de los estudiantes se situó en un nivel medio, mientras que un 2.0% de los estudiantes obtuvo el nivel bajo en el desarrollo de la socialización. Los educandos que presentan un nivel alto presentan una buena interacción con sus pares que le ayuden a poder compartir y demostrar sus emociones. Los resultados mencionados son similares a los de Pozo y Reyna (2020) donde obtuvieron resultados similares al de nuestra investigación ya que, un 71 % de los infantes se posicionan en un nivel medio, el 29% muestran un nivel alto y en el nivel bajo no se presentó porcentaje alguno y lo cual concluyeron que los infantes se encontraban en un nivel medio, por otro lado tenemos a Sánchez (2021) determino en su investigación que los padres de los niños se dieron cuenta que habido un cambio en su socialización y que los niños debido a la pandemia presentan miedo para interactuar con sus pares.

Así mismo, se evidenció diferencias con otras investigaciones como el de Chávez y Torres (2021) donde tuvieron como resultado que un 45% de los niños presentan un nivel elevado de habilidades sociales, el 31% de niños obtuvieron un nivel medio y el 24% un nivel bajo, concluyeron que la mayor parte de la población no tiene problema para poder socializar con sus pares, sabe escuchar y respeta la opiniones de sus demás compañeros, también tenemos a otro autor como Mantovani et al., (2021) menciona que el estudiante no podían socializar con sus pares ya que debido a la pandemia no hay oportunidad para que el niño socialice con sus demás compañeros. De igual manera la socialización es donde el niño aprende de su entorno las normas, costumbres para que se pueda integrar a la sociedad y se pueda relacionar con los demás. La interacción social en la escuela permite al niño pensar y razonar, las interacciones entre maestros y alumnos son cruciales para el desarrollo de los pequeños, porque permiten el juego, la comunicación y la imaginación (Figuerola, 2021). De igual manera concuerda con el autor que nos dice que los niños interactúan con sus compañeros fortalecen sus habilidades sociales, lo que también ayuda a que los pequeños se expresen y

comuniquen, por ejemplo; cuando los niños interactúan entre sí, comparten sus sentimientos, entonces, dependiendo de cómo estén conectados, se sentirán felices, tristes y enojados, cuando se trata de lenguaje, los niños, al estar conectados, participan en el habla, lo que aumenta su vocabulario (De la Corte, 2017, citado por Prado et., al 2021).

De igual manera algunos autores mencionaron que la socialización de los niños se manifiesta de muchas maneras a través de su comportamiento y la forma en que expresan sus sentimientos, la familia es una parte esencial de la socialización de un niño, ya que los padres involucran o ayudan a los niños a desarrollar normas, valores y actividades que pueden hacer con sus compañeros (Perinat, 2015, p. 21).

En cuanto al objetivo específico respecto a la dimensión integración se evidenció que el 21.3% del total obtuvo el nivel bajo, el 54.7% del total obtuvo el nivel medio y solo el 24% obtuvo el nivel alto en el desarrollo de integración. En cuanto a los resultados del nivel más alto de los estudiantes que demostraron desarrollar su integración los niños presentan presentación en aula, no es excluido por sus compañeros y establece vínculos con su maestra y sus compañeros. Los resultados mencionados son comparados con la investigación realizada por Putri (2019) donde tuvo un mayor porcentaje en el nivel medio con un 57% concluyó que los estudiantes presentaban una buena interacción social con sus pares durante las actividades del aula, también Landaez (2021) determinó que los niños tenían timidez, ansiedad y no querían relacionarse con sus demás compañeros eso llevo a que no se pueda integrar con otros y que tengan miedo hacia los demás.

Asimismo, tenemos a otro autor que nos menciona que la integración involucra a todos los que participan en la sociedad a través de la interacción empática entre todas las personas (Esquivel, 2018).

En cuanto al objetivo específico respecto a la dimensión adaptación se evidenció que el 24% del total obtuvo el nivel bajo, el 54.7% del total obtuvo el nivel medio y solo el 21.3% obtuvo el nivel alto en el desarrollo de adaptación. En cuanto

a los resultados del nivel más alto de los estudiantes que demostraron desarrollar su adaptación los niños presentan autonomía, participa activamente en clase con la maestra y presenta una buena relación con sus demás compañeros.

De igual manera algunos autores mencionaron que en los colegios desarrolla la parte afectiva y social de los niños, es importante que la docente apoye en este proceso a los niños y que puedan promover las habilidades sociales a temprana edad (Burneo, 2019). Asimismo, tenemos a otro autor que nos menciona esta actividad toma tiempo y es importante porque el niño enfrentará nuevas experiencias con compañeros y maestros (Albornoz, 2018).

En cuanto al objetivo específico respecto a la dimensión aceptación se evidenció que el 22.7% del total obtuvo el nivel bajo, el 51.3% del total obtuvo el nivel medio y solo el 26% obtuvo el nivel alto en el desarrollo de aceptación. En cuanto a los resultados del nivel más alto de los estudiantes que demostraron desarrollar su aceptación los niños son aceptados con todas sus cualidades por sus pares y se sienten seguros ya que pertenecen y forman un grupo social. Por otro lado, se encontraron discrepancias con respecto a otros estudios que manifiestan en el desarrollo de la aceptación donde encontraron que los niños con desarrollo atípico eran excluidos por sus compañeros (Umit et al., 2021).

De igual manera tenemos a otro autor que menciona que la aceptación es aceptar a la persona con todas sus cualidades y diferencias; y que la persona o niño se sienta bien o cómoda socialmente en un determinado grupo (Sánchez et al., 2020).

En cuanto al objetivo específico respecto a la dimensión comunicación se evidenció que el 32.7% del total obtuvo el nivel bajo, el 56.7% del total obtuvo el nivel medio y solo el 10.7% obtuvo el nivel alto en el desarrollo de comunicación. En cuanto a los resultados del nivel más alto de los estudiantes que demostraron desarrollar su comunicación los niños tienen una buena comunicación con sus pares, sabe expresarse, demuestra sus emociones e interactúa con sus pares. Los resultados mencionados son comparados con la investigación realizada por Buri

(2021), ya que menciona que la interacción social es muy importante porque el niño va adquiriendo o mejorando su comunicación con sus demás compañeros.

De igual manera algunos autores mencionaron que la comunicación es un comportamiento que se da de manera natural entre dos o más personas, este intercambio de información permite que las personas se conozcan, pues obtendrán un importante aprendizaje y conexión, pues interactuar con los demás significa la transferencia de información (Cuesta y Barrera, 2022).

VI. CONCLUSIONES

1. Del objetivo general sobre la variable socialización se concluye que, en la investigación realizada a los 150 niños de 4 años de edad de 3 instituciones diferentes, se determinó que el 70.7 % de niños y niñas se encuentran en un nivel medio quiere decir que tiene escasa comunicación fluida, tiene dificultades para integrarse en los grupos, dificultad en aceptar acuerdos planteados por sus pares y integrarse a un grupo, el 27.3% en un nivel alto quiere decir que los niños se comunican sin dificultad con sus pares, aceptan los acuerdos sin expresar rechazo, se integra fácilmente a un grupo y el 2.0 % en un nivel bajo quiere decir que los niños no muestran interés en comunicarse o expresarse con sus pares, integrarse a un grupo, aceptar acuerdos, ni adaptarse en un grupo social. Se infiere que los niños presentan un nivel medio de socialización.
2. En cuanto al objetivo específico de la dimensión integración se concluye que, en la investigación realizada a los 150 niños de 4 años de edad, se determinó que el 54.7% de niños y niñas se encuentran en un nivel medio quiere decir que tiene dificultades para realizar trabajo en grupo, problemas para integrarse a algún juego, el 24% en un nivel alto quiere decir que se integra, juega y comparte sus materiales sin dificultades con sus pares o en un determinado grupo y el 21.3% en un nivel bajo quiere decir que se encuentra en un inicio, no presenta interés en integrarse a un grupo social. Se infiere que los niños presentan un nivel medio de integración.
3. En cuanto al objetivo específico de la dimensión adaptación se concluye que, en la investigación realizada a los 150 niños de 4 años de edad, se determinó que el 54.7% de niños y niñas se encuentran en un nivel medio quiere decir que tiene dificultad para relacionarse y participar de manera activa o espontánea con sus pares o en un grupo, el 24% en un nivel bajo quiere decir que no presenta interés en relacionarse con sus pares y el 21.3% en un nivel alto quiere decir que se relaciona y participa activamente sin dificultad con sus pares o un grupo social. Se infiere que los niños presentan un nivel medio en adaptación.

4. En cuanto al objetivo específico de la dimensión aceptación se concluye que, en la investigación realizada a los 150 niños de 4 años de edad, se determinó que el 51.3% de niños y niñas se encuentran en un nivel medio quiere decir que tiene dificultad en aceptar acuerdos o ideas planteados por sus compañeros, el 26% en un nivel alto quiere decir que acepta acuerdos e ideas sin expresar rechazo y el 22.7% en un nivel bajo quiere decir que se encuentra en un inicio en presentar interés para aceptar acuerdos de sus pares. Se infiere que los niños presentan un nivel medio en aceptación.

5. En cuanto al objetivo específico de la dimensión comunicación se concluye que, en la investigación realizada a los 150 niños de 4 años de edad, se determinó que el 56.7% de niños y niñas se encuentran en un nivel medio quiere decir que tiene escasa comunicación fluida con sus pares y dificultad en expresar sus molestias, el 32.7% en un nivel bajo quiere decir que no muestra interés en comunicarse con sus pares de manera activa y el 10.7% en un nivel alto quiere decir que se comunica y se expresa espontáneamente con sus pares . Se infiere que los niños presentan un nivel medio en comunicación.

VII. RECOMENDACIONES

1. En cuanto a la investigación se recomienda realizar estudios de diseño experimental para el incremento de la socialización entre pares tales como, programas o talleres, de esta manera crear un impacto positivo en los estudiantes del nivel inicial.
2. Respecto a la metodología, se recomienda investigar sobre este tema no solo a nivel nacional si no a nivel internacional que cuente con una población mayor y de esta manera obtener aportes importantes para futuras investigaciones.

REFERENCIAS

- Aimacaña, A., Tapia, S. (2022). La interacción social en el desarrollo del lenguaje oral en niños de 1-3 años durante la pandemia. *Revista Vínculos ESPE*, 7(2), 77-90. <https://doi.org/10.24133/vinculosespe.v7i2.2527>
- Albornoz, E. (2018). La adaptación escolar en los niños y niñas con problemas de sobreprotección. *Revista Conrado*, 14(64), 169-173. <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v14n64/1990-8644-rc-14-64-169.pdf>
- Arroyo, A., Toro-Mayorga, L. (2021). Interacción social entre los niños y niñas con necesidades educativas especiales y sus pares: una revisión narrativa. *Revista ecos de la academia*, 7(13), 9-19. <https://doi.org/10.53358/ecosacademia.v7i13.450>
- Barboza, M., Souza, A., Garcia, G., Morais, M. (2020). Atención psicosocial y la pandemia de COVID-19: reflexiones sobre la atención a niños y adolescentes que viven en contextos socialmente vulnerables. *REMIE Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 10(2), 178-201. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7606309>
- Bello, C. (2019). Comunicación efectiva desde la gerencia educativa. *EPISTEME KOINONIA*, 2(3), 24-40. <http://dx.doi.org/10.35381/e.k.v2i3.517>
- Burneo, L. (2019). Estado del arte Acerca del proceso de adaptación a la escuela de los niños menores de 3 años. *Revista de Investigación en Psicología*, 22(2), 355 – 362. <http://dx.doi.org/10.15381/rinvp.v22i2.17434>
- Carrillo, S. (2018). Socialización mediática infantil: un acercamiento teórico-conceptual. *Revista Senderos Pedagógicos*, 9(9), 11-22. <https://doi.org/10.53995/sp.v9i9.954>
- Cuesta, G., Barrera, P. (2022). La comunicación en el proceso de la educación inicial. *Polo del Conocimiento*, 7(6), 531-541. <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/4087/9572>
- Chavez, D., Torres, M. (2021). Las Habilidades Sociales en Niños de 4 años de la I.E N°1580, Trujillo, 2021 [Tesis para obtener el título profesional de

Licenciada en Educación Inicial, Universidad César Vallejo]. Repositorio Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/85030/Ch%c3%a1vez_CDM-Torres_EMK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ekstrom, A., Cekaite, A. (2020). Children's touch in a Swedish preschool: touch cultures in peer group interaction. *International Journal of Early Years Education*. 1-19. <https://doi.org/10.1080/09669760.2020.1857709>

Esquivel, M. (2018). El proceso de integración de los niños a los talleres de creación artística de teatro y danza en la Casa de Cultura Pedro Junco, de Pinar del Río, Cuba. *IE Revista de investigación educativa de la REDIECH*, 9(16), 7-27. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-85502018000100007

Engdahl, I. (2021) Toddlers as social actors in early education. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 11(1), 68-84. <https://doi.org/10.26864/pcs.v11.n1.5>

Fegert, Vitiello, B., Plener, P. L., Clemens, V. (2020). Challenges and burden of the Coronavirus 2019 (COVID-19) pandemic for child and adolescent mental health: a narrative review to highlight clinical and research needs in the acute phase and the long return to normality. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 14(1), 20–20. <https://doi.org/10.1186/s13034-020-00329-3>

Ferrer, I. (2019). Integración familia y escuela en Educación Inicial a favor del proceso de aprendizaje de los niños. *Revista Franz Tamayo*, 1(2), 111-132. <https://doi.org/10.33996/franztamayo.v1i2.179>

Figueroa, I. (2020) La experiencia de aprendizaje mediado en la educación parvularia: criterios para el enriquecimiento de las interacciones pedagógicas. *Revista Infancia, Educación y Aprendizaje*, 7(1), 107-131. <https://revistas.uv.cl/index.php/IEYA/article/view/1888>

Guzmán, D. (2018). Desarrollo de habilidades sociales a través de actividades lúdicas en los niños de 3 años en el centro infantil Cumbaya Valley. *Revista Conrado*, 14(64), 153-156.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1990-6442018000400153

Grgic, M., Neuberger, F., Kalicki, B., Spensberger, F., Maly-Motta, H., Barbarino, B., Kuger, S., Rauschenbach, T. (2022). Interaktionen in Kindertageseinrichtungen während der Corona-Pandemie- Elternkooperation, Fachkraft-Kind-Interaktionen und das Zusammenspiel der Kinder im Rahmen eingeschränkter Möglichkeiten. *Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research*, 17 (1), 27-56. <https://doi.org/10.3224/diskurs.v17i1.03>

Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación. México: sexta edición: Mc Graw-Hill/Interamericana Editores. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Huamani, E. (2021). *Nivel de desarrollo de la socialización en niños de 4 años de edad de la I.E.I N° 1053-Carmen de Minasccasa, Huancavelica-2018* [tesis de especialidad, Universidad José Carlos Mariátegui]. Repositorio institucional de la Universidad José Carlos Mariátegui. http://repositorio.ujcm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12819/1161/Elvira_trab-acad_titulo_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Baird, K., Grace, R. (2021) Young children's perspectives on their social interactions within early childhood settings. *Early Child Development and Care*, 191(11), 1669-1683. <https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1670655>

Luis, M., Torre, T., Escolar, M., Ruiz, M., Huelmo, J., Palmero, M., Jiménez, A. (2020) Influencia del género en la aceptación o rechazo entre iguales en el recreo. *Revista de educación*, 387, 89-111. <https://www.educacionyfp.gob.es/revista-de-educacion/numeros-revista-educacion/numeros-anteriores/2020/387/387-4.html>

Marín, C. (2019). Enfoques educativos de la concepción de integración e inclusión. *Revista Internacional de Apoyo a la Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad*, 5(1). <https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/riai/article/view/4599>

- Mantovani, S., Bove, C., Ferri, P., Manzoni, P., Bianchi, A., Picca, M. (2021) Children 'under lockdown': voices, experiences, and resources during and after the COVID-19 emergency. Insights from a survey with children and families in the Lombardy region of Italy. *European Early Childhood Education Research Journal*, 29(1), 35-50.
<https://doi.org/10.1080/1350293X.2021.1872673>
- Meza, L., Godin, R., Vergara, Ml. (2021). Diferencias por sexo, edad y grado escolar en la socialización en niños. *Psicología escolar e educacional*. 1-10
<https://doi.org/10.1590/2175-35392021221217>
- Megías, A., Llanos, L. (2019). Intervención en problemas de conducta. Editorial Editex.
https://books.google.com.pe/books?id=YtidDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Ministerio de Salud – MINSA. (2020). LA SALUD MENTAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL CONTEXTO DE LA COVID-19. Perú: Editorial y Gráfica Bracamonte S.A.C.
<https://www.unicef.org/peru/informes/salud-mental-ninas-ninos-adolescentes-contexto-covid-19-estudio-en-linea-peru-2020>
- Mohammed, L. & Hassoon Al-Maneaea, H. (2021). Effect of home quarantine due to COVID19 pandemic on psychological status and behaviour of children 1½ to 5 years old. An online study. *Research Square*, 1-12.
<https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-960859/v1>
- Naranjo, S., Torralbas, J., Batista, P. (2020). Aceptación y rechazo entre adolescentes en grupos de escolares cubanos. *Humanidades Médicas*, 20(3), 582-605.
<https://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/1703>
- Pavez, I. (2017). Integración sociocultural y derechos de las niñas y los niños migrantes en el contexto local. El caso de Recoleta (Región Metropolitana, Chile). *Chungará (Arica)*, 49(4), 613-622.
<https://dx.doi.org/10.4067/S0717-73562017005000105>

- Paudel, P. (2021). Online education: Benefits, challenges and strategies during and after COVID-19 in higher education. *International Journal on Studies in Education (IJonSE)*, 3(2), 70-85. <https://doi.org/10.46328/ijonse.32>
- Perolli, B. (2019). Peer Acceptance in Early Childhood: Links to Socio-Economic Status and Social Competence. *Journal of Social Studies Education Research*, 10(4), 176-200. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1241768.pdf>
- Perinat, A. (2015). *La primera infancia*. Editorial UOC. Primera edición. <https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/111726/1/La%20primera%20infancia%20CAST.pdf>
- Prado, R., Sanchez, M. (2021). La interacción entre los niños del tercer ciclo de EBR para el fortalecimiento de la convivencia en el aula de un colegio ubicado en Ventanilla, Callao. *Educación*, 30(59), 255-274. <https://dx.doi.org/10.18800/educacion.202102.013>
- Pinto, A., Grande, C., Coelho, V., Castro, S., Granlund, M., Bjorck, E. (2019). Beyond diagnosis: the relevance of social interactions for participation in inclusive preschool settings. *Developmental Neurorehabilitation*, 22(6), 390-399. <https://doi.org/10.1080/17518423.2018.1526225>
- Pozo, A., Reyna, L. (2020). *Nivel de socialización en los niños de 4 años de la Institución Educativa N° 1699 Huamán, Trujillo* [tesis de pregrado, Universidad César Vallejo] Repositorio de la Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/51550/Pozo_AKM-Reyna_LBR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Putri, N. (2019). Realitinsip of peer social interaction with student learning Motivation. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1). <http://neo.ppi.unp.ac.id/index.php/neo/article/view/83/29>
- Quecha, C. (2021). Migración de retorno y socialización infantil: un acercamiento con afromexicanos. *Anales de antropología*, 55(1), 21-30. <https://doi.org/10.22201/iaa.24486221e.2020.0.71411>

- Ramón, R., Novoa, P., Ramírez, Y., Uribe, Y., Cancino, R. (2019). Aprendizaje cooperativo y habilidades sociales en niños de tres años. *Revista EDUSER* 7(1), 18- 31. <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/eduser/article/view/307/290>
- Rengel, M., Calle, L. (2020). Impacto psicológico de la pandemia del COVID 19 en niños. *Revista de investigación psicológica*, 75-85 http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2223-30322020000300011&script=sci_arttext
- Rengifo, M., Morales, J. (2019). Modelo de intervención para mejorar la aceptación social en adolescentes. *Polo del conocimiento*, 36(4), 190-202. <http://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es>
- Rusca-Jordán, F., Cortez-Vergara, C., Tirado-Hurtado, B., Strobbe-Barbat, M. (2020). Una aproximación a la salud mental de los niños, adolescentes y cuidadores en el contexto de la COVID-19 en el Perú. *Acta Médica Peruana*, 37(4), 556-558. <https://dx.doi.org/10.35663/amp.2020.374.1851>
- Sanchez, A. (2021). *Efectos de la pandemia del covid-19 en la socialización infantil y el juego*. [Tesis de pregrado, Universidad de Valladolid]. Repositorio documental de la Universidad de Valladolid. <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/49083>
- Sánchez-Escobedo, P., Camelo, A., Vales, J., Barrera-Hernández, L. (2020). Aceptación social de alumnos con alto rendimiento académico en México: un estudio comparativo entre Yucatán y Sonora. *Psicumex*, 10(1), 92-102. <https://doi.org/10.36793/psicumex.v10i1.344>
- Sarría, T., Roca, Y., Díaz, R., Carreño, D. (2019). La dirección del proceso de adaptación en la infancia temprana. Programa de superación para educadoras de Educación Prescolar de la Universidad de Cienfuegos. *Revista Conrado*, 15(71), 184-194. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1990-86442019000600184

- Smidt, W., Embacher, E. (2020). ¿How do activity settings, preschool teachers' activities, and children's activities relate to the quality of children's interactions in preschool? Findings from Austria, *European Early Childhood Education Research Journal*, 28(6), 864-883. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2020.1836586>
- Tersi, M., Matsouka, O. (2020). Improving Social Skills through Structured Playfulness Program in Preschool Children. *International Journal of Instruction*, 13(3), 259-274. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13318a>
- Traverso, P., Williams, B., Palacios, I. (2017) *LA COMUNICACIÓN AFECTIVA COMO ELEMENTO DE ÉXITO EN LOS NEGOCIOS*. Universidad ECOTEC. <https://libros.ecotec.edu.ec/index.php/editorial/catalog/download/13/12/72-1?inline=1>
- Umit, S., Gulsah, Y. (2021). Levels of peer relationships of atypically and typically developing children in preschool education, *Psycho-Educational Research Reviews*, 10(2), 258-269. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1311643.pdf>
- Unicef (2021). *Primera infancia. Impacto emocional en la pandemia*. Fondo Conjunto para los ODS, Unicef. <https://www.unicef.org/argentina/informes/primera-infancia#:~:text=Su%20principal%20objetivo%20fue%20brindar,las%20ni%C3%B1as%20y%20los%20ni%C3%B1os.>
- UNESCO (2020). *COVID-19 y educación superior: De los efectos inmediatos al día después: Análisis de impactos, respuestas políticas y recomendaciones*. <http://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2020/05/COVID-19-ES-130520.pdf>.
- Van der Wilt, F. (2018). Why can't I join? Peer rejection in early childhood education and the role of oral communicative competence. *Contemporary Educational Psychology*, 54, 247-254. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2018.06.007>

Vélez, R., Ponce, C., Solórzano, S. (2016). Importancia de la comunicación en el aprendizaje. *SATHIRI*, (11), 252–260.
<https://doi.org/10.32645/13906925.23>

Vizcarra, M., López-de-Arana, E., Gamito, R. (2021). Del Periodo de Adaptación al Tiempo de Acogida. Una Reflexión Colaborativa en Educación Infantil. *Revista Complutense de Educación*, 32(3), 487-497.
<https://doi.org/10.5209/rced.70665>

ANEXOS

ANEXO 1

Matriz de operacionalización de variable

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Items	Escala de medición
Socialización	La socialización es un proceso que permite al niño desarrollar su personalidad por medio del entorno social	La socialización se divide en 4 dimensiones: La integración, adaptación, aceptación y comunicación, medidos con una guía de observación de 12 ítems.	Integración	Se integra fácilmente con sus compañeros al momento de realizar trabajo en grupo	1	
				Comparte sus materiales con sus compañeros	2	
				Acepta jugar con sus compañeros cuando lo invitan	3	
			Adaptación	Se muestra alegre cuando juega o se	4	

	(Carrillo, 2018).			relaciona con sus compañeros		Ordinal
				Se adapta fácilmente al momento de trabajar en grupo.	5	
				Participa de manera activa en el grupo.	6	
			Aceptación	Acepta ideas planteadas por sus compañeros	7	
				Acepta los acuerdos planteados en el aula	8	
				Acepta a sus compañeros sin expresar rechazo.	9	
			Comunicación	Se comunica con sus compañeros de manera espontánea	10	

				Expresa sus emociones o molestias ante sus compañeros	11	
				Pide disculpas a los demás cuando hace algo incorrecto	12	

ANEXO 2: Instrumento de recolección de datos

Guía de observación para evaluar la socialización

Objetivo: Medir el nivel de socialización de los niños de 4 años

Instrucción: A continuación, se presentan los ítems donde se debe marcar con una x de forma correcta según la observación realizada de la población de infantes de 4 años de edad - Lima.

N°	Dimensiones/Ítems	Criterios		
		1	2	3
		En inicio	En proceso	Lo logró
	Dimensión 1: Integración			
1	Se integra fácilmente con sus compañeros al momento de realizar trabajo en grupo			
2	Comparte sus materiales con sus compañeros			
3	Acepta jugar con sus compañeros cuando lo invitan			
	Dimensión 2: Adaptación			
4	Se muestra alegre cuando juega o se relaciona con sus compañeros			
5	Se adapta fácilmente al momento de trabajar en grupo			
6	Participa de manera activa en el grupo			
	Dimensión 3: Aceptación			
7	Acepta ideas planteadas por sus compañeros			
8	Acepta los acuerdos planteados en el aula			

9	Acepta a sus compañeros sin expresar rechazo			
	Dimensión 4: Comunicación			
10	Se comunica con sus compañeros de manera espontánea			
11	Expresa sus emociones o molestias ante sus compañeros			
12	Pide disculpas a los demás cuando hace algo incorrecto			

ANEXO 3: Validación de instrumentos

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: SOCIALIZACIÓN

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN: INTEGRACIÓN							
01	Se integra fácilmente con sus compañeros al momento de realizar trabajo en grupo.	X		X		X		
02	Comparte sus materiales con sus compañeros.	X		X		X		
03	Acepta jugar con sus compañeros cuando lo invitan.	X		X		X		
	DIMENSION: ADAPTACIÓN							
04	Se muestra alegre cuando juega o se relaciona con sus compañeros.	X		X		X		
05	Se adapta fácilmente al momento de trabajar en grupo.	X		X		X		
06	Se adapta a cualquier actividad con sus demás compañeros.	X		X		X		
	DIMENSION: ACEPTACIÓN							
07	Acepta ideas planteadas por sus compañeros	X		X		X		
08	Acepta los acuerdos planteados en el aula.	X		X		X		
09	Acepta a sus compañeros sin expresar rechazo	X		X		X		
	DIMENSION: COMUNICACIÓN							
10	Se comunica con sus compañeros de manera espontánea	X		X		X		
11	Expresa sus emociones o molestias ante sus compañeros	X		X		X		
12	Pide disculpas a los demás cuando hace algo incorrecto	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable [] Lima, 10 de setiembre de 2022

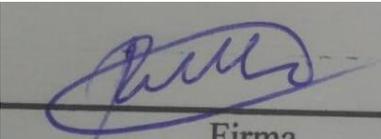
Apellidos y nombres del juez evaluador JANETH RAYME ANCO DNI: 46008388

Especialidad del evaluador: Maestría

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: SOCIALIZACIÓN

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN: INTEGRACIÓN	Si	No	Si	No	Si	No	
01	Se integra fácilmente con sus compañeros al momento de realizar trabajo en grupo.	X		X		X		
02	Comparte sus materiales con sus compañeros.	X		X		X		
03	Acepta jugar con sus compañeros cuando lo invitan.	X		X		X		
	DIMENSION: ADAPTACIÓN	Si	No	Si	No	Si	No	
04	Se muestra alegre cuando juega o se relaciona con sus compañeros.	X		X		X		
05	Se adapta fácilmente al momento de trabajar en grupo.	X		X		X		
06	Se adapta a cualquier actividad con sus demás compañeros.	X		X		X		
	DIMENSION: ACEPTACIÓN	Si	No	Si	No	Si	No	
07	Acepta ideas planteadas por sus compañeros	X		X		X		
08	Acepta los acuerdos planteados en el aula.	X		X		X		
09	Acepta a sus compañeros sin expresar rechazo	X		X		X		
	DIMENSION: COMUNICACIÓN	Si	No	Si	No	Si	No	
10	Se comunica con sus compañeros de manera espontánea	X		X		X		
11	Expresa sus emociones o molestias ante sus compañeros	X		X		X		
12	Pide disculpas a los demás cuando hace algo incorrecto	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable [] Lima, 10 de setiembre de 2022

Apellidos y nombres del juez evaluador DAMIÁN TOMÁS LUZ JULIETA

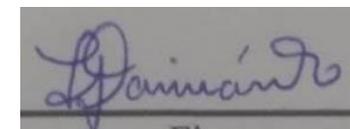
DNI: 07133531

Especialidad del evaluador: Maestría

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: SOCIALIZACIÓN

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN: INTEGRACIÓN	Si	No	Si	No	Si	No	
01	Se integra fácilmente con sus compañeros al momento de realizar trabajo en grupo.	X		X		X		
02	Comparte sus materiales con sus compañeros.	X		X		X		
03	Acepta jugar con sus compañeros cuando lo invitan.	X		X		X		
	DIMENSION: ADAPTACIÓN	Si	No	Si	No	Si	No	
04	Se muestra alegre cuando juega o se relaciona con sus compañeros.	X		X		X		
05	Se adapta fácilmente al momento de trabajar en grupo.	X		X		X		
06	Se adapta a cualquier actividad con sus demás compañeros.	X		X		X		
	DIMENSION: ACEPTACIÓN	Si	No	Si	No	Si	No	
07	Acepta ideas planteadas por sus compañeros	X		X		X		
08	Acepta los acuerdos planteados en el aula.	X		X		X		
09	Acepta a sus compañeros sin expresar rechazo	X		X		X		
	DIMENSION: COMUNICACIÓN	Si	No	Si	No	Si	No	
10	Se comunica con sus compañeros de manera espontánea	X		X		X		
11	Expresa sus emociones o molestias ante sus compañeros	X		X		X		
12	Pide disculpas a los demás cuando hace algo incorrecto	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable [] Lima, 14 de setiembre de 2022

Apellidos y nombres del juez evaluador: REGGIARDO ROMERO ROSMERY RUTH

DNI:07976163

Especialidad del evaluador: Dra. Administración de la educación

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


 (Firma)

ANEXO 4: Confiabilidad del instrumento

Alfa de Cronbach- Prueba Piloto

PARTICIPANTES	ITEMS												
	D1: Integración			D2: Adaptación			D3: Aceptación			D4: Comunicación			
	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	
1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	3	27
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	34
4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	33
5	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	33
6	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	32
7	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1	24
8	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	34
9	3	1	1	3	1	1	2	1	2	3	2	1	21
10	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	30
11	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	24
12	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35
13	2	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	26
14	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	24
15	2	2	1	1	2	3	1	2	3	3	1	1	22
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	34
17	1	1	2	3	3	2	1	3	2	3	1	1	23
18	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	34
19	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	1	1	24
20	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	35
21	2	3	2	2	3	1	3	3	2	3	2	2	28
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
VI	0.326	0.415	0.415	0.415	0.333	0.498	0.415	0.389	0.243	0.306	0.707	0.722	26.5 VT
SUMA VI	5.184												

RESPUESTAS	VALOR
LO LOGRÓ	3
EN PROCESO	2
EN INICIO	1

Tabla: Escala de Valoración del Alfa de Cronbach

Valor Alfa de Cronbach	Apreciación
[0.95 a ++	Muy elevada o Excelente
[0.90 - 0.95>	Elevada
[0.85 - 0.90>	Muy buena
[0.80 - 0.85>	Buena
[0.75 - 0.80>	Muy Respetable
[0.70 - 0.75>	Respetable
[0.65 - 0.70>	Minimamente Aceptable
[0.40 - 0.65>	Moderada
[0.00 - 0.40>	Inaceptable

Fuente: De Vellis (1991)

Número de item 12

$$\alpha = \frac{12}{12-1} \left(1 - \frac{5.184}{26.5} \right)$$

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum Vi}{Vi} \right]$$

α= 0.88

ANEXO 5: Autorización de aplicación del instrumento



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

23 de setiembre del 2022

Señor
PEDRO LUIS CAMARGO ROJAS
Director de la I.E.I N° 386 “Victor Raúl Haya de la Torre”

Presente. -

De nuestra mayor consideración:

Por la presente tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente en representación de la Universidad César Vallejo - filial Lima y a la vez presentar a las estudiantes **JUSTO TARDIO STEFANY ANGUELY YOMIRA**, con código de matrícula N° 6700250646 y **KATIA MARÍN PÉREZ**, con código de matrícula N° 6500068499 de la escuela profesional de educación Inicial X ciclo, quienes están desarrollando el trabajo de investigación de fin de carrera titulado **“La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022”** Por lo que recurrimos a su digna institución para solicitarle a usted tenga bien autorizar el ingreso a nuestras estudiantes desde el 3 de octubre del presente para aplicar el instrumento; cuya información será de suma importancia para elaborar el informe y sustentación de la respectiva investigación(tesis) para la obtención del su título profesional.

Agradeciendo la atención que brinde a la presente me despido de usted deseándole mis mejores deseos.

Atentamente,



Dra. Renée Rosales Llontop
Directora de la EP de Educación Inicial
Universidad César Vallejo



25 de octubre del 2022

Señora
AIDE GUTIÉRREZ MUÑOZ
Directora de la J.E. N° 2087 República Oriental del Uruguay

Presente. -

De nuestra mayor consideración:

Por la presente tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente en representación de la Universidad César Vallejo - filial Lima y a la vez presentar a las estudiantes **JUSTO TARDIO STEFANY ANGUELY YOMIRA**, con código de matrícula N° 6700250646 y **KATIA MARÍN PÉREZ**, con código de matrícula N° 6500068499 de la escuela profesional de educación Inicial X ciclo, quienes están desarrollando el trabajo de investigación de fin de carrera titulado **“La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022”** Por lo que recurrimos a su digna institución para solicitarle a usted tenga bien autorizar el ingreso a nuestras estudiantes desde el 09 de noviembre del presente para aplicar el instrumento; cuya información será de suma importancia para elaborar el informe y sustentación de la respectiva investigación(tesis) para la obtención del su título profesional.

Agradeciendo la atención que brinde a la presente me despido de usted deseándole mis mejores deseos.

Atentamente,




Dra. Renée Rosales Llantop
Directora de la F.P. de Educación Inicial
Universidad César Vallejo

Recibido: 04-11-2022.




Mg. Ramón Medina Nina
SUB DIRECTOR

23 de setiembre del 2022

Señora
SONIA ISABEL MERCEDES HIDALGO HERNÁNDEZ
Directora de la I.E.I N° 099 “CAHUIDE”

Presente. -

De nuestra mayor consideración:

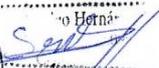
Por la presente tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente en representación de la Universidad César Vallejo - filial Lima y a la vez presentar a las estudiantes **JUSTO TARDIO STEFANY ANGUELY YOMIRA**, con código de matrícula N° 6700250646 y **KATIA MARÍN PÉREZ**, con código de matrícula N° 6500068499 de la escuela profesional de educación Inicial X ciclo, quienes están desarrollando el trabajo de investigación de fin de carrera titulado **“La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022”** Por lo que recurrimos a su digna institución para solicitarle a usted tenga bien autorizar el ingreso a nuestras estudiantes desde el 3 de octubre del presente para aplicar el instrumento; cuya información será de suma importancia para elaborar el informe y sustentación de la respectiva investigación(tesis) para la obtención del su título profesional.

Agradeciendo la atención que brinde a la presente me despido de usted deseándole mis mejores deseos.

Atentamente,



Dra. Renée Rosales Llontop
Directora de la F.P. de Educación Inicial
Universidad César Vallejo



Sonia Hidalgo Hernández
Directora I.E.I. N° 099
Cahuide

Viernes 7/10/2022

ANEXO 6: Carta de conformidad



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

08 de noviembre de 2022

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
RENÉE ROSALES LLONTOP
Directora de la Escuela de Educación Inicial

Presente. –

Es grato dirigirme a usted para saludar y a la vez hacer de su conocimiento que mi despacho ha visto por conveniente OTORGAR LA CONFORMIDAD de la ejecución de la investigación titulada “La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022” de las estudiantes JUSTO TARDIO STEFANY ANGUELY YOMIRA Y MARÍN PÉREZ KATIA. Lo que hago de su conocimiento para los fines respectivos.

Sin otro particular me despido de usted.


Rodrigo Hernández
Atentamente
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN AL ALUMNO
I.E.I. N° 099
Cahuide



I.E.I. 386 "VÍCTOR RAÚL HAYA DE LA TORRE"

UGEL 02

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

CONSTANCIA

Quien suscribe el Director de la Institución Educativa Inicial N° 386 "Víctor Raúl Haya de la Torre", distrito de Independencia jurisdicción de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 02 Rimac –Independencia, Los Olivos y San Martín de Porres.

HACE CONSTAR QUE:

La Estudiante **Stefany Anguely Yomira JUSTO TARDIO**, con código de matrícula N° 6700250646 y la Estudiante **Katya MARIN PEREZ**, con código de matrícula N° 6500068499 de la Escuela Profesional de Educación Inicial X Ciclo han aplicado el Instrumento del Trabajo de Investigación titulado "*La Socialización Entre pares en niños de 4 años pospandemia Lima 2022*" en las secciones Azul y Rojo de 4 años pertenecientes a la Institución Educativa.

Se le expide la presente a solicitud de las interesadas para los fines que estime conveniente.

Independencia 14 de noviembre del 2022.



Pedro
Lic. Pedro Luis Camargo Rojas
DIRECTOR



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°02
I.E N° 2087 "REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY"

Jr. Río Paucartambo s/n – Urb. Villa del Norte – Los Olivos



Los Olivos, 24 de noviembre de 2022

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
RENÉE ROSALES LLONTOP
Directora de la Escuela de Educación Inicial

Presente. –

Es grato dirigirme a usted para saludar y a la vez hacer de su conocimiento que mi despacho ha visto por conveniente **OTORGAR LA CONFORMIDAD** de la ejecución de la investigación titulada "La socialización entre pares en niños de 4 años postpandemia, Lima-2022"; de las estudiantes **JUSTO TARDÍO STEFANY ANGUELY YOMIRA** y **MARÍN PÉREZ KATIA**. Lo que hago de su conocimiento para los fines respectivos.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente,




Mg. Ramón Medina Nina
SUB DIRECTOR

ANEXO 7: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor:

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardio, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

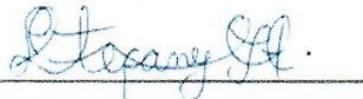
- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo		En desacuerdo	
------------	--	---------------	--

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos



Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardio
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo



Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Laujal Ponce

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.M.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Carmen Lina Ney

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.M.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Shirley Wanda Roca

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.M.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: ESPIÑOZA GALVES ESTEFANY

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.M.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Eda Paredón

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.M.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Sonia Soledad Opazo Revoredo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.M.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Rosario Rosa Gilman

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.P.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

Rosario Rosa
4435103
ROSARIO ROSA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Luz María Alicia Rojas

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.P.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Edith Rosana Hernández Macarilla

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.P.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Nilda Keso Salas

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Yv + 992 15 - 1122
Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.P.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Edith Rosana Hernández Macarilla

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.P.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Edith Rosana Hernández Macarilla

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.P.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Valdivia Ortiz Jenny

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely
 Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
 Yomira Justo Tardío
 DNI: 73257924
 Universidad César Vallejo

K.Y.
 Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
 DNI: 72397707
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Reos Palma

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely
 Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
 Yomira Justo Tardío
 DNI: 73257924
 Universidad César Vallejo

K.Y.
 Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
 DNI: 72397707
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: María Eugenia Hertzberg Alexa

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely
 Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
 Yomira Justo Tardío
 DNI: 73257924
 Universidad César Vallejo

K.Y.
 Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
 DNI: 72397707
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: SAMUEL YALI ENHE

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely
 Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
 Yomira Justo Tardío
 DNI: 73257924
 Universidad César Vallejo

K.Y.
 Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
 DNI: 72397707
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Reyes Montañas Lises

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely
 Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
 Yomira Justo Tardío
 DNI: 73257924
 Universidad César Vallejo

K.Y.
 Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
 DNI: 72397707
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Braga Luna Angéla

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely
 Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
 Yomira Justo Tardío
 DNI: 73257924
 Universidad César Vallejo

K.Y.
 Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
 DNI: 72397707
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Atenio

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardio, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardio DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.P.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Arb. Chumacero Romero

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardio, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardio DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

Arb. Chumacero Romero

K.P.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Marily Maruyama Huanaguri

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardio, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardio DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

Marily Maruyama Huanaguri

K.P.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Marcelo R. Pabed

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardio, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardio DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

Marcelo R. Pabed

K.P.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Devni Silva Matos

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardio, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardio DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.P.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

Devni Silva Matos

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Lorena Flores R.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardio, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardio DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

Lorena Flores R.

K.P.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: AYSE Jaramillo Jara

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Suzanne M. Medina

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Allison Carranza

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Lenilda Pardo Zapata

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Luciana S. Quiroz Carrasco

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Erica Adriana Castillo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Teresa Dato Aguero
Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.
Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.
Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Emilia Dato Chusca
Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.
Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.
Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Emilia Dato Chusca
Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.
Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.
Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: MAGNA TROJILLO MILLA
Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.
Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.
Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Rosalia Cardenas
Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.
Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.
Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Abelia Chonani Ponce
Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.
Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.
Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Lith Urbano Abanto

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguey Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguey

Nombres y Apellidos: Stefany Anguey
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Katya

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Lith Urbano Abanto

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguey Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguey

Nombres y Apellidos: Stefany Anguey
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Katya

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Wendy Cipriano Rivera

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguey Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguey

Nombres y Apellidos: Stefany Anguey
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Katya

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Alfonso Carreras Guzmán

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguey Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguey

Nombres y Apellidos: Stefany Anguey
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Katya

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Alfonso Carreras Guzmán

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguey Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguey

Nombres y Apellidos: Stefany Anguey
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Katya

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Stephanie Olarte

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguey Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguey

Nombres y Apellidos: Stefany Anguey
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Katya

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Rosmary Romero Rojas

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguey Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguey Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Yesselyn Polo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguey Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguey Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Marilyn Rojas

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguey Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguey Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

MARILYN ROJAS
47442004
Marilyn

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Américo Estuardo Antoniet

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguey Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguey Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Paola Romero

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguey Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguey Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Elizabeth Bandoza

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguey Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguey Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Muy Alegre

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: NAGAJA

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Paola Pozo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Araeli Zuñiga

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: ARRANCO CHAVEZ, YODIE

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Ycandy

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Oliver piachi Panay

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.M.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Patricia Corra Lozano

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.M.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Rasual Mejia AHRYAN

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.M.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

AHRYAN

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Vargas Perez, Elmer

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.M.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

ELMER.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Araceli Coronado

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.M.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: WILBER ENCARNACIÓN

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.M.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Rosalvella Huarisya Cuspe

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despidе el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Cecilia

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despidе el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Cecilia Partuy B

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Erbelys

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despidе el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Erbelys

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: _____

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despidе el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: MIRIAM FORTA chingui

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despidе el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Padre

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: _____

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo En desacuerdo

Sin otro particular se despidе el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

[Signature]

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Yosibel G. Acosta D.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.
Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.
Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Yomara Sepúlveda G.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.
Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.
Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Areliz Yajels Lopez de Colorado

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.
Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.
Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Haitin Alexander Gonzalez Rojas

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.
Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.
Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Haldonado Torres Nancy Doris

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.
Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.
Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Ana Maria Coronado

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.
Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.
Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Carolina Soledad Torre Marín

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Yohalis de los Angeles Caraballo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Ariana Katherine Vasquez Huapa

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: YILMA GARCIA BUENO

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Mery Karen Oibegoso Luna

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Gloria Jacqueline Guerrero Marante

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: DIANA DAYAN ESCARATE SALAZAR

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: SILVIA CHOQUE CHOQUE

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Dayana Gonzaga Alra

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Jany Figueroa Tasyco

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Sharabeth Alejos Meza

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Rosa Esmeralda Rojas Sanchez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Fanny Yaneth Gómez Hernández

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Ramírez Sanchez Luis Juan

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Adelaida López Tuesta

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Yuli Ramírez Marchena

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: DOYLE ALEXANDER MARINO CUMANA

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Huanacachi Salas Gladis

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A.

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

K.Y.

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: PEREZ PEREZ NATASSHA COROMOTO

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: DOMITILA ROJAS VILLACHICA

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Marianela Bolivar Rebellado

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Gonzaga Alba Jessenia Hagaly

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Carabelle Guerra Jennifer Virginia

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: ELIZABETH LUZMERY GÓDINEZ PALHECO

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Kimberly Paola Vásquez Vásquez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	--------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: YSABEL OC VIDAL

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Isabel Linares

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Jorge Antonio Alva Tanaka

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Liliana Josefina Hernández

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: María Teresa Napari Alonso

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Darwinia Elena Cedeno Velazquez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Katya

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: ESTHER MILAGROS SUARES

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Katya

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Viviana Bravo

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Katya

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Isabel Linares

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Katya

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: María Teresa Napari Alvarado

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Katya

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Susan Terán

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely
Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Katya

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Isabel Savalega

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Deysi Sandoñas

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: YOSALI FLORES TRUJILLO

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Dani Amahué

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Andrea Malqui

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Carlos Caritas Pariz

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informa que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Jessica Milagros Jimenez Medina

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Karen Cynthia Salvador Menese

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Maria Berjuni Alvarez Alon

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Yomayra Keyssi Uches Esquetin

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Maria Fernanda Belisario Juarez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Rosalinda Olanta Boya

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
DNI: 73257924
Universidad César Vallejo

Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
DNI: 72397707
Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Orala Jiménez Chuquibanza

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely
 Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
 DNI: 73257924
 Universidad César Vallejo

Katya
 Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
 DNI: 72397707
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Yuly Vany Solano Balabaca

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely
 Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
 DNI: 73257924
 Universidad César Vallejo

Katya
 Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
 DNI: 72397707
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Geraldine Vargas Cepedez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely
 Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
 DNI: 73257924
 Universidad César Vallejo

Katya
 Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
 DNI: 72397707
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Judith Vargas Napanga

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely
 Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
 DNI: 73257924
 Universidad César Vallejo

Katya
 Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
 DNI: 72397707
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Martha Cáceres Paralta

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely
 Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
 DNI: 73257924
 Universidad César Vallejo

Katya
 Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
 DNI: 72397707
 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: THALÍA TERÁN APOENTE

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

• GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany Anguely
 Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío
 DNI: 73257924
 Universidad César Vallejo

Katya
 Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez
 DNI: 72397707
 Universidad César Vallejo

Lucia

SAF

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Santiago Villanueva Katty

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A. Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.Y. Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

N. Villan

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Nathaly SANCHEZ

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A. Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.Y. Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Abelardo Beltrán Paredes

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A. Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.Y. Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Milca Cecilia Moya

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A. Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.Y. Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Ibby Uribe Obregon

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A. Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.Y. Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr Padre de familia o tutor: Betsabe Fajardo Quezada

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo conformado por estudiantes de la Escuela profesional de Educación Inicial: Justo Tardío, Stefany Anguely Yomira y Marín Pérez, Katia; les informo que deseamos incluir a su niño en el desarrollo del estudio: La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022, y con el fin de mejorar o investigar en el tema de Socialización en los niños. Es importante que usted sepa que se aplicará una:

- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA SOCIALIZACIÓN

El estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada y sobre su actuación se guardará total anonimato sobre la identificación de los participantes por lo que deseamos su aceptación sobre la realización del estudio.

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Stefany A. Nombres y Apellidos: Stefany Anguely Yomira Justo Tardío DNI: 73257924 Universidad César Vallejo

K.Y. Nombres y Apellidos: Katia Marín Pérez DNI: 72397707 Universidad César Vallejo

ANEXO 8: Base de datos

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
13	Sujetos	D1 Integración			D2 Adaptación			D3 Aceptación			D4 Comunicación			Variable	D1	D2	D3	D4
14		item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	item_11	item_12					
15	sujeto_1	2	2	3	3	2	1	2	1	3	3	2	1	25	7	6	6	6
16	sujeto_2	2	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	1	28	7	6	8	7
17	sujeto_3	1	2	3	2	2	1	3	2	3	1	1	1	22	6	5	8	3
18	sujeto_4	1	2	2	2	1	3	3	1	3	1	1	1	21	5	6	7	3
19	sujeto_5	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	26	6	7	7	6
20	sujeto_6	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	26	6	6	8	6
21	sujeto_7	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	28	7	7	8	6
22	sujeto_8	2	3	3	2	2	2	2	3	3	1	1	1	25	8	6	8	3
23	sujeto_9	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	2	31	9	8	6	8
24	sujeto_10	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	2	26	6	7	8	5
25	sujeto_11	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	34	8	8	9	9
26	sujeto_12	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	26	7	7	6	6
27	sujeto_13	2	2	3	2	2	1	3	2	2	1	2	1	23	7	5	7	4
28	sujeto_14	2	1	2	3	2	2	1	3	2	2	3	2	25	5	7	6	7
29	sujeto_15	3	3	3	3	2	1	2	1	2	1	2	2	25	9	6	5	5
30	sujeto_16	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	33	9	8	8	8
31	sujeto_17	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	30	8	8	7	7
32	sujeto_18	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	31	8	7	9	7
33	sujeto_19	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	1	21	6	3	6	6
34	sujeto_20	2	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	21	5	6	5	5
35	sujeto_21	3	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	22	8	5	5	4
36	sujeto_22	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	22	7	5	6	4
37	sujeto_23	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	20	5	5	6	4
38	sujeto_24	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	21	6	5	6	4
39	sujeto_25	2	1	2	2	2	1	1	2	3	1	1	2	20	5	5	6	4
40	sujeto_26	2	2	3	2	2	1	2	1	3	1	2	2	23	7	5	6	5
41	sujeto_27	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	30	8	8	7	7
42	sujeto_28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	34	9	9	9	7
43	sujeto_29	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	32	8	8	8	8
44	sujeto_30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	9	9	9	9
45	sujeto_31	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	32	9	8	8	7
46	sujeto_32	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	29	8	8	7	6
47	sujeto_33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	34	9	9	9	7
48	sujeto_34	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	29	8	7	7	7
49	sujeto_35	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	27	7	7	5	8

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
50	sujeto_36	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	31	9	8	8	6
51	sujeto_37	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	28	8	6	8	6
52	sujeto_38	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	29	6	8	8	7
53	sujeto_39	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	2	30	8	8	8	6
54	sujeto_40	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	1	26	6	8	6	6
55	sujeto_41	2	2	3	3	2	2	2	1	2	1	2	2	24	7	7	5	5
56	sujeto_42	2	2	3	3	2	1	2	1	2	1	2	2	23	7	6	5	5
57	sujeto_43	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	29	8	8	7	6
58	sujeto_44	2	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	28	6	7	8	7
59	sujeto_45	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	31	8	8	7	8
60	sujeto_46	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	29	6	8	8	7
61	sujeto_47	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1	2	2	28	7	9	7	5
62	sujeto_48	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	27	7	7	7	6
63	sujeto_49	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	27	6	7	7	7
64	sujeto_50	1	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	26	6	7	7	6
65	sujeto_51	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	26	7	7	7	5
66	sujeto_52	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	29	7	7	8	7
67	sujeto_53	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1	27	7	7	7	6
68	sujeto_54	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	2	30	9	6	7	8
69	sujeto_55	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	30	7	8	8	7
70	sujeto_56	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	26	7	7	6	6
71	sujeto_57	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	30	9	8	7	6
72	sujeto_58	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	24	6	6	6	6
73	sujeto_59	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	25	7	6	6	6
74	sujeto_60	3	1	1	2	3	1	2	2	3	1	1	1	21	5	6	7	3
75	sujeto_61	3	3	3	3	1	2	3	3	3	1	1	2	28	9	6	9	4
76	sujeto_62	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	24	5	5	8	6
77	sujeto_63	1	3	2	1	1	2	3	3	3	2	2	1	24	6	4	9	5
78	sujeto_64	2	1	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	25	5	9	6	5
79	sujeto_65	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	28	9	6	6	7
80	sujeto_66	2	1	2	1	1	1	3	3	1	2	3	1	21	5	3	7	6
81	sujeto_67	2	1	1	3	2	1	2	3	2	3	2	1	23	4	6	7	6
82	sujeto_68	1	2	2	2	3	2	1	2	3	1	2	3	24	5	7	6	6
83	sujeto_69	3	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	23	7	7	5	4
84	sujeto_70	2	1	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	28	6	8	8	6
85	sujeto_71	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3	3	3	3
86	sujeto_72	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	20	6	5	5	4
87	sujeto_73	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	28	8	6	7	7

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
88	sujeto_74	2	2	3	1	1	2	2	3	3	3	2	2	26	7	4	8	7
89	sujeto_75	2	2	3	2	3	1	1	2	1	2	2	1	22	7	6	4	5
90	sujeto_76	3	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	24	6	6	6	6
91	sujeto_77	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	14	3	5	3	3
92	sujeto_78	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	25	5	8	6	6
93	sujeto_79	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	27	7	8	6	6
94	sujeto_80	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	1	26	7	8	6	5
95	sujeto_81	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	28	8	9	6	5
96	sujeto_82	2	2	1	1	2	1	1	3	1	3	2	1	20	5	4	5	6
97	sujeto_83	2	2	1	2	1	2	3	3	1	1	2	1	21	5	5	7	4
98	sujeto_84	2	1	1	1	2	3	1	3	2	2	3	1	22	4	6	6	6
99	sujeto_85	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	2	29	7	7	9	6
100	sujeto_86	1	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	2	27	7	5	8	7
101	sujeto_87	1	2	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	29	6	7	7	9
102	sujeto_88	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	30	8	8	8	6
103	sujeto_89	3	2	2	2	3	2	1	3	2	2	1	3	26	7	7	6	6
104	sujeto_90	3	2	2	2	3	2	1	3	1	3	1	3	26	7	7	5	7
105	sujeto_91	3	2	2	1	1	2	3	3	1	3	2	1	24	7	4	7	6
106	sujeto_92	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	1	27	7	5	8	7
107	sujeto_93	3	2	2	1	1	3	2	3	3	3	3	2	28	7	5	8	8
108	sujeto_94	2	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	2	24	7	5	7	5
109	sujeto_95	1	2	3	2	1	3	1	2	2	1	3	2	23	6	6	5	6
110	sujeto_96	1	2	3	3	2	1	3	2	3	1	2	2	25	6	6	8	5
111	sujeto_97	2	1	1	3	3	1	3	1	2	3	2	2	24	4	7	6	7
112	sujeto_98	2	2	1	2	3	1	3	1	1	3	3	3	25	5	6	5	9
113	sujeto_99	2	2	1	3	3	3	3	1	2	3	3	3	29	5	9	6	9
114	sujeto_100	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	2	3	23	5	7	4	7
115	sujeto_101	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	23	7	5	5	6
116	sujeto_102	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	26	6	6	5	9
117	sujeto_103	3	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	27	8	6	6	7
118	sujeto_104	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	13	3	3	4	3
119	sujeto_105	1	2	3	3	1	3	2	1	2	3	2	2	25	6	7	5	7
120	sujeto_106	1	3	3	3	1	3	2	2	1	3	1	2	25	7	7	5	6
121	sujeto_107	2	2	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	25	7	7	5	6
122	sujeto_108	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	24	6	6	7	5
123	sujeto_109	3	2	1	2	1	3	2	3	2	1	2	1	23	6	6	7	4
124	sujeto_110	2	1	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	25	4	8	7	6
125	sujeto_111	2	2	1	3	2	1	1	3	2	1	2	3	23	5	6	6	6

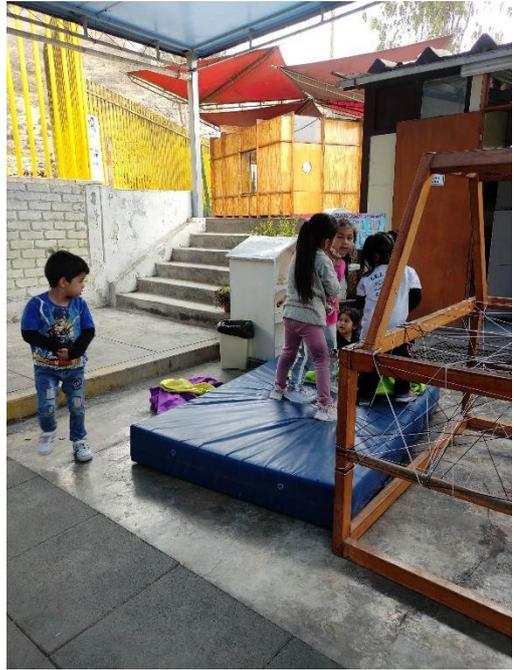
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
125	sujeto_111	2	2	1	3	2	1	1	3	2	1	2	3	23	5	6	6	6
126	sujeto_112	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	3	3	22	4	6	5	7
127	sujeto_113	1	2	2	1	3	2	3	2	1	1	2	3	23	5	6	6	6
128	sujeto_114	2	1	3	1	2	2	3	2	2	2	1	2	23	6	5	7	5
129	sujeto_115	2	3	2	1	3	2	2	2	3	3	1	2	26	7	6	7	6
130	sujeto_116	1	2	3	2	2	2	1	2	2	3	1	2	23	6	6	5	6
131	sujeto_117	2	3	1	2	3	2	1	1	3	3	2	2	25	6	7	5	7
132	sujeto_118	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	1	26	7	7	5	7
133	sujeto_119	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	29	9	7	6	7
134	sujeto_120	3	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	2	21	6	5	5	5
135	sujeto_121	3	2	3	1	2	2	1	1	3	2	3	1	24	8	5	5	6
136	sujeto_122	3	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	21	7	5	4	5
137	sujeto_123	3	2	1	2	2	2	1	3	3	2	1	2	24	6	6	7	5
138	sujeto_124	2	2	2	1	1	2	1	3	2	2	2	2	22	6	4	6	6
139	sujeto_125	2	3	1	2	2	2	2	3	3	1	2	3	26	6	6	8	6
140	sujeto_126	1	2	1	1	3	2	3	3	1	3	2	3	25	4	6	7	8
141	sujeto_127	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	25	6	7	6	6
142	sujeto_128	1	1	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	25	4	7	7	7
143	sujeto_129	2	2	3	3	1	3	3	2	2	1	1	2	25	7	7	7	4
144	sujeto_130	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	1	2	24	6	7	6	5
145	sujeto_131	2	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	2	27	7	9	4	7
146	sujeto_132	2	2	2	2	3	3	1	1	2	3	2	2	25	6	8	4	7
147	sujeto_133	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	22	5	3	7	7
148	sujeto_134	3	3	3	2	2	2	1	2	3	1	2	2	26	9	6	6	5
149	sujeto_135	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	3	1	27	7	6	7	7
150	sujeto_136	3	2	2	3	1	2	3	3	3	2	1	1	26	7	6	9	4
151	sujeto_137	1	3	2	1	3	3	2	3	1	2	3	3	27	6	7	6	8
152	sujeto_138	1	3	2	1	1	1	3	2	2	1	2	2	21	6	3	7	5
153	sujeto_139	1	3	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	21	7	5	3	6
154	sujeto_140	1	1	2	3	1	2	3	3	3	2	1	2	24	4	6	9	5
155	sujeto_141	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	21	5	3	7	6
156	sujeto_142	3	3	3	1	2	2	1	3	3	2	2	2	27	9	5	7	6
157	sujeto_143	2	2	3	1	3	2	3	3	3	2	1	1	26	7	6	9	4
158	sujeto_144	1	2	2	3	3	1	2	2	2	1	3	2	24	5	7	6	6
159	sujeto_145	1	3	3	2	2	1	1	1	2	3	3	1	23	7	5	4	7
160	sujeto_146	2	3	3	2	3	1	2	2	3	1	1	2	25	8	6	7	4
161	sujeto_147	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	28	8	6	6	8
162	sujeto_148	2	2	2	3	1	2	3	3	3	2	1	1	25	6	6	9	4
163	sujeto_149	3	2	1	2	2	2	1	1	3	2	2	1	22	6	6	5	5
164	sujeto_150	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	1	28	8	6	9	5

ANEXO 9: Baremo de investigación

BAREMO	NIVEL (3)		
	BAJO	MEDIO	ALTO
SOCIALIZACIÓN	12.-19	20.-27	28.-36
Integración	3.-5	6.-7	8.-9
Adaptación	3.-5	6.-7	8.-9
Aceptación	3.-5	6.-7	8.-9
Comunicación	3.-5	6.-7	8.-9

		N° DE ITEMS	Puntaje Min	Puntaje Max	PUNTAJE MAX - PTJE MIN.	Puntaje Max - Puntaje min /niveles
VARIABLE	SOCIALIZACIÓN	12	12	36	24	8
DIMENSIONES	Integración	3	3	9	6	2
	Adaptación	3	3	9	6	2
	Aceptación	3	3	9	6	2
	Comunicación	3	3	9	6	2

ANEXO 10: Evidencias fotográficas



ANEXO 11: Encuesta a la docente



ENCUESTA

Somos estudiantes de la Universidad César Vallejo sede Lima Norte de la carrera de Educación Inicial, nos encontramos en proceso de tesis para obtener el título profesional de Licenciada de Educación Inicial y deseamos su colaboración con esta encuesta, la cual nos proporcionara datos importantes en esta investigación.

La presente encuesta tiene como pregunta de investigación: ¿Cuál es el nivel de socialización de los niños de 4 años pospandemia?

DATOS GENERALES

Apellidos y nombre (docente): Navarro Rengifo Marianela

Nombre de la Institución Educativa donde labora: I.E.P. Infanta María

Nivel en que labora: INICIAL Edad de los niños: 4 años

Fecha: 27-04-22

1. ¿Qué problemas de socialización se manifiesta en el aula?

• Los niños con dificultad de seguir consignas e indicaciones puesto que las clases virtuales influyeron a este problema.

2. ¿Qué actitudes presentan los niños al interactuar con sus pares?

• Presentan poca comunicación entre ellos siendo el origen de peleas.

3. ¿Al trabajar en grupo, los niños participan activamente o presentan dificultades para integrarse o adaptarse?

• Algunos niños les cuesta compartir con sus compañeros del aula.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VILLA CORDOVA GLORIA MARIA, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "La socialización entre pares en niños de 4 años pospandemia, Lima-2022", cuyos autores son MARIN PEREZ KATIA, JUSTO TARDIO STEFANY ANGUELY YOMIRA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 25 de Mayo del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VILLA CORDOVA GLORIA MARIA DNI: 10293887 ORCID: 0000-0003-3038-9443	Firmado electrónicamente por: GVILLACO el 25-05- 2023 16:22:36

Código documento Trilce: TRI - 0542946