



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Influencia del programa de Psicomotricidad en la oralidad en niños
de 5 años de una institución estatal Ventanilla- Callao, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Chero Pacheco, Delia Rocio (orcid.org/0000-0002-0168-0744)

ASESORES:

Dr. Vega Vilca, Carlos Sixto (orcid.org/0000-0002-2755-8819)

Dra. Soria Perez, Yolanda Felicitas (orcid.org/0000-0002-1171-4768)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todas sus
modalidades

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

A mis hijos y familia porque fueron mi fuente de motivación para realizar esta investigación. Ellos me brindaron su apoyo y fuerza en momentos de debilidad y su confianza para realizar mi doctorado.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme la fuerza y mantenerme segura y firme.

A mi asesor Dr. Carlos Vega Vilca por ser tan dedicado y preocupado en sus asesorías.

A mi asesora la Dra. Yolanda Soria por sus asesorías oportunas en mejora de nuestro trabajo de investigación.

A mi Institución Educativa por facilitarme las condiciones para realizar la investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE TABLAS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT.....	viii
RESUMO	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de la investigación	20
3.2. Variables y operacionalización.....	22
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
3.5. Procedimientos.....	27
3.6. Método de análisis de datos.....	27
3.7. Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN.....	35
VI. CONCLUSIONES	43
VII. RECOMENDACIONES.....	44

VIII. PROPUESTAS	45
REFERENCIAS	48
ANEXOS	55

ÍNDICE TABLAS

Tabla 1 Distribución de la muestra	24
Tabla 2 Validez de contenido por juicio de expertos	26
Tabla 3 Estadísticos descriptivos de la prueba inicial según el pretest y postest	29
Tabla 4 Niveles de forma de lenguaje según el pretest y postest de los niños de 5 años de una Institución Estatal Ventanilla- Callao, 2023.....	29
Tabla 5 Niveles de contenido del lenguaje según el pretest y postest de los niños de 5 años de una Institución Estatal Ventanilla- Callao, 2023...	30
Tabla 6 Niveles de uso del lenguaje según el pretest y postest de los niños de 5 años de una Institución Estatal Ventanilla- Callao, 2023.....	30
Tabla 7 Prueba de hipótesis del programa de psicomotricidad en la oralidad según el pretest y postest en niños de 5 años de una Institución Estatal Ventanilla- Callao, 2023.....	31
Tabla 8 Prueba de hipótesis del programa de psicomotricidad en la dimensión forma del lenguaje según el pretest y postest en niños de 5 años de una Institución Estatal Ventanilla- Callao, 2023.	32
Tabla 9 Prueba de hipótesis del programa de psicomotricidad en el uso del lenguaje según el pretest y postest en niños de 5 años de una Institución Estatal Ventanilla- Callao, 2023.	33
Tabla 10 Prueba de hipótesis del programa de psicomotricidad en el contenido del lenguaje según el pretest y postest en niños de 5 años de una Institución Estatal Ventanilla- Callao, 2023.	34

RESUMEN

El presente estudio “Influencia del programa de Psicomotricidad en la oralidad en niños de 5 años de una Institución Estatal Ventanilla- Callao, 2023”, cuyo objetivo fundamental es mejorar la oralidad utilizando como estrategia el juego lúdico teniendo en cuenta que la oralidad es la herramienta primordial para conocerse, comprender y expresarse en su entorno. La investigación es de tipo aplicada porque nos permitió recoger datos según la realidad en que se encontraron los estudiantes, siendo de enfoque cuantitativo, siendo su metodología hipotético deductivo porque nos va permitir analizar si la hipótesis es válida finalizado el desarrollo del programa. La población de estudio quedo constituido entre todos los estudiantes de cinco años de edad del nivel inicial, para lo cual la muestra estuvo conformada por 40 niños. Se realizo un pretest y postest tanto en el grupo control como en el grupo experimental, observándose en un inicio el grupo experimental se encontraba con un 90% en inicio y logro con un 0% antes de desarrollar el programa y luego del desarrollo del programa en inicio disminuyo a un 0% y en logro aumento a un 90%. Llegando a la conclusión que las actividades motrices son necesarias para mejorar la oralidad.

Palabras clave: Psicomotricidad, lenguaje oral, niños, fonema, fluido verbal

ABSTRACT

The present study "Influence of the Psychomotricity program on orality in 5-year-old children of a State Institution Ventanilla-Callao, 2023", whose fundamental objective is to improve orality using playful play as a strategy, taking into account that orality is the primary tool to know, understand and express oneself in their environment. The research is applied because it allowed us to collect data according to the reality in which the students were found, being of quantitative approach, being its hypothetical methodology deductive because it will allow us to analyze if the hypothesis is valid after the development of the program. The study population was constituted among all five-year-old students of the initial level, for which the sample was made up of 40 children. A pretest and posttest was performed in both the control group and the experimental group, observing at the beginning the experimental group was with 90% at the beginning and achievement with 0% before developing the program and after the development of the program at the beginning decreased to 0% and in achievement increased to 90%. Reaching the conclusion that motor activities are necessary to improve orality.

Keywords: Psychomotricity, oral language, children, phoneme, verbal fluency

RESUMO

O presente estudo "Influência do programa de Psicomotricidade na oralidade em crianças de 5 anos de uma Instituição Estadual Ventanilla-Callao, 2023", cujo objetivo fundamental é melhorar a oralidade utilizando o lúdico como estratégia, levando em conta que a oralidade é a principal ferramenta para conhecer, compreender e expressar-se em seu ambiente. A pesquisa é aplicada porque nos permitiu coletar dados de acordo com a realidade em que os alunos se encontraram, sendo de abordagem quantitativa, sendo sua metodologia hipotética dedutiva, pois nos permitirá analisar se a hipótese é válida após o desenvolvimento do programa. A população do estudo foi constituída entre todos os estudantes de cinco anos do nível inicial, para os quais a amostra foi composta por 40 crianças. Um pré-teste e um pós-teste foram realizados tanto no grupo controle quanto no grupo experimental, observando-se no início o grupo experimental estava com 90% no início e a realização com 0% antes do desenvolvimento do programa e após o desenvolvimento do programa no início diminuiu para 0% e na realização aumentou para 90%. Chegando à conclusão de que as atividades motoras são necessárias para melhorar a oralidade.

Palavras-chave: Psicomotricidade, linguagem oral, crianças, fonema, fluência verbal



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VEGA VILCA CARLOS SIXTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Influencia del programa de Psicomotricidad en la oralidad en niños de 5 años de una Institución Estatal Ventanilla- Callao, 2023", cuyo autor es CHERO PACHECO DELIA ROCIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VEGA VILCA CARLOS SIXTO DNI: 09826463 ORCID: 0000-0002-2755-8819	Firmado electrónicamente por: CVEGACS el 10-08- 2023 10:52:49

Código documento Trilce: TRI - 0642511