



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
PSICOLOGÍA**

Estilos de crianza, agresividad e inteligencia emocional en  
adolescentes de una institución educativa nacional, Chiclayo

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Psicología

**AUTOR:**

Saucedo Uriarte, Alex Martin ([orcid.org/0000-0002-3335-613X](https://orcid.org/0000-0002-3335-613X))

**ASESORES:**

Dra. Alva Loyola, Maria Elena ([orcid.org/0000-0002-3034-2170](https://orcid.org/0000-0002-3034-2170))

Dr. Noe Grijalva, Hugo Martin ([orcid.org/0000-0003-2224-8528](https://orcid.org/0000-0003-2224-8528))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación  
en todos sus niveles

**TRUJILLO – PERÚ**

**2023**

## **DEDICATORIA**

Uno de mis grandes objetivos es y será el servicio a la sociedad mediante la carrera de psicología, en este sentido Dios, mis padres y docentes me han motivado para perseguir este gran sueño, a ellos mi gratitud eterna.

## **AGRADECIMIENTO**

Un profundo agradecimiento a Dios todopoderoso, a mis padres, maestros y amigos que me motivaron a continuar mis estudios de posgrado, sin ellos habría sido imposible lograr esta meta.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, ALVA LOYOLA MARIA ELENA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Estilos de crianza, agresividad e inteligencia emocional en adolescentes de una institución educativa nacional, Chiclayo", cuyo autor es SAUCEDO URIARTE ALEX MARTIN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 17 de Julio del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
ALVA LOYOLA MARIA ELENA DNI: 06267406 ORCID: 0000-0002-3034-2170	Firmado electrónicamente por: MALVALO el 12-08- 2023 13:54:54

Código documento Trilce: TRI - 0596834





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, SAUCEDO URIARTE ALEX MARTIN estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Estilos de crianza, agresividad e inteligencia emocional en adolescentes de una institución educativa nacional, Chiclayo", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
SAUCEDO URIARTE ALEX MARTIN <b>DNI:</b> 46773488 <b>ORCID:</b> 0000-0002-3335-613X	Firmado electrónicamente por: ASAUCEDOU el 30-08- 2023 12:37:32

Código documento Trilce: INV - 1269485

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iii
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR .....	iv
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	v
ÍNDICE DE TABLAS .....	vi
ÍNDICE DE FIGURAS .....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
III. METODOLOGÍA .....	17
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	17
3.2. Variables y operacionalización .....	18
3.3. Población, muestra y muestreo .....	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	20
3.5. Procedimientos.....	22
3.6. Método de análisis de datos.....	22
3.7. Aspectos éticos .....	23
IV. RESULTADOS.....	25
V. DISCUSIÓN .....	32
VI. CONCLUSIONES .....	41
VII. RECOMENDACIONES.....	42
VIII. PROPUESTA.....	43
REFERENCIAS.....	50
ANEXOS .....	

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b>	<i>Estilos de crianza en adolescentes</i> .....	25
<b>Tabla 2</b>	<i>Niveles de agresión en adolescentes</i> .....	26
<b>Tabla 3</b>	<i>Niveles de inteligencia emocional en adolescentes</i> .....	27
<b>Tabla 4</b>	<i>Correlaciones entre las variables de estudio</i> .....	28
<b>Tabla 5</b>	<i>Regresión de variables independientes con dependiente</i> .....	29
<b>Tabla 6</b>	<i>Descripción de actividades de la propuesta</i> .....	44
<b>Tabla 7</b>	<i>Diagrama de gantt de la propuesta</i> .....	48
<b>Tabla 8</b>	<i>Presupuesto de la propuesta</i> .....	49

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b>	<i>Diseño de estudio</i> .....	17
<b>Figura 2</b>	<i>Modelo SEM del diseño de estudio</i> .....	30
<b>Figura 3</b>	<i>Modelo SEM modelo reespecificado</i> .....	31



## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar si los estilos de crianza y la agresión son predictores de la inteligencia emocional en adolescentes. El diseño de investigación fué correlacional-causal, se empleó una muestra de 198 adolescentes de 12 a 18 años ( $M=14.6$ ,  $DE=1.37$ , 52% hombres, 48% mujeres) de 1ero a 5to de secundaria de un colegio del distrito de Zaña. Los instrumentos aplicados fueron la “Escala de Estilos de Crianza” de Steinberg, el “Cuestionario de Agresión” de Buss y, el “Inventario de Inteligencia Emocional – NA” de Bar-On. Para el análisis SEM se utilizó AMOS 23. Los resultados evidenciaron que el estilo de crianza más usual era el de negligencia (27.3%) y permisivo-indulgente (24.2%), asimismo, el 38.9% tuvo un nivel alto/muy alto de agresión, además, 69.2% tuvo un nivel adecuado de inteligencia emocional. También los estilos de crianza y sus dimensiones de comprensión y autonomía tienen relación con la inteligencia emocional ( $p<.01$ ); mientras, la agresión y sus dimensiones tienen relación inversa con la inteligencia emocional ( $p<.01$ ). El análisis de regresión mostró que los estilos de crianza y la agresión explican el 17% de la variabilidad de la inteligencia emocional ( $F=19.89$ ,  $p<.01$ ), otro modelo, mostró que la autonomía y la ira explicaban el 21% de la variabilidad de la inteligencia emocional ( $F=25.98$ ,  $p<.01$ ). El análisis SEM comprobó que el modelo re-especificado de la autonomía psicológica e ira como predictores de la inteligencia emocional tenían un buen ajuste ( $X^2=2.16$  [ $df=1$ ,  $p>.05$ ],  $TLI=.92$ ,  $CFI=.98$ ,  $SRMR=.046$  y  $RMSEA=.077$ ).

**Palabras clave:** Estilos de crianza; agresión; inteligencia emocional; adolescentes.

## ABSTRACT

The objective of this research was to determine if parenting styles and aggression are predictors of emotional intelligence in adolescents. The research design was correlational-causal, a sample of 198 adolescents from 12 to 18 years old ( $M=14.6$ ,  $DE=1.37$ , 52% men, 48% women) from 1st to 5th grade of secondary school in the district of Zaña. The instruments applied were Steinberg's "Parenting Styles Scale", Buss' "Aggression Questionnaire" and Bar-On's "Emotional Intelligence Inventory – NA". For the SEM analysis, AMOS 23 was used. The results showed that the most common parenting style was negligence (27.3%) and permissive-indulgent (24.2%), likewise, 38.9% had a high/very high level of aggression. In addition, 69.2% had an adequate level of emotional intelligence. That parenting styles and their dimensions of understanding and autonomy are related to emotional intelligence ( $p<.01$ ); meanwhile, aggression and its dimensions are inversely related to emotional intelligence ( $p<.01$ ). The regression analysis showed that parenting styles and aggression explain 17% of the variability of emotional intelligence ( $F=19.89$ ,  $p<.01$ ), another model showed that autonomy and anger explained 21% of the the variability of emotional intelligence ( $F=25.98$ ,  $p<.01$ ). The SEM analysis verified that the re-specified model of psychological autonomy and anger as predictors of emotional intelligence had a good fit ( $\chi^2=2.16$  [ $df=1$ ,  $p>.05$ ],  $TLI=.92$ ,  $CFI=.98$ ,  $SRMR=.046$  and  $RMSEA=.077$ ).

Keywords: Parenting styles; aggression; emotional intelligence; adolescents.