



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Aplicación del “Fútbol sala” como estrategia para el aprendizaje colaborativo en estudiantes de una institución pública de Tinke, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTOR:

Champi Huaman, Percy (orcid.org/0000-0002-2267-4466)

ASESORES:

Dr. Solis Trujillo, Beymar Pedro (orcid.org/0000-0001-6988-3356)

Dr. Delgado Arenas, Raul (orcid.org/0000-0003-4941-4717)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

Para mi esposa Nely Ccapira Dalens, por todo su apoyo y tolerancia ella es un pilar solido en mi vida, a mi querida hija Diana Minerva Champi que es mi gran inspiración y mis padres Teodoro y Marina por su comprensión.

Agradecimiento

Al Dr. Beymar Pedro Solis Trujillo, por su incansable labor docente en la educación superior, en las asesorías, su paciencia y comprensión, lo cual han permitido el avance y la exigencia acorde a las circunstancias. A la Universidad Cesar Vallejo, a todos los docentes de la Escuela, ya que el aporte de cada uno ha contribuido al afianzamiento de las capacidades requeridas en el doctorado.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	30
3.1 Tipo y diseño de Investigación	30
3.2 Variables y operacionalización	31
3.3 Población (Criterios de selección), muestra, muestreo y unidad de análisis	33
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	34
3.5 Procedimientos	35
3.6 Método de análisis de datos	36
3.7 Aspectos éticos	36
IV RESULTADOS	38
V. DISCUSIÓN	51
VI. CONCLUSIONES	59
VII. RECOMENDACIONES	60
VIII.PROPUESTA	62
REFERENCIAS	69
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1.	<i>Diferencias entre aprendizaje colaborativo y cooperativo</i>	26
Tabla 2.	<i>Directora, docentes y alumnos</i>	34
Tabla 3.	<i>En cuanto a la validez y la confiabilidad</i>	35
Tabla 4.	<i>Confiabilidad de los instrumentos de medición</i>	35
Tabla 5.	<i>Nivel de influencia de la aplicación del futbol sala en el aprendizaje colaborativo de los estudiantes de una institución pública en Tinke 2023.</i>	39
Tabla 6.	<i>Nivel de influencia de la aplicación del futbol sala en la mejora del apoyo mutuo de los estudiantes de una institución pública en Tinke 2023.</i>	40
Tabla 7.	<i>Nivel de influencia de la aplicación del futbol sala en la mejora de la interdependencia positiva entre los miembros del equipo de los estudiantes de una institución pública en Tinke 2023.</i>	42
Tabla 8.	<i>Nivel de influencia de la aplicación del futbol sala en la mejora de la responsabilidad individual y de equipo entre los miembros del equipo de los estudiantes de una institución pública en Tinke 2023.</i>	42
Tabla 9.	<i>Nivel de influencia de la aplicación del futbol sala en la mejora de la gestión interna del equipo entre los miembros del equipo de los estudiantes de una institución pública en Tinke 2023.</i>	45
Tabla 10.	<i>Prueba de normalidad del aprendizaje colaborativo</i>	45
Tabla 11.	<i>Prueba de hipótesis general por T Student</i>	46
Tabla 12.	<i>Prueba de hipótesis específica Dimensión 1 Apoyo mutuo entre los miembros del equipo por T Student</i>	48
Tabla 13.	<i>Prueba de hipótesis específica Dimensión 2 La interdependencia positiva por T Student</i>	49
Tabla 14.	<i>Prueba de hipótesis específica Dimensión 3 La responsabilidad individual y de equipo por T Student</i>	50
Tabla 15.	<i>Prueba de hipótesis específica Dimensión 4 La gestión interna del equipo por T Student</i>	51

Índice de figuras

- Figura 1. Nivel de influencia de la aplicación del fútbol sala en el aprendizaje colaborativo de los estudiantes de una institución pública en Tinke 2023. 39*
- Figura 2. Nivel de influencia de la aplicación del fútbol sala en la mejora del apoyo mutuo de los estudiantes de una institución pública en Tinke 2023. 41*
- Figura 3. Nivel de influencia de la aplicación del fútbol sala en la mejora de la interdependencia positiva entre los miembros del equipo de los estudiantes de una institución pública en Tinke 2023. 42*
- Figura 4. Nivel de influencia de la aplicación del fútbol sala en la mejora de la responsabilidad individual y de equipo entre los miembros del equipo de los estudiantes de una institución pública en Tinke 2023. 43*
- Figura 5. Nivel de influencia de la aplicación del fútbol sala en la mejora de la gestión interna del equipo entre los miembros del equipo de los estudiantes de una institución pública en Tinke 2023. 45*

Resumen

El propósito de esta investigación fue analizar los efectos de determinar en qué medida la aplicación del fútbol sala influye en el aprendizaje colaborativo de los estudiantes de una institución pública en Tinke 2023. Es un diseño pre experimental porque se tomó el caso con una sola medición y con un solo grupo. La metodología de esta investigación tuvo sus bases en el enfoque cuantitativo, el cual se caracteriza por la recolección de datos mediante instrumentos estructurados, en este estudio se utilizó una muestra no probabilística, y se eligieron 50 estudiantes de quinto y sexto grado como muestra de estudio, además esta investigación demuestra que la aplicación del fútbol sala en el ámbito educativo tiene efectos positivos en el aprendizaje colaborativo. El fútbol sala no solo contribuye al desarrollo físico, sino que también desempeña un papel crucial en el ámbito mental de los estudiantes. Es necesario seguir explorando diferentes contextos para identificar otras ventajas y desventajas asociadas al trabajo con el fútbol sala, pero los resultados obtenidos respaldan su implementación en los contextos educativos como una estrategia efectiva para fomentar la colaboración entre los estudiantes. La combinación del aprendizaje colaborativo y la práctica del fútbol sala proporciona una experiencia enriquecedora que fortalece las habilidades sociales, el trabajo en equipo y el compromiso con el aprendizaje de los estudiantes, trascendiendo los límites del aula y aplicándose a situaciones de la vida cotidiana.

Palabras clave: Fútbol sala, aprendizaje colaborativo, trabajo en equipo.

Abstract

The purpose of this research was to analyze the effects of determining to what extent the application of futsal influences the collaborative learning of students from a public institution in Tinke 2023. It is a pre-experimental design because the case was taken with a single measurement and with a single group. The methodology of this research was based on the quantitative approach, which is characterized by data collection through structured instruments, in this study a non-probabilistic sample was used, and 50 fifth and sixth grade students will be chosen as a study sample. In addition, this research shows that the application of futsal in the educational field has positive effects on collaborative learning. Futsal not only contributes to physical development, but also plays a crucial role in the mental realm of students. It is necessary to continue exploring different contexts to identify other advantages and disadvantages associated with working with futsal, but the results obtained support its implementation in educational contexts as an effective strategy to encourage collaboration among students. The combination of collaborative learning and the practice of futsal provides an enriching experience that strengthens students' social skills, teamwork and commitment to learning, transcending the limits of the classroom and being applied to everyday life situations.

Keywords: Futsal, collaborative learning, teamwork



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Aplicación del "Futbol sala" como estrategia para el aprendizaje colaborativo en estudiantes de una institución pública de Tinke, 2023", cuyo autor es CHAMPI HUAMAN PERCY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO DNI: 40290670 ORCID: 0000-0001-6988-3356	Firmado electrónicamente por: BSOLIST el 10-08- 2023 19:50:50

Código documento Trilce: TRI - 0621366