



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN  
PÚBLICA**

**Planeamiento estratégico en la ejecución presupuestaria en  
una universidad nacional de la provincia de Chota**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Gestión Pública**

**AUTORA:**

Ramos Gonzáles, Sheimy Yudith ([orcid.org/0000-0002-5842-1778](https://orcid.org/0000-0002-5842-1778))

**ASESORES:**

Dr. Hernandez Torres, Alex Miguel ([orcid.org/0000-0002-5682-2500](https://orcid.org/0000-0002-5682-2500))

Dra. Salazar Cabrejos, Rosa Eliana ([orcid.org/0000-0002-1144-2037](https://orcid.org/0000-0002-1144-2037))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Reforma y Modernización del Estado

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

CHICLAYO – PERÚ

2023

## DEDICATORIA

A mi familia por su amor incondicional y su apoyo inquebrantable. Su aliento y comprensión me han dado la fuerza necesaria para superar los desafíos y alcanzar mis metas.

**Sheimy Yudith.**

## **AGRADECIMIENTO**

Deseo expresar mi agradecimiento a Dios por bendecirme día a día, a mi familia por motivarme constantemente para alcanzar mis objetivos.

Al Asesor Dr. Alex Miguel Hernández Torres, por su guía y apoyo constante a lo largo de este proceso. Sus conocimientos y dedicación fueron fundamentales para la realización de la presente investigación.

**La autora.**

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA .....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	iv
ÍNDICE DE TABLAS .....	v
RESUMEN .....	vi
ABSTRACT .....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	13
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	13
3.2. Variables y operacionalización .....	14
3.3. Población, muestra y muestreo .....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	17
3.5. Procedimientos .....	18
3.6. Método de análisis de datos .....	18
3.7. Aspectos éticos .....	19
IV. RESULTADOS .....	20
V. DISCUSIÓN .....	25
VI. CONCLUSIONES .....	30
VII. RECOMENDACIONES .....	31
REFERENCIAS .....	33
ANEXOS .....	42

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Resultados Pretest y Postest.....	20
Tabla 2	Nivel de Planeamiento estratégico .....	20
Tabla 3	Nivel de Ejecución presupuestal.....	21
Tabla 4	Prueba de Pretest Sobre Planeamiento Estratégico .....	21
Tabla 5	Resultados Talleres sobre Planeamiento Estratégico en la Ejecución Presupuestal.....	22
Tabla 6	Resultados de la Evaluación de resultados pre y postest .....	23
Tabla 7	Prueba de Normalidad.....	24
Tabla 8	Contrastación de Hipótesis .....	24

## RESUMEN

La presente tesis tuvo como propósito determinar en qué medida el Planeamiento estratégico influye en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota. Se empleó una metodología de enfoque cuantitativa, con diseño preexperimental, con un tipo de investigación aplicada y un nivel de trabajo descriptivo explicativo. Se utilizó dos cuestionarios para recoger datos y ocho talleres para estimular el planeamiento estratégico dentro de la ejecución presupuestaria, los cuales fueron validados por expertos en el tema de estudio. Se llegó a los resultados que el diagnóstico sobre la situación actual del planeamiento estratégico en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota está en un nivel regular de 59,1% de conocimiento y un nivel bajo del 77,3% de ejecución efectiva del presupuesto. Concluyendo que el Planeamiento estratégico influye significativamente en la ejecución presupuestaria a través del uso de los talleres efectivos in situ en la entidad y que al evaluar el planeamiento estratégico en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota después de la ejecución de los talleres aplicados de acuerdo a la prueba estadística T de Student es significativa.

**Palabras clave.** Planeamiento estratégico, ejecución presupuestaria, programación, financiamiento, administración.

## ABSTRACT

The purpose of this thesis was to determine to what extent strategic planning influences budget execution in a national university in the province of Chota. A quantitative approach methodology was used, with a pre-experimental design, with a type of applied research and a descriptive and explanatory level of work. Two questionnaires were used to collect data and eight workshops were used to stimulate strategic planning within budget execution, which were validated by experts in the subject of study. The results showed that the diagnosis of the current situation of strategic planning in budget execution in a national university in the province of Chota is at a regular level of 59.1% of knowledge and a low level of 77.3% of effective budget execution. Concluding that the Strategic Planning significantly influences the budget execution through the use of the effective workshops in situ in the entity and that when evaluating the strategic planning in the budget execution in a national university in the province of Chota after the execution of the workshops applied according to the statistical Student's t-test is significant.

**Keywords:** Strategic planning, budget execution, programming, financing, management.

## **I. INTRODUCCIÓN**

De acuerdo con las Naciones Unidas (2018) la Agenda 2030 y los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS), constituye una oportunidad que permita orientar a Latinoamérica y el Caribe por camino hacia el desarrollo sostenible. Los 17 propósitos de desarrollo sostenible representan un instrumento de planeamiento y seguimiento para los diversos países, que buscan lograr un desarrollo sostenible, a través de la implementación de diversas políticas e instrumentos de planeamiento y presupuestales; asimismo, fomentan iniciativas, para que, de manera gradual las 169 metas, se adapten a las realidades a nivel local, regional y nacional.

A propósito de planificación, las Naciones Unidas (2018) sostienen: La planificación permite implementar de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. En ese sentido, diversas naciones encomendaron a la Comisión Económica para Latinoamérica y el Caribe, que en sus planes de trabajo prioricen acciones que promuevan la alineación de los instrumentos y procesos de planificación con la Agenda 2030.

En la actualidad, en el contexto latinoamericano, se evidencian diversas problemáticas en relación a la ejecución presupuestaria de diversos entes del sector público, por falta de un adecuado planeamiento estratégico, lo cual conlleva a gestiones ineficientes; ello obliga a que se adopten políticas de planificación estratégica y se busquen nuevas formas que optimicen la asignación de recursos a fin de alcanzar las metas (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2022).

Así pues, en el Perú, el Planeamiento Estratégico fue impulsado por el Acuerdo Nacional, a partir del año 2002, uno de los principales logros fue haber aprobado la Política de Estado N°5 y posteriormente se haya aprobado el Decreto Legislativo N° 1088, con el objetivo de diseñar, realizar el seguimiento, y evaluar de las Políticas de Estado que se hayan propuesto. El Centro Nacional de Planeamiento Estratégico a lo largo de los últimos años, viene realizando la implementación de mecanismos de planificación, que se encuentren articulados con aspectos presupuestales, y que conduzcan las acciones del Estado (Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, 2022).



En cuanto a planificación estratégica, el Decreto Legislativo N° 1088 de 2008, establece que es un mecanismo técnico de gestión y gobierno, que permite alcanzar el desarrollo sostenible e integral del país y fortalecer el derecho a la gobernanza y la democracia.

El Decreto Legislativo N°1440 de 2018, señala que el Presupuesto, representa una herramienta de gestión pública, para conseguir resultados en beneficio de los ciudadanos, mediante la eficacia, así como eficiencia en la consecución de los objetivos de cobertura y la prestación de los servicios.

En el caso de la Universidad Nacional de la provincia de Chota, se presentan problemas en la ejecución presupuestaria, ocasionados por una inadecuada planificación estratégica, por ello, es necesario implementar de manera adecuada instrumentos de planificación que permitan mejorar la ejecución presupuestaria y a su vez contribuyan al logro de los propósitos de la institución (Universidad Nacional Autónoma de Chota, 2022).

De modo que, se planteó el siguiente problema de investigación: ¿En qué medida el planeamiento estratégico influye en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota?, y los siguientes problemas específicos: PE1: ¿Cuál es el diagnóstico de la situación actual del planeamiento estratégico en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota?, PE2: ¿Cómo se diseñan talleres para formular un planeamiento estratégico efectivo que influyan en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota?, PE3: ¿Cómo implementar talleres para formular un planeamiento estratégico efectivo que influyan en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota?, PE4: ¿Cómo evaluar el planeamiento estratégico en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota después de la ejecución de los talleres aplicados?.

La presente investigación tuvo una justificación teórica, la cual radica en la importancia de conocer la influencia del planeamiento estratégico en la ejecución presupuestaria, lo cual permita mejorar las herramientas de Planeamiento Estratégico en una universidad nacional de la provincia de Chota, y ello conlleve a

que se cumplan con los objetivos institucionales. Asimismo, la investigación posee una justificación práctica, ya que en función a los hallazgos que se obtengan, permitirá que las entidades públicas puedan adoptar medidas de solución a los problemas de Planeamiento Estratégico y Ejecución Presupuestaria que se presenten. Por otro lado, posee una justificación metodológica, dado que la metodología que sea utilizada en la investigación servirá de base para futuros estudios.

El objetivo general de la presente investigación fue: Determinar en qué medida el Planeamiento estratégico influye en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota. Los objetivos específicos: OE1: Diagnosticar la situación actual del planeamiento estratégico en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota, OE2: Diseñar talleres para formular un planeamiento estratégico efectivo que influyan en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota, OE3: Implementar talleres para formular un planeamiento estratégico efectivo que influyan en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota. OE4: Evaluar el planeamiento estratégico en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota después de la ejecución de los talleres aplicados.

La hipótesis nula de la presente investigación fue: El Planeamiento estratégico no influye significativamente en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota. La hipótesis alternativa de la presente investigación fue: El Planeamiento estratégico influye significativamente en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota.

## **II. MARCO TEÓRICO**

Señalin et al. (2020) realizó una investigación para analizar la gestión y planificación presupuestaria, destacando los factores que contribuyen al avance hacia la modernidad. Llegaron a la conclusión de que el presupuesto y planificación, son herramientas que conducen estratégicamente una entidad, permitiéndose que los responsables de una determinada entidad participen activamente en los procedimientos de planeamiento y presupuesto, centrándose en la correcta asignación de recursos económicos que permitan cumplir objetivos.

Hamdani & Koubaa (2021) realizaron un análisis basado en datos secundarios, cuyo objetivo fue comprender la transformación universitaria, impulsando factores y planificación estratégica, explorando el caso de cuatro universidades públicas marroquíes. Concluyeron que las universidades buscan que las partes participen a fin de tomar decisiones. El espíritu en las universidades incluye: la educación empresarial, la incubación, la transferencia de tecnología, la internacionalización, las implicaciones regionales y las asociaciones con la industria y el gobierno.

Bravo & Cieza (2022) realizaron una investigación con enfoque cuantitativo, con la finalidad de saber cuán importante es el desarrollo de una planificación estratégica la cual sea aplicada en las PYMES, concluyendo que el desarrollo de una planeación estratégica aplicable a las PYMES, es importante porque esta herramienta contempla una serie características fundamentales, las cuales permiten que se realice un análisis complejo, y así se contribuya a una correcta toma de decisiones.

Ordemar & Gálvez (2020) llevaron a cabo una investigación no experimental, descriptiva, con enfoque cuantitativo, con el propósito de conocer los factores que intervienen en la ejecución presupuestal de donación y transferencia en un Hospital Regional de la ciudad de Lambayeque, concluyendo que los factores intervienen un nivel medio en la ejecución presupuestal de donaciones y transferencias en el Hospital Regional de Lambayeque.

Armas (2021) realizó una investigación con enfoque cuantitativo, de tipo descriptiva, con el objetivo de realizar un análisis de la influencia de la planificación

en la gestión presupuestaria en las municipalidades de Costa Rica. Tal investigación concluyó que la existencia de planes reguladores tiene un impacto positivo en la ejecución presupuestaria, lo cual estaría relacionado a los beneficios de implementar planes a mediano y largo plazo.

Suárez et al. (2020) realizaron una revisión bibliográfica de revistas y artículos científicos, y diversos repositorios, el propósito fue conocer la presencia de la planificación estratégica en las universidades hispanohablantes. Los hallazgos mostraron que la planificación estratégica incrementa la eficiencia, productividad, gestión, calidad de la educación, entre otros. Se concluyó que la planificación estratégica, es un medio que permite afrontar problemas, resolver y prevenir conflictos, y constituye un aditamento ideal, que se debe utilizar como una herramienta con visión al futuro la cual contribuirá al crecimiento y desarrollo de una entidad.

Astete et al. (2022) para su investigación utilizaron metodologías de sintética y analítica, la investigación tuvo como objetivo fue cuan efectiva es la planificación estratégica como un instrumento poderoso que contribuye al logro de objetivos en una institución educativa. Llegaron a la conclusión de que la planificación estratégica y su implementación efectiva hace posible que se cumplan los objetivos y se promueva una eficiencia en la gestión. Sin duda, es una herramienta clave para las instituciones que buscan brindar servicios de mejor calidad.

Niño (2021) llevó a cabo un estudio de tipo descriptiva, que cuenta con un diseño no experimental, con el objetivo de realizar un análisis de la gestión presupuestaria de una de las universidades públicas en el estado Táchira. Los hallazgos permitieron llegar a la conclusión: Que la gestión presupuestaria aplicada en las universidades públicas del Estado Táchira, están basados en principios de presupuesto, incluyendo lineamientos para la asignación de fondos y el establecimiento de un vínculo entre la planificación y la implementación, según lo requiera el proceso presupuestario.

Quispe (2020) realizó un estudio descriptivo no experimental para ver cómo le fue al presupuesto de la Gerencia Sub Regional de Utcubamba después de que se puso en marcha la Planificación Estratégica. Como resultado de los recortes

presupuestarios y la falta de experiencia funcional de los trabajadores, llegó a la conclusión de que la planificación estratégica dificulta la eficiencia con la que se gasta el dinero, lo cual no contribuye a la eficacia de los recursos, asimismo ello no permite satisfacer las necesidades de la ciudadanía, quienes en la gran mayoría viven en situaciones de extrema pobreza.

Orosco (2021) realizó una investigación que cuenta con diseño no experimental, de tipo aplicada, busco conocer el impacto que tiene la planificación estratégica en la forma en que una municipalidad distrital de Andahuaylas gasta su dinero. Se determinó que la ejecución presupuestaria de la municipalidad distrital de San Jerónimo se encuentra significativamente impactada por la planificación estratégica.

Arteaga (2021) realizó un estudio cuantitativo con un diseño no experimental para conocer el impacto que tiene la planificación estratégica en la eficiencia y eficacia del gasto público en San Pedro de Chaulán. Los hallazgos indican que los gastos públicos en el municipio no son monitoreados y que la planificación estratégica tiene un efecto beneficioso sobre la calidad del gasto público en la entidad investigada ya que el gasto público se ejecuta de acuerdo con la planificación estratégica.

Muñoz (2022) realizó una investigación básica, que cuenta con diseño no experimental, cuyo propósito fue determinar cómo el presupuesto y el planeamiento influyen en la gestión pública de una Municipalidad Provincial en Ancash. Concluyó que los hallazgos que fueron obtenidos evidencian un impacto significativo del planeamiento estratégico, así como el presupuesto en la gestión pública de la entidad provincial en estudio.

Uriona (2021) realizó una investigación con diseño no experimental transversal, cuyo objetivo fue analizar cuán importante es la articulación del planeamiento estratégico, así como el presupuesto público para optimizar el gasto. El análisis estableció que las leyes que rigen los sistemas de planeamiento y presupuesto permiten su articulación de manera directa. Llegando a la conclusión de que el punto de conexión entre los sistemas materia de estudio, lo constituyen

los Planes Operativos Institucionales e Institucionales, los cuales deben estar sincronizados para que se garantice la eficiencia del gasto.

Prudencio & León (2021) realizaron una investigación aplicada explicativa, con diseño no experimental, el propósito fue determinar el vínculo existente entre la planificación estratégica de desarrollo y la ejecución presupuestaria en una municipalidad distrital en Huaraz. De los hallazgos se concluyó que la planificación estratégica influye, aunque no de manera considerable, en la ejecución del presupuesto; los colaboradores consideran, que la influencia podría ser mayor si se realiza un mejor trabajo que permita obtener mejores resultados.

Salazar (2020) realizó una investigación básica, con diseño no experimental, enfoque cuantitativo, cuyo objetivo fue determinar la influencia de la ejecución presupuestal y del planeamiento estratégico en la calidad del gasto en las Direcciones de Redes Integradas de Salud de Lima. De los hallazgos se determinó que la ejecución presupuestal y el planeamiento estratégico influyen en la calidad de gasto en las diversas DRIS en la ciudad de Lima Metropolitana.

En la economía peruana existe la necesidad de contar con una adecuada planificación estratégica, que permita el mejoramiento de la eficiencia de las instituciones públicas del país, mejorando la calidad de la ejecución de los gastos públicos y el mejoramiento de la productividad en el uso de los recursos del Estado (Gallosa & Ospino, 2021; Anastasopoulos, 2019).

La planificación estratégica se entiende como un proceso en el cual se formulan y establecen propósitos y metas, contempla políticas y los planes que guiarán las acciones para el logro de los propósitos planteados. Cuando la ejecución presupuestaria no se realiza de acuerdo con la planificación formulada, ello afectaría a los objetivos que hayan sido propuestos por la entidad (Ermawati, 2020).

La planificación estratégica, es considerada como un mecanismo que dirige la realización de las actividades que se planifican para que alcancen buenos resultados, asimismo permite que de manera óptima se gestione los recursos

propios del organismo (CEPLAN, 2021; Baporikar, 2020; Gomes & Canciglieri, 2019).

Díaz-Canel et al. (2020) y Lenchuk (2018) señalan que la planificación estratégica debe basarse en valores y la orientación hacia los procesos, mediante la aplicación de estrategias y objetivos, de manera integral, que permita una conexión con el entorno económico y social, tratando de influir de manera positiva en los sectores que son estratégicos, a través de un conjunto de indicadores favorables y metas ambiciosas, pero alcanzables.

Yuquilema (2018, como se citó en Valladares et al., 2022) considera que la planificación estratégica presenta las siguientes etapas: a) Formular estrategias, en la cual se busca formular objetivos con visión de futuro; b) Implementar estrategias, cuya finalidad es el mejoramiento de la estructura, y por consiguiente los hallazgos que se brinden a la sociedad; c) Evaluar estrategias, etapa en la que se fortalecen o corrigen las estrategias y mecanismos implementados por la entidad, lo cual requiere de un riguroso examen de los factores internos y externos.

Macabinguil (2022) señala que, la planificación estratégica es esencial porque es el núcleo del trabajo de una organización, proporciona una visión general de lo que está haciendo y hacia dónde se dirige, implica que se establezcan objetivos, que se analice el entorno competitivo, la organización interna, la evaluación de estrategias y la garantía de que la dirección realice la implementación de las estrategias en toda la entidad. Asimismo, señala que un plan estratégico debe incluir las siguientes secciones: una declaración de visión y misión, un esquema de metas, objetivos y actividades, una evaluación de los recursos actuales y una estrategia de análisis.

De acuerdo con Suárez et al. (2020) señalan que planificación estratégica es actuar con previsión y anticipar eventos que puedan darse en el futuro, para lograr el bienestar de la organización; en este sentido, los gestores públicos pueden utilizar la planificación como una herramienta que permita la definición de metas y estrategias específicas que permitan el logro de metas y contar con los activos necesarios, y así elegir mejores pronósticos, en el sentido de que ayuda a la entidad

a crear su propio camino. Entonces para ellos se define en términos de la posibilidad de desarrollo institucional.

La planificación estratégica, es un instrumento que coadyuva al desarrollo de una entidad. Las organizaciones que visualizan constantes cambios en la gestión, garantizan constantes saltos cuantitativos y cualitativos, y en este sentido, la planificación estratégica representa un proceso de gestión institucional fundamental que ayuda a organizar y definir las metas institucionales (Madrigal & Calderón, 2017, como se citó en Suárez et al., 2020; Mottaghi, 2019; Nuñez et al., 2019).

La planificación operativa viene a ser un proceso en el cual se diseña de manera detallada las acciones que contribuyan al cumplimiento de objetivos institucionales propuestos, mientras que la formulación del presupuesto debe garantizar que los recursos financieros sean asignados de manera adecuada, asimismo que puedan ser gestionados de manera eficiente durante la implementación de la planificación (Sotelo, 2008, como se citó en Armas, 2021; Mahindru et al., 2018).

Armas (2021) sostiene que la planificación, así como el presupuesto constituyen herramientas de gestión con visión de futuro, que intentan lograr un estado deseado, a través de actividades y acciones. En muchos casos, la planificación se concentra a través de una secuencia de tareas, actividades y objetivos, en un documento que consolida buenas intenciones, mientras que las ejecuciones presupuestarias reflejan las transacciones realizadas durante un período de tiempo.

Guerra (2001, como se citó en Galloso & Ospino, 2021); Destiny (2017) y Lauren (2020) señalaron que, los procesos de planificación, programación así como presupuestación del Perú han estado históricamente separados, y hasta el momento esto no ha sido superado. Comentó que la planificación se basa en 3 principios íntimamente relacionados con la presupuestación, y son los siguientes: (i) El propósito de la planificación es anticipar futuras situaciones y relacionar las decisiones actuales para planificar una situación futura deseada. (ii) La planificación es global, ya que involucra la utilización de todos los recursos. (iii) La planificación relaciona los medios con los fines a alcanzar.



Sonmezturk et al. (2022) señalan que la planificación estratégica se asocia positivamente con la gestión estratégica de la calidad. Además, los procesos requieren que se desarrolle, implemente y mantenga el compromiso del liderazgo a largo plazo, especialmente en entornos competitivos con escasez de recursos donde puede ser tentador reducir la calidad.

Bryson et al. (1988, como se citó en Hamdani & Koubaa, 2021) señalaron que la estrategia es un conjunto de decisiones y acciones que son definidas teniendo en cuenta los recursos existentes y de acuerdo con los cambios en el entorno, en otras palabras, es una asignación coherente de recursos necesarios en el logro de metas.

CEPLAN (2023) señala que, las políticas nacionales constituyen decisiones políticas, mediante el cual se priorizan una serie de objetivos y a su vez acciones, con la finalidad de resolver problemas públicos que se presentan a nivel nacional, a nivel sectorial y a nivel multisectorial, en un determinado período de tiempo. En cuanto al proceso de una Política Nacional, se presentan las siguientes etapas: Formulación, Implementación y Seguimiento y Evaluación.

Blumentritt (2006, como se citó en Wilson, 2021) señala que el presupuesto está diseñado para apoyar los objetivos financieros. Debe orientar los recursos financieros para ejecutar la visión de la organización.

Wilson (2021) manifiesta que las organizaciones solo tienen una cantidad finita de recursos financieros para implementar y llevar a cabo su visión, misión y objetivos. El propósito del presupuesto es canalizar esos recursos financieros para ejecutar esa misión. Sin embargo, muchas organizaciones experimentan una divergencia entre su plan estratégico y su presupuesto.

En la misma línea, la Ley de Presupuesto Anual del Sector Público autoriza ciertos créditos presupuestarios, y estos créditos se utilizan para ejecutar el presupuesto de acuerdo con el Decreto Legislativo N° 1440 de 2018. Certificación, Compromiso, Devengo y Pago son las fases que conforman arriba la ejecución del gasto.

CEPLAN (2023) señala que se debe implementar un ciclo que consta de las siguientes cuatro etapas: Conocimiento integral de la realidad, Futuro Deseado, Políticas y planes coordinados, Seguimiento y evaluación para la mejora continua.

En relación a la ejecución presupuestaria, se enmarca en la capacidad de las instituciones públicas para dar atención a los objetivos institucionales, a través de acciones que permitan el cumplimiento de metas. Los siguientes factores deben ser considerados para llevar a cabo estos procedimientos: factores como la planificación, la gestión, los recursos y la implementación (A. Álvarez & O. Álvarez, 2019, como se citó en Flores, 2022).

De igual forma, CEPLAN (2022) un consejo técnico asesor, citó la promoción del desarrollo sostenible y la mejora de los índices de calidad de vida como dos de sus principales objetivos. Propuso dos procesos clave para lograr este objetivo: el desarrollo de una visión compartida para el año 2030 y el establecimiento de un terreno común para la acción en el ínterin.

Por su parte, CEPLAN (2017) especifica que los objetivos estratégicos que se vinculan al proceso de los programas presupuestarios se rigen por el uso de los indicadores de estos programas presupuestarios.

Los objetivos estratégicos deben estar vinculados a los bienes, programas o actividades del programa presupuestario para que la actuación de la entidad sea lícita (Ongaro, 2020; Walker et al., 2019).

El instrumento de presupuesto por resultados utilizado en un presupuesto por programas es el número total de iniciativas gubernamentales. Es un componente de la reforma del sistema presupuestario nacional que ha estado ocurriendo en nuestro país desde 2007 y cuyo objetivo es asegurar que el dinero se destine a cosas que ayuden a las personas (Mohammand, 2020).

La Programación Multianual Presupuestaria, es considerada como la primera etapa del proceso presupuestario e incluye estimaciones de la asignación presupuestaria multianual para los próximos tres años con el fin de lograr objetivos, resultados e inversiones; con una perspectiva orientada a lograr los resultados

prioritarios establecidos por la ley de presupuesto anual cada año (Ministerio de Economía y Finanzas, 2023).

Ley N° 28411 establece los PpR en el Perú. Una de las formas en que se asignan, aprueban, implementan, monitorean y evalúan los cálculos públicos es a través del PpR (Mandl et al., 2018).

Las etapas de compromiso, devengo y pago corresponden a las etapas de estimación, percepción y determinación de la renta, respectivamente (Quispe, 2020).

Quispe (2020) revela que la ejecución presupuestaria se divide en dos etapas: costos e ingresos. El rendimiento de las utilidades se determina de la siguiente manera: Estimación, Recaudación y Delimitación. Para la ejecución del gasto de lo siguiente: el compromiso, el devengado y la cancelación.

Asimismo, durante la fase de evaluación del presupuesto, se evalúan y valoran tanto los cambios financieros y físicos relativos a los presupuestos autorizados por el sector público como los hallazgos de la ejecución del presupuesto (Flores, 2022).

En el estudio de Quispe (2020) se ha señalado que se han verificado los hallazgos obtenidos y también se hace un análisis de los movimientos físicos y financieros registrados frente al presupuesto aprobado en el sector público, el informe destaca el uso de métricas de verificación de gastos en esta configuración.

Por último, los programas presupuestales de acuerdo a la página amigable Web MEF (2023) es una unidad de programación integrada y especializada para el funcionamiento de los organismos públicos, con el propósito de producir bienes, con el fin de lograr resultados específicos que sean de utilidad para todas las personas, y para que participen en el resultado final relacionado a una meta establecida (Raimol & Ramakrishnan, 2017; Yuriy, 2017).

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

##### **3.1.1. Tipo de investigación**

El estudio se realizó una investigación aplicada, la cual busca dar solución a determinados problemas, mediante la teoría. Se denomina aplicada, dado que está basado en resultados obtenidos de investigaciones básicas, se enfoca en la identificación de medios, utilizando conocimientos científicos, que permitan ayudar a satisfacer necesidades específicas (Arias & Covinos, 2021; Arispe et al., 2020; Ñaupas et al., 2018).

El enfoque fue cuantitativo, la cual es caracterizada por el uso de técnicas y métodos cuantitativos, y por lo tanto se refiere a utilizar magnitudes, observar y medir unidades de análisis, muestreos y tratamientos estadísticos (Ñaupas et al., 2018).

Y según el nivel fue descriptiva explicativa, la cual se basa en problemas que han sido formulados, y la búsqueda de la relación causa-efecto, esta investigación explica el efecto que tiene la variable independiente en la variable dependiente (Ñaupas et al., 2018).

Para Hernández-Sampieri & Mendoza (2018) señala que los estudios explicativos no sólo describen variables, conceptos o fenómenos, sino que buscan dar explicación al por qué sucede un determinado fenómeno y bajo qué condiciones se manifiesta.

##### **3.1.2. Diseño de investigación**

Un diseño de un estudio, viene a ser una estructura sistematizada, adoptada por un investigador, para controlar y relacionar las variables de un estudio; su propósito es implantar restricciones en la observación de un fenómeno. Es una estrategia valiosa que permite orientar y guiar a

los investigadores, como un conjunto de reglas flexibles que se deben seguir en un experimento o estudio (Sánchez, 2015, como se citó en Ñaupas et al., 2018).

En la investigación se empleó el Diseño pre experimental de corte transversal con un solo grupo.

### **3.2. Variables y operacionalización**

Las variables de una investigación son los datos que se recolectan para responder las preguntas; los objetivos deben ser planteados de acuerdo con las variables que van a medirse (Villasis & Miranda, 2016, como se citó en Arias & Covinos, 2021).

Las variables deben conocerse de dos maneras: definición conceptual y definición operacional. En relación a la definición conceptual, se deben definir a las variables como palabras o frases consideradas en un glosario; por otro lado, en relación a la definición operacional, se precisará la forma cómo de medirá la variable, llamado como: Operacionalización de variables (Arias & Covinos, 2021).

La Operacionalización de variables se basa en técnicas y métodos que posibilitan la medición de las variables de investigación, viene a ser un proceso de división y análisis de las variables en componentes que permiten su medición (Morán & Alvarado, 2010, como se citó en Arias & Covinos, 2021).

Variable Independiente: Planeamiento Estratégico

- Definición conceptual: El Decreto Legislativo N° 1088 de 2008, establece que la planificación estratégica es un mecanismo técnico de gestión y gobierno, que permite alcanzar el desarrollo sostenible e integral del país, así como lograr el fortalecimiento del derecho a la gobernabilidad democrática.

- Definición operacional: La variable planeamiento estratégico, se operacionalizó en base a las siguientes dimensiones: Futuro deseado, conocimiento integral de la realidad, Seguimiento y evaluación, Políticas y planes coordinados.
- Indicadores: También conocidos como variables empíricas, son aquellos que derivan de la definición de variables que son intermedias, permitiendo una mejor comprensión de las mismas y por ende una mejor comprensión de las variables teóricas. No es necesario definirlos porque son fáciles de observar, comprender y medir (Ñaupas et al., 2018).
- Escala de medición: La escala de medición tiene por finalidad orientar la investigación sobre las operaciones matemáticas o fórmulas estadísticas para el procesamiento de datos y así permitir, la comprobación de las hipótesis que hayan sido planteadas (Ritchey, 2008, como se citó en Ñaupas et al., 2018).  
La escala de medición para esta investigación es nominal y ordinal.

#### Variable Dependiente: Ejecución Presupuestaria

- Definición conceptual: De acuerdo con el Decreto Legislativo N° 1440 de 2018, cada ejercicio fiscal se extiende del 1 de enero al 31 de diciembre, período durante el cual se recaudan los ingresos del Estado y se realizan los gastos del Estado con cargo a los créditos asignados por la Ley del Presupuesto Anual del Sector Público.
- Definición operacional: La variable ejecución Presupuestaria se operacionalizó teniendo en cuenta las siguientes dimensiones: Programación, Ejecución, Capacidad del Personal, Financiamiento, Administración.
- Indicadores: También conocidos como variables empíricas, son aquellos que derivan de la definición de variables que son intermedias, permitiendo una mejor comprensión de las mismas y por ende una mejor comprensión de las variables teóricas. No es

necesario definirlos porque son fáciles de observar, comprender y medir (Ñaupas et al., 2018).

- Escala de medición: La escala de medición tiene por finalidad orientar la investigación sobre las operaciones matemáticas o fórmulas estadísticas para el procesamiento de datos y así permitir, la comprobación de las hipótesis que hayan sido planteadas (Ritchey, 2008, como se citó en Ñaupas et al., 2018).

La escala de medición para esta investigación es nominal y ordinal. (Escala Likert).

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

#### 3.3.1. Población

La población es la cantidad de individuos que se consideran con el objeto de realizar una investigación, que contiene las características necesarias para ser consideradas como tales (Ñaupas et al., 2018).

La población de este estudio comprende a todo el personal administrativo de una Universidad Nacional de la Provincia de Chota, que de acuerdo a su información dada por la Unidad de Recursos Humanos, tiene a 117 trabajadores administrativos

- Criterios de inclusión: Se incluyó a servidores con contrato con carácter indeterminado en la entidad.
- Criterios de exclusión: Se excluyó a los miembros de la Comisión Organizadora, personal administrativo en la Unidad de Servicios Generales (Auxiliares de Seguridad y Guardianía, Auxiliares de limpieza y mantenimiento y Operadores de PTAR, PTAP), trabajadores administrativos que se encuentren con licencia sin goce de haber.

### 3.3.2. Muestra

La muestra viene a ser la parte que se selecciona de la población, y que posee las características de la totalidad de la población, lo que permite generalizar los hallazgos (Ñaupas et al., 2018).

Para esta investigación se seleccionó una muestra de 66 colaboradores de forma no probabilística por conveniencia.

### 3.3.3. Muestreo

Mediante el muestreo es posible seleccionar las unidades de estudio que formarán parte de la muestra, para la recolección de los datos necesarios para desarrollar la investigación (Ñaupas et al., 2018).

Para esta investigación se realizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, en este tipo de muestreo intervendrá los criterios que utilice el investigador para la selección de las unidades muestrales, en función a determinadas características requeridas por la naturaleza de la investigación que se pretenda desarrollar (Valdivia, 2009, como se citó en Ñaupas et al., 2018).

### 3.3.4. Unidad de análisis

Es aquella que tiene características similares, y están ubicadas en un determinado ámbito. De manera empírica se puede decir que es una propiedad, característica o cualidad de personas, fenómenos, hechos u objetos, a los cuales se van a aplicar los instrumentos, con la finalidad de medir las variables de investigación (Ñaupas et al., 2018).

La unidad de análisis fue cada colaborador con contrato indeterminado de una universidad nacional de la provincia de Chota.

## 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Una técnica de investigación es una serie de procedimientos que regulan un proceso y que permiten alcanzar determinados objetivos. Por otro



lado, un instrumento de investigación, son herramientas materiales o conceptuales, que se utilizar para recopilar informaciones y datos, a través de preguntas, ítems que solicitan respuestas del investigado (Ñaupás et al., 2018).

Se realizaron ocho talleres, cada uno con sus propias listas de verificación, y se utilizó una encuesta como método principal de recopilación de datos para este estudio.

### **3.5. Procedimientos**

Un procedimiento viene a ser un resumen de cada etapa del desarrollo de una determinada investigación, en dicho resumen se debe considerar instrucciones, materiales, describir como se contactó a los investigados y como se realizaron las entrevistas; asimismo, se debe incluir los problemas que se encontraron y la manera como fueron resueltos (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018).

Para esta investigación se realizó las coordinaciones previas con el titular de la entidad en estudio, para lo cual se envió una carta solicitando autorización para la recolección de información y ejecución del proyecto de investigación. Para la ejecución se coordinó con los diferentes jefes y/o responsables de las unidades orgánicas que forman parte de la entidad que es materia de estudio, informando la finalidad de la investigación. Asimismo, se solicitó autorización para la aplicación de los talleres, encuestas y entrevistas al personal administrativo, por medios informáticos y medios físicos.

Los datos se recopilaban a través de la aplicación del taller, la encuesta y el cuestionario.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Se empleará el SPSS V.25, para el procesamiento de los datos. Se hizo uso del alfa de Cronbach (Collins, 2007).

### **3.7. Aspectos éticos**

Con la finalidad de garantizar el aseguramiento de la calidad ética, la presente investigación se desarrolló teniendo en cuenta los principios éticos establecidos por la Universidad César Vallejo, tales como:

- Principio de autonomía: El participante antes de decidir si desea participar puede realizar las preguntas que considere necesarias para aclarar sus inquietudes. Si en caso no desea continuar, después de haber aceptado, puede hacerlo. Es decir, la participación será voluntaria.
- Principio de No maleficencia: Señalar a los participantes que no existe ningún riesgo o daño por participar en la investigación. No obstante, si existiera alguna pregunta que le pueda causar molestia, tendría la total libertad de contestarlas o no.
- Principio de beneficencia: Se informará a los participantes, que, una vez culminada la investigación, los hallazgos serán proporcionados a la entidad objeto de estudio. Por dicho estudio, no se recibirá algún beneficio económico o de otro tipo.
- Principio de justicia: Los datos recogidos serán anónimos y no habrá forma de identificar a los participantes. Se garantizará que la información que los participantes brinden será completamente Confidencial y no será utilizada para ningún otro fin que no sea el de investigación. La información recopilada se almacenará durante la duración del estudio y luego se destruirá.

#### IV. RESULTADOS

Planeamiento estratégico influye en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota.

**Tabla 1**

*Resultados Pretest y Postest*

##### Estadísticas de muestras emparejadas

		Media	N	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
Par	Resultados Pretest	7,5909	66	3,08334	,37953
1	Resultados Postest	14,6515	66	1,43036	,17606

De acuerdo a la tabla anterior se puede inferir que hay un cambio significativo entre el pretest a un postest de un -1.61087; lo que se puede afirmar que los talleres sobre estrategias de planeamiento estratégico fueron efectivos para mejorar la ejecución presupuestario.

Diagnostico la situación actual del planeamiento estratégico en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota.

**Tabla 2**

*Nivel de Planeamiento estratégico*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Malo	8	12,1%
Regular	39	59,1%
Bueno	19	28,8%
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>100,0%</b>

De acuerdo a los hallazgos encontrados se puede indicar que existe un nivel regular de 59,1% de conocimiento sobre el planeamiento estratégico para lo cual se planteó hacer taller para fortalecer dicha variable y mejorar la ejecución presupuestal.

**Tabla 3**

*Nivel de Ejecución presupuestal*

<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Malo	51	77,3%
Regular	2	3,0%
Bueno	13	19,7%
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>100,0</b>

De acuerdo a lo encontrado en la tabla, se puede apreciar un nivel bajo del 77,3% de ejecución efectiva del presupuesto en una Universidad nacional de la provincia de Chota.

**Tabla 4**

*Prueba de Pretest Sobre Planeamiento Estratégico*

<b>N°</b>	<b>Colaborador</b>	<b>Resultados Pretest</b>	<b>Resultados Postets</b>
1		5	14
2		11	14
3		11	17
4		3	11
5		3	14
6		2	14
7		9	13
8		5	13
9		8	16
10		9	13
60		13	15
61		10	13
62		5	16

63	6	16
64	9	14
65	6	14
66	6	15
<b>Promedio</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>38%</b>	<b>73%</b>

En la tabla 4 se evidencia la diferencia porcentual entre el pretest y postest. Implementación de los talleres para formular un planeamiento estratégico efectivo que influyan en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota.

**Tabla 5**

*Resultados Talleres sobre Planeamiento Estratégico en la Ejecución Presupuestal*

N°	Colaborador	Calificaciones de acuerdo a la rúbrica de evaluación								Prom
		Taller 1	Taller2	Taller 3	Taller 4	Taller 5	Taller 6	Taller 7	Taller 8	
1		16	14	18	11	7	16	18	13	14
2		18	12	16	14	11	14	11	13	14
3		20	16	18	15	11	18	20	16	17
4		14	13	18	13	4	6	5	15	11
5		16	11	10	16	16	13	17	13	14
6		14	15	14	10	12	12	17	15	14
7		18	11	10	12	8	12	15	14	13
8		15	11	16	13	8	16	10	15	13
9		18	14	16	17	14	14	20	14	16
10		18	13	14	10	13	8	16	13	13
11		13	14	18	13	16	14	17	14	15
12		18	11	18	17	14	14	15	13	15
13		14	13	10	13	17	8	13	15	13
14		20	15	14	13	14	14	17	17	16
15		16	15	18	16	15	10	19	16	16

La tabla 5, muestra los hallazgos realizados a los 66 colaboradores en los 8 talleres aplicados sobre estrategias de planeamiento estratégicos sobre ejecución

presupuestaria, lo que conlleva a una reflexión sobre la efectividad de los mismo en una Universidad Nacional de la Provincia de Chota.

Evaluar el planeamiento estratégico en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota después de la ejecución de los talleres aplicados.

Resultados del Pre y Postest:

**Tabla 6**

*Resultados de la Evaluación de resultados pre y postest*

		<b>Estadísticas de muestras emparejadas</b>			
		<b>Media</b>	<b>N</b>	<b>Desv. Desviación</b>	<b>Desv. Error promedio</b>
Par 1	Pretest	7,50	66	3,250	,400
	Postets	14,65	66	1,430	,176

La tabla 6 evidencia la evaluación realizada entre los hallazgos del pre y postest una vez aplicados los talleres sobre planeación estratégica en una universidad de Chota, encontrándose grandes cambios de cultura en la ejecución presupuestaria.

Contrastación de la Hipótesis:

La hipótesis nula de la presente investigación fue: El Planeamiento estratégico no influye significativamente en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota. La hipótesis alternativa de la presente investigación fue:

El Planeamiento estratégico influye significativamente en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota.

**Tabla 7***Prueba de Normalidad*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Resultados Pretest	,258	66	,000	,897	66	,000
Resultados Postest	,160	66	,000	,932	66	,001

Los hallazgos de la prueba de normalidad nos arrojan que los datos no cumplen con la normalidad por lo que son datos no paramétricos, toda vez que el p valor es menos a .005, rechazando se la hipótesis nula y aceptando la hipótesis alterna, para la cual se utiliza el estadístico T de Student.

**Tabla 8***Contrastación de Hipótesis***Prueba de muestras emparejadas**

		Diferencias emparejadas				t	gl	Sig. (bilateral)
		Desv. Desvia- ción	Desv. Error promedio	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
		Media		Inferior	Superior			
Par 1	Resultados Pretest - Resultados Postest	- 3,27639 7,06061	,40330	-7,86604	-6,25517	-17,507	65	,000

El valor obtenido de la t de Student junto con la probabilidad asociada al valor obtenido de t (significación estadística) se puede señalar que es menor a .005 por lo que es rechazada la hipótesis nula y es aceptada la hipótesis de investigación y además se demuestra El Planeamiento estratégico influye significativamente en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota como lo demuestra la tabla 8.

## V. DISCUSIÓN

De acuerdo al objetivo general determinar en qué medida el Planeamiento estratégico influye en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota se pudo contrastar que hay un cambio significativo entre el pretest a un posttest de -1.61087; lo que se puede afirmar que los talleres sobre estrategias de planeamiento estratégico fueron efectivos para mejorar la ejecución presupuestario trabajo que coincide con los trabajos de Armas (2021) quien realizó una investigación con enfoque cuantitativo, de tipo descriptiva, con el objetivo de realizar un análisis de la incidencia de la planificación en la gestión presupuestaria en las municipalidades de Costa Rica. Tal investigación concluyó que la existencia de planes reguladores tiene un impacto positivo en la ejecución presupuestaria, lo cual estaría relacionado a los beneficios de implementar planes a mediano y largo plazo de la misma manera coincide con Suárez et al. (2020) quienes realizaron una revisión bibliográfica de revistas y artículos científicos, y diversos repositorios, cuyo propósito fue conocer la presencia de la planificación estratégica en las universidades hispanohablantes. Los hallazgos mostraron que la planificación estratégica incrementa la eficiencia, productividad, gestión, calidad de la educación, entre otros. Se concluyó que la planificación estratégica, es un medio que permite afrontar problemas, resolver y prevenir conflictos, y constituye un aditamento ideal, que se debe utilizar como una herramienta con visión al futuro la cual contribuirá al crecimiento y desarrollo de una entidad.

Por su parte de acuerdo, al diagnóstico sobre planeamiento estratégico se encontró como resultados que existe un nivel regular de 59,1% de conocimiento sobre el planeamiento estratégico para lo cual se planteó hacer taller para fortalecer dicha variable y mejorar la ejecución presupuestal, esto coincide con Bravo & Cieza (2022) realizaron una investigación con enfoque cuantitativo, con la finalidad de saber cuán importante es el desarrollo de una planificación estratégica la cual sea aplicada en las PYMES, concluyendo que el desarrollo de una planeación estratégica aplicable a las PYMES, es importante porque esta herramienta contempla una serie características fundamentales, las cuales permiten que se realice un análisis complejo, y así se contribuya a una correcta toma de decisiones y con Suárez et al. (2020) quienes realizaron una revisión bibliográfica de revistas



y artículos científicos, y diversos repositorios, cuyo propósito fue conocer la presencia de la planificación estratégica en las universidades hispanohablantes. Los hallazgos mostraron que la planificación estratégica incrementa la eficiencia, productividad, gestión, calidad de la educación, entre otros. Se concluyó que la planificación estratégica, es un medio que permite afrontar problemas, resolver y prevenir conflictos, y constituye un aditamento ideal, que se debe utilizar como una herramienta con visión al futuro la cual contribuirá al crecimiento y desarrollo de una entidad.

De la misma manera, el nivel de ejecución presupuestaria se puede apreciar un nivel bajo del 77,3% de ejecución efectiva del presupuesto en una Universidad nacional de la provincia de Chota discrepando con Ordemar & Gálvez (2020) llevaron a cabo una investigación no experimental, descriptiva, con enfoque cuantitativo, con el propósito de determinar los factores que intervienen en la ejecución presupuestal de donación y transferencia en una ciudad de Lambayeque, concluyendo que los factores intervienen un nivel medio en la ejecución presupuestal de donaciones y transferencias en el Hospital Regional de Lambayeque y Armas (2021) que realizó una investigación con enfoque cuantitativo, de tipo descriptiva, con el objetivo de realizar un análisis de la incidencia en la planificación en la gestión presupuestaria en las municipalidades de Costa Rica. Tal investigación concluyó que la existencia de planes reguladores tiene un impacto positivo en la ejecución presupuestaria, lo cual estaría relacionado a los beneficios de implementar planes a mediano y largo plazo.

Por otra parte, Señalín et al. (2020) con la intención de evaluar la gestión y planificación presupuestaria, realizaron una investigación bibliométrica para identificar los factores que se deben considerar para avanzar con los avances tecnológicos. Llegaron a la conclusión de que el presupuesto y planificación, son herramientas que conducen estratégicamente una entidad, permitiéndose que los responsables de una determinada entidad participen activamente en los procesos de planeamiento así como presupuesto, centrándose en la correcta asignación de recursos económicos que permitan cumplir objetivos que coinciden con Hamdani & Koubaa (2021) realizaron un análisis basado en datos secundarios, cuyo objetivo fue comprender la transformación universitaria, impulsando factores y planificación

estratégica, explorando el caso de cuatro universidades públicas marroquíes. Concluyeron que las universidades buscan que las partes interesadas participen en la toma de decisiones. El espíritu en las universidades incluye: la educación empresarial, la incubación, la transferencia de tecnología, la internacionalización, las implicaciones regionales y las asociaciones con la industria y el gobierno.

Por su parte, Astete et al. (2022) para su investigación utilizaron metodologías de sintética y analítica, la investigación tuvo como objetivo fue cuan efectiva es la planificación estratégica como un instrumento poderoso que contribuye al logro de objetivos en una institución educativa. Llegaron a la conclusión de que la planificación estratégica y su implementación efectiva hace posible que se cumplan los objetivos y se promueva una eficiencia en la gestión. Sin duda, es una herramienta clave para las instituciones que buscan brindar servicios de mejor calidad coincidentemente con Niño (2021) que tuvo el objetivo de realizar un análisis de la gestión presupuestaria de una de las universidades públicas en el estado Táchira. Los hallazgos permitieron llegar a la conclusión: Los presupuestos de las universidades públicas del estado Táchira se administran de acuerdo con un conjunto de reglas conocidas como principios presupuestarios. Estos principios describen cómo se deben distribuir los fondos y cómo se deben utilizar, entre otras cosas.

Por su parte, los hallazgos discrepan con Quispe (2020) quien concluyó que la planificación estratégica obstaculiza la ejecución del presupuesto debido a las limitaciones de recursos y la incapacidad de los miembros del personal para hacer uso de su capacitación y experiencia, asimismo ello no permite satisfacer las necesidades básicas de la ciudadanía, quienes en la gran mayoría viven en situaciones de extrema pobreza al igual coincide Orosco (2021) realizó un estudio aplicado sin grupo de control para ver cuánto impacto tiene la planificación estratégica en cómo gasta su dinero una municipalidad distrital de Andahuaylas. De acuerdo con los resultados, la planificación estratégica tiene un gran impacto en la forma en que la municipalidad distrital de San Jerónimo gasta su dinero.

En la misma forma, los hallazgos en la investigación donde se indica que hay una influencia significativa entre variables, todo esto coincide con lo indicado por

Arteaga (2021) quien señala que el gasto municipal no se controló y que la planificación estratégica mejoró la calidad del gasto público por parte de la organización investigada, debido a que el gasto público se realiza en concordancia con el planeamiento estratégico propuesto con anterioridad pero se discrepa con Muñoz (2022) que realizó una investigación básica, que cuenta con diseño no experimental, cuyo propósito fue determinar cómo el presupuesto y el planeamiento influyen en la gestión pública de una Municipalidad Provincial en Ancash. Concluyó que los hallazgos que fueron obtenidos evidencian un impacto significativo del planeamiento estratégico, así como el presupuesto en la gestión pública de la entidad provincial en estudio y finalmente se coincide Uriona (2021) realizó una investigación con diseño no experimental transversal, cuyo objetivo fue analizar cuán importante es la articulación del planeamiento estratégico y el presupuesto público para optimizar el gasto. El análisis estableció que las leyes que rigen los sistemas de planeamiento y presupuesto permiten su articulación de manera directa. Llegando a la conclusión de que el punto de conexión entre los sistemas materia de estudio, lo constituyen los Planes Operativos Institucionales y los Presupuestos Institucionales, los cuales deben estar sincronizados para que se garantice la eficiencia del gasto.

Finalmente, los hallazgos coinciden con Prudencio & León (2021) realizaron una investigación aplicada explicativa, con diseño no experimental, cuyo objetivo fue determinar el vínculo existente de la planificación estratégica de desarrollo y la ejecución presupuestaria en una municipalidad distrital en Huaraz. De los hallazgos se concluyó que la planificación estratégica influye, aunque no de manera considerable, en la ejecución del presupuesto; los colaboradores consideran, que la influencia podría ser mayor si se realiza un mejor trabajo que permita obtener mejores resultados y Salazar (2020) encontró que la ejecución presupuestal y el planeamiento estratégico influyen en la calidad de gasto en las diversas DRIS en la ciudad de Lima Metropolitana. Es muy importante señalar que la economía peruana existe la necesidad de contar con una adecuada planificación estratégica, que permita el mejoramiento de la eficiencia de las instituciones públicas del país, mejorando la calidad de la ejecución de los gastos públicos y el mejoramiento de la productividad en el uso de los recursos del Estado. Para Galloso & Ospino (2021)

una buena planificación estratégica es un proceso en el cual se formulan y establecen objetivos y metas, contempla políticas y los planes que guiarán las acciones para el logro de los propósitos planteados. Cuando la ejecución presupuestaria no se realiza de acuerdo con la planificación formulada, ello afectaría a los objetivos que hayan sido propuestos por la entidad (Ermawati, 2020).

Las implicancias que se tiene en la presente investigación es como propósito lo que indica las Naciones Unidas (2018) que la planificación permite implementar de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. En ese sentido, diversos países encomendaron a la Comisión Económica para Latinoamérica y el Caribe, que en sus planes de trabajo prioricen acciones que promuevan la alineación de los instrumentos y procesos de planificación con la Agenda 2030 y que en la actualidad, en el contexto latinoamericano, se evidencian diversas problemáticas en relación a la ejecución presupuestaria de diversos entes del sector público, por falta de un adecuado planeamiento estratégico, lo cual conlleva a gestiones ineficientes; ello obliga a que se adopten políticas de planificación estratégica y se busquen nuevas formas que optimicen la asignación de recursos a fin de alcanzar las metas (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2022).

Y también como implicancia en el Perú, el Planeamiento Estratégico fue impulsado por el Acuerdo Nacional, a partir del año 2002, uno de los principales logros fue haber aprobado la Política de Estado N°5 y posteriormente se haya aprobado el Decreto Legislativo N° 1088, con el objetivo de diseñar, realizar el seguimiento, y evaluar de las Políticas de Estado que se hayan propuesto. El Centro Nacional de Planeamiento Estratégico a lo largo de los últimos años, viene realizando la implementación de mecanismos de planificación, que se encuentren articulados con aspectos presupuestales, y que conduzcan las acciones del Estado (CEPLAN, 2022).

Finalmente, las limitaciones del presente trabajo estuvieron orientadas a poca información local sobre el tema.

## **VI. CONCLUSIONES**

1. Se determinó que el Planeamiento estratégico influye significativamente en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota a través del uso de los talleres efectivos in situ en la entidad.
2. El diagnóstico sobre la situación actual del planeamiento estratégico en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota en la tabla 2 señala que existe un nivel regular de 59,1% de conocimiento sobre el planeamiento estratégico para lo cual se planteó hacer taller para fortalecer dicha variable y mejorar la ejecución presupuestal y un nivel bajo del 77,3% de ejecución efectiva del presupuesto.
3. Se diseñó ocho talleres para fortalecer el planeamiento estratégico efectivo en la ejecución presupuestaria. Los hallazgos obtenidos en el estudio indican que los talleres de planeamiento estratégico influyen en la ejecución presupuestaria.
4. La implementación de los talleres sobre planeamiento estratégico efectivo influyó significativamente en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota.
5. Al evaluar el planeamiento estratégico en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota después de la ejecución de los talleres aplicados conforme con la prueba estadística T de Student es significativa.

## **VII. RECOMENDACIONES**

1. Se recomienda al jefe de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, realizar el análisis así como la comprensión de la realidad actual de la entidad, definir acciones estratégicas claras que contribuyan al logro de los propósitos institucionales, dirigir el marco de la misión de la institución alineadas con las políticas nacionales, e implementar mecanismos que permitan realizar el seguimiento del avance de los objetivos estratégicos institucionales.
2. Se recomienda al jefe de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, asignar los recursos de manera eficiente y eficaz, previa evaluación de las necesidades y prioridades institucionales, para llenar los espacios en blanco y avanzar hacia metas a largo plazo de acuerdo con las directrices del Ministerio de Economía y Finanzas y CEPLAN.
3. Se recomienda al director general de Administración de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, establecer canales de comunicación efectivos, y promover la participación de todos los involucrados, en la estrategia a largo plazo y el presupuesto operativo de la empresa.
4. Se recomienda al director general de Administración de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, incentivar la realización de seminarios para que una universidad nacional de la provincia de Chota elabore un plan estratégico efectivo que impacte en la ejecución del presupuesto. a) Definiciones, ideas fundamentales y una visión general de la planificación estratégica y la ejecución presupuestaria, b) Importancia del planeamiento estratégico en la ejecución presupuestaria, c) Plan Estratégico Institucional, AEI (Acciones para Ejecutar la Estrategia Institucional) jerarquizadas según OEI (Objetivos para Lograr la Estrategia Institucional), d) Identificación de estrategias efectivas que impulsen la ejecución presupuestaria, e) Análisis de riesgos y contingencias asociadas al Planeamiento Estratégico y la Ejecución Presupuestaria, f) Asignación de recursos por centro de costo, g) Evaluación y seguimiento continuo del planeamiento estratégico, h) Establecimiento de mecanismos de monitoreo y control para garantizar una ejecución presupuestaria exitosa.

5. Se recomienda al jefe de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, proponer una directiva, en la cual se establezcan los procedimientos, plazos, etc., para la correcta ejecución presupuestaria de la entidad.
6. Se recomienda al jefe de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, realizar evaluaciones de resultados del Plan Estratégico Institucional, así como la evaluación de la eficacia así como la eficiencia de la ejecución presupuestaria, lo cual permita identificar problemas e implementar medidas correctivas en caso sea necesario.

## REFERENCIAS

- Anastasopoulos, W. (2019). *Machine learning for public administration rese Arch with application to organizational reputation*.  
<https://academic.oup.com/jpart/article-abstract/29/3/491/5161227>
- Arias González, J., & Covinos Gallardo, M. (2021). *Diseño y Metodología de la Investigación*.  
<https://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/2260>
- Arispe Alburqueque, C., Yangali Vicente, J., Guerrero Bejarano, M., Rivera Lozada de Bonilla, O., Acuña Gamboa, L., & Arellano Sacramento, C. (2020). *La investigación científica. Una aproximación para los estudios de posgrado*:  
<https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/4310/1/LA%20INVESTIGACION%20CIENTIFICA.pdf>
- Armas Vallejos, G. (2021). *Análisis de la relación que tiene la Planificación y la Ejecución Presupuestaria en las Municipalidades de Costa Rica*.  
<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/respaldo/article/download/17532/6242/>
- Arteaga Montes, R. (2021). *Tesis: Planeamiento estratégico y su influencia en la calidad del gasto público de la municipalidad distrital de San Pedro de Chaulán, provincia y región de Huánuco, 2019*.  
<https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/8180>
- Astete López, E., Silvera Reynaga, H., Chambilla Mamani, H., & Coayla Maquera, L. (2022). *La planificación estratégica, un eficaz instrumento que puede contribuir al mejoramiento de la gestión escolar en una institución educativa*.  
<https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/2862/4042>



- Baporikar, N. (2020). *Strategic planning through CSF approach in modern Organizations*.<https://www.igi-global.com/chapter/it-strategicplanningthrough-csf-approach-in-modern-organizations/245512>
- Bravo Huivin, E., & Cieza Mostacero, S. (2022). *Strategic Planning in Small and Medium Enterprises between 2010 and 2021: a Systematic Review*.  
<https://doi.org/10.18687/LACCEI2022.1.1.76>
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (2017). Directiva N°001-2017-CEPLAN/PCD. (2017).  
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1693125/Modificaci%C3%B3n%20de%20la%20Directiva%20N%C2%B0%20001-2017-CEPLAN/PCD%20-%20Versi%C3%B3n%20modificada%20a%20febrero%20de%202021.pdf>
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. (2021). *Directiva N°001-2017-CEPLAN/PCD*.  
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1693125/Modificación%20de%20la%20Directiva%20N%C2%B0%20001-2017-CEPLAN/PCD%20-%20Versión%20modificada%20a%20febrero%20de%202021.pdf?v=1614290699>
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. (2022). *Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2050*.  
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3456284/PERU%20Plan%20Estratégico%20de%20Desarrollo%20Nacional%20al%202050%20-%20versión%20sin%20diagramar.pdf>
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. (2023). *Resolución de Presidencia del Consejo Directivo N.° 030-2023/CEPLAN/PCD*.

<https://www.gob.pe/institucion/ceplan/normas-legales/4168076-030-2023-ceplan-pcd>

Collins, L. (2007). *Research design n methods, Cronbach´s alpha.*

<https://www.sciencedirect.com/topics/nursing-and-healthprofessions/cronbach-alpha-coefficient>

Díaz-Canel Bermúdez, M., Alarcón Ortiz, R., & Saborido Loidi, J. R. (2020).

*Potencial humano, innovación y desarrollo en la planificación estratégica de la educación superior cubana 2012-2020 .*

<http://scielo.sld.cu/pdf/rces/v39n3/0257-4314-rces-39-03-e1.pdf>

Destiny, O. (2017). *Quantitative Research Methods: A Synopsis Approach.*

[https://www.researchgate.net/publication/320346875\\_Quantitative\\_Research\\_Methods\\_A\\_Synopsis\\_Approach](https://www.researchgate.net/publication/320346875_Quantitative_Research_Methods_A_Synopsis_Approach)

Ermawati, M. (2020). *Analysis of The Budget Planning Process and Budget Execution Process.*

<https://www.ejbm.org/index.php/ejbm/article/view/426/244>

Flores Lozano, R. (2022). *Tesis: Planeamiento estratégico y la ejecución presupuestal en la municipalidad provincial de Cañete, 2021.*

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/88948/Flores\\_LRA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/88948/Flores_LRA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Gomes Teixeira, G. F., & Canciglieri Junior, O. (2019). *How to make stratetig planning sustainability?*

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652619315793>

Galoso Porras, E., & Ospino Ederly, J. (2021). *Desarticulación del planeamiento estratégico y la programación presupuestaria y su efecto en la gestión del*

*CEPLAN.* <https://doi.org/https://doi.org/10.15381/pc.v25i2.19517>

- Hamdani, K., & Koubaa, S. (2021). *The strategic planning of university transformation: the case of Moroccan public universities*.  
<https://www.cairn.info/revue-projectique-2021-1-page-51.htm>
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. (2018). *Metodología de la investigación*.
- Lauren, T. (2020). *Cross-Sectional Study, Definition, Uses & Examples*.  
<https://www.scribbr.com/methodology/cross-sectional-study/>
- Ley N° 28411. *Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto*.  
[https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/B84B3D4769B9D94C05257D4F0075BC92/\\$FILE/1.1Ley\\_28411\\_pp.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/B84B3D4769B9D94C05257D4F0075BC92/$FILE/1.1Ley_28411_pp.pdf)
- Lenchuk, Filatov. (2018). *Strategic planning-the way toward sustainable development of the Russian economy*.  
[http://library.vscs.ac.ru/Files/articles/1539175895\\_3547\\_eng.pdf](http://library.vscs.ac.ru/Files/articles/1539175895_3547_eng.pdf)
- Mahindru, R., Sharma, A., Chopra, S., & Bathia, S. (2018). *Study of Fayol' Principles: Applicability in Today's Organization*.  
[http://www.mgmt2day.griet.ac.in/papers/MT\\_4\\_8.3.01.pdf](http://www.mgmt2day.griet.ac.in/papers/MT_4_8.3.01.pdf)
- Macabinguil, M. (2022). *Effects of Strategic Planning and Strategic Management in Secondary Schools: A Literature Review*.  
[https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=4056442](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4056442)
- Mandl, U., Dierx, A., & Ilzkovitz, F. (2018). *The effectiveness and Efficiency of public spending. European Economy*.  
[https://ec.europa.eu/economy\\_finance/publications/pages/publication11902\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/economy_finance/publications/pages/publication11902_en.pdf)
- Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) (2023).  
[https://www.mef.gob.pe/es/?option=com\\_content&language=es-](https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-)

ES&Itemid=101156&lang=es-ES&view=article&id=7490

Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) (2023).

<https://busquedas.elperuano.pe/download/url/aprueban-la-directiva-no-0002-2023-ef5001-directiva-de-pr-resolucion-directoral-no-0005-2023-ef5001-2160756-1>

Mottaghi, M. (2019). *Improving Organizational Performance Along with Strategic Planning In the Framework of Combining the David Model and Bsc Assessment Model*. International Journal of Information, Business and Management, 11(2), 256 – 270.  
<https://www.proquest.com/docview/2184345228?accountid=37408&forcedoI=true#>

Mohammand, R. (2020). *Examining the implications of classical budget theories in the local government budgeting process: Union councils in Bangladesh*.  
<https://jolgri.org/index.php/jolgri/article/view/22/46>

Nuñez, A., Tomi, G., Bezerra, E., & Silva, R. (2019). *An integrated pit-to-plant approach using technological models for strategic mine planning of copper and gold deposits*. REM – International Engineering Journal, 72(2), 307 – 313. <https://doi.org/10.1590/0370-44672018720060>

Muñoz Lopez, J. (2022). *Tesis: Planeamiento Estratégico, Presupuesto y su influencia en la Gestión Pública en la Municipalidad Provincial, Ancash 2020*.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/80659>

Naciones Unidas. (2018). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe*:  
<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/40155>

Niño Ramírez, B. (2021). *Budgetary management of public universities: An*

*empirical*

*study.*

<https://revistas.ufps.edu.co/index.php/visioninternacional/article/view/3507/4027>

Ñaupas Paitán, H., Valdivia Dueñas, M., Palacios Vilela, J., & Romero Delgado, H. (2018). *Metodología de la Investigación. Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis:* [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/MetodologiaInvestigacionNaupas.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/MetodologiaInvestigacionNaupas.pdf)

Ordemar Vásquez, P., & Gálvez Díaz, N. (2020). *Intervening factors for the execution of the budget for donations and transfers at the Lambayeque Regional Hospital-Perú.* <https://doi.org/10.35434/rcmhnaaa.2020.131.624>

Orosco Tito, A. (2021). *Tesis: Influencia del Planeamiento Estratégico en la Ejecución Presupuestal de la Municipalidad Distrital de San Jerónimo, Andahuaylas-2020.* [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/74365/Orosco\\_TA-SD.pdf?sequence=8&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/74365/Orosco_TA-SD.pdf?sequence=8&isAllowed=y)

Ongaro, E. (2020). *Philosophy and public administration: An introduction.* [https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=uljwDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=excellence+in+public+administration++2018&ots=6rKrxpxy1X&sig=JmCpm08Us4TGLGtJ0inI\\_KsJdZI](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=uljwDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=excellence+in+public+administration++2018&ots=6rKrxpxy1X&sig=JmCpm08Us4TGLGtJ0inI_KsJdZI)

Presidencia de la República del Perú. (2008). *Decreto Legislativo N° 1088 - Ley del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico y del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico.* <https://www.ceplan.gob.pe/wp-content/uploads/2018/01/Decreto-Legislativo-1088-final.pdf>

Presidencia de la República del Perú. (2018). *Decreto Legislativo N°1440 - Decreto*

*Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público.*

<https://www.mef.gob.pe/es/por-instrumento/decreto-legislativo/18247-fe-de-erratas-239/file>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2022). *La importancia de la prospectiva estratégica para la Gestión Pública.*

<https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2022-06/pnud-hn-coleccion-desarrollo-humano-bloque-propuestas-14-2022.pdf>

Prudencio Leyva, J., & León Huarac, A. (2021). *Tesis: Planificación estratégica de desarrollo y su influencia en la ejecución presupuestaria en la Municipalidad Distrital de Independencia, provincia de Huaraz. Año 2020.*

<http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/5198>

Raimol, T., & Ramakrishnan, K. (2017). *Theories and concepts of public administration.* <http://14.139.185.6/website/SDE/sde539.pdf>

Quispe Rodriguez, D. (2020). *Tesis: Planeamiento estratégico y su influencia en la ejecución presupuestal de la Gerencia Sub Regional Utcubamba 2018.*

<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/7579>

Salazar Valverde, W. (2020). *Planeamiento y ejecución presupuestal en la calidad de gasto en las Direcciones de Redes Integradas de Salud de Lima, 2019 .*

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/50178/Salazar\\_VWA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/50178/Salazar_VWA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Señalin Morales, L., Olaya Cum, R., & Herrera Peña, J. (2020). *Gestión presupuestaria y planificación empresarial: algunas reflexiones.*

<https://www.redalyc.org/journal/290/29065286026/html/>

Sonmezturk Bolatan, G., Golgeci, I., Arslan, A., Tatoglu, E., Zaim, S., & Gozlu, S. (2022). *Unlocking the relationships between strategic planning, leadership*

*and technology transfer competence: the mediating role of strategic quality management.* <https://doi.org/https://doi.org/10.1108/JKM-12-2020-0897>

Suárez Castillo, A., Toapanta Tonato, M., Navarrete Sangoquiza, J., Naspud Guillermo, K., & Armas Pazmiño, J. (2020). *La planificación estratégica en la gestión de las universidades hispano hablantes: Una revisión de literatura de los últimos 10 años.* [https://www.researchgate.net/publication/341215518\\_LA\\_PLANIFICACION\\_ESTRATEGICA\\_EN\\_LA\\_GESTION\\_DE\\_LAS\\_UNIVERSIDADES\\_HISPA\\_NO\\_HABLANTES\\_UNA\\_REVISION\\_DE\\_LITERATURA\\_DE\\_LOS\\_ULTIMOS\\_10\\_ANOS\\_THE\\_STRATEGIC\\_PLANNING\\_ON\\_THE\\_MANAGEMENT\\_OF\\_SPANISH-SPEAKING\\_UNIVER](https://www.researchgate.net/publication/341215518_LA_PLANIFICACION_ESTRATEGICA_EN_LA_GESTION_DE_LAS_UNIVERSIDADES_HISPA_NO_HABLANTES_UNA_REVISION_DE_LITERATURA_DE_LOS_ULTIMOS_10_ANOS_THE_STRATEGIC_PLANNING_ON_THE_MANAGEMENT_OF_SPANISH-SPEAKING_UNIVER)

Universidad Nacional Autónoma de Chota. (2022). *Plan Estratégico Institucional 2022-2026 de la Universidad Nacional Autónoma de Chota.* [https://portal.unach.edu.pe/images/documentos/documentos\\_gestion/GESTION2022/PlanEstrategicoInstitucional2022-2026PEI.pdf](https://portal.unach.edu.pe/images/documentos/documentos_gestion/GESTION2022/PlanEstrategicoInstitucional2022-2026PEI.pdf)

Uriona Díaz, I. (2021). *La articulación entre planeamiento y presupuesto en el gobierno regional de Loreto y el Ministerio Público.* <https://repositorio.lamolina.edu.pe/handle/20.500.12996/5285>

Valladares Durand, S., Vicuña Ureta, A., Soto Rivera, C., & Jara Llanos, G. (2022). *La planificación estratégica como mejora del desempeño docente en Perú.* [http://repositorio.cidecuador.org/bitstream/123456789/1121/1/Articulo\\_20\\_Horizontes\\_N22V6.pdf](http://repositorio.cidecuador.org/bitstream/123456789/1121/1/Articulo_20_Horizontes_N22V6.pdf)

Walker, R., Lee, J., Nicolás, P., & Witteloostuijn, A. (2019). *Best practice recommendations for replicating experiments In public administration.* <https://academic.oup.com/jpart/articleabstract/29/4/609/5074357>

Wilson, T. (2021). *Analyzing the Budget and Strategic Plan Relationship: A Case Study Approach*. *Study Approach Study Approach*.

[https://scholarworks.gsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1159&context=bus\\_admin\\_diss](https://scholarworks.gsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1159&context=bus_admin_diss)

Yuriy, H. (2017). *The Importance of Financial Management Principles in the State Budget Execution*. *Annals of Spiru Haret University Economic Series*.

[https://www.researchgate.net/publication/322015105\\_The\\_Importance\\_of\\_Financial\\_Management\\_Principles\\_in\\_the\\_State\\_Budget\\_Execution](https://www.researchgate.net/publication/322015105_The_Importance_of_Financial_Management_Principles_in_the_State_Budget_Execution)



## ANEXOS

### Anexo 1

#### Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores				
<b>Problema principal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿En qué medida el planeamiento estratégico influye en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota?</li> </ul>	<b>Objetivo principal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar en qué medida el Planeamiento estratégico influye en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota.</li> </ul>	<b>Hipótesis principal</b> Hipótesis alternativa de la presente investigación es: El Planeamiento estratégico influye significativamente en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota.  Hipótesis nula. El Planeamiento estratégico no influye significativamente en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota.	<b>Variable 1:</b> Planeamiento Estratégico. "De acuerdo a Resolución de Presidencia del Consejo Directivo N.º 030-2023/CEPLAN/PCD"				
			Dimensión	Indicadores	Ítems	Escala ordinal	Niveles y Rangos
			Conocimiento integral de la realidad	Realidad actual	1	Totalmente en desacuerdo: 1	Bajo [ ]
				Fuentes de Información	2		
			Futuro deseado	Objetivos Estratégicos	3		
				Acciones Estratégicas	4		
			Políticas y planes coordinados	Articulación	5	Indiferente: 3 De acuerdo: 4	Regular [ ]
				Ruta estratégica	6		
			Seguimiento y evaluación	Seguimiento	7	Totalmente de acuerdo: 5	Alto [ ]
				Evaluación	8		
				Mejora Continua	9		

<p>en una universidad nacional de la provincia de Chota?, PE3:¿Cómo implementar talleres para formular un planeamiento estratégico efectivo que influyan en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota?, PE4: ¿Cómo evaluar el planeamiento estratégico en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota después de la ejecución de los talleres aplicados?.</p>	<p>estratégico efectivo que influyan en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota, OE3: Implementar talleres para formular un planeamiento estratégico efectivo que influyan en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota. OE4: Evaluar el planeamiento estratégico en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota después de la ejecución de los talleres aplicados.</p>		<p><b>Variable 2: Ejecución Presupuestaria “De acuerdo al Decreto Legislativo N°1440” (2018)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Dimensión</th> <th>Indicadores</th> <th>Ítems</th> <th>Escala ordinal</th> <th>Niveles y Rangos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Programación</td> <td>Cronograma</td> <td>10</td> <td rowspan="10">Totalmente en desacuerdo: 1 En desacuerdo: 2 Indiferente: 3 De acuerdo:4 Totalmente de acuerdo: 5</td> <td rowspan="10">Bajo [ ] Regular [ ] Alto [ ]</td> </tr> <tr> <td>Mecanismos adecuados</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Asignación presupuestal</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Administración</td> <td>Procedimientos</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Sistema de Control Interno</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Financiamiento</td> <td>Recursos Financieros</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Financiamiento adicional</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Capacidad del Personal</td> <td>Equipo de trabajo</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Capacitación</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">Ejecución</td> <td>Plazos</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Informes</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Resultados esperados</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Evaluación</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Acciones correctivas</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>	Dimensión	Indicadores	Ítems	Escala ordinal	Niveles y Rangos	Programación	Cronograma	10	Totalmente en desacuerdo: 1 En desacuerdo: 2 Indiferente: 3 De acuerdo:4 Totalmente de acuerdo: 5	Bajo [ ] Regular [ ] Alto [ ]	Mecanismos adecuados	11	Asignación presupuestal	12	Administración	Procedimientos	13	Sistema de Control Interno	14	Financiamiento	Recursos Financieros	15	Financiamiento adicional	16	Capacidad del Personal	Equipo de trabajo	17	Capacitación	18	Ejecución	Plazos	19	Informes	20	Resultados esperados	21	Evaluación	22	Acciones correctivas	23
Dimensión	Indicadores	Ítems	Escala ordinal	Niveles y Rangos																																							
Programación	Cronograma	10	Totalmente en desacuerdo: 1 En desacuerdo: 2 Indiferente: 3 De acuerdo:4 Totalmente de acuerdo: 5	Bajo [ ] Regular [ ] Alto [ ]																																							
	Mecanismos adecuados	11																																									
	Asignación presupuestal	12																																									
Administración	Procedimientos	13																																									
	Sistema de Control Interno	14																																									
Financiamiento	Recursos Financieros	15																																									
	Financiamiento adicional	16																																									
Capacidad del Personal	Equipo de trabajo	17																																									
	Capacitación	18																																									
Ejecución	Plazos	19																																									
	Informes	20																																									
	Resultados esperados	21																																									
	Evaluación	22																																									
	Acciones correctivas	23																																									

## Anexo 2

### Matriz de operacionalización de variables

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de medición
Planeamiento Estratégico	El Decreto Legislativo N° 1088 de 2008, establece que la planificación estratégica es una herramienta técnica de gobierno y gestión para lograr el desarrollo armónico y sostenible del país y fortalecer el derecho a la gobernabilidad democrática.	La variable planeamiento estratégico, se operacionalizará teniendo en cuenta las siguientes dimensiones: Conocimiento integral de la realidad, Futuro deseado, Políticas y planes coordinados, Seguimiento y evaluación	Conocimiento integral de la realidad	Realidad actual	Totalmente en desacuerdo : 1  En desacuerdo: 2  Indiferente: 3  De acuerdo:4  Totalmente de acuerdo: 5
				Fuentes de Información	
			Futuro deseado	Objetivos Estratégicos	
				Acciones Estratégicas	
			Políticas y planes coordinados	Articulación	
				Ruta estratégica	
			Seguimiento y evaluación	Seguimiento	
				Evaluación	
Mejora Continua					
Ejecución Presupuestaria	El Decreto Legislativo N°1440 de 2018 señala que la Ejecución Presupuestaria, inicia el día 1 de enero y finaliza el día 31 de diciembre de cada ejercicio fiscal, durante este período se captan ingresos del Estado y se cumplen las obligaciones de gastos del Estado, en concordancia con los créditos presupuestarios que son autorizados en la Ley Anual de Presupuesto de Sector Público y sus reformas.	La variable ejecución Presupuestaria se operacionalizará teniendo en cuenta las siguientes dimensiones: Programación, Administración, Financiamiento, Capacidad del Personal, Ejecución	Programación	Cronograma	Totalmente en desacuerdo : 1  En desacuerdo: 2  Indiferente: 3  De acuerdo:4  Totalmente de acuerdo: 5
				Mecanismos adecuados	
				Asignación presupuestal	
			Administración	Procedimientos	
				Sistema de Control Interno	
			Financiamiento	Recursos Financieros	
				Financiamiento adicional	
			Capacidad del Personal	Equipo de trabajo	
				Capacitación	
			Ejecución	Plazos	
				Informes	
				Resultados esperados	
				Evaluación	
				Acciones correctivas	

## Anexo 3

### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

#### CUESTIONARIO RESPECTO AL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

OBJETIVO: El objetivo del presente cuestionario es recabar información del nivel de conocimiento de los trabajadores administrativos respecto al Planeamiento Estratégico y la Ejecución Presupuestaria en la Universidad Nacional Autónoma de Chota. La información recogida es absolutamente anónima y su uso es exclusivamente de carácter académico; por lo que solicito que su respuesta sea sincera y objetiva, para tener un diagnóstico real.

Marque con un aspa (x) la respuesta que usted crea conveniente. La escala de medición es la siguiente:

ESCALA DE MEDICIÓN	
Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	2
Indiferente	3
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	5

VARIABLE: PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO		Escala de Valoración				
Nº	DIMENSIÓN: CONOCIMIENTO INTEGRAL DE LA REALIDAD	1	2	3	4	5
01	En el proceso de planeamiento estratégico institucional, se ha realizado el análisis y la comprensión de la realidad actual de la entidad.					
02	En el planeamiento estratégico de la entidad, se utilizan fuentes de información adecuadas.					
Nº	DIMENSIÓN: FUTURO DESEADO	1	2	3	4	5
03	En el planeamiento estratégico de la entidad, se definen los objetivos estratégicos que la entidad busca alcanzar.					
04	En el planeamiento estratégico de la entidad, se han establecido acciones estratégicas que permitan cumplir la visión institucional.					
Nº	DIMENSIÓN: POLÍTICAS Y PLANES COORDINADOS	1	2	3	4	5
05	Existe alineamiento entre el Planeamiento Estratégico Institucional de la entidad y las políticas nacionales.					
06	Existe coherencia y coordinación entre la ruta estratégica del Plan Estratégico Institucional y las decisiones tomadas en la entidad.					
Nº	DIMENSIÓN: SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	1	2	3	4	5
07	Se ha implementado mecanismos que permitan realizar el seguimiento del avance de los objetivos estratégicos de la entidad.					
08	Se realiza la evaluación de resultados del Planeamiento Estratégico de la entidad.					
09	Se utilizan los resultados del seguimiento y evaluación para mejorar continuamente el proceso de planeamiento estratégico de la entidad.					

<b>VARIABLE: EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA</b>		<b>Escala de Valoración</b>				
<b>Nº</b>	<b>DIMENSIÓN: PROGRAMACIÓN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
10	Se ha establecido un cronograma detallado para la ejecución del presupuesto.					
11	Existen mecanismos adecuados de seguimiento para garantizar que se cumplan los plazos establecidos.					
12	Se ha realizado una asignación presupuestal adecuada, según las necesidades de la entidad					
	<b>DIMENSIÓN: ADMINISTRACIÓN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
13	Se han establecido procedimientos claros para la gestión presupuestaria.					
14	Se cuenta con un sistema de control interno para garantizar la correcta utilización de los fondos presupuestarios.					
	<b>DIMENSIÓN: FINANCIAMIENTO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
15	Se cuenta con los recursos financieros necesarios para la ejecución del presupuesto					
16	Se realizan gestiones adecuadas para obtener financiamiento adicional en caso sea necesario.					
	<b>DIMENSIÓN: CAPACIDAD DEL PERSONAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
17	Se cuenta con un equipo de trabajo capacitado y competente para llevar a cabo la ejecución presupuestaria.					
18	Se brinda capacitación y apoyo continuo al personal involucrado en la ejecución presupuestaria.					
	<b>DIMENSIÓN: EJECUCIÓN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
19	Se cumplen los plazos establecidos para la ejecución de las actividades presupuestarias.					
20	Se realizan informes periódicos sobre el avance en la ejecución de los proyectos y actividades presupuestarias.					
21	Se logran los resultados esperados en términos de cumplimiento de metas y objetivos.					
22	Se evalúa la eficacia y eficiencia de la ejecución presupuestaria de manera regular.					
23	Se realiza una evaluación de la ejecución presupuestaria para identificar áreas de mejora y tomar acciones correctivas.					

## Anexo 4

### Autorización para realizar investigación



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Pimentel, 17 de mayo de 2023

**Doctor Sebastián Bustamante Edquén**  
Presidente de la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional Autónoma de Chota  
Chota.

**ASUNTO : SOLICITA AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN**

Tengo a bien dirigirme a usted para saludarle cordialmente y al mismo tiempo augurarle éxitos en la gestión de la institución a la cual Usted representa.

La Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo Campus Chiclayo ofrece los Programas de Maestría y Doctorado, en diversas menciones, donde los estudiantes se forman para obtener el Grado Académico de Maestro o de Doctor, a cuyo efecto deben elaborar, presentar, sustentar y aprobar un trabajo de investigación científica (Tesis), cuyos resultados benefician tanto al estudiante investigador como a la institución donde se realiza la investigación.

Por lo expuesto, solicito a usted tenga a bien autorizar la realización de la investigación que se detalla en la institución que dignamente dirige.

- 1) Apellidos y nombres de estudiante : Ramos Gonzáles Sheimy Yudith
- 2) Programa de estudios : Posgrado
- 3) Mención : Maestría en Gestión Pública
- 4) Ciclo de estudios : III
- 5) Título de la investigación : Planeamiento estratégico en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota
- 6) Asesor : Dr. Hernandez Torres Alex Miguel

Le anticipo mi agradecimiento por su gentil colaboración.

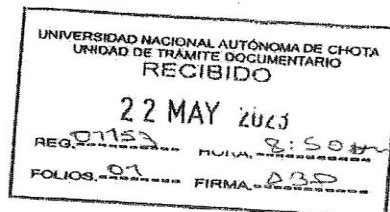
Atentamente,



*JPM*

Dr. Juan Pablo Muro Moreno  
Jefe de la Unidad de Posgrado - Chiclayo

EPG.CP.202301.046





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA  
Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018-SUNEDU/CD  
Presidencia

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el Desarrollo"



Chota, 25 de mayo de 2023

**CARTA N° 0125-2023-UNACH/P**

**Señor:**

Dr. Juan Pablo Muro Moreno  
Jefe de la Unidad de Posgrado  
Universidad César Vallejo  
Pimentel. –

**Asunto:** *Autorizo realizar la Investigación "Planeamiento estratégico en la ejecución presupuestaria en una Universidad Nacional de la provincia de Chota", a la Srta. Sheimy Yudith Ramos Gonzales.*

**Referencia:** CARTA S/N, de fecha 17 de mayo de 2023.  
REG. N° 01153-2023 MESA DE PARTES - REG. N° 1377-2023 PRESIDENCIA

**De mi especial consideración:**

Tengo a bien dirigirme a usted, para expresar mi cordial saludo; al mismo tiempo, en virtud al documento de la referencia, se le autoriza realizar en la Universidad Nacional Autónoma de Chota, el desarrollo de la investigación "Planeamiento estratégico en la ejecución presupuestaria en una Universidad Nacional de la provincia de Chota", a la Srta. Sheimy Yudith Ramos Gonzales, del Programa de Estudios de Posgrado, en mención Maestría en Gestión Pública.

En tal sentido, deberá coordinar con el Jefe de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, al correo electrónico: [ogpp@unach.edu.pe](mailto:ogpp@unach.edu.pe), a fin de poder acceder a la información que requiera la estudiante de posgrado.

Ocasión propicia para reiterar a usted, los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



*Dr. Sebastián Bustamante Edquén*  
PRESIDENTE

C.c.  
- Oficina de Planeamiento y Presupuesto  
Archivo.  
Chota - 2023

## Anexo 5

### Matriz de evaluación por juicio de expertos

**MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS**

Nº	CONOCIMIENTO INTEGRAL DE LA REALIDAD / Items	Claridad <sup>1</sup>				Coherencia <sup>2</sup>				Relevancia <sup>3</sup>				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	En el proceso de planeamiento estratégico institucional, se ha realizado el análisis y la comprensión de la realidad actual de la entidad.				X				X				X	
02	En el planeamiento estratégico de la entidad, se utilizan fuentes de información adecuadas.				X				X				X	
<b>Nº FUTURO DESEADO / Items</b>														
01	En el planeamiento estratégico de la entidad, se definen los objetivos estratégicos que la entidad busca alcanzar.				X				X				X	
02	En el planeamiento estratégico de la entidad, se han establecido acciones estratégicas que permitan cumplir la visión institucional.				X				X				X	
<b>Nº POLÍTICAS Y PLANES COORDINADOS / Items</b>														
01	Existe alineamiento entre el Planeamiento Estratégico Institucional de la entidad y las políticas nacionales.				X				X				X	
02	Existe coherencia y coordinación entre la ruta estratégica del Plan Estratégico Institucional y las decisiones tomadas en la entidad.				X				X				X	
<b>Nº SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN / Items</b>														
01	Se ha implementado mecanismos que permitan realizar el seguimiento del avance de los objetivos estratégicos de la entidad.				X				X				X	
02	Se realiza la evaluación de resultados del Planeamiento Estratégico de la entidad.				X				X				X	
03	Se utilizan los resultados del seguimiento y evaluación para mejorar continuamente el proceso de planeamiento estratégico de la entidad.				X				X				X	

Leer con detenimiento los Items y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

**ESCALA DE POSGRADO**

Observaciones (preisar si hay suffiteno(s)): **\_NINGUNA OBSERVACIÓN**

Opinión de aptoabilidad: Aptoable [ X ]    Aptoable después de corregir [ ]    No aptoable [ ]

Apellidos y nombre del Juez validador. **Magister Carlos Figueroa Ahumada**    DNI: 44780213

Especialidad del validador : **Gestión pública**

<sup>1</sup>Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintaxis y semántica son adecuadas.  
<sup>2</sup>Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.  
<sup>3</sup>Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.

11 de julio de 2023

  
 .....  
**Firma del experto informante**



MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Nº	PROGRAMACIÓN / Ítems	Claridad <sup>1</sup>				Coherencia <sup>2</sup>				Relevancia <sup>3</sup>				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Se ha establecido un cronograma detallado para la ejecución del presupuesto.			X				X				X		
02	Existen mecanismos adecuados de seguimiento para garantizar que se cumplan los plazos establecidos.			X				X				X		
03	Se ha realizado una asignación presupuestaria adecuada, según las necesidades de la entidad			X				X				X		
Nº	<b>ADMINISTRACIÓN / Ítems</b>													
01	Se han establecido procedimientos claros para la gestión presupuestaria.			X				X				X		
02	Se cuenta con un sistema de control interno para garantizar la correcta utilización de los fondos presupuestarios.			X				X				X		
Nº	<b>FINANCIAMIENTO / Ítems</b>													
01	Se cuenta con los recursos financieros necesarios para la ejecución del presupuesto			X				X				X		
02	Se realizan gestiones adecuadas para obtener financiamiento adicional en caso sea necesario.			X				X				X		
Nº	<b>CAPACIDAD DEL PERSONAL / Ítems</b>													
01	Se cuenta con un equipo de trabajo capacitado y competente para llevar a cabo la ejecución presupuestaria.			X				X				X		
02	Se brinda capacitación y apoyo continuo al personal involucrado en la ejecución presupuestaria.			X				X				X		
Nº	<b>EJECUCIÓN / Ítems</b>													
01	Se cumplen los plazos establecidos para la ejecución de las actividades presupuestarias.			X				X				X		
02	Se realizan informes periódicos sobre el avance en la ejecución de los proyectos y actividades presupuestarias.			X				X				X		
03	Se logran los resultados esperados en términos de cumplimiento de metas y objetivos.			X				X				X		
04	Se evalúa la eficacia y eficiencia de la ejecución presupuestaria de manera regular.			X				X				X		
05	Se realiza una evaluación de la ejecución presupuestaria para identificar áreas de mejora y tomar acciones correctivas.			X				X				X		

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (prelazar si hay cufiolenas): NINGUNA OBSERVACIÓN

Opinión de aptitud:  Apto  Apto después de corregir  No apto

Apellido y nombres del Juez validador: Magister Carlos Figueroa Ahumada DNI: 44780213

Especialidad del validador: Gestión pública

<sup>1</sup>Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintaxis y semántica son adecuadas.

<sup>2</sup>Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

<sup>3</sup>Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

11 de julio de 2023



Firma del experto informante



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

## CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través del Ejecutivo de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

### INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos	FIGUEROA AHUMADA
Nombres	CARLOS AUGUSTO
Tipo de Documento de Identidad	DNI
Numero de Documento de Identidad	44780213

### INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.
Rector	TANTALEÁN RODRÍGUEZ JEANNETTE CECILIA
Secretario General	LOMPARTE ROSALES ROSA JULIANA
Director	PACHECO ZEBALLOS JUAN MANUEL

### INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico	MAESTRO
Denominación	MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA
Fecha de Expedición	21/02/22
Resolución/Acta	0067-2022-UCV
Diploma	052-149378
Fecha Matrícula	03/09/2018
Fecha Egreso	01/02/2022

Fecha de emisión de la constancia:  
12 de Julio de 2023



CÓDIGO VIRTUAL 0001364024

**ROLANDO RUIZ LLATANCE**  
EJECUTIVO

Unidad de Registro de Grados y Títulos  
Superintendencia Nacional de Educación  
Superior Universitaria - Sunedu



Firmado digitalmente por:  
Superintendencia Nacional de Educación  
Superior Universitaria  
Nombre: Emisor de  
Agente automatizado.  
Fecha: 12/07/2023 09:42:33-0500

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu ([www.sunedu.gob.pe](http://www.sunedu.gob.pe)), utilizando lectores de códigos o teléfono celular enfocando el código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27209 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(\*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

N°	CONOCIMIENTO INTEGRAL DE LA REALIDAD / Items	Claridad <sup>1</sup>				Coherencia <sup>2</sup>				Relevancia <sup>3</sup>				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	En el proceso de planeamiento estratégico institucional, se ha realizado el análisis y la comprensión de la realidad actual de la entidad.			X					X				X	
02	En el planeamiento estratégico de la entidad, se utilizan fuentes de información adecuadas.			X					X				X	
<b>N° FUTURO DESEADO / Items</b>														
01	En el planeamiento estratégico de la entidad, se definen los objetivos estratégicos que la entidad busca alcanzar.			X					X				X	
02	En el planeamiento estratégico de la entidad, se han establecido acciones estratégicas que permitan cumplir la visión institucional.			X					X				X	
<b>N° POLITICAS Y PLANES COORDINADOS / Items</b>														
01	Existe alineamiento entre el Planeamiento Estratégico Institucional de la entidad y las políticas regionales.			X					X				X	
02	Existe coherencia y coordinación entre la ruta estratégica del Plan Estratégico Institucional y las divisiones, dependencias de la entidad.			X					X				X	
<b>N° SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN / Items</b>														
01	Se ha implementado mecanismos que permitan realizar el seguimiento del avance de los objetivos estratégicos de la entidad.			X					X				X	
02	Se realiza la evaluación de resultados del Planeamiento Estratégico de la entidad.			X					X				X	
03	Se utilizan los resultados del seguimiento y evaluación para mejorar continuamente el proceso de planeamiento estratégico de la entidad.			X					X				X	

Leer con detenimiento los Items y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (prelizar si hay alguna): NINGUNA OBSERVACIÓN

Opinión de aptitud:  Apto  Apto después de corregir  No apto

Apellido y nombre del Juez validador: Dr. Alejandro Vásquez Ruiz

DNI: 17824300

Especialidad del validador (a): Administrador – Decano del Colegio de Administradores de Cajamarca — Docente UNC

<sup>1</sup>Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintaxis y semántica son adecuadas.

<sup>2</sup>Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

<sup>3</sup>Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

11 de julio de 2023



Firma del experto informante

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

N°	PROGRAMACIÓN / Ítems	Claridad <sup>1</sup>				Coherencia <sup>2</sup>				Relevancia <sup>3</sup>				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Se ha establecido un cronograma detallado para la ejecución del presupuesto.			X				X				X		
02	Existen mecanismos adecuados de seguimiento para garantizar que se cumplan los plazos establecidos.			X				X				X		
03	Se ha realizado una asignación presupuestal adecuada, según las necesidades de la entidad			X				X				X		
N°	<b>ADMINISTRACIÓN / Ítems</b>													
01	Se han establecido procedimientos claros para la gestión presupuestaria.			X				X				X		
02	Se cuenta con un sistema de control interno para garantizar la correcta utilización de los fondos presupuestarios.			X				X				X		
N°	<b>FINANCIAMIENTO / Ítems</b>													
01	Se cuenta con los recursos financieros necesarios para la ejecución del presupuesto			X				X				X		
02	Se realizan gestiones adecuadas para obtener financiamiento adicional en caso sea necesario.			X				X				X		
N°	<b>CAPACIDAD DEL PERSONAL / Ítems</b>													
01	Se cuenta con un equipo de trabajo capacitado y competente para llevar a cabo la ejecución presupuestaria.			X				X				X		
02	Se brinda capacitación y apoyo continuo al personal involucrado en la ejecución presupuestaria.			X				X				X		
N°	<b>EJECUCIÓN / Ítems</b>													
01	Se cumplen los plazos establecidos para la ejecución de las actividades presupuestarias.			X				X				X		
02	Se realizan informes periódicos sobre el avance en la ejecución de los proyectos y actividades presupuestarias.			X				X				X		
03	Se logran los resultados esperados en términos de cumplimiento de metas y objetivos.			X				X				X		
04	Se evalúa la eficacia y eficiencia de la ejecución presupuestaria de manera regular.			X				X				X		
05	Se realiza una evaluación de la ejecución presupuestaria para identificar áreas de mejora y tomar acciones correctivas.			X				X				X		

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (prelizar si hay suffiolenola): **\_NINGUNA OBSERVACIÓN**

Opinión de aplicabilidad:  Aplioable [ X ]     Aplioable después de corregir [ ]     No aplioable [ ]

Apellidos y nombre del juez validador. Dr. Alejandro Vázquez Ruiz

DNI: 17824300

Especialidad del validador (a): Administrador – Decano del Colegio de Administradores de Cajamarca — Docente UNC

<sup>1</sup>Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintaxis y semántica son adecuadas.

<sup>2</sup>Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

<sup>3</sup>Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.

Nota: Sufficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

11 de julio de 2023



Firma del experto Informante



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

## CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través del Ejecutivo de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

### INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos	VASQUEZ RUIZ
Nombres	ALEJANDRO
Tipo de Documento de Identidad	DNI
Numero de Documento de Identidad	17824300

### INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
Rector	ORLANDO MOISES GONZALES NIEVES
Secretario General	STEBAN ALEJANDRO ILICH ZERPA
Director De Escuela	FEDERICO GONZALES VEINTIMILLA

### INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico	DOCTOR
Denominación	DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN
Fecha de Expedición	26/06/15
Resolución/Acta	CU.387-2015/UNT
Diploma	AD1453293
Fecha Matrícula	Sin información (****)
Fecha Egreso	Sin información (****)

Fecha de emisión de la constancia:  
12 de Julio de 2023



CÓDIGO VIRTUAL 0001364017

**ROLANDO RUIZ LLATANCE**  
EJECUTIVO

Unidad de Registro de Grados y Títulos  
Superintendencia Nacional de Educación  
Superior Universitaria - Sunedu



Firmado digitalmente por:  
Superintendencia Nacional de Educación  
Superior Universitaria  
Usuario: Servidor de  
Agente automatizado.  
Fecha: 12/07/2023 09:38:24-0501

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu ([www.sunedu.gob.pe](http://www.sunedu.gob.pe)), utilizando lectores de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde Internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 37209 – Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 053-2008-PCM.

(\*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

(\*\*\*\*) La falta de información de este campo, no involucra por sí misma un error o la invalidez de la inscripción del grado y/o título, puesto que, a la fecha de su registro, no era obligatorio declarar dicha información. Sin perjuicio de lo señalado, de requerir mayor detalle, puede contactarnos a nuestra central telefónica: 01 500 3630, de lunes a viernes, de 08:30 a.m. a 4:30 p.m.

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Nº	CONOCIMIENTO INTEGRAL DE LA REALIDAD / Items	Claridad <sup>1</sup>				Coherencia <sup>2</sup>				Relevancia <sup>3</sup>				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	En el proceso de planeamiento estratégico institucional, se ha realizado el análisis y la comprensión de la realidad actual de la entidad.			X					X				X	
02	En el planeamiento estratégico de la entidad, se utilizan fuentes de información adecuadas.			X					X				X	
<b>Nº FUTURO DESEADO / Items</b>														
01	En el planeamiento estratégico de la entidad, se definen los objetivos estratégicos que la entidad busca alcanzar.			X					X				X	
02	En el planeamiento estratégico de la entidad, se han establecido acciones estratégicas que permitan cumplir la visión institucional.			X					X				X	
<b>Nº POLITICAS Y PLANES COORDINADOS / Items</b>														
01	Existe alineamiento entre el Planeamiento Estratégico Institucional de la entidad y las políticas nacionales.			X					X				X	
02	Existe coherencia y coordinación entre la ruta estratégica del Plan Estratégico Institucional y las acciones llevadas en la entidad.			X					X				X	
<b>Nº SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN / Items</b>														
01	Se ha implementado mecanismos que permitan realizar el seguimiento del avance de los objetivos estratégicos de la entidad.			X					X				X	
02	Se realiza la evaluación de resultados del Planeamiento Estratégico de la entidad.			X					X				X	
03	Se utilizan los resultados del seguimiento y evaluación para mejorar continuamente el proceso de planeamiento estratégico de la entidad.			X					X				X	

Leer con detenimiento los items y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (prelizar si hay alguna): **\_NINGUNA OBSERVACIÓN**

Opinión de aptitud:  Aprobable  Aprobable después de corregir  No aprobable

Apellido y nombres del Juez validador: **Magister Adrian Narciso Harlyn Mayanga Bellodas** DNI: 44936591

Especialidad del validador: **Gestión pública**

<sup>1</sup>Claridad: El item se comprende fácilmente, es decir, su sintaxis y semántica son adecuadas.

<sup>2</sup>Coherencia: El item tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

<sup>3</sup>Relevancia: El item es esencial o importante, es decir debe ser incluido.

Nota: Suficiencia se dice suficiencia cuando los items planteados son suficientes para medir la dimensión.

11 de julio de 2023

Firma del experto informante

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

N°	PROGRAMACIÓN / Ítems	Claridad <sup>1</sup>				Coherencia <sup>2</sup>				Relevancia <sup>3</sup>				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Se ha establecido un cronograma detallado para la ejecución del presupuesto.			X				X				X		
02	Existen mecanismos adecuados de seguimiento para garantizar que se cumplan los plazos establecidos.			X				X				X		
03	Se ha realizado una asignación presupuestal adecuada, según las necesidades de la entidad			X				X				X		
N°	ADMINISTRACIÓN / Ítems													
01	Se han establecido procedimientos claros para la gestión presupuestaria.			X				X				X		
02	Se cuenta con un sistema de control interno para garantizar la correcta utilización de los fondos presupuestarios.			X				X				X		
N°	FINANCIAMIENTO / Ítems													
01	Se cuenta con los recursos financieros necesarios para la ejecución del presupuesto			X				X				X		
02	Se realizan gestiones adecuadas para obtener financiamiento adicional en caso sea necesario.			X				X				X		
N°	CAPACIDAD DEL PERSONAL / Ítems													
01	Se cuenta con un equipo de trabajo capacitado y competente para llevar a cabo la ejecución presupuestaria.			X				X				X		
02	Se brinda capacitación y apoyo continuo al personal involucrado en la ejecución presupuestaria.			X				X				X		
N°	EJECUCIÓN / Ítems													
01	Se cumplen los plazos establecidos para la ejecución de las actividades presupuestarias.			X				X				X		
02	Se realizan informes periódicos sobre el avance en la ejecución de los proyectos y actividades presupuestarias.			X				X				X		
03	Se logran los resultados esperados en términos de cumplimiento de metas y objetivos.			X				X				X		
04	Se evalúa la eficacia y eficiencia de la ejecución presupuestaria de manera regular.			X				X				X		
05	Se realiza una evaluación de la ejecución presupuestaria para identificar áreas de mejora y tomar acciones correctivas.			X				X				X		

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	---------------

Observaciones (prelisar si hay suficiente): NINGUNA OBSERVACIÓN

Opinión de aptoibilidad:  Apto  Apto después de corregir  No apto

Apellido y nombre del Juez validador: Magister Adrián Narciso Hartyn Mayanga Bellodas DNI: 44936591

Especialidad del validador: Gestión pública

<sup>1</sup>Claridad: El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintaxis y semántica son adecuadas.

<sup>2</sup>Coherencia: El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.

<sup>3</sup>Relevancia: El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

11 de julio de 2023

Firma del experto Informante



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

## CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través del Ejecutivo de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

### INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos	MAYANGA BELLODAS
Nombres	ADRIAN NARCISO HARLYN
Tipo de Documento de Identidad	DNI
Numero de Documento de Identidad	44936591

### INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.
Rector	TANTALEÁN RODRÍGUEZ JEANNETTE CECILIA
Secretario General	LOMPARTE ROSALES ROSA JULIANA
Director	PACHECO ZEBALLOS JUAN MANUEL

### INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico	MAESTRO
Denominación	MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA
Fecha de Expedición	21/02/22
Resolución/Acta	0067-2022-UCV
Diploma	052-148406
Fecha Matrícula	31/06/2020
Fecha Egreso	01/02/2022

Fecha de emisión de la constancia:  
12 de Julio de 2023



CÓDIGO VIRTUAL 001364109

**ROLANDO RUIZ LLATANCE**  
EJECUTIVO  
Unidad de Registro de Grados y Títulos  
Superintendencia Nacional de Educación  
Superior Universitaria - Sunedu



Firmado digitalmente por:  
Superintendencia Nacional de Educación  
Superior Universitaria  
Subjeto: Servidor de  
Agente automatizado.  
Fecha: 12/07/2023 09:42:08-0583

Este constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu ([www.sunedu.gob.pe](http://www.sunedu.gob.pe)), utilizando lector de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde Internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2006-PCM.

(\*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.



## Anexo 6

### Resultados Complementarios

#### PRUEBA DE PRETEST SOBRE PLANEAMIENTO ESTRATEGICO

N°	Colaborador	Resultados Pretest	Resultados Postets
1		5	14
2		11	14
3		11	17
4		3	11
5		3	14
6		2	14
7		9	13
8		5	13
9		8	16
10		9	13
11		6	15
12		7	15
13		4	13
14		14	16
15		13	16
16		5	14
17		6	14
18		9	15
19		6	15
20		6	13
21		4	17
22		14	15
23		13	14
24		5	14
25		6	16
26		9	17
27		6	17
28		6	15
29		11	14
30		11	14
31		6	17
32		8	11
33		6	14
34		5	14

35		7	13
36		6	13
37		13	16
38		13	13
39		5	15
40		6	15
41		9	13
42		6	16
43		6	16
44		4	14
45		14	14
46		13	15
47		5	15
48		6	13
49		9	17
50		6	15
51		6	14
52		11	14
53		11	16
54		6	17
55		8	17
56		6	15
57		5	16
58		7	13
59		6	15
60		13	15
61		10	13
62		5	16
63		6	16
64		9	14
65		6	14
66		6	15
	PROMEDIO	8	15
	PORCENTAJE	38%	73%

**RESULTADOS DE LOS 8 TALLERES SOBRE PLANEAMIENTO ESTRATEGICO  
EN LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL**

N°	Colaboradores	CALIFICACIONES DE ACUERDO A LA RUBRICA DE EVALUACIÓN								PROMEDIO
		TALLE 01	TALLER 2	TALLER 3	TALLER 4	TALLER 5	TALLER 6	TALLER 7	TALLER 8	
1		16	14	18	11	7	16	18	13	14
2		18	12	16	14	11	14	11	13	14
3		20	16	18	15	11	18	20	16	17
4		14	13	18	13	4	6	5	15	11
5		16	11	10	16	16	13	17	13	14
6		14	15	14	10	12	12	17	15	14
7		18	11	10	12	8	12	15	14	13
8		15	11	16	13	8	16	10	15	13
9		18	14	16	17	14	14	20	14	16
10		18	13	14	10	13	8	16	13	13
11		13	14	18	13	16	14	17	14	15
12		18	11	18	17	14	14	15	13	15
13		14	13	10	13	17	8	13	15	13
14		20	15	14	13	14	14	17	17	16
15		16	15	18	16	15	10	19	16	16
16		20	14	8	13	15	13	15	16	14
17		16	11	16	16	15	6	17	14	14
18		16	15	14	16	16	14	15	15	15
19		18	16	16	6	15	14	18	17	15
20		10	14	8	14	11	14	16	14	13
21		20	15	18	15	13	16	19	16	17
22		18	14	14	15	8	14	20	16	15
23		12	13	13	14	11	13	20	13	14
24		18	13	16	15	6	14	16	14	14
25		20	14	20	15	6	20	20	14	16
26		18	14	18	15	14	18	19	16	17
27		20	16	18	15	11	16	19	18	17
28		18	15	16	15	15	10	15	16	15
29		16	14	18	11	7	16	18	13	14
30		18	12	16	14	11	14	11	13	14
31		20	16	18	15	11	18	20	16	17
32		14	13	18	13	4	6	5	15	11
33		16	11	10	16	16	13	17	13	14
34		14	15	14	10	12	12	17	15	14
35		18	11	10	12	8	12	15	14	13
36		15	11	16	13	8	16	10	15	13
37		18	14	16	17	14	14	20	14	16
38		18	13	14	10	13	8	16	13	13
39		13	14	18	13	16	14	17	14	15
40		18	11	18	17	14	14	15	13	15
41		14	13	10	13	17	8	13	15	13

42		20	15	14	13	14	14	17	17	16
43		16	15	18	16	15	10	19	16	16
44		20	14	8	13	15	13	15	16	14
45		16	11	16	16	15	6	17	14	14
46		16	15	14	16	16	14	15	15	15
47		18	16	16	6	15	14	18	17	15
48		10	14	8	14	11	14	16	14	13
49		20	15	18	15	13	16	19	16	17
50		18	14	14	15	8	14	20	16	15
51		12	13	13	14	11	13	20	13	14
52		18	13	16	15	6	14	16	14	14
53		20	14	20	15	6	20	20	14	16
54		18	14	18	15	14	18	19	16	17
55		20	16	18	15	11	16	19	18	17
56		18	15	16	15	15	10	15	16	15
57		18	14	16	17	14	14	20	14	16
58		18	13	14	10	13	8	16	13	13
59		13	14	18	13	16	14	17	14	15
60		18	11	18	17	14	14	15	13	15
61		14	13	10	13	17	8	13	15	13
62		20	15	14	13	14	14	17	17	16
63		16	15	18	16	15	10	19	16	16
64		20	14	8	13	15	13	15	16	14
65		16	11	16	16	15	6	17	14	14
66		16	15	14	16	16	14	15	15	15



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, HERNANDEZ TORRES ALEX MIGUEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Planeamiento estratégico en la ejecución presupuestaria en una universidad nacional de la provincia de Chota", cuyo autor es RAMOS GONZÁLES SHEIMY YUDITH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 31 de Julio del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
HERNANDEZ TORRES ALEX MIGUEL <b>DNI:</b> 26697122 <b>ORCID:</b> 0000-0002-5682-2500	Firmado electrónicamente por: HTORRESAM el 05- 08-2023 10:38:58

Código documento Trilce: TRI - 0629729