



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Factores externos y cumplimiento del calendario de vacunación en
madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en
el Centro de Salud I-3 San José – Piura

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORA:

Chiroque Jacay, Claudia de Guadalupe (orcid.org/0000-0001-8848-1475)

ASESORA:

Mg. Pulache Herrera, Carmen Mariela (orcid.org/0000-0002-5829-4422)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Perinatal e infantil

PIURA– PERÚ

2021

DEDICATORIA

A Dios Padre por darme salud, vida y sabiduría. Cada momento vivido con su voluntad tiene sentido. Muchas Gracias por tu amparo, protección y tu amor día a día.

A mi familia a cada uno de ellos por su apoyo incondicional, han colocado un granito de arena en mi vida.

A mis hijos: Delfina, Gabriel y Ciara son mi motivo principal para poder seguir adelante y lograr mis éxitos como ser humano y como una gran profesional.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por guiarme y permitir cada progreso en mi vida personal,
brindándome vida y salud.

A la **Universidad César Vallejo** y a todos **mis docentes** que día a día me
formaron para lograr ser una profesional con ética y dignidad.

A la asesora **Mg. Pulache Herrera Carmen Mariela** por su apoyo y por
guiarme en el desarrollo de la presente investigación.

A las **madres** que participaron en el desarrollo del presente trabajo de
investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
I.- INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	8
III.-METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra y muestreo	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	20
3.5. Procedimientos	21
3.6. Métodos de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos	22
IV.-RESULTADOS	23
V.-DISCUSIÓN	28
VI.-CONCLUSIONES	31
VII.-RECOMENDACIONES	32
REFERENCIAS	33
ANEXOS	

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: “Factores externos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura”, tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre los factores externos en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19 del Centro de Salud I-3 San José – Piura 2021.

En lo que respecta a la metodología el trabajo de investigación; responde a un diseño no experimental, descriptivo, correlacional, aquí el investigador no tiene control sobre las variables, ni puede inferir sobre ellas, solamente recoge datos. El diseño es descriptivo – correlacional, en este estudio se observará y medirán dos variables: (a) factores externos y (b): cumplimiento del calendario de vacunación, en un único momento y después se correlacionarán los datos para determinar la existencia o no de relación significativa entre ellas. La población fue delimitada por madres de niños menores de 5 años. La muestra fue equivalente a 107 madres, respecto al instrumento constó de 30 preguntas.

En los resultados, se evidencia que no existe relación positiva entre los factores externos y el cumplimiento del calendario de vacunación, con el nivel de significancia $p=0,665$, por ende, se aprueba la hipótesis nula; concluyéndose que: los factores externos no se relacionan en forma positiva y significativa con el cumplimiento del calendario de vacunación, por lo que se acepta la hipótesis nula.

Palabras clave: Factores externos, cumplimiento, calendario de vacunación, COVID-19.

ABSTRACT

The present research work entitled: "External factors and compliance with the vaccination schedule in mothers of children under 5 years of age in times of COVID 19, at the I-3 San José - Piura Health Center", had the general objective of determining the relationship between external factors in compliance with the vaccination schedule in mothers of children under 5 years of age in times of COVID 19 of the I-3 San José - Piura 2021 Health Center.

Regarding the methodology, the research work; It responds to a non-experimental, descriptive, correlational design, here the researcher has no control over the variables, nor can he infer about them, he only collects data. The design is descriptive - correlational, in this study two variables will be observed and measured: (a) external factors and (b): compliance with the vaccination schedule, at a single moment and then the data will be correlated to determine the existence or not of significant relationship between them. The population was delimited by mothers of children under 5 years of age. The sample was equivalent to 107 mothers, regarding the instrument it consisted of 30 questions.

In the results, it is evident that there is no positive relationship between external factors and compliance with the vaccination schedule, with the level of significance $p = 0.665$, therefore the null hypothesis is approved; concluding that: external factors are not positively and significantly related to compliance with the vaccination schedule, so the null hypothesis is accepted.

Keywords: External factors, compliance, vaccination Schedule, COVID-19

I. INTRODUCCIÓN:

El año 2020 a lo largo y ancho del mundo hemos tenido que enfrentar un nuevo contexto epidemiológico que es la actual pandemia, viviendo momentos difíciles, complejos y desafiantes dándole prioridad a la nueva enfermedad Covid-19 y dejando desprovisto los demás servicios de salud. La OMS junto con la UNICEF alertan que alrededor de 70 millones de niños/as podrían enfermar al no recibir vacunas. La COVID- 19 ha ocasionado que muchos de los países alteren sus procesos de vacunación amenazando con deshacer décadas de progresos a favor de erradicar y/o controlar enfermedades inmunoprevenibles que son prevenibles por vacunación, casi siempre se considera como un arma eficaz que puede salvar muchas vidas, reduciendo la morbimortalidad en los niños/as menores de cinco años. Es por ello, que es de suma importancia que los niños y niñas reciban su vacuna según las fechas que se le indica en el calendario (1). La presente investigación se desarrolla en cuanto al cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años y como este se relaciona con los factores externos en tiempos de pandemia por COVID-19, en donde las madres y/o apoderados cumplen un rol determinado en la salud de sus menores hijos, siendo también responsabilidad del Estado en cada País implementar sus políticas públicas frente a este contexto suscitado, que provoco grandes cambios en los Sistemas Nacionales de Salud a nivel mundial, siendo los profesionales de enfermería, su labor se vio en primer plano. (2)

A medida que se ha ido aconteciendo la enfermedad COVID-19 en todo el mundo y amenazando el primer nivel de atención de los servicios de salud, la supervivencia de los niños/as quedaron desprovistos y vulnerables; las actividades de Inmunizaciones menguaron a raíz del poco recurso humano destinado exclusivamente para vacunas y obviamente debido a la pandemia, sumándose a esto que las madres y/o apoderados por temor al contagio no han acudido con sus niños a continuar con la vacunación creando así brechas de menores no vacunados, exponiéndose al riesgo de reintroducirse enfermedades que son prevenibles por vacunación (EPV). (3)

La Inmunización forma parte esencial en la Salud en todo País, es un derecho humano inherente en el primer nivel de atención en la salud pública. Todo incumplimiento del calendario de vacunación genera un problema de salud pública. La OMS (2021) sostiene que el incumplimiento trae consecuencias graves para la población y el desarrollo socioeconómico de un país. Así mismo el calendario de vacunación es una pauta de inmunización organizada, presentando una secuencia y se da por curso de vida. Es una manera simple, inocua y eficiente para protegerse de las diferentes 26 enfermedades inmunoprevenibles, existiendo 17 vacunas. Los niños/as vacunados están protegidos de diversas enfermedades infectocontagiosas prevenibles gracias a las inmunizaciones. (4)

Según los datos obtenidos por la OMS, UNICEF y el Instituto de Vacunas Sabin, en el año 2020 al menos 68 países los servicios de inmunización se han visto alterados, afectando a millones de menores de un año de edad. La vacunación contra el sarampión y la polio han sido más afectadas. (5)

En el Perú, en los últimos cinco años se aprobó uno de los calendarios de inmunización más completos del continente. Por la pandemia de Covid-19 se interrumpieron desde marzo del año pasado las jornadas de vacunación, se amerita revisar las tasas de vacunación de las 25 regiones del Perú hasta setiembre de 2020 ubicando a Arequipa, Lambayeque, Loreto, Moquegua, Puno, Ucayali, Lima y Callao entre las regiones con más bajas coberturas de inmunizaciones. Varias de estas zonas del país ya tenían tasas críticas antes de la pandemia. El propósito del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) es extender la protección al 95 por ciento de cobertura en los niños menores, se utilizaron cuatro estrategias de inmunización: lugares estratégicos, establecimientos de salud, vacuna móvil y casa a casa. (6)

En la región Piura la cobertura inmunización descendió considerablemente, poniendo en riesgo la salud de 35,000 miles de niños; en los más de 400 establecimientos de salud de la región. De esta manera, como parte de la campaña se ha lanzado la plataforma digital Programa tu Vacuna; que a causa de la pandemia no completaron su esquema de vacunación. (7)

Estudios realizados junto con la OPS, señalan que el incumplimiento del calendario de vacunación o el cumplimiento atrasado del mismo está relacionado con factores externos propios de la madre y/o cuidador observando todos los escenarios que nos lleven a considerar un impedimento. A los factores externos se le suma ahora esta problemática de pandemia, se le descuidó de manera alarmante las inmunizaciones sistemáticas. Esto ha provocado que OMS y UNICEF se pronuncien al respecto dadas las amenazas. (8)(9)

El estudio se realizó en el Establecimiento de Salud I-3 San José Piura, el cual está localizado en Calle 5 Intersección B Urbanización Popular San José. El Centro de Salud brinda sus servicios de salud de lunes a sábado de 7:30am – 7:30pm al servicio de la comunidad. Fue inaugurado un 11 de setiembre de 1961 estando como Medico Jefe Luis Alberto Ortiz Granda, en este presente año 2021 están celebrando sus 61 años de creación (Bodas de Diamante). Hoy en día en el Centro de Salud tenemos como Medico jefe MG. Víctor Hugo Flores Carruitero; como enfermera coordinadora la Lic. Soledad Guevara; encargada del servicio de CRED-Vacunas a la Lic. Paola Castillo R. y en el área estadística al estadístico Roberto Mogollón M. La población infantil que se atiende es numerosa con una distribución geográfica dispersa. Pertenece al Ministerio de Salud es de primer nivel de atención, nivel de complejidad I-3 sin internamiento, presentando una buena infraestructura de construcción para la población perteneciente a dicha Jurisdicción. Los servicios que prestan son preventivos-promocionales, asistenciales. La atención asistencial se ofrece los servicios de medicina general, y especialidades como: obstetricia, psicología, nutrición, ginecología, consultas odontológicas, estrategia de tuberculosis, también cuenta con el programa de SIS, farmacia, laboratorio, admisión, consultorios de enfermería donde se realiza la atención de CRED, las vacunaciones a niños menores de 5 años, el presente servicio se encuentra en el primer piso del C.S San José, el número de profesionales de enfermería que atienden en dichos consultorios generalmente son dos enfermeras por turno (turno: mañana y tarde), cumpliendo también su labor administrativa es decir registran las atenciones en sus respectivos formatos.

El servicio de CRED de enfermería, cuenta con la participación de una enfermera por cada consultorio 1 y 2, que están a la atención del niño (a) que viene junto a su madre y/o cuidador. Cada madre asiste con su menor hijo previo a una cita por medio telefónico para evitar contagios.

De tal manera se establece la siguiente pregunta ¿Cuál es la relación que existe entre los factores externos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19 del Centro de Salud I-3 San José, Piura 2021?.

En el contexto actual social-económico en el que vivimos por COVID-19, los padres temen acudir a los centros de salud y aplazan la aplicación de vacuna para evitar posibles contagios. El Covid-19 ha sido el principal factor de retraso en el lapso de estos dos últimos años, pero que se ha ido considerando medidas preventivas como es: el uso de mascarillas, de protector facial; el uso de alcohol, y sobre todo el distanciamiento de 1.5 metros de distancia entre personas, evitar las aglomeraciones, y las citas programadas evitando los contagios en las Madres que acuden junto con su menor hijo/a al control del niño sano del Centro de Salud I-3 San José-Piura. Cabe recalcar que reconociendo los factores externos se podrá trabajar en la reducción de estas posibles causas.

El presente trabajo de investigación se justifica teóricamente ya que permitirá comprobar una teoría, contrastar resultados persiguiendo el hecho de iniciar sobre el conocimiento que ya existe, un debate académico, justo este aporte que es de teoría brinda todo lo que se conoce sobre las variables de estudio, en el nuevo contenido de pandemia y determinó los nuevos indicadores sobre esta situación, ya que si bien existen estudios realizados anteriormente pero estos no fueron desarrollados frente a una pandemia COVID-19; por ello es sumamente importante conocer cuáles son los factores que se asocian a ella de manera más eficaz. (valor social). En cuanto al valor práctico permitirá solucionar un problema y/o plantear estrategias de mejora continua que contribuyeron al ser aplicadas para así poder resolver la problemática. Lo que se logre como resultados de esta investigación ayudará a mejorar el logro de coberturas en tanto a vacunación se refiere, esperando lograr un 95% según lo que propone la OMS, OPS, UNICEF. Además, el personal que trabaja en salud debe ir fortaleciendo estrategias que ayuden a mejorar la cantidad de niños con vacunas completas, así mismo se

insta a mejorar la calidad de atención en los diferentes puntos de atención para que no haya una baja en la cobertura. Además, aporta metodológicamente lo que se logre en este trabajo como resultado de la investigación que se está realizando servirá como un aliciente a mejorar, y aportará a diferentes investigaciones que se realicen a futuro con este fin, sumado a ello, cabe la pena mencionar que se lograran posiblemente medidas para mejorar el contexto de la situación epidemiológica. (10)

Por todo ello se establecen objetivos, y como objetivo general tenemos: Determinar la relación que existe entre los factores externos en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19 del Centro de Salud I-3 San José – Piura 2021; siendo los objetivos específicos: Determinar la relación que existe entre los factores externos sociodemográficos en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19 del Centro de Salud I-3 San José – Piura 2021; Determinar la relación que existe entre los factores externos socioeconómicos en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19 del Centro de Salud I-3 San José – Piura 2021; Determinar la relación que existe entre los factores externos culturales-cognitivos en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19 del Centro de Salud I-3 San José – Piura 2021; Determinar la relación que existe entre los factores externos institucionales en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19 del Centro de Salud I-3 San José - Piura 2021.

Como hipótesis general se plantea que existe relación entre los factores externos y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19 del Centro de Salud I-3 San José – Piura 2021. La hipótesis nula, no existe relación entre los factores externos en el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19 del Centro de Salud I-3 San José – Piura 2021.

II. MARCO TEÓRICO:

En cuanto al presente trabajo de investigación también se puede entrelazar con diferentes trabajos a nivel internacional, nacional y porque no decirlo de orden local. Entre los trabajos que le anteceden internacionalmente tenemos como primera Tesis la de Zorrilla Gonzales, M. (2020) titulado “Componentes institucionales y socioculturales que se relacionan al cumplimiento de inoculación en lactantes del Centro de Salud Santa Elena, Ecuador”; dicha investigación fue de tipo no experimental, cuantitativo, transversal y cuyas variables se relacionan, su muestra fue de 88 madres de infantes que asisten a la vacunación en el Centro de Salud; la conclusión de dicho producto de investigación fue que ambas variables se relacionaban de manera significativa.(11)

Como segunda tesis internacional encontrada tenemos al de Vallejo Carrasco RD (2019) titulado “Componentes que se asocian al no cumplimiento del diseño de inoculación en niños de 0 a 5 años de edad que pertenecen a un subcentro de salud de la ciudad de Guayaquil”, esta investigación es cuantitativa, transversal, descriptiva, cuya muestra estuvo representada por 50 cuidadores de los niños en mención. Obteniendo como resultado por ejemplo tuvieron la mitad hombres y la otra mitad mujeres, el 30% de niños menores de un año. Y solo el 28% de estos estuvieron en el rango de 4 a 6 meses, de raza mestiza más o menos un porcentaje de 66. Hay que tener en cuenta también el sexo de las personas que cuidan a los niños, que en su mayoría fueron mujeres entre os 26 y 35 años, los mestizos en su mayoría eran los que más incumplieron con la inoculación. También se pudo determinar que el 80% del factor que influyó en la falta de inoculación entre los niños, fue precisamente el tiempo (12)

En el ámbito nacional, también se encontraron trabajos de investigación relacionados como el de Cortez Campos, RE Fasanando Díaz, S; titulado “Factores que tienen que ver con el no cumplimiento del esquema de inoculación en madres de niños menores de 5 años en el Puesto de Salud Atumpampa, Tarapoto, 2021”. De tipo cuantitativo, descriptivo, transversal. Obteniendo como resultado que, las mamás de estos niños del Puesto de Salud Atumpampa I-1Tarapoto, ostentan que los factores que más se asocian son el factor económico, institucional, el factor cultural y por último el factor social. (13)

La segunda tesis nacional encontrada es la de Catuma Zapata, K.; Quispe Quispe, J.; titulado “Determinantes e incumplimiento al almanaque de inoculación

en madres de menores de 2 años en contexto COVID-19, C.S. 15 de agosto - Arequipa, 2020. Este trabajo fue de tipo descriptivo, correlacional y transversal, cuyos resultados obtenidos determinaron que el 54,5% de madres de menores de 2 años tuvieron un incumplimiento parcial al calendario de vacunación y el 45,5% tuvieron un incumplimiento total. Después de utilizar la prueba estadística de chi cuadrado de Pearson, se detectó que el no cumplimiento con el calendario de vacunación es congruente con las determinantes personales: edad, ocupación y estado de salud de la madre, y la determinante sociocultural: tipo de familia, mientras que las determinantes institucionales no tienen relación con el incumplimiento. Por ende, no se acepta la hipótesis. (14)

A nivel local tenemos la siguiente tesis es de Piscoya Castañeda K., Peculiaridad de la madre sobre la inoculación del lactante menor en un puesto de salud – Piura (2018). El estudio es cualitativo con enfoque etnográfico. Ellas refieren que la vacuna en lactantes menores no deben existir porque dañan en lugar de ayudar al niño, les afecta después de la vacuna, se ponen terribles, es por ello, que las madres optan por realizar remedios caseros, sobretodo cuando sus niños se enferman por no estar inoculados de manera apropiada. (15)

Asimismo, ya que a nivel local no se ha llevado a cabo estudios a la fecha que aborden la temática, esto le adjudica relevancia a futuro, considerándose además un significativo aporte para la población más vulnerable que son los niños (as) menores de 5 años.

Inmunización e Impacto de la Pandemia en el Perú: Bajo el contexto que veníamos atravesando, se declaró el estado de emergencia nacional y aislamiento social con la cuarentena obligatoria un 15 de marzo del 2020, cierre de los servicios del primer nivel de atención, restricción total los días domingos y ante la prioridad de la pandemia se ha visto afectado todos los servicios de salud sobre todo el primer nivel de atención dándose medidas restrictivas

establecidas para evitar la propagación del virus causante de dicha enfermedad desde el mes de abril del 2020 (16).

MINSA como ente rector actúa paulatinamente y nos da como País la mejor forma de cómo abordar las Inmunizaciones en este contexto actual y así tomar la mejor decisión y mejores estrategias, acciones dirigidas que permita el cumplimiento de la vacunación en niños menores de cinco años en el día a día, ya que la pandemia por COVID-19 ha dado un impacto negativo en el territorio peruano donde se ha ido adecuando y/o reorganizando los servicios de Inmunizaciones garantizando la Vacunación, fortaleciendo permanentemente, respondiendo dudas y calmando temores. A través del tiempo se ha demostrado que la Inmunización ha dado mejoras a la salud, repercute positivamente en el crecimiento económico de un País. La niñez es una etapa en la cual las principales causas de muerte son prevenibles tratándose con intervenciones como es la Inmunización; según noticias dadas por la ONU junto con la OMS advirtieron que existe una disminución alarmante en el número de niños en el mundo que no reciben vacunas básicas debido a la interrupción por la pandemia de COVID-19. El mundo entero se vio afectado estando la situación más preocupante en los Países en desarrollo y con extrema pobreza, sin dejar exento al Perú. (16)

La vacunación en menores de 5 años en contexto de pandemia a cargo de la dirección ejecutiva de Inmunizaciones en el Perú cabe recordar que tenemos una Norma Técnica de Salud 141-2018/MINSA aprobado por RM N° 719-2018/MINSA, vigente hasta ahora, nos da el marco normativo para seguir implementando las diferentes estrategias para el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de cinco años. Se ha debido replantear estrategias y medidas en recursos humanos, insumos y la propia oferta de los servicios.

Posteriormente se determinó y se aprobó una Directiva sanitaria N° 93 MINSA/2020 llamada Disposiciones y medidas para operativizar las Inmunizaciones en el Perú en el contexto de pandemia por COVID-19 aprobado por RM N°214-2020/MINSA en el mes de abril, este primer documento ha dado el inicio al trabajo su razón principales justamente resguardar a toda la gente de adquirir cualquier tipo de infección o enfermedad, en este contexto del Covid-19 a nivel

nacional; además se mostró un Documento Técnico: Lineamientos que vigorizan el total cuidado de la salud en el primer nivel de atención en el contexto Covid-19 aprobado por RM N° 182-2020/MINSA, todos estos documentos nos indica lo que debemos ir haciendo paulatinamente, este año más que nunca han salido el mayor número de documentos sustentarios-normativos. Siendo así que todo el mes de mayo, junio, julio, agosto se han ido acoplando una serie de estrategias.

A nivel nacional se dieron Disposiciones específicas, así tenemos Vacunación durante pandemia, las acciones fueron: como primera indicación es garantizar la vacunación a los R.N y en el personal de salud sano, posteriormente las actividades de vacunación regular se reiniciarán cuando empiece el descenso de la curva epidémica siendo ser restringido con horarios diferenciados para la atención, según el comportamiento epidemiológico de la pandemia, así tenemos: Retraso/ interrupción de las actividades de Vacunación, Aumento de susceptibles, Resurgimiento o aumento de enfermedades inmunoprevenibles, Adecuación y/o reorganización de acciones, medidas y estrategias para eliminar las barreras que impidan la inoculación en los niños con menos de 5 años. (17)

En el Perú cada una de las regiones ha ido implementando estrategias propias a la realidad local de cada jurisdicción tanto en lo intramural y extramural. Los espacios de atención deben ser separados, diferenciados, ventilados; por horario de atención previamente planificado; atención a demanda pasiva de manera directa, estableciendo un sistema de citas con horarios establecidos para evitar las aglomeraciones, a fines de abril se implementó una página web con un formato web, para así implementar un sistema de citas para la población con la reanudación de los servicios con las estrategias de: teleconsulta, telemonitoreo, teleorientación y teleseguimiento, reiniciando y garantizando la vacunación a nivel nacional.

Un 29 de julio del 2020 en el Perú, MINSA informo que más 600,000 menores vieron interrumpido el esquema de inmunizaciones dándose un Plan de cierre de brechas con un financiamiento de 14'000,000 soles y sea implementado en todo el País. (18)

Nuevos desafíos frente a la COVID 19 en el Perú, las vacunas están en crisis debido a la emergencia sanitaria. El Perú es un territorio multisocial, cultural y

económico con una geografía única y diversa, cada año se presenta diferentes problemas en acceso, oportunidad, calidad de prestación de servicios de salud, todo ello en conjunto genera el incumplimiento de vacunación en los infantes en las diferentes regiones del Perú, de acuerdo a su realidad. (19)

En cuanto a la variable Factores externos son aquellos elementos, componentes, modos de vida que son capaces de variar el resultado de una acción, conducta o situación.

Estos pueden ser: Factores Externos Endógenos, son originarios de la misma persona: factor cognitivo; y Factores Externos Exógenos, se encuentran en el entorno del individuo y su desarrollo como la sociedad, economía, cultura, etc.

Coexisten varios factores externamente al no cumplimiento del esquema de inoculación donde podemos hallar las siguientes dimensiones como son los elementos sociales: sociodemográficos y los socioeconómicos, los factores culturales-cognitivos y los factores institucionales.

Todo individuo se encuentra inmerso en una humanidad donde nace, crece, trabaja y envejece; en la cual los factores sociales son inherentes a la persona; así tenemos: los factores externos sociodemográficos: son características o elementos fundamentales de la persona: procedencia (u origen), género, edad, estado civil, nivel de instrucción, nº de hijos; influyentes en las decisiones en relación a su bienestar y en la autopercepción de la salud sea de modo positivo o negativo.

Lugar de procedencia: Es el área geográfica a la cual pertenece un individuo, esta puede ser: zonas indígenas-marginales, rurales y urbanas; o bien de la costa, sierra o selva del Perú; lo que puede resultar un inconveniente en su mayoría.

Edad: Es el tiempo de vida, nos indica madurez que el individuo puede alcanzar adquiriendo experiencia para un determinado cumplimiento y desenvolver papeles dentro la sociedad.

Estado civil: Conjunto de condiciones de una persona que determina su situación jurídica. Puede estar soltero, casado, divorciado, viudo. Por ejemplo: las madres solteras tienden a presentar más limitaciones por parte del cuidado hacia el hijo

por otro lado una madre con pareja suele presentar apoyo de cierta manera las responsabilidades pueden ser compartidas. Ello puede variar.

Nivel de instrucción: Es el grado de estudios realizados o en curso. Cabe resaltar las diferencias que podría haber entre las madres que han alcanzado un nivel superior: mentalidad más abierta, toma de decisiones a diferencia de una madre con un nivel bajo: mentalidad cerrada en aceptar cambios que la sociedad impone incluso sabiendo que son para beneficios propios y de sus hijos.

Nº de hijos: Se refiere al número de hijos de las mujeres que han tenido en algún momento de su vida.

Dentro de los factores externos socioeconómicos son aquellos que contienen: Ocupación, Ingreso Económico en tiempos de Covid-19, trabajo estable o inestable en tiempos de pandemia, reducción del ingreso económico por pandemia, gasto de transporte, la pobreza.

Ocupación: Hace referencia a lo que se dedica; trabajo, empleo, actividad o profesión, lo que hace referencia al tiempo que ocupa de su día.

Entrada Económica: Tenemos que hace alusión a todas las entradas financieras que recibe una persona, una familia destinada a las necesidades del hogar, viéndose afectado en este año de pandemia en el Perú.

Gasto de transporte: Son los recursos utilizados para el transporte de las personas para poder desplazarse. (20)

Con respecto a los factores culturales-cognitivos se considera los siguientes: Costumbres/Tradiciones; Creencias, Actitudes; Conocimientos sobre las vacunas en tiempos de covid-19: concepto, gratuidad, calendario vacunal, enfermedades que previene la vacuna, edades que deben recibir la vacunas, perdidas y recuperación de vacunas debido a la pandemia.

Cultural: son formas de vida de una comunidad que atañe también, costumbres, ideas, firma de vida de toda una comunidad. Siempre la parte cultural sella todo lo importante que tenemos como persona y además de los que nos rodean.

Costumbre: Hábitos y/o acciones adquiridas en las distintas comunidades, vienen arraigadas por sus historias manifestándose en danzas, festividades, idiomas y artesanías.

Creencia: Son percepciones o estados de la mente: verdadero o probable que adopta la sociedad en referencia a algo. Puede ser: religiosos, clase social, partido político, institución o corporación.

En lo que respecta lo cognitivo tiene que ver con la idea que tenga una persona, en este caso, con respecto a la inoculación, puede pensar que es de gran beneficio o no; así tenemos: Concepto de vacunas. Tenemos que muchos padres a veces y esto sucede más en zonas rurales que no llevan a sus hijos a vacunarse debido a que tiene miedo de las manifestaciones físicas post inoculación, tomando una mala información sobre las vacunas, y esto debido al desinterés que tienen sobre ello y por ende el abandono, como a ellos de pequeños muchas veces no tuvieron una rigidez para optar por esta vacunación, piensan que ahora sería lo mismo para aplicar con sus niños. (21).

Así mismo tenemos a los factores externos institucionales: estos factores lo determinan las instituciones prestadoras de servicios de salud, así tenemos: Accesibilidad al centro de salud en tiempos de covid-19; Labor del Profesional en tiempos de pandemia: Información sobre la disposición de los Biológicos, disposición de programación de citas (horarios de atención), Información de los protocolos de bioseguridad frente a la Covid-19, tiempo de espera, trato del Profesional de enfermería, Información sobre los efectos posvacunal y la próxima cita, área de Vacunación libre de Covid-19.

Accesibilidad al centro de salud: Debido a la pandemia por Covid-19 se vio limitada los servicios de salud; la accesibilidad es muy importante en cuanto a direccionarse a cualquier centro de salud o de atención, muchas veces tenemos problemas porque existen condicionantes como la distancia, los horarios en los que se atiende, las necesidades individuales para demandar servicios. Como por ejemplo: es diferente la necesidad de atención que tiene una persona costeña a la que vive en la sierra. La geografía influye de manera importante política y económicamente, ya que la falta de equidad y la exclusión social aun perpetúan.

Labor del Profesional en tiempos de pandemia: el profesional de enfermería junto con los demás profesionales de salud, como un trabajo articulado deben velar por la salud de la población, brindando orientación, educación a las personas que carecen de información, manteniendo la calma frente a este contexto que se ha ido trabajando paulatinamente evitando las aglomeraciones en los establecimientos de salud y por ende minimizando los contagios por covid-19, y así garantizando el reinicio del Esquema de Inmunizaciones en cada región del Perú; gracias a la telesalud hemos llegado a todos los rincones del País brindando información como:

Disposición de biológicos: Es la disponibilidad de vacunas, teniendo en cuenta el rango de funcionalidad ya que podría ocasionar la falta de abastecimiento o por su caducidad presentarse como un problema de salud.

Programación de citas (horarios de atención): la programación es por vía telefónica, donde el profesional se comunica con las madres de familia para brindarles el día y la hora para su cita asignada para la vacunación de su menor hijo y se dé un mejor cumplimiento con los calendarios de vacunas.

Según Gonzales. D determino que muchas veces existen algunos elementos que evitan que se cumpla con el calendario de vacunación ya que existe escasos ingresos económicos, una falsa creencia en cuanto a las vacunas, no conocen que las vacunas que proporciona el Ministerio de Salud, son gratuitas, muchas veces el personal de enfermería no es el idóneo para esta área, el vivir en zonas de difícil acceso como las zonas rurales, la creencia de que las vacunas adolecían a sus niños, cuando extravían el carnet de vacunación y sumado a ello la falta de dinero o de recursos económicos para acudir a inmunizar a sus pequeños. (22)

Los factores anteriormente nombrados junto a la actual pandemia han cambiado la vida de la humanidad y es una grave problemática de salud para cualquier País. Nunca antes poblaciones enteras tuvieron que quedar confinadas por semanas y meses; cambiando hábitos y rutinas. Una de las consecuencias a la salud pública que ha dejado el primer año de pandemia ha sido la falta de vacunación de los niños/as y el incumplimiento de su calendario de inmunizaciones quedando los niños expuestos y vulnerables. (17)

Según una encuesta de la OMS (2020), indica que si bien es cierto, hubo dejadez por parte de los usuarios de no asistir a la vacunación de sus niños por temor, también se suma a ello, la falta de equipos de protección personal con un 49%, el personal de salud se abocó a otros procesos y hubo una baja del 43%, el miedo a ser contagiados por COVID-19 58% se redujo el tema de transporte e ingresamos al confinamiento con un 33%.

En el proceso salud-enfermedad está determinado por procesos sociales, económicos, políticos y culturales que inciden en los modos de vida (o factores externos) de las comunidades, la calidad de los estilos de vida con la naturaleza y el territorio social (Breilh 2003). (23)

Con respecto a la segunda variable de estudio cumplimiento del almanaque de inoculación referente a la acción de cumplir, realizar alguna tarea u obligación, acción que se refleja a través del cumplimiento del esquema de inoculación en los niños menores de 0 a 5 años.

Los padecimientos contagiosos que se pueden prevenir han venido jugando un rol significativo en lo que va de la historia, trayendo como resultado la necesidad de implantar un mecanismo de agentes patógenos con el poder antigénicos e insuficiente virulencia generando la producción de antitoxinas concretos para un agente agresor, Pasteur llamó "Vacuna" (24)

Existen razones importantes para vacunar a un bebé, que lo vacunes para inmunizarlo ante algunas enfermedades que aún siguen presentes en la sociedad, siendo la lactancia la primera vacuna natural pero no es suficiente.

La lactancia es considerada como la primera vacuna natural no manufacturada hasta los 3 meses de edad, la madre le proporciona los Acs que el lactante requiere creando defensas, de las que carecen los no amamantados, pero no es protección suficiente. (25)

Nuestros infantes perennemente se exponen a padecimientos contagiosos cuya causa más común es por virus y bacterias. He aquí que entra a tallar el uso de vacunas facilitando el hecho de que nuestro sistema inmunológico nos proteja.

Las Vacunas como biológicos nos protegen eficazmente frente a padecimientos antes que penetren en nuestro organismo, generando la activación de nuestras

defensas nativas. Las vacunas son herramientas poderosas en la historia de la salud pública recordó el Dr. Tedros A. Ghebreyesus, director general de la OMS. (25)

La vacunación se brinda por etapas de vida. Así mismo tiene mayor costo-efectividad e impacto sobre la población.

La Inmunización es el ejercicio que tiene que ver con que nuestro organismo oponga resistencia a cualquier daño externo, pudiendo causar daño permanente y/o pasajero, siendo los niños los más expuestos, previniendo padecimientos fatigosos, discapacitantes salvando millonadas de vida cada año.

La inmunización puede ser pasiva o activa. La inmunización pasiva: tiene que ver con la transmisión de inmunidad transitoria que puede ser: Natural: como por ejemplo cuando se transfieren anticuerpos de la madre al feto mediante la placenta y la lactancia materna.

La inmunización activa o adquirida tiene por esencia la creación en un individuo de una respuesta inmune determinada para protegerse en el futuro hacia la presencia de enfermedades producidas por agentes contra el cual fue inmunizado. (26)

Las vacunas con toxoides utilizan una toxina creada a partir del patógeno; serán necesarias dosis de refuerzo aquí tenemos: difteria y tétano. (27)

El Programa Nacional de Inmunizaciones (PAI) existió en el Perú desde 1972, debido a la elevada morbilidad infantil en el Perú se crea el PAI, teniendo como objetivos principales erradicar o minimizar las siguientes enfermedades, tales como: sarampión, difteria, tos ferina, tétano, TBC y poliomielitis; siendo posteriormente incluidas la fiebre amarilla, rubeola, meningitis causada por Hib, hepatitis B.

Dentro de los logros en el Perú desde 1970 hasta 2019, tenemos que se erradica la viruela en 1980, erradicación de la polio en 1991, eliminación del sarampión en 2000 dándose una reemergencia en el 2018 y 2019; luego la eliminación de la rubeola en el 2007. Se puso en marcha los programas de Inmunización siendo necesario invertir y garantizar las vacunas vitales y las posteriores (o de refuerzo) en la salud de los niños en el Perú.

Además, la OPS (2020) en el Perú organiza desde hace 40 años el programa ampliado de vacunación (PAI) en las Américas, llegando a coberturar varias enfermedades prevenibles y erradicarlas, aminorando el índice de mortandad en la niñez. (28)

A veces las vacunas causan un poco de dolor, calentura leve, erupciones superficiales leves; y de cuando en cuando las reacciones graves son raras sin embargo pueden ocurrir. (29)

El Esquema de Inmunizaciones en el Perú es de los más completos en América latina como instrumento de prevención en el primer nivel de atención y brinda calidad de vida y por ende protección comunitaria.

El territorio Peruano se vio seriamente afectado durante este lapso de tiempo, todo el 2020 dejando secuelas, además esta problemática ya existía años anteriores en ciertas comunidades y/o regiones en el Perú tomando estrategias y acciones; debido a la pandemia se observó un descenso de vacunación y un aumento de brechas, existiendo un peligro de brotes de enfermedades graves, dándose el caso de una menor de 5 años en la ciudad de Lima que enfermó y falleció por difteria, enfermedad altamente contagiosa, un 5 de noviembre del 2020, creándose una Alerta epidemiológica en el Perú. (17)

Actualmente el Perú es el primer País en América latina que ha reiniciado la vacunación de niñas y niños vulnerables en plena pandemia por Covid-19, dándose una Vacunación dirigida, previamente comunicada para evitar los contagios en la población.

La teoría afín a la presente investigación es el de Nola Pender quien estudió sobre el patrón de promoción de la salud, permitiendo vislumbrar conductas de las personas que se relacionan con la salud, orientado a conductas saludables. Dicho esto, es evidente que esta teoría apoya a esta investigación, fortaleciendo y avivando en aras de la promoción de salud, concretando los factores que preponderan entre las mamás que incumplen con el esbozo de inoculación. (30)

Rol de la enfermera en Inmunizaciones: La función de la enfermería en la vacunación cumple un rol muy significativo; no solo está centrado en el acto vacunal también abarca los procesos de gerencia, administración, logística,

operativa, de mantenimiento y conservación de las vacunas. Acoplándose a ello que debe brindar educación, orientación, y responder dudas a las madres y/o cuidadores informando y dando respuesta a las inquietudes y preocupaciones de la comunidad, familia y persona. (31)

El Perú en Postpandemia; frente a una lucha de día a día, el País ha emitido pautas para continuar la vacunación de rutina durante la actual pandemia, siempre que sea posible y en condiciones seguras, llegando a todas las regiones y zonas del Perú sin excepción en especial a zonas límite, colectividades indígenas, zonas campestres donde no hay libre acceso, rediseñando las estrategias de vacunación y planes organizados con grandes retos para el cierre de brechas de niños no vacunados dándose la equidad y acceso, como bien público a todo el territorio peruano en primer nivel de atención como pilar en la Salud pública siendo la población lo beneficiados. (32)

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

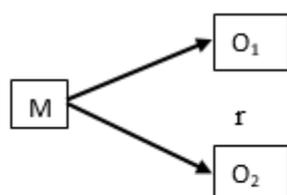
La presente investigación es no experimental, se ejecuta sin manipular las variables, se le observa en su ambiente natural a los fenómenos para ser analizados.

3.1.2. Diseño de investigación

Es un diseño correlacional, transversal. cuantitativo. Es descriptivo busca determinar y nombrar características de la población sujeto de estudio de la vida real, la investigación es de corte perpendicular porque se recolecta datos en un determinado tiempo; procesa y se concluye, y es correlacional ya que se

investigó la correspondencia que hay entre las variables escogidas de un modelo (33).

Dando a conocer la relación que existe entre factores externos y cumplimiento del almanaque de inoculación en niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura 2021.



Donde:

M: es la muestra

O₁: es la variable dependiente

O₂: es la variable independiente

r: es la relación de las variables de estudio.

3.2. Variable y operacionalización

En este estudio se usaron dos tipos de variables; la primera es factores externos que es una variable independiente, teniendo consigo cuatro dimensiones que son sociodemográficos, socioeconómicos, culturales-cognitivos, institucionales; la segunda variable es cumplimiento del calendario de vacunación que esta viene a ser la variable dependiente y consta de dos dimensiones Si cumple (oportuno), No cumple (inoportuno)

La variable emancipada o independiente (VI) es aquella manipulable de forma facultativa, con el propósito de ver los efectos que tiene sobre la otra escogida como variable dependiente (VD).

La VI también puede ser llamada variable aclaratoria, en tanto la VD es llamada además variable expuesta o de respuesta.

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

El trabajo de investigación consta de una población de 500 niños (as): Neonatos, lactante menor, lactante mayor, y los preescolares que asisten al servicio de CRED de enfermería en el Centro de Salud I-3 San José–Piura,2021.

3.3.2. Muestra

Esta muestra está constituida por 107 niños menores de cinco años que asisten al servicio de CRED de enfermería en el Centro de Salud I-3 San José– Piura, 2021.

$$n = \frac{z^2 * p * q * N}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

Donde:

Z: es el valor de la tabla normal Estándar

Nivel de confianza (1 - α)	Valor Z
90%	1.64
95%	1.96
99%	2.57

p: Probabilidad de éxito

q: Probabilidad de fracaso

N: tamaño de población

e: Error de estimación

n: Tamaño de la muestra

3.3.3. Muestreo

Es probabilístico. Este determino que todas personas de la urbe posiblemente pertenezcan a la investigación.

3.3.4. Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión:

- Madres de niños de ambos sexos menores de 5 años de edad que pertenezcan a la jurisdicción del Centro de Salud I-3 San José.
- Mamá de los niños que estén registrados en el Libro de citas de la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones (ESNI) del Centro de Salud I-3 San José.

- Mamás que admitan participar en la presente indagación.

Criterios de exclusión:

- Mamás que no pertenecen a la jurisdicción del Centro de Salud I-3 San José.
- Madres de niños mayores de 5 años de edad y de los otros servicios de salud del Centro de Salud I-3 San José.
- Mamás que no acepten participar en el estudio de investigación

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1. Técnicas

Se emplearon la de observación, y entrevista, ya que están conceptualizadas, y son herramientas ventajosas de compilación de datos por excelencia. El tipo de observación fue ordenada puesto que se limitó al observador, para acrecentar la fidelidad e integridad del fenómeno de interés de la investigación.

Además, es la forma para interactuar socialmente puesto que a partir de esto el científico compila los testimonios que precisa para su tesis.

3.4.2. Instrumentos

Se utilizó el cuestionario que constó de 30 preguntas, y se aplicó a 107 mamás de niños menores de 5 años que acuden al CS. San José - Piura.

Según refiere Carrasco, todo interrogatorio está constituido para tomar en cuenta cualquier tipo de variante para la investigación, tomando en cuenta también las dimensiones e indicadores de las mismas.

3.5. Procedimientos

Según el autor Tamayo, refiere que “admiten poner en claro algo a través de representaciones estadísticas con el propósito de dar tratamiento para luego ser

sucintos y determinados en forma lógica. El presente trabajo usó la estadística representativa, cuyo símbolo se expresó a través de tablas de porcentajes y frecuencias representados para facilitar la interpretación de los datos obtenidos a través de la indagación.

Se aplicó es el coeficiente de Pearson, validando las suposiciones esbozadas en esta indagación, señalando que no hay relación importante entre los factores externos y el cumplimiento del almanaque de inoculación en mamás de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19 del Centro de Salud I-3 San José.

3.6. Método de análisis de datos

El proceso de análisis de datos se realizó con la utilización de Microsoft Excel 2010 fue de gran apoyo para vaciar datos que proporcionaron las mamás de los niños menores de 5 años, así como, en la producción de tablas, realizándose sistematizaciones necesarias para analizar de manera descriptiva los datos logrados en la aplicación de los instrumentos, además se utilizó el SPSS versión 21 para la aplicación de métodos estadísticos, desarrollando cálculos que beneficiaron las observaciones de los testimonios y por ende la ventaja de los resultados de la indagación.

3.7. Aspectos éticos

La presente investigación se apegó a todas las formas de control ético que garantizaron el normal y buen desarrollo de la misma, empezando por la confiabilidad del instrumento, el anonimato de estos y el sigilo de los datos recogidos que se deben mantener en reserva, y los demás hasta que se den los resultados en el informe final son su respectiva confidencialidad.

IV. RESULTADOS

El cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años, es de vital importancia ya que disminuye el índice de muertes relacionadas con la presencia de enfermedades infectocontagiosas, a continuación, se presentan los resultados del presente estudio de investigación:

O1: Determinar la relación que existe entre los factores externos sociodemográficos en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19 del Centro de Salud I-3 San José – Piura 2021.

Tabla N°01: Correlación entre los Factores externos sociodemográficos y el cumplimiento del calendario de vacunación

		Correlaciones	
		Factor Socio demográfico	Cumplimiento del Calendario de Vacunas
Factor Socio demográfico	Correlación de Pearson	1	-,128
	Sig. (bilateral)		,189
	N	107	107
Cumplimiento del Calendario de Vacunas	Correlación de Pearson	-,128	1
	Sig. (bilateral)	,189	
	N	107	107

Fuente: cuestionario sobre factores externos y cumplimiento de vacunación

Según el resultado en la Tabla N°01, donde el coeficiente de correlación de Pearson de -0,128 indica que no existe relación positiva entre el factor externo sociodemográfico y el cumplimiento del calendario de vacunación, además el nivel de significancia $p=0,189$, se aprueba la hipótesis nula; y se concluye que: factor externo sociodemográfico no se relaciona en forma positiva y significativa con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19 del Centro de Salud I-3 San José – Piura 2021.

O2: Determinar la relación que existe entre los factores externos socioeconómicos en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19 del Centro de Salud I-3 San José – Piura 2021.

Tabla N°02: Correlación entre los Factores externos socioeconómicos y el cumplimiento del calendario de vacunación

Correlaciones

		Factor Socioeconómico	Cumplimiento del Calendario de Vacunas
Factor Socioeconómico	Correlación de Pearson	1	-,080
	Sig. (bilateral)		,412
	N	107	107
Cumplimiento del Calendario de Vacunas	Correlación de Pearson	-,080	1
	Sig. (bilateral)	,412	
	N	107	107

Fuente: cuestionario sobre factores externos y cumplimiento de vacunación

Según el resultado en la Tabla N°02, donde el coeficiente de correlación de Pearson de -0,080 indica que no existe relación positiva entre el factor externo socioeconómico y el cumplimiento del calendario de vacunación, además el nivel de significancia $p=0,412$, se aprueba la hipótesis nula; y se concluye que: factor externo socioeconómico no se relaciona en forma positiva y significativa con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19 del Centro de Salud I-3 San José – Piura 2021.

O3: Determinar la relación que existe entre los factores externos culturales-cognitivos en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19 del Centro de Salud I-3 San José – Piura 2021.

Tabla N°03: Correlación entre los Factores externos culturales-cognitivos y el cumplimiento del calendario de vacunación

Correlaciones

		Factor Cultural Cognitivo	Cumplimiento del Calendario de Vacunas
Factor Cultural Cognitivo	Correlación de Pearson	1	,029
	Sig. (bilateral)		,765
	N	107	107
Cumplimiento del Calendario de Vacunas	Correlación de Pearson	,029	1
	Sig. (bilateral)	,765	
	N	107	107

Fuente: cuestionario sobre factores externos y cumplimiento de vacunación

Según el resultado en la Tabla N°03, donde el coeficiente de correlación de Pearson de -0,029 indica que no existe relación positiva entre el factor externo cultural-cognitivo y el cumplimiento del calendario de vacunación, además el nivel de significancia $p=0,765$, se aprueba la hipótesis nula; y se concluye que: factor externo cultural-cognitivo no se relaciona en forma positiva y significativa con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19 del Centro de Salud I-3 San José – Piura 2021.

O4: Determinar la relación que existe entre los factores externos institucionales en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19 del Centro de Salud I-3 San José - Piura 2021.

Tabla N°04: Correlación entre los Factores externos institucionales y el cumplimiento del calendario de vacunación

		Factor Institucional	Cumplimiento del Calendario de Vacunas
Factor Institucional	Correlación de Pearson	1	,043
	Sig. (bilateral)		,661
	N	107	107
Cumplimiento del Calendario de Vacunas	Correlación de Pearson	,043	1
	Sig. (bilateral)	,661	
	N	107	107

Fuente: cuestionario sobre factores externos y cumplimiento de vacunación

Según el resultado en la Tabla N°04, donde el coeficiente de correlación de Pearson de 0,043 indica que no existe relación positiva entre el factor externo institucional y el cumplimiento del calendario de vacunación, además el nivel de significancia $p=0,661$, se aprueba la hipótesis nula; y se concluye que: factor externo institucional no se relaciona en forma positiva y significativa con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19 del Centro de Salud I-3 San José – Piura 2021.

OG: Determinar la relación que existe entre los factores externos en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19 del Centro de Salud I-3 San José – Piura 2021.

Tabla N°05: Correlación entre los Factores externos y el cumplimiento del calendario de vacunación

Correlaciones			
		Factores externos	Cumplimiento del Calendario de Vacunas

Factores externos	Correlación de Pearson	1	-,042
	Sig. (bilateral)		,665
	N	107	107
Cumplimiento del Calendario de Vacunas	Correlación de Pearson	-,042	1
	Sig. (bilateral)	,665	
	N	107	107

Fuente: cuestionario sobre factores externos y cumplimiento de vacunación

Según el resultado en la Tabla N°05, donde el coeficiente de correlación de Pearson de -0,042 indica que no existe relación positiva entre los factores externos y el cumplimiento del calendario de vacunación, además el nivel de significancia $p=0,665$, se aprueba la hipótesis nula; y se concluye que: los factores externos no se relacionan en forma positiva y significativa con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19 del Centro de Salud I-3 San José – Piura 2021.

V. DISCUSIÓN:

En el actual trabajo de indagación se obtuvieron resultados que están ordenados por objetivos, empezando por los específicos y terminando con el objetivo general, tal y como se evidencia a continuación:

En el primer objetivo planteado, se habla sobre, determinar la relación que existe entre los factores externos sociodemográficos y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años, según el resultado en la Tabla N°01, se evidencia que no existe relación positiva entre el factor externo sociodemográfico y el cumplimiento del calendario de vacunación, lo que difiere del estudio de Catuma Zapata, K; Quispe Quispe J., quien en su estudio halló

una relación estadística entre los factores socio-demográficos como: lugar de procedencia, el estado civil, edad; número de hijos, el grado de instrucción con el cumplimiento del calendario de inmunizaciones, todo esto puede ser debido a que el entorno en el cual se realizó el presente estudio pertenece a una zona urbana, y su población relativamente cuenta con los medios educativos para informarse sobre cualquier eventualidad.

Al presentar el segundo objetivo específico donde se indica, determinar la relación que existe entre los factores externos socioeconómicos en el cumplimiento del calendario de vacunación según el resultado reflejado en la Tabla N°02, señala que no existe relación positiva entre el factor externo socioeconómico y el cumplimiento del calendario de vacunación, aprobándose incluso la hipótesis nula; que señala que no existe relación significativa entre los factores socioeconómicos y el cumplimiento del calendario de vacunación, lo que difiere del estudio realizado por Cortez Campos, titulado, Componentes asociados al no cumplimiento del bosquejo de inoculación en mamás de niños menores de 5 años en el Puesto de Salud Atumpampa, Tarapoto, 2021, donde manifiesta que uno de los factores asociados con un 67.3% (gran porcentaje) es el factor económico, esto puede ser debido a que el CS. San José está ubicado en una zona con bastante asequibilidad, y la gran mayoría de casas son de material noble, y cuya economía es pujante, las madres laboran muchas veces fuera de casa o desde casa con algún tipo de emprendimiento para ayudar en la economía familiar.

En cuanto al tercer objetivo específico, enmarca, determinar la relación que existe entre los factores externos culturales-cognitivos en el cumplimiento del calendario de vacunación, según el resultado en la Tabla N°03, el coeficiente de correlación de Pearson de -0,029 indica que no existe relación positiva entre el factor externo cultural-cognitivo y el cumplimiento del calendario de vacunación, resultado que difiere de Piscoya Castañeda K., que señala que según la índole de la mamá sobre la inoculación del menor en un puesto de salud – Piura, consideran que no correspondería existir porque generan reacciones post vacunales, es por ello que optan por remedios domésticos y rituales cuando sus infantes adolecen por no hallarse inmunizados, los resultados de la presente investigación pueden ser debidos a la publicidad existente en los exteriores del

CS. San José, y en los medios televisivos sobre la importancia de la vacunación, además el personal de salud brinda charlas respecto al tema, brindando la importancia del mismo, así como también los mitos existentes en torno a la temática.

En tanto al cuarto objetivo específico, refiere, determinar la relación que existe entre los factores externos institucionales en el cumplimiento del calendario de vacunación, cuyo resultado está demostrado en la Tabla N°04, donde indica que no existe relación positiva entre el factor externo institucional y el cumplimiento del calendario de vacunación, aprobándose la hipótesis nula; dicho resultado difiere de lo hallado por Zorrilla Gonzales, M. quien concluye que existe una correlación positiva alta entre el nivel institucional y el nivel de cumplimiento de vacunación de los lactantes, sin embargo los resultados de la presente investigación coinciden con lo encontrado por Catuma Zapata, K.; Quispe Quispe, J.; después de utilizar la prueba estadística de chi cuadrado de Pearson, un nivel de significancia del 95% y un nivel de error del 5%, se detectó que el incumplimiento al calendario de vacunación no está relacionado con los determinantes institucionales, y esto puede ser debido a que el Ministerio de Salud elaboró estrategias para la programación de vacunas en niños menores de 5 años, a pesar de estar inmersos en una pandemia, que aún no ha sido controlada en su totalidad.

Con respecto al objetivo general que es, determinar la relación que existe entre los factores externos en el cumplimiento del calendario de vacunación, el resultado se ve reflejado en la Tabla N°05, donde el coeficiente de correlación de Pearson indica que no existe relación positiva entre los factores externos y el cumplimiento del calendario de vacunación, lo que difiere de algunas noticias que brindó la ONU de manera general en el año 2020, cuando la pandemia tenía pocos meses de haber empezado en nuestro país, donde señalaba que existe una disminución muy alarmante en cuanto al número de niños que no reciben las vacunas básicas debido a la pandemia, sobre todo en países en vías de desarrollo como el nuestro, lo que es reforzado por Karahoda quien señaló que las coberturas de las vacunas disminuyeron incluso antes de empezar la

pandemia, esto se aúna a nuestra realidad como país, puesto que cada vez hay menor acceso a los principales servicios sanitarios, por el acceso a los mismos, unido a ello la pandemia, felizmente el Ministerio de Salud de nuestro país desarrolló un plan organizado a fin de seguir protegiendo a los niños de Perú, esto se ve reflejado en los resultados de esta investigación, ya que se aprueba la hipótesis general nula que señala que, no existe relación significativa entre ambas variables.

VI. CONCLUSIONES:

Después de haber analizado los resultados y de haberlos comparados con otros estudios de investigación, el presente trabajo concluye en lo siguiente:

- No existe correspondencia positiva entre el factor externo sociodemográfico y el cumplimiento del almanaque de inoculación.
- El factor externo socioeconómico no se relaciona en forma positiva y significativa con el acatamiento del almanaque de inoculación en mamás de niños menores de 5 años.
- El factor externo cultural-cognitivo no se relaciona en forma positiva y significativa con el acatamiento del almanaque de inoculación en mamás de niños menores de 5 años.

- No existe correspondencia positiva entre el factor externo institucional y el cumplimiento del calendario de vacunación, además el nivel de significancia $p=0,661$, aprobándose la hipótesis nula.
- No existe correspondencia positiva entre los factores externos y el cumplimiento del calendario de vacunación, con el nivel de significancia $p=0,665$, por ende se aprueba la hipótesis nula; concluyéndose que: los factores externos no se relacionan en forma positiva y significativa con el acatamiento del almanaque de inoculación.

VII. RECOMENDACIONES

Después de obtener las conclusiones del actual trabajo de indagación se realizaron las subsiguientes recomendaciones:

- Que el personal del C. S. San José, continúe registrando los datos personales de los pacientes, en este caso los niños, a fin de tener una mayor data sobre ellos y mejorar su atención integral.
- Los profesionales sanitarios de dicho Centro de Salud deben trabajar paralelamente con los pediatras, para recalcar la importancia de la vacunación en tiempo y forma, sobretodo recalcando que estas son gratuitas y de gran favor para la salud de los críos.
- Que, el personal del CS. San José continúe colaborando con los programas comunitarios, para brindar información sobre diversas campañas de

vacunación, regalando folletería y mostrando también información en forma audiovisual, implantando charlas de forma mensual donde participe la comunidad, para reforzar la cultura de vacunación a los menores.

- Que el personal de salud del CS. San José continúe creando tramos de horarios de vacunación de libre acceso para la población demandante, consiguiendo producir la oportunidad de la demanda, disminuyendo el tiempo de espera, sin saturar las consultas y disminuyendo el trabajo administrativo, acelerando así el trabajo.
- Que el Jefe del CS. San José informe a los profesionales que laboran en dicha institución sobre las coberturas vacunales logradas. Realizando al menos una reunión anual para evaluar los resultados de inmunización en la población y estar preparados frente a ciertas contingencias, todo en son de mejora.

REFERENCIAS

1. Fore Henrieta H. Una llamada de atención: COVID-19 y su impacto en la salud y el bienestar de los niños. *Global Health*, 2020. V8, número 7, e861-e863. Recuperado el 04 de mayo de 2021. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214109X20302382>
2. Fasanando Díaz F. Factores socioeconómicos y culturales de la madre relacionados al cumplimiento del calendario de vacunación en lactantes del Centro de Salud 9 de Abril - Tarapoto. 2020. Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería. Tarapoto-Perú. Recuperado el 04 de mayo de 2021. Disponible en: <http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/3805/ENFERMER%c3%8dA%20%20Fernando%20Fasanando%20D%c3%adaz.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

3. Documento Técnico: Plan de recuperación de brechas en inmunizaciones y anemia en tiempos de Covid-19 en el Perú 2020. Recuperado el 04 de mayo de 2021. Disponible en:
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1058855/DOCUMENTO_TECNICO.pdf
4. Ebenezer V. Cruz Romero, Aarón Pacheco Río. Causas de incumplimiento y retraso del esquema primario de vacunación en niños atendidos en el Hospital Infantil de México “Federico Gómez”. Rev. Atención familiar. 2019. Citado 4 de mayo del 2021. Disponible en:
<https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-familiar-223-articulo-causasincumplimiento-retraso-del-esquema-S1405887116300785>
5. El coronavirus podría tumbar los progresos contra enfermedades prevenibles por vacunas, recuperado el 12 de mayo de 2021 a partir de:
<https://www.eleconomistaamerica.pe/internacional-eAm-mexico/noticias/10560162/05/20/El-coronavirus-podria-tumbar-los-progresos-contra-enfermedades-prevenibles-por-vacunas.html>
6. Perú: Ocho regiones están por debajo del 40% en su cobertura de vacunación infantil, recuperado el 14 de mayo de 2021 a partir de:
<https://saludconlupa.com/noticias/peru-ocho-regiones-estan-por-debajo-del-40-en-su-cobertura-de-vacunacion-infantil/#:~:text=Cobertura%20de%20vacunaci%C3%B3n%20en%20ni%C3%B1os,de%20refuerzo%20para%20prevenir%20enfermedades.&text=De%20acuerdo%20a%20la%20meta,de%20la%20cobertura%20cada%20mes.>
7. Piura: Impulsan campaña ‘programa tu vacuna’ a favor de niños, gestantes y adultos mayores. Fuente : *Diario Regional de Piura*, recuperado 01 de junio de 2021 a partir de:
<https://www.rcrperu.com/piura-impulsan-campana-programa-tu-vacuna-a-favor-de-ninos-gestantes-y-adultos-mayores/>

8. Rodriguez Gallardo Lady L. "Factores que determinan el incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho-2019". Tesis para obtener el título profesional de licenciada en enfermería. Lima-Perú 2019. Recuperado 01 de junio de 2021. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/40682/Rodriguez_GL..pdf?sequence=1&isAllowed=y
9. Smith L., Hodson A., Rubin J. Actitudes de los padres hacia la vacunación obligatoria; una revisión sistemática. Vacuna 2021, V39, N°30, Pgs 4046-4053. Recuperado 08 de junio de 2021. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0264410X21007428>
10. Carrión Sal y Rosas, Ceci F. Factores determinantes en el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años en contexto de pandemia 2020 en el centro de salud Juan Pablo II. Tesis para obtener el grado académico de Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud. Lima-Perú 2021. Recuperado el 08 de junio 2021. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/57895/Carri%C3%B3n_SYRCF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
11. Zorrilla González, Meiby, Factores socioculturales e institucionales relacionados al cumplimiento de vacunación en lactantes del Centro de Salud Santa Elena, Ecuador, 2020. [Tesis para optar el grado de Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud]. Recuperado 16 de junio de 2021. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61841/Zorrilla_GMC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
12. Vallejo Carrasco R; Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 5 años de edad que pertenecen a un subcentro de salud de la ciudad de Guayaquil. [Trabajo de titulación Previo a la obtención del título de Licenciada en enfermería] Ecuador-guayaquil, 2018. Recuperado 16 de junio de 2021 Disponible en:

<http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/10071/1/T-UCSG-PRE-MED-ENF-421.pdf>

13. Cortez Campos, RE; Fasanando Díaz, S; Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el Puesto de Salud Atumpampa, Tarapoto, 2021. [Tesis para obtener el título profesional de Licenciado en Enfermería]. Recuperado 17 de junio de 2021 Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60287/Cortez_CRE-Fasanando_DS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Catuma Zapata, K.; Quispe Quispe, J.; "Determinantes e incumplimiento al calendario de vacunación en madres de menores de 2 años en contexto COVID-19, C.S. 15 de agosto - Arequipa, 2020. [Tesis para obtener el título profesional de Licenciado en Enfermería]. Recuperado 17 de junio de 2021 Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/20.500.12773/12898>
15. Piscoya Castañeda K., Idiosincrasia de la madre sobre la vacunación del lactante menor en un puesto de salud – Piura 2018. [Tesis Para optar el título de: Segunda Especialidad Profesional "Área del Cuidado Profesional Especialista en Cuidado Integral Infantil con mención en Crecimiento y Desarrollo"]. Recuperado 17 de junio de 2021 Disponible en: https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/4513/Piscoya_Casta%b1eda_Keyla_Lissett.pdf?sequence=5&isAllowed=y
16. Las Inmunizaciones en tiempos de pandemia en el Perú 2020. Telesalud Minsa Telecapacitaciones. Emitido el 30 de abril 2020. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=TKkFqseulP0>
17. Vacunación en menores de 5 años en el contexto de la pandemia covid19. Telesalud Minsa Telecapacitaciones. Emitido el 3 de noviembre 2020. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=MF9kBve-6u4>

18. Ponerse al día con las vacunas para niños durante la pandemia. De gobierno del Perú. 19 de julio 2020. Disponible en: <https://www.gob.pe/11813-ponerse-al-dia-con-las-vacunas-para-ninos-durante-la-pandemia>
19. Pastor, M. Conocimiento sobre Inmunizaciones y su relación con el cumplimiento del calendario de Vacunación en madres de niños menores de 5 años en la Clínica Materno Infantil Virgen del Rosario Marzo 2017. [Tesis para título profesional]. Lima; 2018. Citado 18 de junio del 2021. Disponible en <http://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/upsjb/1734/TTPLE>
20. Eugenio Onsihuay D. Factores intervinientes y cumplimiento del calendario de vacunación, niños menores de 5 años, puesto de salud virgen del rosario, lima, 2018. Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería. Citado 18 de junio del 2021. Disponible en: http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4652/TESIS_EUGENIO_DIANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
21. Farinango Guerrero J., Novoa Farinango M. factores del abandono al esquema de vacunas en niños de 0 a 2 años del “centro de salud n°1 ibarra”, procedentes de manzano guarangú. Tesis previa a la obtención del título de licenciatura en enfermería. Citado 20 de junio del 2021. Disponible en: <https://docplayer.es/60048840-Universidad-tecnica-del-norte-facultad-ciencias-de-la-salud-carrera-de-enfermeria-tesis-previo-a-la-obtencion-del-titulo-de-licenciatura-en-enfermeria.html>
22. La Rosa Asencios M. El nivel de los Factores que afectan el calendario de vacunación en niños menores de 4 años del centro de salud Año Nuevo-2016. Tesis para optar el grado académico de Magister en Gestión de los Servicios de la Salud. Citado 20 de junio del 2021. Disponible en:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/8656/La%20Rosa_AMA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

23. Inmunización y pandemia. Vacunas. Desprotección por pandemia tendría efectos de largo plazo. Lima se encuentra en el tercio inferior en la tasa de vacunación entre regiones, 9 de noviembre del 2020. Citado 20 de junio del 2021. Disponible en: <https://www.ipe.org.pe/portal/inmunizacion-y-pandemia-vacunacion/>
24. Carrión Sal y Rosas, Ceci F. Factores determinantes en el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años en contexto de pandemia 2020 en el centro de salud Juan Pablo II. Tesis para obtener el grado académico de Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud. Lima-Perú 2021. Recuperado el 21 de junio de 2021. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/57895/Carri%c3%b3n_SYRCF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
25. Razones para vacunar a tu bebé. Recuperado el 22 de junio del 2021. Disponible en: <https://letsfamily.es/bebes/razones-vacunas-bebe/>
26. Organización Mundial de la Salud (OMS). Vacunas e inmunización [Internet]. 2020. Recuperado el 22 de junio de 2021. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/vaccines-and-immunizationwhat>
27. Qué es una Vacuna y cómo funciona. Enfermería ciencia del cuidado. Emitido 10 de setiembre 2020, Tarapoto. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ZJE-pqfkGiw>
28. Lo que debes saber sobre las vacunas. [Online].; 2020. Acceso 16 de julio de 2020. Recuperado el 22 de junio de 2021. Disponible en:

<https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/Vacunacion/Paginas/Lo-que-debes-saber-sobre-vacunas.aspx>

29. Esquema de vacunación en niños y niñas menores de 5 años. Plataforma digital del Estado Peruano. Emitido el 4 de noviembre 2020. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/1373053-esquema-de-vacunacion-en-ninos-y-ninas-menores-de-5-anos>
30. Jessica Mariela A et al. Factores que afectan al proceso de inmunización en la comunidad étnica Chachis, Ecuador 2018. Rev. Archivo medico de Camagüey. [Internet]. 2019. Recuperado el 28 de junio de 2021. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552019000600709
31. Ruiz-Rodríguez M., Vera-Cala L. y López-Barbosa N. Seguro de Salud y Cobertura de Vacunación en Población Infantil con y sin Experiencia de Desplazamiento Forzado en Colombia. Rev. salud pública, 10 (1):49-61, Recuperado el 28 de junio de 2021. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rsap/2008.v10n1/49-61/es/>
32. Barrera B. et al. Estudio descriptivo sobre el grado conocimiento del plan nacional de inmunizaciones por parte de las madres de niños y niñas de 0 a 14 años. Revista Confluencia, 3(2), 151-155, revisión de Literatura. Recuperado el 02 de julio de 2021. Disponible en: <https://revistas.udd.cl/index.php/confluencia/article/view/481/442>
33. Riesgo de ocurrencia de brotes de enfermedades prevenibles por vacunación en el contexto de la Covid. Telesalud Minsa Telecapacitaciones. Emitido el 30 de noviembre 2020. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ANX8iSUo7sY>

34. Ledesma Rodríguez K. Factores institucionales y socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunación de lactantes del Centro de Salud Pechiche, Ecuador, 2020. Tesis para obtener el grado académico de Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud. Recuperado el 18 de septiembre del 2021. Disponible en https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46454/Ledesma_RKS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

N°01: Consentimiento Informado



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Consentimiento Informado

Por medio de la presente, acepto participar en la investigación realizada por la autora Claudia de Guadalupe Chiroque Jacay, titulado: **Factores externos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura.**

Asi mismo si acepta participar en el estudio solicito a Ud. el consentimiento informado se le pedirá que firme una hoja dando su consentimiento informado y ruego que conteste con sinceridad las preguntas de la encuesta, marcando con una (x) la respuesta que considere adecuada.

Hago de su conocimiento que la información es absolutamente confidencial y anónima, solo será de uso exclusivo de los autores; sin antes recordarle que nadie le obliga a ser parte de ella; y no hay ningún inconveniente si decide no participar o retirarse del estudio.

Firma de la participante

Firma del Investigador

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
CUESTIONARIO

PRESENTACION

Buenos días, mi nombre es Claudia de Guadalupe Chiroque Jacay, Estudiante de Enfermería de la Universidad César Vallejo, estoy ejecutando una investigación sobre **Factores externos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura**. Estimada madre de familia solicito su participación en la presente investigación Agradeceré mucho que conteste las preguntas con seriedad y honestidad, ya que su opinión será anónima y reservada.

INSTRUCCIONES: A Continuación, se presentan una serie de ítems relacionados con el tema.

DATOS GENERALES:

- ✓ Edad del niño: ✓ Sexo del niño:
- ✓ cuantos hijos menores de 5 años tiene:
- ✓ Cuenta con Calendario de Vacunación: a. Completa b. Incompleta

A. DATOS ESPECÍFICOS

1. ¿Considera Usted que su procedencia influye en el cumplimiento del calendario de vacunación en su menor hijo (a) en tiempos de pandemia?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

2. ¿Considera Usted que su edad influye en el cumplimiento del calendario de vacunación en su menor hijo (a) en tiempos de pandemia?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

3. ¿Considera Usted que su estado civil influye en el cumplimiento del calendario de vacunación en su menor hijo (a) en tiempos de pandemia?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

4. ¿Considera Usted que su nivel de instrucción influye en el cumplimiento del calendario de vacunación en su menor hijo (a) en tiempos de pandemia?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

B. FACTOR SOCIO-ECONÓMICO:

5. ¿En su hogar cuentan con un trabajo estable en tiempos de pandemia?

- b) Siempre b) a veces c) nunca

6. ¿Considera usted, que su ocupación interviene para que pueda cumplir con el calendario de vacunación de su niño (a)?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

7. ¿Gasta en pasajes para trasladarse al centro de salud?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

8. ¿En su hogar vieron reducidos sus ingresos económicos a causa de la pandemia?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

9. ¿Considera usted, que la limitación económica le impide cumplir con el calendario de vacunación de su niño (a)?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

C. FACTOR CULTURAL-COGNITIVO:

FACTORES CULTURALES

10. ¿Acostumbra a vacunar a sus niños/as en su familia?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

11. En caso de que a su niño/a le faltara sus vacunas; Usted considera que es necesario continuarlo

- a) Siempre b) a veces c) nunca

12. ¿Usted cree que la medicina casera puede suplir a las vacunas o la función que cumplen?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

13. ¿Si incumple una cita de vacunación hace lo posible por solucionarlo?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

14. ¿Vacunaría a mi hijo así las personas me aconsejen que no lo haga por la pandemia?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

C.2 Factor cognitivo

15. ¿Considera importante el vacunar a su niño/a?

- a. Siempre b) a veces c) nunca

16. ¿Las vacunas son gratuitas y de calidad?

- a. Siempre b) a veces c) nunca

17. Si el niño no recibe una vacuna programada debido a la pandemia Covid-19 puede recuperarla?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

18. ¿Considera usted, que lleva a su hijo (a) a vacunar en la fecha establecida?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

19. ¿Considera usted, que según el calendario de vacunación su niño (a) al nacer recibe las vacunas de BCG y HVB?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

20. Frente a la covid-19 en el Perú la agenda de inmunización 2030 tiene como uno de sus principales objetivos que todo niño (a) este al día con sus vacunas?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

D. FACTOR INTITUCIONALES:

21. ¿Tiene usted acceso al establecimiento de salud en tiempos de Covid-19?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

22. La Información que usted recibió acerca de las vacunas en tiempos de pandemia fue dada por el personal de salud?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

23. A causa de la pandemia, con respecto a la/s vacuna/s que a su niño le toca Ud. encuentra la/s vacuna/s necesarias para su niño/a?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

24. La programación de citas vía telefónica le resulta accesible para inscribir a su niño/a?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

25. Cuando no asiste a la cita programada para vacunar a su niño es porque aún siente temor al contagio?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

26. ¿Usted cree que la distribución del horario de atención es adecuada para las madres?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

27. ¿El trato que usted recibe por parte de admisión y del personal de salud responsable de vacunación es cordial?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

28. ¿Usted siempre recibe la información necesaria sobre el efecto de la vacuna aplicada y de su próxima cita?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

29. Se cumplen con los protocolos de bioseguridad como el uso de mascarillas, protector facial, alcohol, lavado de manos, distanciamiento de 1.5 metros y evitando las aglomeraciones frente a la COVID en el centro de salud?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

30. ¿El área de vacunación se encuentra libre atención a pacientes COVID?

- a) Siempre b) a veces c) nunca

Gracias por su participación

Anexo N°03: Operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Factores Externos	Los Factores externos en Salud son componentes, modos, situaciones y/o eventos: sociales, demográficos, económicos, culturales, cognitivos, e institucionales presentes en la Vida de un Ser Humano (la madre y/o apoderado) que determinan la formación de la personalidad y el desarrollo de actitudes y conocimientos sobre la Vacunación.	Los Factores Externos son componentes que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunas. Es el resultado de la aplicación del cuestionario de factores donde la madre y/o apoderado se encuentran insertos, se identificaron a través de categorías la influencia de estos en el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años.	Factores Socio demográficos	-Procedencia -Edad -Estado Civil -Nivel de instrucción -N° de hijos.	Ordinal
			Factores Socioeconómicos	-Ocupación -Ingreso Económico en tiempos de Covid-19 -Trabajo estable o inestable en tiempos de pandemia -Reducción del ingreso económico por pandemia -Gasto de transporte.	
			Factores Cultural-Cognitivo	Costumbres/Tradiciones -Creencias, Actitudes -Conocimientos sobre las vacunas en tiempos de covid-19: -concepto -gratuidad -calendario vacunal - enfermedades que previene la vacuna. - edades que deben recibir la vacunas -perdidas y recuperación de vacunas debido a la pandemia.	

			Factores Institucionales	<ul style="list-style-type: none"> -Accesibilidad al centro de salud en tiempos de covid-19 -Labor del Profesional en tiempos de pandemia: <ul style="list-style-type: none"> -Información sobre la disposición de los Biológicos -Disposición de programación de citas (horarios de Atención) -Información de los protocolos de bioseguridad frente a la Covid-19 - tiempo de espera -Trato del Profesional de enfermería -Información sobre los efectos posvacunal y la próxima cita -Área de Vacunación libre de Covid-19 	
Cumplimiento del Calendario de Vacunación en niños menores de 5 años	El termino Cumplimiento es referido a realizar un deber, tarea u obligacion con un determinado asunto	Es la acción o asistencia en el cual la madre y/o apoderado cumple con las citas previstas para su niño(a). Se verificará con una lista de cotejos al revisar su carnet de vacunas y del libro de registros diarios donde se encuentran los niños que asistieron a la cita.	<p>Calendario de Vacunación Completo (cumple)</p> <p>Calendario de Vacunación Incompleto (no cumple)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 24 horas de nacido 2, 4 y 6 meses 7 y 8 meses 12 meses 15 meses 18 meses 2 y 3 años 4 años 	Nominal

Anexo N°04: Juicio de expertos

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUÍA DE PAUTAS

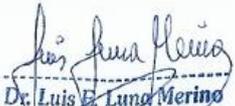
"Factores externos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiem
en el Centro de Salud I-3 San José – Piura"

19,

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				OBSERVACIONES
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
ASPECTOS DE VALIDACION		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado															X						
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables																		X			
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación															X	X					
4. Organización	Existe una organización lógica entre sus ítems																		X			
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios en cantidad y calidad.																		X			
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar las dimensiones del investigación															X						
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos-científicos de la investigación																			X		
8. Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores																			X		
9. Metodología	La estrategia responde a la elaboración de la investigación																			X		

INSTRUCCIONES: Este instrumento, sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del Instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados.

Piura, 14 de Setiembre de 2021.



Dr. Luis E. Luna Merino
Médico Cirujano
CMP. 13855 R.N.P. 6029

Mgtr.: **Luis ENRIQUE LUNA MERINO**
DNI: 06742883
Teléfono: 969990655.
E-mail: luis_med54@hotmail.com

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUÍA DE PAUTAS

"Factores externos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura"

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				OBSERVACIONES
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
ASPECTOS DE VALIDACION		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado																				95	
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables																					98
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																					95
4. Organización	Existe una organización lógica entre sus ítems																					97
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios en cantidad y calidad.																					94
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación																					96
7. Consistencia	Basado en																					95
	aspectos teóricos-científicos de la investigación																					
8. Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores																					98
9. Metodología	La estrategia responde a la elaboración de la investigación																					95

INSTRUCCIONES: Este instrumento, sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del Instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados.

Piura, 25 de Setiembre de 2021.

Pediatra.: Igor Mario Flores Guevara
 DNI: 16417411
 Teléfono: 969497722
 E-mail: igormario@hotmail.com

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUÍA DE PAUTAS

“Factores externos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura”

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100			OBSERVACIONES	
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91		96
ASPECTOS DE VALIDACION		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado																	85				
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables																		90			
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																	85				
4. Organización	Existe una organización lógica entre sus ítems																		90			
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios en cantidad y calidad.																		86			
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación																		90			
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos-científicos de la investigación																	85				
8. Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores																		90			
9. Metodología	La estrategia responde a la elaboración de la investigación																		90			

INSTRUCCIONES: Este instrumento, sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del Instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados.

Piura, 14 de Setiembre de 2021.

Mgtr.: *Susan Janet Cuydi Camizán*
 DNI: 40511505
 Teléfono: 975985477
 E-mail: *SusanJanet-8@chelus-ga*
Superintendente de Neonatología

Susan Janet Cuydi Camizán
Lic. Enf. Susan Janet Cuydi Camizán
 CEP. 448915 IRE 17897
 HOSPITAL H. ESSALUD "JOSÉ CAYETANO HEREDIA" - PIURA


FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUÍA DE PAUTAS

“Factores externos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura”

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				OBSERVACIONES
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
ASPECTOS DE VALIDACION																						
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables																		90			
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																		90			
4. Organización	Existe una organización lógica entre sus ítems															80						
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios en cantidad y calidad.																			91		
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación																			95		
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos-científicos de la investigación															85						
8. Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores																		90			
9. Metodología	La estrategia responde a la elaboración de la investigación																		90			

INSTRUCCIONES: Este instrumento, sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del Instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados.

Piura, 14 de Setiembre de 2021.

Mgr.: Johana A. Vargas Tawakán
 DNI: 27431014
 Teléfono: 978980495
 E-mail: vargasjohana@gmail.com


 Johana A. Vargas Tawakán
 EMPLEADA
 CEN 41000

Anexo N°05: Confiabilidad

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	FORMATO DE REGISTRO DE CONFIABILIDAD DE LOS EVALUADORES	ÁREA DE INVESTIGACIÓN
---	--	------------------------------

DATOS INFORMATIVOS

1.1. ESTUDIANTES :	Chiroque Jacay Claudia de Guadalupe
1.2. TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN :	Factores externos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura.
1.3. ESCUELA PROFESIONAL :	Enfermería
1.4. TIPO DE INSTRUMENTO (adjuntar) :	Cuestionario
1.5. COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD EMPLEADO :	Alfa de Cronbach
1.6. FECHA DE APLICACIÓN :	29 de Setiembre del 2021
1.7. MUESTRA APLICADA :	15 madres que asisten a Vacunación en C.S Consuelo de Velasco 2021

II. CONFIABILIDAD

ÍNDICE DE CONFIABILIDAD ALCANZADO:	0.969
---	-------

III. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROCESO (*ítems iniciales, ítems mejorados, eliminados, etc.*)

--

Estudiante: Chiroque Jaca Claudia de Guadalupe
DNI : 43925222

Estadístico/Ing.
Docente : 
Lic. Miguel Angel Pasco Espinosa
LICENCIADO EN ESTADÍSTICA
COESPE N° 1035

➔ Análisis de fiabilidad

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\HP\Downloads\DATA CLAUDIA.sav

Escala: TODAS LAS VARIABLES

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	15	100,0
	Excluidos ^a	0	,0
	Total	15	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados	N de elementos
,969	,962	30

Anexo N°06: Esquema de vacunas

		Vacunas Atenuadas	Vacunas Inactivadas
Víricas	Enteras	<ul style="list-style-type: none"> ➤ APO ➤ Fiebre Amarilla ➤ Rotavirus ➤ SPR ➤ Varicela 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ IPV ➤ Hepatitis A
	Subunidades		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hepatitis B ➤ VPH
Bacterianas	Acelulares		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tosferinaacelular
	Conjugadas, polisacárido+proteína		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Haemophilis influenzae tipo b ➤ Neumococo
	Enteras	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BCG 	
	Polisacáridos capsulares		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Neumococo
	Toxoides		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Difteria ➤ Tétano

Fuente: Asociación Española de Pediatría.

Anexo N° 07: Matriz de Consistencia

Título: Factores externos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Método
<p>Problema General: . ¿Qué relación existe entre los factores externos y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura?</p>	<p>Objetivo General: . Determinar la relación que existe entre los factores externos en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura.</p>	<p>Hipótesis General: .Existe una relación directa entre los factores externos en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura.</p>	<p>V.1: Factores Externos</p>	<p>Factores Socio demográficos</p>	<p>-Procedencia -Edad -Estado Civil -Nivel de instrucción -N° de hijos.</p>	<p>Método de Investigación: Descriptivo, Transversal</p> <p>Diseño de Investigación: Correlacional</p> <p>Tipo de Investigación: Cuantitativo</p> <p>Nivel: Aplicativo</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p>
<p>Problemas Específicos: .¿Qué relación existe entre los factores sociales-demográfico y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5</p>	<p>Objetivos Específicos: .Determinar la relación que existe entre los factores sociales-demográfico y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños</p>	<p>Hipótesis Específicas: .Existe una relación directa entre los factores los factores sociales-demográfico y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de</p>		<p>Factores Socioeconómicos</p>	<p>-Ocupación -Ingreso Económico en tiempos de Covid-19 -Trabajo estable o inestable en tiempos de pandemia -Reducción del ingreso económico por pandemia -Gasto de transporte.</p>	
				<p>Factores Cultural-Cognitivo</p>	<p>Costumbres/Tradiciones -Creencias, Actitudes -Conocimientos sobre las vacunas en tiempos de covid-19: -concepto -gratuidad -calendario vacunal - enfermedades que previene la vacuna. - edades que deben recibir la vacunas</p>	

<p>años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura?</p> <p>.¿Qué relación existe entre los factores socioeconómicos y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura?</p> <p>.¿Qué relación existe entre los factores cultural-cognitivo y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura?</p>	<p>menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura.</p> <p>. Determinar la relación que existe entre los factores socioeconómicos y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura</p> <p>.Determinar la relación que existe entre los factores cultural-cognitivo y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura</p> <p>.Determinar la relación que existe</p>	<p>COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura.</p> <p>.Existe una relación directa entre los factores socioeconómicos y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura.</p> <p>.Existe una relación directa entre los factores cultural-cognitivo y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura.</p> <p>.Existe una relación directa entre los factores institucionales y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de</p>	<p>V.2: Cumplimiento del Calendario de Vacunación</p>	<p>Factores Institucionales</p> <p>Calendario de Vacunación Completo (cumple)</p>	<p>-perdidas y recuperación de vacunas debido a la pandemia.</p> <p>-Accesibilidad al centro de salud en tiempos de covid-19</p> <p>-Labor del Profesional en tiempos de pandemia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Información sobre la disposición de los Biológicos -Disposición de programación de citas (horarios de Atención) -Información de los protocolos de bioseguridad frente a la Covid-19 - tiempo de espera -Trato del Profesional de enfermería -Información sobre los efectos posvacunal y la próxima cita -Área de Vacunación libre de Covid-19. <p>24 horas de nacido 2 y 4 meses 6 meses 7 meses 12 meses 15 meses 18 meses</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>¿Qué relación existe entre los factores institucionales y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura?</p>	<p>entre los factores institucionales y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura.</p>	<p>COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura.</p>		<p>Calendario de Vacunación Incompleto (no cumple)</p>	<p>2 años 4 años</p>	
--	---	--	--	--	--------------------------	--

Anexo N° 08: Fotografías

Aplicando la Prueba Piloto a Madres de familia de C.S Consuelo de Velasco (26/09/21)



Aplicando las Encuestas a Madres de Familia del Establecimiento de Salud I-3 San José, muestra de 107 Madres de Niños menores de 5 años, en tiempos de pandemia por COVID- 19.

Inicio: 02 /10 / 21





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PULACHE HERRERA CARMEN MARIELA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Factores externos y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en tiempos de COVID 19, en el Centro de Salud I-3 San José – Piura", cuyo autor es CHIROQUE JACAY CLAUDIA DE GUADALUPE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 29%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 14 de Diciembre del 2021

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PULACHE HERRERA CARMEN MARIELA DNI: 40362180 ORCID: 0000-0002-5829-4422	Firmado electrónicamente por: CPULACHEH el 15- 12-2021 12:59:40

Código documento Trilce: TRI - 0222751