



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Role play y Expresión oral del idioma inglés en estudiantes de
Educación Superior**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Purizaca Gallo, Ada Violeta (orcid.org/0000-0002-9564-2932)

ASESORES:

Dra. Duran Llaro, Kony Luby (orcid.org/0000-0003-4825-3683)

Dr. Mucha Hospinal, Luis Florencio (orcid.org/0000-0002-1973-7497)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO - PERÚ

2023

DEDICATORIA

A mis amados padres Deciderio y Amparo, por sus oraciones, su amor, dedicación y ejemplo que me inspiran a ser mejor día a día.

A mis hermanos Mayté, Gerald, Katty y Estefano, gracias a ustedes que siempre me apoyan y me animan a no rendirme a pesar de las adversidades.

A mis grandes amigos Judith y Rómulo, nos conocimos desde la maestría en estas aulas vallejianas y no me han dejado sola en ningún momento. Gracias por todo su apoyo y su sincera amistad.

A mis familiares y amigos que también me apoyaron con su cariño, sus ánimos y palabras de aliento a seguir adelante.

La Autora

AGRADECIMIENTO

Mi gratitud a mi Dios Padre, que siempre me guía, nunca me abandona y siempre me sostiene con su infinito amor.

A la Doctora Kony Duran Llaro, mi querida asesora de Tesis, gracias por su paciencia y total apoyo, por motivarme y confiar en mí en este difícil caminar. Al Doctor Luis Mucha Hospinal, por su dedicación y asesoramiento en mi trabajo de investigación.

A los docentes de la Universidad César Vallejo, amigos y compañeros por todos los conocimientos y experiencias adquiridas en bien de mi formación personal y profesional.

A los estudiantes del Instituto Pedagógico, por su colaboración y apoyo para realizar este trabajo.

Ada V. Purizaca Gallo



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, DURAN LLARO KONY LUBY, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Role play y Expresión oral del idioma inglés en estudiantes de Educación Superior", cuyo autor es PURIZACA GALLO ADA VIOLETA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 11 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
DURAN LLARO KONY LUBY DNI: 18227474 ORCID: 0000-0003-4825-3683	Firmado electrónicamente por: KDURAN el 30-08- 2023 22:28:17

Código documento Trilce: TRI - 0586278



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, PURIZACA GALLO ADA VIOLETA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Role play y Expresión oral del idioma inglés en estudiantes de Educación Superior", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
PURIZACA GALLO ADA VIOLETA DNI: 40436438 ORCID: 0000-0002-9564-2932	Firmado electrónicamente por: APURIZACAGA10 el 09-09-2023 13:10:03

Código documento Trilce: INV - 1284229



ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA ASESORA	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTORA	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Variables y Operacionalización	17
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	22
3.6. Métodos de análisis de datos	23
3.7. Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES	44
VII. RECOMENDACIONES	46
VIII. PROPUESTA	47
REFERENCIAS	51
ANEXOS	61

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Distribución de estudiantes</i>	20
Tabla 2 <i>Distribución de frecuencia y porcentajes de las dimensiones de la variable role play</i>	24
Tabla 3 <i>Distribución de frecuencias y porcentajes de las dimensiones de la variable expresión oral</i>	25
Tabla 4 <i>Distribución de frecuencias y porcentajes de las variables role play y expresión oral</i>	25
Tabla 5 <i>Tabla de contingencia entre fomenta la fluidez del inglés y expresión oral</i>	27
Tabla 6 <i>Tau_b de Kendall para fomenta la fluidez del inglés del role play y expresión oral</i>	28
Tabla 7 <i>Tabla de contingencia entre impulsa la interacción en el aula y expresión oral</i>	29
Tabla 8 <i>Tau_b de Kendall para impulsa la interacción en el aula y expresión oral</i>	30
Tabla 9 <i>Tabla de contingencia entre aumenta la motivación y expresión oral</i>	31
Tabla 10 <i>Tau_b de Kendall para aumenta la motivación y la expresión oral</i>	32
Tabla 11 <i>Tabla de contingencia entre responsabilidad de actores y expresión oral</i>	33
Tabla 12 <i>Tau_b de Kendall para responsabilidad de actores y expresión oral</i>	34
Tabla 13 <i>Tabla de contingencia entre el Role play y expresión oral</i>	35
Tabla 14 <i>Tau_b de Kendall para Role Play y expresión oral</i>	36

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 <i>Distribución de las frecuencias y porcentajes de las dimensiones de la variable role play</i>	24
Figura 2 <i>Distribución de las frecuencias y porcentajes de las dimensiones de la variable expresión oral.</i>	26
Figura 3 <i>Distribución de frecuencias y porcentajes de role play y expresión oral</i>	27

RESUMEN

La presente investigación surgió con la finalidad de conocer la problemática y establecer una solución, la cual tuvo como principal objetivo el determinar la relación entre Role play y expresión oral del idioma inglés en estudiantes de educación superior. Se desarrolló una metodología de tipo aplicada, con enfoque cuantitativo, de diseño no experimental correlacional transversal, el cual tuvo como población y muestra a 250 estudiantes de educación superior, a los cuales se les aplicó como técnica una encuesta mediante el cuestionario como instrumento para poder conocer los niveles de las variables Role play y Expresión oral, así mismo se midió la confiabilidad de ambos instrumentos estableciendo valores de alfa de Cronbach de 0.969 y 0.878 para Role Play y Expresión Oral respectivamente, tras el posterior análisis en base a los resultados se pudo concluir de manera general que según el valor Tau_b de Kendall de 0.459 se señala una correlación positiva significativa. Así mismo bajo el valor de significancia de $0.000 < 0.05$ se refuerza los valores, Rechazando así la hipótesis nula y aceptando la alterna la cual menciona que Existe relación significativa entre el Role Play y la expresión oral del idioma inglés en estudiantes de educación superior.

Palabras clave: Role Play, Expresión Oral, Inglés

ABSTRACT

The main objective of this research was to determine the relationship between Role play and oral expression of the English language in higher education students. An applied methodology was developed, with a quantitative approach, with a transversal non-experimental correlational design, which had as population and sample 250 higher education students, to whom a survey was applied as a technique through a questionnaire as an instrument to know the levels of the variables Role play and oral expression, likewise the reliability of both instruments was measured, establishing Cronbach's alpha values of 0.969 and 0.878 for Role Play and Oral Expression respectively, after the subsequent analysis based on the results it was possible to conclude in general that according to Kendall's Tau_b value of 0.459 there is a significant positive correlation. Likewise, under the significance value of $0.000 < 0.05$ the values are reinforced, thus rejecting the null hypothesis and accepting the alternative hypothesis which mentions that there is a significant relationship between Role Play and oral expression of the English language in higher education students.

Keywords: Role Play, Oral Expression, English.