



**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN**  
**EDUCACIÓN**

La revisión sistemática como estrategia metodológica para mejorar las  
habilidades investigativas en docentes de una institución educativa,  
Trujillo 2023

**TESIS PARA OBTENER GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Valderrama Puscan, Marlon Walter (orcid.org/0000-0002-7026-7013)

**ASESORES:**

Dra. Duran Llaro, Kony Luby (orcid.org/0000-0003-4825-3683)

Dr. Mucha Hospinal, Luis Florencio (orcid.org/0000-0002-1973-7497)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**TRUJILLO - PERÚ**  
**2023**

## DEDICATORIA

Sin ti mi Dios nada,  
es por ello, que te dedico este logro académico,  
asimismo, quiero compartir esta dedicatoria con mis padres  
como pilares de mi existencia  
y a mi esposa e hijos (Camila y Salvador), por su amor, su tiempo y constante  
apoyo.

Valderrama Puscan  
Marlon Walter

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecer a los docentes del nivel inicial, primaria y secundaria de la Institución Educativa de Acción Conjunta “Pío XII” por su colaboración voluntaria, al director y subdirector por brindarnos la autorización para la realización de la investigación, y a nuestra asesora Dra. Luby Kony Duran Llaro por su apoyo, por sus enseñanzas brindadas y desinteresadas.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, DURAN LLARO KONY LUBY, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "La Revisión Sistemática como estrategia metodológica para mejorar las Habilidades Investigativas en docentes de una Institución Educativa, Trujillo 2023", cuyo autor es VALDERRAMA PUSCAN MARLON WALTER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 11 de Julio del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
DURAN LLARO KONY LUBY <b>DNI:</b> 18227474 <b>ORCID:</b> 0000-0003-4825-3683	Firmado electrónicamente por: KDURAN el 30-08- 2023 22:31:22

Código documento Trilce: TRI - 0586285

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

### Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, VALDERRAMA PUSCAN MARLON WALTER estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "La Revisión Sistemática como estrategia metodológica para mejorar las Habilidades Investigativas en docentes de una Institución Educativa, Trujillo 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MARLON WALTER VALDERRAMA PUSCAN DNI: 80349218 ORCID: 0000-0002-7026-7013	Firmado electrónicamente por: MVALDERRAMAP el 11-07-2023 21:24:10

Código documento Trilce: TRI - 0588302

## Índice de contenidos

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor.....	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor .....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas .....	vii
Resumen .....	viii
Abstract .....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	17
3.1 Tipo y Diseño de investigación .....	17
3.2 Variables y Operacionalización .....	17
3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	18
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	20
3.5. Procedimiento .....	21
3.6. Método de Análisis de Datos .....	22
3.7. Aspectos Éticos.....	22
VI. RESULTADOS.....	23
V. DISCUSIÓN .....	31
VI. CONCLUSIONES .....	37
VII. RECOMENDACIONES .....	39
VIII. PROPUESTAS.....	40
REFERENCIAS .....	50
ANEXOS.....	59

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Población de docentes de la I.E.A.C .....	19
Tabla 2 Validación de expertos .....	20
Tabla 3 Confiabilidad del instrumento con prueba Kr20 .....	21
Tabla 4 Niveles de las habilidades investigativas en docentes de una Institución Educativa, Trujillo 2023 usando la revisión sistemática como estrategia metodológica .....	23
Tabla 5: Niveles de las habilidades metodológicas en docentes de una Institución Educativa, Trujillo 2023 usando la revisión sistemática como estrategia metodológica .....	24
Tabla 6: Niveles de las habilidades personales en docentes de una Institución Educativa, Trujillo 2023 usando la revisión sistemática como estrategia metodológica .....	25
Tabla 7: Niveles de las habilidades tecnológicas en docentes de una Institución Educativa, Trujillo 2023 usando la revisión sistemática como estrategia metodológica .....	25
Tabla 8: Prueba de normalidad .....	26
Tabla 9: La revisión sistemática como estrategia metodológica para la mejora de las habilidades investigativas en docentes de una Institución Educativa, Trujillo 2023 .....	27
Tabla 10: La revisión sistemática como estrategia metodológica para la mejora de la dimensión de habilidades metodológicas en docentes de una Institución Educativa, Trujillo 2023 .....	28
Tabla 11: La revisión sistemática como estrategia metodológica para la mejora de la dimensión de habilidades personales en docentes de una Institución Educativa, Trujillo 2023 .....	29
Tabla 12: La revisión sistemática como estrategia metodológica para la mejora de la dimensión de habilidades tecnológicas en docentes de una Institución Educativa, Trujillo 2023 .....	30
Tabla 13 Procedimiento de la propuesta .....	42
Tabla 14 Temática del Programa de Formación Pedagógica .....	43
Tabla 15 Diagrama de Gantt .....	47
Tabla 16 Presupuesto de la propuesta .....	48

## RESUMEN

La presente investigación, optó por determinar si la aplicación de La Revisión Sistemática puede mejorar las Habilidades Investigativas en los docentes de una Institución Educativa de Trujillo. Según el propósito de investigación es Aplicada y un diseño preexperimental. La población y muestra estuvo conformada por los 34 docentes de los tres niveles educativos, para la investigación se utilizó como instrumento el cuestionario para medir el nivel de habilidades investigativas, dicho instrumento tiene las dimensiones de habilidades metodológicas, habilidades personales y habilidades tecnológicas. Luego de comprobar que los datos siguen una distribución normal, se procedió a utilizar la prueba t de student para muestras dependientes. Los resultados fueron satisfactorios en casi todas las dimensiones. Concluyendo que con un p valor  $< 0.05$ , sí hubo influencia de La Revisión Sistemática mejorando las Habilidades Investigativas de los docentes.

**Palabras clave:** Revisión sistemática, habilidades metodológicas, estrategia pedagógica, investigación.

## **ABSTRACT**

The present investigation chose to determine if the application of the Systematic Review can improve the Investigative Skills in the teachers of an Educational Institution of Trujillo. According to the research purpose it is Applied and a pre-experimental design. The population and sample consisted of 34 teachers from the three educational levels, for the investigation the questionnaire was used as an instrument to measure the level of investigative skills, said instrument has the dimensions of methodological skills, personal skills and technological skills. After verifying that the data follow a normal distribution, the student's t-test for dependent samples was used. The results were satisfactory in almost all dimensions. Concluding that with a p value  $< 0.05$ , there was an influence of the Systematic Review, improving the Investigative Skills of the teachers.

**Keywords:** Systematic review, methodological skills, pedagogical strategy, research.