



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Uso de herramientas educativas web para mejorar el
aprendizaje en los estudiantes de educación primaria de una
zona rural

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Cerna Salirrosas, Katherine Yessenia (orcid.org/0000-0002-2450-8648)

ASESORES:

Dra. Duran Llaro, Kony Luby (orcid.org/0000-0003-4825-3683)

Dr. Mucha Hospinal, Luis Florencio (orcid.org/0000-0002-1973-7497)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

TRUJILLO – PERÚ

2023

DEDICATORIA

A mis padres, por su amor incondicional y por creer en mí desde el primer día. Por sus sacrificios y su apoyo constante que han sido la clave de mi éxito.

A mi hermana Seyla y sobrino Stephano, por todo su apoyo incondicional, espero les sirva de ejemplo de que todo se puede lograr.

También se la dedico a mi abuela, desde el cielo eres esa luz que me daba fuerzas para continuar.

Katherine

AGRADECIMIENTO

A la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por la oportunidad de continuar mi formación profesional en un ámbito democrático y participativo con alta calidad del servicio ofertado y que promueve valores cristianos; éticos y formación con sentido humano, científico y tecnológico y sobre todo por permitir seguir estudiando a través de la tecnología.

Al Instituto Concytec, por permitirnos el acceso a la base de datos documental que fueron fuente de análisis en la realización de la presente investigación y cuyo apoyo invaluable ha permitido aproximarnos a una realidad de estudio importante para lograr este importante estudio.

Al Dr. Maguiña Vizcarra José Eduardo; en la elaboración de este trabajo por sus enseñanzas, ideas y conocimientos compartidos.

A la Dra. Duran Llaro, Kony Luby; en la realización de la tesis y revisión de dicho trabajo para lograr la aplicación de dicho trabajo.

A los docentes de la Escuela de Posgrado, por sus enseñanzas valiosas, la confianza que nos han brindado durante esta hermosa etapa profesional.

Al director, docentes y estudiantes de la Institución educativa rural en Curgos – Huamachuco por permitirme aplicar mi taller e instrumentos de la investigación.

La investigadora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, DURAN LLARO KONY LUBY, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Uso de herramientas educativas web para mejorar el aprendizaje en los estudiantes de educación primaria de una zona rural", cuyo autor es CERNA SALIRROSAS KATHERINE YESSENIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 18 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
DURAN LLARO KONY LUBY DNI: 18227474 ORCID: 0000-0003-4825-3683	Firmado electrónicamente por: KDURAN el 30-08- 2023 20:05:12

Código documento Trilce: TRI - 0598707

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, CERNA SALIRROSAS KATHERINE YESSENIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Uso de herramientas educativas web para mejorar el aprendizaje en los estudiantes de educación primaria de una zona rural", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
KATHERINE YESSENIA CERNA SALIRROSAS DNI: 71487075 ORCID: 0000-0002-2450-8648	Firmado electrónicamente por: CSALIRROSAS el 18- 07-2023 06:58:47

Código documento Trilce: TRI - 0598706

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	9
III. METODOLOGÍA	44
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	44
3.2. Variables y operacionalización	45
3.3. Población (criterios de evaluación), muestra, muestreo, unidad de análisis.....	47
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	48
3.5. Procedimientos.....	49
3.6. Método de análisis de datos.....	50
3.7. Aspectos éticos	50
IV. RESULTADOS	51
V. DISCUSIÓN	62
VI. CONCLUSIONES.....	67
VII. RECOMENDACIONES.....	69
VIII. PROPUESTAS	71
REFERENCIAS	78
ANEXOS.....	92

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1 : Especificaciones del diseño experimental (cuasiexperimental).</i>	45
<i>Tabla 2: Distribución de la muestra de participantes</i>	47
<i>Tabla 3: Distribución de expertos que validaron los instrumentos.</i>	49
<i>Tabla 4.</i>	51
<i>Niveles del aprendizaje según pre test y pos test en los estudiantes de una I.E. de nivel primario en una zona rural del Distrito de Curgos, La Libertad 2023.</i>	51
<i>Tabla 5.</i>	52
<i>Niveles del aprendizaje por asimilación según pre test y pos test en los estudiantes de una I.E. de nivel primario en una zona rural del Distrito de Curgos, La Libertad 2023.</i>	52
<i>Tabla 6.</i>	54
<i>Niveles del aprendizaje por descubrimiento según pre test y pos test en los estudiantes de una I.E. de nivel primario en una zona rural del Distrito de Curgos, La Libertad 2023.</i>	54
<i>Tabla 7.</i>	55
<i>Niveles del aprendizaje significativo según pre test y pos test en los estudiantes de una I.E. de nivel primario en una zona rural del Distrito de Curgos, La Libertad 2023.</i>	55
<i>Tabla 8.</i>	57
<i>Prueba de normalidad del aprendizaje según pre test y pos test en los estudiantes de una I.E. de nivel primario en una zona rural del Distrito de Curgos, La Libertad 2023.</i>	57
<i>Tabla 9.</i>	58
<i>Prueba de hipótesis de las herramientas educativas web en la mejora del aprendizaje de los estudiantes de una I.E. de nivel primario en una zona rural del Distrito de Curgos, La Libertad 2023.</i>	58
<i>Tabla 10.</i>	59
<i>Prueba de hipótesis de las herramientas educativas web en la mejora del aprendizaje por asimilación de los estudiantes de una I.E. de nivel primario en una zona rural del Distrito de Curgos, La Libertad 2023.</i>	59
<i>Tabla 11.</i>	60
<i>Prueba de hipótesis de las herramientas educativas web en la mejora del aprendizaje por descubrimiento de los estudiantes de una I.E. de nivel primario en una zona rural del Distrito de Curgos, La Libertad 2023.</i>	60
<i>Tabla 12.</i>	61
<i>Prueba de hipótesis de las herramientas educativas web en la mejora del aprendizaje significativo de los estudiantes de una I.E. de nivel primario en una zona rural del Distrito de Curgos, La Libertad 2023.</i>	61

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1	52
<i>Niveles del aprendizaje según pre test y pos test en los estudiantes de una I.E. de nivel primario en una zona rural del Distrito de Curgos, La Libertad 2023.</i>	52
Figura 2	53
<i>Niveles del aprendizaje por asimilación según pre test y pos test en los estudiantes de una I.E. de nivel primario en una zona rural del Distrito de Curgos, La Libertad 2023.</i>	53
Figura 3	55
<i>Niveles del aprendizaje por descubrimiento según pre test y pos test en los estudiantes de una I.E. de nivel primario en una zona rural del Distrito de Curgos, La Libertad 2023.</i>	55
Figura 4	56
<i>Niveles del aprendizaje significativo según pre test y pos test en los estudiantes de una I.E. de nivel primario en una zona rural del Distrito de Curgos, La Libertad 2023.</i>	56

RESUMEN

El estudio tiene como objetivo determinar el uso de herramientas educativas web para mejorar el aprendizaje en los estudiantes de primaria de una zona rural. La investigación es de tipo aplicado, enfoque cuantitativo basado en la medición de las variables de estudio y el diseño es cuasiexperimental. Para la recolección de datos se utilizó el cuestionario y la preprueba y la posprueba. Para la prueba de normalidad se hará uso de estadígrafo Shapiro-Wilk. Verificando en resultados que existe una mejora significativa ($\text{sig.} = 0.000 < 0.05$) según la prueba no paramétrica U de Mann Whitney, entre el aprendizaje pre y post, en el pre test el 51.1% de los estudiantes presentan en proceso el nivel de aprendizaje y en el post test, el 26% de los estudiantes presentaron un aprendizaje excelente. Demostrándose que después de aplicar las herramientas educativas web, los estudiantes del grupo experimental y control presentan diferencia significativa, donde el grupo experimental mejoró más el aprendizaje que el grupo control; demostrándose la efectividad de las herramientas educativas web en la mejora del aprendizaje.

Palabras clave: Herramientas web, aprendizaje, estudiantes, entornos virtuales de aprendizaje.

ABSTRACT

The objective of the study is to determine the use of web educational tools to improve learning in primary school students in a rural area. The research of applied type, quantitative approach based on the measurement of the study variables and the design is quasi-experimental. For data collection, the questionnaire and the pre-test and post-test were used. For the normality test, the Shapiro-Wilk statistician will be used. Verifying in results that there is a significant improvement (sig. = 0.000 < 0.05) according to the non-parametric Mann Whitney U test, between pre and post learning, in the pre test 51.1% of the students present the level of learning in process and in the post test, 26% of the students presented excellent learning. Demonstrating that after applying the web educational tools, the students of the experimental and control group present a significant difference, where the experimental group improved learning more than the control group; demonstrating the effectiveness of web educational tools in improving learning.

Keywords: Web tools, learning, students, virtual learning environments.