



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Percepciones de los docentes sobre el liderazgo directivo y la
satisfacción laboral en las escuelas rurales de Moro, 2023.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Cuestas Solano, Elke Annel (orcid.org/0000-0002-0259-221X)

ASESORAS:

Dra. Carbonell García, Carmen Elena (orcid.org/0000-0002-3692-3013)

Dra. Ponce Yactayo, Dora Lourdes (orcid.org/0000-0001-7823-6839)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHIMBOTE – PERÚ

2023

DEDICATORIA

En recuerdo de mi padre que permanece en mi corazón.

A mi amado hijo quien es la persona que me impulsa a ser mejor.

A mi adorada familia por ser mi soporte.

Elke Annel.

AGRADECIMIENTO

A Dios por brindarme sabiduría y fortaleza para insistir pese a las dificultades.

A la Doctora Carbonell por su asesoramiento y dedicación.

A mi entrañable amiga Fanny por su apoyo, consideración e incondicionalidad.

La autora.



Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, PONCE YACTAYO DORA LOURDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesores de Tesis titulada: "Percepciones de los docentes sobre el liderazgo directivo y la satisfacción laboral en las escuelas rurales de Moro, 2023.", cuyo autor es CUESTAS SOLANO ELKE ANNEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 28 de Setiembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, PONCE YACTAYO DORA LOURDES DNI: 19528879 ORCID: 0000-0002-3692-3013	Firmado electrónicamente por: CCARBONELLG el 28-09-2023 11:54:53
CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, PONCE YACTAYO DORA LOURDES DNI: 09747014 ORCID: 0000-0001-7823-6839	Firmado electrónicamente por: DLOURDESPY el 28-09-2023 12:00:19

Código documento Trilce: TRI - 0651837



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, CUESTAS SOLANO ELKE ANNEL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Percepciones de los docentes sobre el liderazgo directivo y la satisfacción laboral en las escuelas rurales de Moro, 2023.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CUESTAS SOLANO ELKE ANNEL DNI: 32953736 ORCID: 0000-0002-0259-221X	Firmado electrónicamente por: ECUESTASS el 08-08- 2023 17:47:00

Código documento Trilce: INV - 1293021

Índice de contenidos

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	25
3.1 Tipo y diseño de investigación	25
3.2 Variables y operacionalización:	26
3.3 Población, muestra y muestreo	27
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
3.5 Procedimientos	29
3.6 Método de análisis de datos	29
3.7 Aspectos éticos	30
IV. RESULTADOS	31
V. DISCUSIÓN	42
VI. CONCLUSIONES	49
VII. RECOMENDACIONES	51
VIII. PROPUESTA	53
REFERENCIAS	60
ANEXOS	79

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Características profesionales</i>	31
Tabla 2 <i>Nivel de percepciones de los docentes sobre el liderazgo directivo</i>	33
Tabla 3 <i>Nivel de satisfacción laboral de los docentes</i>	34
Tabla 4 <i>Prueba de normalidad</i>	35
Tabla 5 <i>Relación entre percepciones de los docentes sobre el liderazgo directivo y la satisfacción laboral</i>	36
Tabla 6 <i>Relación entre desarrollo profesional del profesorado y la satisfacción laboral</i>	37
Tabla 7 <i>Relación entre la organización de la enseñanza y la satisfacción laboral</i>	38
Tabla 8 <i>Relación entre el establecimiento de metas y la satisfacción laboral</i>	39
Tabla 9 <i>Relación entre la gestión estratégica de recursos y la satisfacción laboral</i>	40
Tabla 10 <i>Relación entre el entorno ordenado y la satisfacción laboral</i>	41

RESUMEN

El presente informe tuvo como objetivo principal determinar la relación existente entre las percepciones de los docentes sobre el liderazgo directivo y la satisfacción laboral en las escuelas rurales de Moro según sus características profesionales. Como metodología se empleó un modelo de investigación básica, el diseño de investigación es correlacional de corte transversal. Se trabajó con una población conformada por 135 docentes de las escuelas rurales de Moro. Como instrumento se utilizaron dos cuestionarios basados en la escala tipo Likert. Respecto a los resultados, en liderazgo directivo es notable que una gran mayoría, el 64% tiene una percepción media de este liderazgo. En satisfacción laboral se observa que la gran mayoría, un 59% se encuentran en un nivel medio de satisfacción. En conclusión, al examinar la relación entre liderazgo directivo y satisfacción laboral se observa una correlación positiva débil, evidenciada por un coeficiente de correlación de 0.183. además, con un valor de significancia bilateral de 0.033, que es menor a 0.05, esta correlación es estadísticamente significativa.

Palabras clave: liderazgo directivo, satisfacción laboral, desarrollo profesional.

ABSTRACT

The main objective of this report was to determine the relationship between teachers' perceptions of managerial leadership and job satisfaction in rural schools in Moro according to their professional characteristics. A basic research model was used as a methodology; the research design is cross-sectional correlational. We worked with a population made up of 135 teachers from the rural schools of Moro. As an instrument, two questionnaires based on the Likert-type scale were used. Regarding the results, in managerial leadership it is notable that a large majority, 64%, have an average perception of this leadership. In job satisfaction, it is observed that the vast majority, 59%, are at a medium level of satisfaction. In conclusion, when examining the relationship between managerial leadership and job satisfaction, a weak positive correlation is observed, evidenced by a correlation coefficient of 0.183. Furthermore, with a bilateral significance value of 0.033, which is less than 0.05, this correlation is statistically significant

Keywords: executive leadership, job satisfaction, professional development.