



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**Programa de actividades lúdicas para las habilidades sociales de
los estudiantes de educación primaria durante la pandemia
COVID-19, Cajamarca**

TESIS PARA OBTENER GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Biberos Santa Cruz, Gina (orcid.org/0000-0002-8555-5149)

ASESORES:

Dra. Fernandez Otoy, Fiorela Anai (orcid.org/0000-0003-0971-335X)

Dr. Callao Alarcon, Marcelino (orcid.org/0000-0001-7295-2375)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO - PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Dios, fuente de sabiduría y perseverancia para la realización de este proyecto.

A mis padres, inspiración para lograr cada uno de mis objetivos profesionales.

A mi familia, mi razón de ser para mejorar cada día.

Gina

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, por la enseñanza y los valores impartidos durante estos últimos tres años académicos.

A la Dra. Fiorela Fernández Otoya, por su tiempo y sus valiosas aportaciones en la presente investigación.

Gina



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FERNANDEZ OTOYA FIORELA ANAI, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Programa de actividades lúdicas para las habilidades sociales de los estudiantes de educación primaria durante la pandemia COVID-19, Cajamarca", cuyo autor es BIBEROS SANTA CRUZ GINA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 31 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FERNANDEZ OTOYA FIORELA ANAI DNI: 16806272 ORCID: 0000-0003-0971-335X	Firmado electrónicamente por: FOTOYAF el 07-08- 2023 23:27:15

Código documento Trilce: TRI - 0630330





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, BIBEROS SANTA CRUZ GINA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa de actividades lúdicas para las habilidades sociales de los estudiantes de educación primaria durante la pandemia COVID-19, Cajamarca", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombre y Apellidos	Firma
GINA BIBEROS SANTA CRUZ DNI: 40397983 ORCID: 0000-0002-8555-5149	Firmado electrónicamente por: BGGANTAS el 31-07- 2023 20:35:52

Código documento Trilce: TRI - 0630328

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor.....	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos.....	vi
índice de tablas.....	vii
índice de figuras	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	17
3.2 Variables y operacionalización	18
3.3 Población, muestra, muestreo	19
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5 Procedimientos.....	20
3.6 Método de análisis de datos	20
3.7 Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS.....	22
V. DISCUSIÓN	31
VI. CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES.....	39
VIII. PROPUESTA	40
REFERENCIAS	61
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. Población de estudiantes.....	19
Tabla 2. Niveles de Habilidades sociales	22
Tabla 3. Niveles de habilidades básicas.....	23
Tabla 4. Niveles de habilidades para hacer amigos de los estudiantes	24
Tabla 5. Niveles de Habilidades conversacionales	25
Tabla 6. Habilidades relacionadas con emociones, sentimientos y opiniones .	26
Tabla 7. Habilidades relacionadas solución de problemas interpersonales	27
Tabla 8. Niveles de Habilidades para relacionarse con los adultos	28
Tabla 9. Validación del programa por juicio de expertos.....	30
Tabla 8. Sesión significativa: Aprendamos a presentarnos.....	46
Tabla 9. Sesión significativa: Presentamos a nuestros amigos.....	48
Tabla 10. Sesión significativa: Sabemos solicitar ayuda a los otros.....	49
Tabla 11. Sesión significativa: Sumemos al grupo.....	51
Tabla 12. Sesión significativa: Escucha activa	52
Tabla 13. Sesión significativa: Aprendamos a comunicarnos	53
Tabla 14. Sesión significativa: Reconocemos nuestras propias emociones.....	55

Índice de figuras

Figura 1. Diseño de investigación	17
Figura 2. Niveles de habilidades sociales.....	22
Figura 3. Niveles de habilidades básicas	23
Figura 4. Niveles de habilidades para hacer amigos	24
Figura 5. Habilidades sociales conversacionales	25
Figura 6. Habilidades relacionadas con las emociones,	26
sentimientos y opiniones.....	26
Figura 7. Habilidades solución de problemas interpersonales	27
Figura 8. Habilidades para relacionarse con adultos	28
Figura 9. Representación gráfica del programa de Habilidades Sociales	42

RESUMEN

La presente investigación persiguió como propósito proponer un programa de actividades lúdicas para mejorar las habilidades sociales de los estudiantes de educación primaria de la Institución Educativa 10383 durante la pandemia COVID-19. Fue de diseño no experimental, corte cuantitativo y tipo descriptivo propositivo. La población estuvo conformada por 120 niños (as) perteneciente al nivel primaria de la Institución, utilizando muestra censal. Se empleo un cuestionario validado por expertos, el mismo que registro un nivel de fiabilidad (0.96) como excelente. También, un programa de actividades lúdicas para mejorar habilidades sociales validado por expertos. Se obtuvo como resultado un nivel medianamente competente de Habilidades Sociales de la muestra de estudio.

Palabras clave: Actividades lúdicas, habilidades sociales, pandemia COVID-19.

ABSTRACT

The purpose of this research was to propose a program of recreational activities to improve the social skills of primary school students of Educational Institution 10383 during the COVID-19 pandemic. It was of a non-experimental design, quantitative approach and purposeful descriptive level. The population was 120 children (as) belonging to the primary level of the Institution, using a census sample. A questionnaire validated by experts was used, the same one that registered a confidence level (0.96) as excellent. Also, a program of recreational activities to improve social skills validated by experts (three specialists in the subject). As a result, a moderately competent level of Social Skills of the study sample was obtained.

Keywords: recreational activities, social skills, COVID-19 pandemic.