



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

Gestión por resultado del programa desarrollo infantil temprano y
la programación de necesidades en una red de salud Huamanga –
2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Mallqui Huamani, Noemi (orcid.org/0009-0005-7750-771X)

ASESORES:

Mg. Serna Calderon, Luis Fernando (orcid.org/0000-0002-6033-9132)

Mg. Ruiz Villavicencio, Giovana Edith (orcid.org/0000-0001-9216-4456)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

El presente trabajo fruto de mi esfuerzo y mucha dedicación, va dedicado a mis padres, por el cariño brindado, apoyo incondicional, enseñarme los valores y morales para ser mejor persona.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, por darme la vida y la buena salud, la Universidad por la oportunidad de ser casa de mis aprendizajes, a mis docentes por compartir sus conocimientos y enseñanzas para ser mejor, así mismos, a la institución Red de Salud Huamanga por permitir realizar trabajo de investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización	15
3.3 Población, muestra y muestreo	17
3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos	18
3.5. Procedimiento de recolección de datos	20
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos.	20
IV. RESULTADOS	22
4.1 Resultados Descriptivos	22
4.2. Prueba de Normalidad	25
4.3. Resultados Inferenciales	26
V.DISCUSIÓN.	31
VI.CONCLUSIONES	37
VII. RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS	40

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Estadístico Alfa de Cronbach para las variables Gestión por Resultado del Programa DIT y programación de necesidades	19
Tabla 2. Descripción de los expertos en validación	19
Tabla 3. Descripción de la gestión por resultado del programa DIT y sus dimensiones	22
Tabla 4. Descripción de la programación de necesidades y sus dimensiones	24
Tabla 5. Prueba de normalidad de las variables y dimensiones	25
Tabla 6. Prueba de correlación general	26
Tabla 7. Prueba de correlación específica 1	27
Tabla 8. Prueba de correlación específica 2	28
Tabla 9. Prueba de correlación específica 3	29
Tabla 10. Prueba de correlación específica 4	30

RESUMEN

La presente investigación denominada "Gestión por Resultado del Programa Desarrollo Infantil Temprano y la Programación de necesidades en una Red de Salud - 2023", tuvo por objetivo Establecer el nivel de relación entre la gestión por resultado del programa desarrollo infantil temprano y la programación de necesidades, en ese sentido, la metodología a abordar fue de enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal, técnica encuesta orientada a la muestra de 76 establecimientos de salud que abarcan el Programa Desarrollo Infantil Temprano, tras los resultados descriptivos se pudo observar que, el 13,10% (10) consideraron de inadecuado la gestión, el 64,50% (49) regular y el 22,4% (17) restante adecuado; respecto a la programación de necesidades el 23,70% (18) tomo de inadecuado, el 57.90%(44) regular y el 18,40% (14) adecuado. Finalmente, tras llevarse a cabo la correlación por medio del estadístico Rho de Spearman se determinó la existencia de una relación positiva moderada entre las variables, obteniéndose el grado de 0,562 y p valor inferior a 0.05; asimismo se contrastaron las hipótesis específica referidas a los productos 3033255, 3033254, 3000876 y 3000877 con la programación de necesidades, obteniéndose los grados Rho 0,470; 0,490; 0,459 y 0,494; todas con p valor igual a 0,00.

Palabras Clave: Gestión por resultado, desarrollo infantil temprano, programación de necesidades y red de salud.

ABSTRACT

The present research called "Management by Results of the Early Childhood Development Program and the Programming of Needs in a Health Network - 2023", had the objective of establishing the level of relationship between the management by results of the Early Childhood Development Program and the programming of needs, in that sense, The methodology used was a quantitative approach, non-experimental cross-sectional design, survey technique oriented to the sample of 76 health facilities that cover the Early Childhood Development Program. After the descriptive results, it was observed that 13.10% (10) considered the management inadequate, 64.50% (49) regular and the remaining 22.4% (17) adequate; Regarding needs programming, 23.70% (18) considered it inadequate, 57.90% (44) regular and the remaining 18.4% (18) adequate. 90% (44) regular and 18.40% (14) adequate. Finally, after carrying out the correlation by means of Spearman's Rho statistic, the existence of a moderate positive relationship between the variables was determined, obtaining the degree of 0.562 and p value lower than 0.05; likewise, the specific hypotheses referring to products 3033255, 3033254, 3000876 and 3000877 were contrasted with the needs programming, obtaining the Rho degrees 0.470; 0.490; 0.459 and 0.494; all with p value equal to 0.00.

Keywords: Management by results, early childhood development, needs programming and health network.

I. INTRODUCCIÓN

La deficiencia en la gestión del programa de Desarrollo Infantil Temprano (DIT) es tomada como inconveniente de mayor nivel, dentro de la gestión de salud mundial, pues genera una serie de aspectos perjudiciales para la sociedad tanto en la economía como en la salud (Cueva et al., 2021). Del mismo modo Lucas et al. (2017), mencionan que el no poner prioridad a la gestión, en la programación a nivel mundial conlleva a que se genere retraso en el crecimiento del infante, pues se estima que el 43% de los niños menores de 5 años tengan riesgo de no alcanzar su potencial humano. Asimismo, Álvarez (2019), lo refiere como una de las principales problemáticas en el mundo, pues es la causa directa de morbilidad infantil; siendo el causante del 60% de los 10,9 millones de muertes anuales en infantes menores a 5 años. En ese sentido, es importante esta gestión pues, es un fuerte predictor de salud y productividad de los adultos (Tran et al., 2017). Por tanto, existe evidencia epidemiológica que vincula el desarrollo del DIT con las conductas de cuidado familiar es limitada (Frongillo et al.2017).

No ajena a la problemática, en América Latina resaltan las brechas socioeconómicas para gestionar adecuadamente el desarrollo infantil temprano, en ese sentido, uno de los principales desafíos es la falta de financiamiento y programación de necesidades adecuadas para la atención médica integrada, así como los servicios educativos y sociales (Szwacwald et al., 2019). En concordancia con lo mencionado, Caridad et al (2017) refiere que la mayoría de menores en situación de pobres presentan un año o más de retraso en el desarrollo del lenguaje cuando comienzan la educación formal, agravándose cada año más. Además, de acuerdo con Barrutia et al. (2021), la desnutrición crónica en América del sur afectó al 43% y anemia al 43,5% en los hogares más pobres. Sumado a ello, los gobiernos, pese a cubrir los servicios de prevención y curación, no incluyen provisiones de agua y saneamiento lo cual genera que se agrave más la situación (Richter et al., 2017).Del mismo modo Pérez (2017), sostiene que las políticas públicas latinas deben abordar la integración de más factores indispensable en el desarrollo del DIT. A nivel nacional dicha problemática, pese a que el Estado ha buscado optimizar las políticas en función de obtener mejoría en la ejecución de gasto ha habido deficiencias notables. (Castillo et al., 2020). Además, ciertos factores como bajas asignaciones presupuestales y ejecutadas, mala programación de

necesidades y desconocimiento en la población conlleva a que la implementación del programa sea deficiente (Shajian et al., 2020). Asimismo, según Aquino (2021), la deficiente gestión del DIT ocasionó que se agrave la evolución anémica en infantes, ya que en el 2018 representó al 43,5 % de niños en pobreza y extrema pobreza. (Aquino, 2021) Del mismo modo, Díaz et al. (2017), afirmó que los niños en áreas rurales, son los más afectados pues su riesgo incrementa por las condiciones de riesgo en las cuales se encuentra, pues según lo mencionado por Rousseau (2021), el 2019, de los 969,600 niños(as) entre seis y 36 meses, focalizados como población objetiva, solo se atendió al 6%, equivaliendo a 59,378 infantes.

En la actualidad la red de salud no se encuentra exenta a la problemática, pues se visualizó que los bienes y servicios del programa no llegarían en los tiempos acordados a los establecimientos de salud, asimismo, no existe una coordinación respectiva por parte del área logística con los establecimientos de salud al momento de solicitar los productos y bienes de mayor prioridad registrados en la programación de necesidades respecto al programa, habiéndose en ese sentido dificultades en el abastecimiento al momento de cumplir con las metas físicas y financieras medidas en sus indicadores, afectando de ese modo a la gestión.

Por tanto, surge la necesidad del abordaje en el trabajo presente, pues de seguirse con la problemática, es de gran posibilidad que siga habiendo una deficiente gestión en el programa conllevando a que los bienes y servicios entregados en los productos no sean los priorizados, perjudicando de este modo el accionar asistencial y sobre todo a la población acudida a los establecimientos de salud, generando que haya mayores tasas de desnutrición crónica en menores de cinco años, generando a futuro el no cierre de brechas sociales, económicas y de salud pública (Morales y Leguía, 2018).

En ese sentido se planteó como problema general: ¿En qué medida la gestión por resultado del programa desarrollo infantil temprano se relaciona con la programación de necesidades en una red de salud - 2023?, y problemas específicos: a) ¿En qué medida los niños y niñas con CREED completo según edad se relaciona con la programación de necesidades?, b) ¿En qué medida los niños y niñas con vacuna completa se relaciona con la programación de necesidades?, c)

¿En qué medida la atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias se relaciona con la programación de necesidades y d) ¿En qué medida la atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones se relaciona con la programación de necesidades?.

Se justificó a nivel teórico porque se hizo contraste de las teorías académicas con los resultados a obtener, y por la discusión al comparar los resultados con los antecedentes (Arias, 2021), a nivel metodológico, por los instrumentos de medición por cada variable a fin de poder medirse cuantitativamente (Hernández et al.,2014), por último, a nivel práctico, pues, al ser una problemática en diversas entidades, la solución a los objetivos alcanzados, permitirá generar evidencia empírica, generando conocimientos para interés de otras entidades del sector salud y demás investigaciones (Tacillo, 2016).

El objetivo general fue: Establecer el nivel de relación entre la gestión por resultado del programa desarrollo infantil temprano y la programación de necesidades, objetivos específicos: a) Determinar el nivel de relación entre los niños y niñas con creed completo según edad y la programación de necesidades, b) determinar el nivel de relación entre niños y niñas con vacuna completa y la programación de necesidades; c) determinar el nivel de relación entre la atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias y la programación de necesidades, d) determinar el nivel de relación entre atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones y la programación de necesidades.

La hipótesis general: La gestión por resultado del programa desarrollo infantil temprano se encuentra correlacionada significativamente con la programación de necesidades; hipótesis específicas: a) Los niños y niñas con creed completo según edad y la programación de necesidades se relaciona significativamente con la programación de necesidades, b) Los Niños y niñas con vacuna completa se relaciona significativamente con la programación de necesidades, c) Las enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias se relaciona significativamente con la programación de necesidades, d) La atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones se relaciona significativamente la programación de necesidades.

II. MARCO TEÓRICO

En el abordaje del presente capítulo, se hace referencia en primer lugar a los antecedentes, estando clasificados tanto en delimitación internacional como nacional, esta finalidad bajo el sentido de desarrollar un proceso de exploración y así ejercer soporte en la comprensión adecuada respecto a las variables. Los trabajos previos internacionales son:

Britto et al. (2017), tuvieron por objetivo detallar como, determinar la importancia de la gestión del DIT y Cuadro de Necesidades (CN), dentro de los principios del desarrollo en sostenibilidad, estando priorizado desde la logística sus implementos en productos para llevarse a cabo la gestión presupuestal y operativa; en ese sentido la metodología tomó al nivel de descripción, enfoque cualitativo, nivel de descripción, diseño de no experimentación; tras el análisis de las fuentes de información, llegaron a la conclusión que, es necesario que las intervenciones sean óptimas y sostenibles al momentos de la ejecutar la planificación, para ello debe haber articulación multisectorial en "nutrir cuidado". Este trabajo es importante porque da conocimiento respecto al DIT.

Ritcher et al. (2017), expusieron como fin determinar los beneficios en el largo plazo de una buena gestión del DIT, y del CN de bienes y servicios; para ello su metodología se basó en el análisis documental, diseño no experimental longitudinal, nivel exploratorio; tras el análisis en la documentación de una serie de fuentes, llegaron a la conclusión que es necesario una mayor priorización política donde se priorice dentro del CN bienes y servicios necesarios como instrumentos para el personal que atiende a las familias, tiempo y recursos financieros para brindar cuidados cariñosos y sensibles a los niños pequeños. Ya se encuentran disponibles programas efectivos y factibles para brindar apoyo al progreso en la primera infancia. Este trabajo muestra la importancia de gestionar óptimamente el DIT.

Shelfied et al. (2017), expusieron bajo principio, describir la importancia de la gestión del DIT y CN puestos como estrategias de intervención, en ese sentido, el diseño fue no experimental con corte de longitud, técnica de análisis documental, muestra las fuentes de información secundaria; tras la revisión y análisis en resultados, llegaron a la conclusión que es necesario que las estrategias intercedan en el apoyo social de los padres, sin embargo resaltan también la importancia de

tener los productos prioritarios. Este artículo indica la necesidad de gestionar el DIT tomando prioridad a las necesidades urgentes y concientización.

Vázquez et al. (2020), en su investigación presentaron por objetividad estimar el nivel de gestión del DIT y sus factores asociados entre ellos el CN, para ello su tomaron la técnica análisis documental, longitudinal, diseño de no modificar las variables intencionalmente, enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, tras los resultados encontraron que la menor prevalencia del DIT representa el 20% de la población mexicana, pues su entorno socioeconómico es inestable. Por tanto, concluyeron que los menores en condición de pobreza presentan un entorno violento y en escasos de recursos. Este trabajo es importante porque muestra la necesidad de gestionar apropiadamente el programa por políticas públicas estando asociado la priorización de necesidades.

Córdova y Álvarez (2017), en su trabajo, presentaron en interés general, exponer la incidencia de la gestión del DIT en el desarrollo cognitivo en infantes; en tal sentido, el diseño fue de no manipular las variables intencionalmente con corte transaccional, encuestando como técnica, enfoque cuantificado, hacia la muestra de 75 participantes asistenciales siendo directivo, docente y representantes legales; tras los resultados hallaron que 59,38% considera importante la estimulación infantil, el 12,50% no lo considera, el 17,19% considera tal vez y el 10,94% es indiferente. Concluyeron tras la realización de la prueba Chi - Cuadrado que existe relación entre las variables, obteniendo p valor igual a 0,00 y frecuencia mínima a 0,005. Este trabajo aporta a la investigación, pues concientiza la importancia de la gestión y su repercusión en los resultados teniendo entre sus factores a la priorización de necesidades.

Trabajos previos nacionales

Mero (2023), expuso bajo finalidad, la determinación en la relación propuesta entre el CN en la gestión logística y procesos de gestión del programa DIT, con lo cual su metodología fue abarcada a 91 docentes, nivel en descripción y correlación, corte transaccional y de no experimentar en diseño, instrumento cuestionario; tras los resultados observó que, del 50% que preciso deficiente la gestión, también consideraron de bajo nivel los procesos administrativos. Concluyó afirmando la relación entre las variables, tras aplicar el estadístico correlacional de Spearman hallando el grado 0,972 y p valor inferior al 5%. Este trabajo contribuye, porque

permite conocer el funcionamiento logístico dentro del CN, así como también el manejo de gestión.

Zapata (2022), en su investigación tuvo por interés general, hallar la relación entre la gestión abocada al DIT en Piura junto con CN, para ello tomó en metodología diseño de no experimentación corte transaccional, enfoque cuantificado, nivel de correlación, instrumento cuestionario a 85 integrantes del personal asistencial, tras los resultados determinó correlación entre las variables tras obtener por el estadístico rho de Spearman el grado 0,918 y p valor menor a 0,005. Entonces, sostuvo la existencia de una asociación positiva, este trabajo es importante porque afirma la necesidad de una buena gestión que priorice los sistemas de atención integral.

Chávez (2021), en su trabajo expuso por finalidad objetiva exponer la asociación entre la gestión y aplicación del programa encuestando a 63 del personal asistencial, diseño transaccional no experimentación intencional, nivel de descripción y correlación; tras los resultados observó que, el 54% refirió de medio al programa DIT. Confirmó la existencia de asociación entre las variables estudiadas pues, el coeficiente de Spearman arrojó el grado 0,868 y p valor inferior al 5%.

Delgado (2020), tuvieron bajo finalidad principal, mostrar la relación entre la programación con calidad de gasto en la entidad de salud, con lo cual su tomó el enfoque numérico, diseño de no experimentar y con corte transversal, niveles de descripción y correlación, su muestra fueron 278 trabajadores por muestreo aleatorio, los resultados fueron que tras correlacionar las variables por el estadístico de Spearman obtuvo el grado 0,602 y p valor inferior al 5%. Concluyó afirmando la asociación. Esta investigación permite hallar el grado de asociatividad entre la calidad de gasto visto desde la programación de necesidades con la gestión.

Morales y Leguía (2017) en su investigación tuvieron por objetividad determinar los factores de riesgo influyentes en el DIT en infantes de 3 años en un centro de salud-Huamanga, para ello dentro de su metodología, nivel descriptivo, diseño de no experimentación corte transversal, técnica en cuesta a la muestra de 80 niños; tras los resultados observó que el 30% presentaron trastorno en la gestión del DIT, además el 66,25% presentaron riesgos influyentes por el macro y,

microsistema y nivel individual. Concluyeron afirmando que 1 de cada 3 niños en el establecimiento presentan resultados negativos en el DIT, reflejados en lenguaje y socialización. Este trabajo aporta por tocarse en la realidad local.

Se explica la teoría y conceptos de la variable gestión por resultado del programa DIT junto con sus dimensiones.

Se precisa en primer lugar a la teoría del cambio, teniendo como referente a Douthwaite et al. (2004) citado por Douthwaite & Hoffecker (2017), cuyo sostenimiento es guiar la implementación y evaluación de proyectos que desarrollan tecnologías incorporadas en sistemas complejos, por tanto esta teoría construye la capacidad de los participantes tanto a nivel individual como de asociación privada, y cómo esa capacidad fomenta la innovación, siendo su funcionamiento de izquierda a derecha, es decir lo que se busca obtener, hacia los insumos para generarlo.

Asimismo, la teoría del cambio representa refleja el compromiso y el aprendizaje para permitir el cambio, así como la forma en que se puede medir el progreso hacia los resultados, dando un énfasis y destaque a la evidencia científica hallada (Thornton et al., 2017), cabe referir que esta teoría surge como una respuesta a las deficiencias del sistema presupuestario tradicional limitado, pues se evidenciaron por falta de información, sobre gastos presupuestarios, control ineficaz mecanismo y evaluaciones de desempeño ineficiente, en ese sentido la teoría surge como una alternativa al presupuesto tradicional. teoría del cambio para identificar los desafíos y procesos requeridos para implementar el PPB (Mohammed & Ruhanita, 2022).

La gestión es definida como un proceso que integra a la ciencia y tecnología, recursos humanos y económicos, para alcanzar sus objetivos acordes a sus rutas de planeamiento o planes de acción, en ese sentido dentro de la gestión se incluye a la innovación, como valor agregado (Kogabeyev & Mazaliauskas, 2017). Además, la eficacia de las tareas de gestión estratégica depende de tres puntos especiales y estratégicos, siendo, el crecimiento, la protección y el desarrollo. Los objetivos macro están determinados por el nivel de eficiencia de la operación de la institución (Shibaev, 2021).

Asimismo, la gestión administrativa se presenta como una guía para poder dirigir una actividad profesional en el uso de recursos para el alcance de metas para

su ejecución, es decir, la organización sistémica (Asca et al., 2021); entonces la gestión sumada al sector público busca que los recursos de la población sean usados eficientemente en búsqueda de mejorar la calidad de programas, por medio de los productos entregados (Lapunte & Van, 2020) .

Sumado a ello, la gestión por resultados, es definida desde la perspectiva de un enfoque de planificación estratégica, teniéndose tanto en la teoría como en la práctica, métodos científicos que explican el alcance de objetivos (Bryson et al., 2018). En ese sentido, este tipo de gestión en la administración pública cobra un rol importante, ya que es tomado desde el sector privado, con la finalidad de que el valor deja de ser lucrativo y se convierte en social; para ello, las actividades públicas se implementan con principios de eficiencia operativa; tomando nuevas técnicas de gestión empresarial y de mercado y gestión empresarial pública del sector privado al sector público (Tavas, 2019).

La gestión del presupuesto está subrayada por una estrategia basada en el sistema para organizar los ingresos y gastos. El sistema sobre el cual la estrategia se basa se asemeja a un conjunto de elementos interconectados que forman una unidad orientada a un objetivo e interactúan con el ambiente y entre ellos (Bitoleuova et al., 2020), por tanto, los programas pueden ser diseñados e incentivados para incentivar el bien público hacia toda la comunidad (Tat-Kei, 2018).

Entonces, la gestión por resultado en el programa DIT tiene como autor base al Ministerio de Economía y Finanzas (2019), quien lo conceptualiza como un programa presupuestal progresivo multidireccional, sosteniéndose en la construcción de habilidades progresivas, buscándose, que el menor pueda sostener y alcanzar autonomía e interacción de su entorno. Asimismo, es un procedimiento conllevado a la maduración e interacción entre las habilidades de percepción, cognición, en el crecimiento del infante, visto en su desarrollo emocional y auto regulativa (Black et al., 2017). Del mismo modo, el DIT es referido como un modelo que incluye cinco componentes para el bienestar de los niños: nutrición, salud, aprendizaje, cuidados receptivos y seguridad y protección (Black et al., 2020). Entonces, los presupuestos por resultados en el programa son elementos claves en el sistema de gestión, pues conducen al mejoramiento de la calidad y eficiencia de fondos presupuestarios (Wojcik & Emerling, 2018).

Asimismo, están relacionados fuertemente con el uso de la planificación (Kenno et al., 2020).

Las dimensiones de la variable son expuestas, en base a sus principales productos, establecidos por el Ministerio de Economía (2019):

El primer producto se basa en el suplemento de hierro en menores de edad, habiéndose incentivado de prácticas saludables, como promoción de lactancia materna exclusiva, adherencia al consumo de hierro, especialmente en menores con bajo en el primer mes; por otro lado, existe atención temprana del desarrollo la cual comprende la capacitación a madres sobre la postura, coordinación, vínculo de apego y lenguaje del niño; luego en el tamizaje se interviene entre los 2 a 7 días del recién nacido, respecto a la revisión de ver si presenta hipotiroidismo congénito, anemia, violencia y maltrato infantil con los controles del CRED, evaluación tomando los instrumentos puesto por el MINSA, MINEDU y MIDIS, finalmente se hace tamizaje en la depresión posparto en las madres.

El segundo producto, es respecto al esquema de vacunación vigente, lo cual es aplicado en base al calendario establecido por el Ministerio de Salud, sus canales de entrega se dan en instituciones de educación básica, comunidades, centros de atención al cuidado, de vigilancia comunal y también a domicilio, los responsables de estas aplicaciones son las enfermeras, este producto va relacionado con el CRED, pues son los mismos infantes de este control quienes reciben las vacunas, cabe referir que es necesario que para estas aplicaciones sean efectivas, el personal debe de abastecerse con todos los materiales pertinentes.

El tercer producto, es destinado como un homologado manejo de terapia tomando una guía clínica contrastada en evidencias, su modalidad es por periodo de condición clínica del paciente, sus canales son EESS del primer y segundo nivel, el responsable del servicio de producto es el médico general focalizándose al infante, para ello son las unidades ejecutoras de salud y gobiernos regionales quienes aportan en la entrega de producto.

El cuarto producto, es referido en base a un homologado manejo de terapia sustentado bajo evidencia clínica, su modalidad de entrega es referido al periodo de la condición clínica del paciente, sus canales de entrega son del mismo modo en el primer, segundo y tercer nivel de EESS, siendo los puntos prioritarios de

atención, el médico general es quien se encarga personalmente de la entrega, es focalizado a cada infante diagnosticado con esta condición; la rectoría es abarcada por el MINSA, por medio de la prueba NT, la cual regula el contenido y organiza la provisión del producto, sus partícipes son las unidades ejecutoras de salud y gobiernos regionales.

Asimismo, de acuerdo con lo indicado por Hubert et al. (2021), la gestión del DIT es importante, pues su retraso conlleva a innumerables perjudiciales en el desarrollo del infante, ocasionando efectos perjudiciales en la sociedad tanto en la salud pública como económicamente, por tanto las intervenciones públicas se centran como resguardos de protección en el crecimiento del menor establecidos en las siguientes dimensiones: primero, a nivel físico, es decir en su cuerpo humano durante todo su crecimiento, segundo, a nivel cognitivo, relacionado con el desarrollo de sus habilidades y sentidos, tercero, a nivel emocional, es decir la protección mental del menor no afectado por un entorno violento, todo estos puntos conllevan íntegramente a que el niño pueda tener bienestar y calidad de vida.

Asimismo, según Bernal y Ramírez (2019), cuando la gestión es deficiente, conlleva que exista mayor posibilidad de que el infante tenga un bajo rendimiento en su educación y posterior pocas oportunidades de alcanzar estabilidad social y económica estando en pobreza y pobreza extrema, por tanto, el programa debe ser efectivo en el menor; por ello, las dimensiones que establece el autor son: primero salud, establecida tanto a nivel mental como física; segundo nutrición, para el crecimiento del menor articulado con la salud y evitando la desnutrición crónica y otras enfermedades en prevención, tercero educación y cuarto protección, en el sentido de que el menor este protegido por un entorno de resguardo.

En seguida, se detalla los conceptos y dimensiones respecto a la variable programación de necesidades.

La programación de necesidades dentro del sector público es referido como los requerimientos necesarios establecido por ordenamiento prioritario de los insumos más urgentes para llevar cabo la entrega de un producto (bien o servicio), en ese sentido, cada ente debe programar en el CN dichos requerimientos para así poder establecer el alcance a los objetivos y actividades propuestas por año, estando vinculados con sus planes operativos institucionales, a fin de elaborarse el Plan Anual de Contrataciones, lo cual es publicado en el Sistema Electrónico de

Contrataciones y en el portal de la institución (Ministerio de Economía y Finanzas, 2018).

Dentro del sector público por ello es importante resaltar los indicadores de desempeño y responsabilidad al momento de seleccionar los insumos o bienes secundarios al momento de las programaciones, ya que en base a ello se podrá evaluar la eficiencia, eficacia y óptimo uso económico de las actividades, las cuales pasan por un proceso luego de rendición de cuentas, ante ello, estas implicaciones tendrían consecuencias no solo para la administración pública, sino para las formulaciones políticas, y sobre todo en el valor público para la ciudadanía en su funcionamiento (Saliterer & Steccolini, 2021).

Es por tanto que surge el planteamiento objetivo de determinar cómo se puede superar los problemas y desafíos al momento de seleccionar adecuadamente dichos recursos para la creación de productos óptimos para la población objetivo, siendo la solución, la innovación basada en estudios que generen evidencia científica, para llevar a cabo dichas acciones, teniéndose en cuenta análisis en las distribuciones de costos y beneficios, así como la capacidad para la gestión de riesgos, al obtenerse todos los actores relevantes y afectados para la inversión en los procesos (Torfing, 2018).

Es por ello también que, existe un vínculo entre el bien público conjunto a los insumos necesarios priorizados en el CN, ya que, los resultados e impacto son ocasionados por la gestión planificada y operativa; en ese sentido, los gobiernos buscan dar forma a innovaciones para corregir las diversas fallas en el cierre de determinadas brechas socioeconómicas (Kattel & Mazzucato, 2018). Asimismo, en el CN se toma en cuenta el desarrollo de los procesos para la entrega del producto, teniéndose tipologías a nivel individual, grupal y colectivo, los cuales se establecen en las fases de diseño, entrega y evaluación tanto de gestión como de política, refiriéndose como productores de bienes a los funcionarios y servidores públicos, y clientes, a todo ciudadano objetivo para una actividad programada, cabe resaltar que, con el tiempo, sin embargo, los académicos ampliaron tanto la variedad de actores en la coproducción como las condiciones de sus relaciones (Nabatchi, 2017).

Para ello cabe resaltar, que dentro de la priorización de estos bienes intermedios, es necesario las evaluaciones a su calidad y estar en búsqueda de

insumos que contengan tecnologías nuevas, las cuales tienden a optimizar la entrega de productos, satisfaciendo a los consumidores, es decir, poblaciones objetivas (Dant, 2018). Asimismo, estos productos a priorizar, deben de ser tomados en base al impacto que pueden generar en beneficio de la población objetiva, generándose de ese modo calidad de vida mejorada y cierre de brechas (Notarnicola et al.,2017).

En seguida, se precisan las dimensiones de la segunda variable:

De acuerdo con la primera dimensión, basada en el Decreto Legislativo 1444, toma en referencia a las actividades abocadas a formular y programar el presupuesto respectivo al periodo de fiscalización, pues es determinado que, cada entidad elabore y programe en el CN sus requerimientos necesarios, teniendo en cuenta la priorización de gastos y cantidades acordes a los programas presupuestados para el cumplimiento de actividades en favor del alcance de metas vinculadas con el POI. (Ministerio de Economía y Finanzas, 2018) Por lo cual, es una herramienta específica que incide en el estado de los procesos de integración a nivel económico y social (Hnydiuk et al., 2021).

Según la segunda dimensión, la formulación del CN se basa en el Decreto Legislativo 1444, siendo elaborado, en base a los requerimientos del plan anual de adquisiciones (PAC) y la calidad de servicios asistenciales y administrativos, establecidos como productos de asesorías, obras, entre otros que se realizarán para el siguiente año fiscal, obteniéndose los planes en metas y objetivos programados en el POI (Ministerio de Economía y Finanzas, 2018).

Finalmente, con la tercera dimensión, aprobación del CN, abarca las transferencias de fondos y las Asignaciones Presupuestales Financieras (APF). Por tanto, la Programación Presupuestal establece en sus fuentes de financiamiento a los recursos ordinarios, directamente recaudados, donaciones, transferencias y recursos determinados como el Canon, cabe indicarse que existe una evaluación tanto a las metas físicas presupuestales como la evaluación de procesos (Ministerio de Economía y Finanzas, 2018).

Entonces, concordando con Carbone et al. (2017) el CN se constituye como una herramienta dentro del proceso logístico, permitiendo establecer en orden jerárquico, las prioridades para un determinado producto, evitando sobre costos, bienes y servicios incorrectos a la finalidad, por ello el éxito de ello, depende de la

efectividad en conjunto de la red, ofertando alta adaptación a las necesidades de la población para ello sus dimensiones: primero, establecer cuál es el presupuesto asignado para la compra de determinados bienes y servicios, segundo la formulación del cuadro debe estar hecho en base a las necesidades prioritarias a abastecer, y tercero la entre de dichos bienes y servicios deben concordar con la lista de necesidades.

Finalmente, de acuerdo con Montalvo (2019) es determinante el CN, pues se establece aquí los bienes, servicios y viáticos para llevarse a cabo determinadas gestiones, por tanto este medio es efectivo cuando la gestión presupuestal es óptima, pues mediante el presupuesto se puede tener una visión donde los recursos sean seleccionados adecuadamente para los fines solicitados; siendo un sistema que aporta a la toma de decisiones y en la resolución de problemas, por tanto sus dimensiones se establecen en función de: primero, asignación presupuestal para el fin del programa; segundo, el registro de recursos a necesitar para la realización del programa y tercero, la supervisión en concordar que lo solicitado fue abastecido según los requerimientos administrativos.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Fue de tipo básica, pues concorde con Neill y Cortez (2018) su fin es generar nuevos conocimientos sobre una realidad específica tomando en referencia conceptos teóricos validados por la comunidad científica, por tanto, se tomaron a la teoría relevante para poder explicar el comportamiento de las variables y de ese modo generar información nueva respecto a la realidad de estudio, estando a disposición del interés para futuras investigaciones de similar índole.

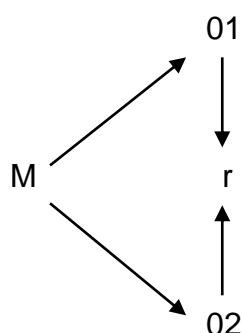
El nivel a desarrollar fue descriptivo y correlacional, pues, de acuerdo con lo mencionado por Tacillo (2016), es de descripción cuando se busca caracterizar el comportamiento de las variables independientemente cada una, estableciendo los rasgos más sobresalientes, por tanto, se procedió a resaltar cuantitativamente los rasgos de la variable gestión por resultado del programa Desarrollo Infantil Temprano, así como de la programación de necesidades, ambas con sus respectivas dimensiones, establecidas en gráficos y tablas; por otra parte, será correlacional pues en este nivel se busca saber qué tipo de asociación presentan mutuamente una o dos variables, sea positiva, negativa o nula; por lo cual, se buscó medir el tipo de relación que presenten la gestión por resultados del programa desarrollo infantil temprano con la programación de necesidades, y del mismo modo, entre las dimensiones de cada variable, buscándose conocer si existe o no relación, siendo positiva o negativa.

El enfoque fue cuantitativo, pues según lo precisado por Hernández et al. (2014), se toma información numérica para contrastar las hipótesis planteadas, teniéndose mediciones a nivel estadístico, de ese modo, se establece pautas al comportamiento en la medición de la variable y se comprueban teorías, en base a lo mencionado, se buscó determinar por medio mediciones numéricas en el uso de la estadística la comprobación de hipótesis, contrastando la relación entre las variables gestión por resultado del programa Desarrollo Infantil Temprano con la programación de necesidades.

Diseño de investigación

Se abordó el diseño no experimental, pues, según Hernández et al. (2014) el fin no es manipular deliberadamente a las variables para estudiar un resultado, sino lo contrario, a raíz de la observación determinar el análisis de sus

comportamientos, en ese sentido, se buscó analizar la relación de las variables gestión por resultado del programa desarrollo infantil temprano y programación de necesidades; sin la necesidad de manipularlas intencionalmente para estudiar su reacción. Asimismo, presentó corte transversal, pues según lo indicado por el autor es transversal, pues la recolección de datos a la muestra se da en un solo corte (es decir, la recolección informativa por el instrumento se dio solamente una vez, situándose en el año 2023).



M= 94 Establecimiento de salud

01= Programa DIT

02= Programación de necesidades

r= Indica la relación entre ambas variables de estudio

3.2. Variables y operacionalización

Variable. Gestión por Resultado del Programa Desarrollo Infantil Temprano

Definición Conceptual

Es una gestión que se aboca al programa DIT, cuyo fin es proporcionar a la población objetiva, protección multidireccional, proporcionándole productos conllevados a su nutrición, salud, aprendizaje; contribuyendo al desarrollo de sus habilidades progresivas bajo la finalidad de que el menor pueda crecer sostenidamente alcanzando autonomía e interacción con su entorno.

Definición Operacional

Se elaborará para la variable Gestión por Resultado del Programa Desarrollo Infantil Temprano, una encuesta de escala Likert, la cual estará medida por las

dimensiones: producto 3033255 niños y niñas con CREED completo según edad, producto 3033254 niños y niñas con vacuna completa, producto 3000876 atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias y producto 3000877 atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones.

Dimensiones

“Producto 3033255 niños y niñas con CREED completo según edad”, “producto 3033254 niños y niñas con vacuna completa”, “producto 3000876 atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias” y “producto 3000877 atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones”.

Indicadores

“Creed completo para su edad”, “administración de suplemento de hierro y vitamina”, “aplicación de vacunas completas”, “abastecimiento de materiales”, “atender a niños con infección respiratorias agudas”, “atender a niños con enfermedades diarreicas agudas”, “atención a niños con diagnóstico de infecciones respiratorias agudas con complicaciones”, “atender a niños con diagnóstico de enfermedad diarreica aguda completa”

Variable. Programación de necesidades

Definición Conceptual

La programación de necesidades dentro del sector público es referida como los requerimientos necesarios establecido por ordenamiento prioritario de los insumos más urgentes para llevar cabo la entrega de un producto (bien o servicio), en ese sentido, cada ente debe programar en el CN dichos requerimientos para así poder establecer el alcance a los objetivos y actividades propuestas por año (Ministerio de Economía y Finanzas, 2018)

Definición Operacional

Se elaborará para la variable programación de necesidades, una encuesta de escala Likert, la cual estará medida por las dimensiones: Programación Presupuestal, Formulación del CN y Aprobación del CN.

Dimensiones

“Programación presupuestal”, “formulación del CN” y “aprobación del CN”.

Indicadores

Priorización de gasto de bienes y servicios, cantidad de programas presupuestados, regimiento acorde al plan anual de adquisiciones, calidad de servicios asistenciales y administrativos, Meta físico presupuestal, evaluación de procesos.

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

Neill y Cortez (2018), mencionan que es referida como la totalidad de elementos, personas, objetos y demás que presenten ciertas características a interés del investigador, donde se pueda estudiar una problemática, es ante ello que para la presente tesis se estableció como población a todos los 94 establecimientos de salud, pertenecientes a la red.

Muestra

Es la población, ello debido a que es un fragmento representativo de este, por lo cual posee ciertas características de ella (Carrasco, 2018). En ese sentido, dado la magnitud de la población, la muestra estuvo conformada por 94 establecimientos de salud que a su vez abordan el programa desarrollo infantil temprano, sin embargo, frente a las limitaciones de disponibilidad de la muestra, se encuestó a 76 establecimientos abocados al programa.

Muestreo

Para escoger a la muestra se empleó un muestreo probabilístico aleatorio simple. Se dio dado por el muestreo aleatorio simple dando así:

$$n = \frac{Z^2 pqN}{E^2 (N-1) + Z^2 pq}$$

Dónde:

n = Tamaño de muestra

p = probabilidad de éxito

q = probabilidad de fracaso

N = Tamaño de población

E = Limite aceptable del error muestral

Z = Nivel de confianza del 95%

Reemplazando:

$$n = \frac{1.96^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 94}{0.05^2 (94-1) + (1.96^2) \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{3.8416 \times 0.5 \times 0.5 \times 94}{0.0025(93) + (3.8416) \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{90.2776}{0.2325 + 0.9604}$$

$$n = \frac{90.2776}{1.1929}$$

$$n = 75.68$$

$$n = 76$$

Donde:

$$n = 76$$

$$p = 0.5$$

$$q = 0.5$$

$$N = 94$$

$$E = 0.05$$

$$Z = 1.96$$

3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos

Según los rasgos del estudio, la técnica fue la encuesta, pues Tacillo (2016), refiere que su funcionalidad es obtener datos por un instrumento elaborado donde en el menor tiempo posible se obtenga información relevante a los objetivos del trabajo, entonces, mediante esta técnica es permisible obtener información de los encuestados de un modo más sencillo y en la menor brevedad posible a diferencia otras técnicas.

Asimismo, se empleó como instrumento un cuestionario de acuerdo a las dimensiones de estudio. Según Ñaupas et al. (2014), es la formulación sistemática de un conjunto de ítems que contienen la representación de la variable, dimensión e indicador establecidas en una cédula, por tanto, el instrumento de la variable

gestión por resultado del DIT, constará de un total de 16 ítems presentando bajo las y la variable programación de necesidades, tendrá un total de 7 ítems; ambas variables compuestas por sus dimensiones respectivas.

Para la elaboración de los instrumentos se tomó para la variable Programación de necesidades, la investigación de Cuba (2020), cuya prueba de confiabilidad por medio del estadístico Alfa de Cronbach fue equivalente a 0,866; siendo mayor a 0,7; fue determinado como instrumento confiable, no obstante, al aplicarse a una nueva realidad, será necesario pasar por nuevos procesos de confiabilidad y validación mediante la firma de tres expertos magísteres en el área de interés.

Como se puede observar en la tabla 1 tanto para el instrumento de la variable Gestión por Resultados del Programa DIT (0,810) como Programación de Necesidades (0,839), el grado de validación es mayor a 0,7; por lo cual demuestra al estar cercano a la unidad, que ambos instrumentos presentan confiabilidad.

Tabla 1.
Estadístico Alfa de Cronbach para las variables Gestión por Resultado del Programa DIT y programación de necesidades

Variable	Alfa de Cronbach	N de elementos
Gestión por Resultado del Programa DIT	0,810	5
Programación de necesidades	de 0,839	4

Nota. Elaboración propia con los datos obtenidos del SPSS

Por otra parte, en la tabla 3, se expone los nombres de los expertos en el tema de investigación, referidos a continuación:

Tabla 2.
Descripción de los expertos en validación

N°	Experto	Grado académico
1	Huamanrimachi Molina, Alejandro	Maestro en gestión pública
2	Zapana Vivanco, Mery	Maestro en gestión servicios de salud
3	Bautista Gómez, Percy	Maestro en gestión pública

Nota. Elaboración propia

3.5. Procedimiento de recolección de datos

De acuerdo con Valderrama (2018), estos procesos son conceptualizados como la serie de actividades que conllevan la extracción informativa seguido de la disgregación analítica de estudio, por tanto, se establecieron tres actividades a desarrollarse; el primero, es en base a la elaboración de los instrumentos por cada variable independientemente, los cuales serán aplicados en una prueba piloto, para luego obtener su prueba estadística de confiabilidad Alfa de Cronbach y la validación por medio de la firma de expertos en el área, en segundo lugar se solicitará vía documentaria el consentimiento en una red de salud y de los participantes de la muestra para así, acumular datos pertinentes, tercero, se digitalizará dicha información en los software Excel y SPSS.

3.6. Método de análisis de datos

Concorde con lo mencionado por Valderrama (2018), el método deductivo hipotético, otorga análisis al hallazgo obtenido en interés del objetivo de investigación yendo de lo general a lo específico; en tal sentido, se abarcó en dos partes, primero; tomando a la estadística general, se detalló las cualidades de ambas variables junto con sus dimensiones respectivas, a las cuales se ordenaron y clasificaron en tablas de frecuencia, para ello se usó al programa Excel, segundo, se tomó a la estadística inferencial para contrastar las hipótesis del trabajo, cabe resaltar que en este proceso se determinó por la prueba de normalidad que tipo de estadística paramétrica o no paramétrica se usó para las correlaciones respectivas tomando como instrumento el software SPSS.

3.7. Aspectos éticos.

Se realizó tomando los principios mencionados por Aragón (2015), referidos a continuación: (A) Autonomía, mediante este principio se buscó al momento de la participación de la muestra escogida, se les informó apropiadamente el contenido y fin de la encuesta bajo el interés que la participación se totalmente voluntaria. (B) Beneficencia, se orientó la garantía del bienestar de los participantes al momento de brindar información, siendo discretos y buscando reducir los riesgos que a ocurrir. (C) Justicia, se otorgó un trato respetuoso hacia los encuestados respecto a sus derechos y (D) Reconocimiento justo de autoría, en ello, se reconoció apropiadamente bajo la formalidad de las normas APA séptima edición, a los

autores que aportaron en el constructo teórico y conceptual en la investigación estando adecuadamente citados y referenciados.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados Descriptivos

Tabla 3.

Descripción de la gestión por resultado del programa DIT y sus dimensiones

Nivel	V1. Gestión por resultado del programa DIT		D1.Producto niños y niñas con CREED completo según edad		D2. Producto niños y niñas con vacuna completa		D3. Producto Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias		D4. Producto Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Inadecuado	10	13.1	10	13.2	10	13.2	18	23.7	22	28.9
Regular	49	64.5	38	50.0	45	59.2	38	50.0	38	50.0
Adecuado	17	22.4	28	36.8	21	27.6	20	26.3	16	21.1
Total	76	100.0	76	100.0	76	100.0	76	100.0	76	100.0

Nota. Elaboración propia con los datos obtenidos del SPSS

Interpretación

Respecto a la variable se observa que, del 100% de los encuestados, el 13,1% (10) consideró de inadecuado la gestión por resultado del programa DIT, el 64,5% (49) regular y el 22,4%(17) adecuado; esto debido a que sus productos presupuestales en la percepción de los trabajadores asistencias en el área presentan deficiencias.

En la primera dimensión se observa que, del 100% de encuestados, el 50,00%(38), lo tomaron de regular, pues estuvieron ni de acuerdo ni en desacuerdo, respecto a la administración del suplemento de hierro y vitamina en el programa, asimismo, estuvieron ni de acuerdo ni en desacuerdo respecto a la administración del suplemento de hierro y vitamina del programa a sus necesidades. Se identificó en la segunda dimensión que, el 59,2%(45), también lo tomaron de regular, pues estuvieron ni de acuerdo ni en desacuerdo, con los procesos de aplicación de vacunas, asimismo, con el abastecimiento de materiales. Respecto a la tercera dimensión, el 50,0%(38), lo tomaron de regular, pues estuvieron ni de acuerdo ni

en desacuerdo, con los procedimientos en la aplicación de vacunas, además, no tomaron de aprobatorio el abastecimiento de materiales. Finalmente, en la cuarta dimensión, el 28,9% (22) indicaron que, la entrega del producto 3000877 es inadecuado, ello debido que, están en total desacuerdo con la totalidad de entregas del equipamiento para la atención a niños con diagnóstico de infecciones respiratorias agudas con complicaciones, del mismo modo, estuvieron en total desacuerdo con la correspondencia de bienes y servicios solicitados para la atención a niños con diagnóstico de infecciones respiratorias agudas con complicaciones.

Tabla 4.*Descripción de la programación de necesidades y sus dimensiones*

Nivel	V2. Programación de necesidades		D1. Programación presupuestal		D2. Formulación del CN		D3. Aprobación del CN	
	F	%	f	%	f	%	f	%
Inadecuado	18	23.7	38	50.0	23	30.3	18	23.7
Regular	44	57.9	25	32.9	23	30.3	41	53.9
Adecuado	14	18.4	13	17.1	30	39.5	17	22.4
Total	76	100.0	76	100.0	76	100.0	76	100.0

Nota. Elaboración propia con los datos obtenidos del SPSS

Interpretación

De acuerdo con la variable, se visualiza que, del 100% de los encuestados, el 23,7% consideró de inadecuado la programación de necesidades, el 57,9% regular y el 18,4% adecuado; esto debido a que, en la percepción de los trabajadores asistenciales, la programación presupuestal, la formulación del CN y su aprobación presentan deficiencias.

Respecto a la primera dimensión, se observa que, de la totalidad de participantes, el 50,0% (38) de los trabajadores indicaron que, la programación presupuestal es inadecuado, ya que están en total desacuerdo con la elaboración del CN, así como con la priorización del gasto de bienes y servicios para los programas presupuestales. Con la segunda dimensión, el 30,3% (23) consideraron de inadecuado, la formulación del CN pues, estuvieron en total desacuerdo en considerar que la oficina de planeamiento y presupuesto, la proyección de presupuesto, respeta la formulación del programa DIT en el plan anual de adquisiciones por la unidad de Logística. Por último, en la tercera dimensión, el 53,9%(41), lo tomaron de regular, pues estuvieron ni de acuerdo ni en desacuerdo, con la elaboración del CN, respecto a la evaluación de los tiempos de procesos para las adquisiciones de los diferentes requerimientos de bienes y servicios.

4.2. Prueba de Normalidad

Tabla 5.

Prueba de normalidad de las variables y dimensiones

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Gestión por resultado del programa DIT	0.084	76	,200*
Producto 3033255 niños y niñas con CREED completo según edad.	0.139	76	0.001
Producto 3033254. niños y niñas con vacuna completa	0.128	76	0.004
Producto 3000876. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias	0.134	76	0.002
Producto 3000877. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones	0.117	76	0.012
Programación de necesidades	0.068	76	,200*
Programación presupuestal	0.216	76	0.000
Formulación del CN	0.240	76	0.000
Aprobación del CN	0.114	76	0.016

*. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

a. Corrección de significación de Lilliefors

Se empleó la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov ya que el marco muestral fue igual a mayor a la cantidad de 50. Entonces, a un nivel de significancia del 5%, se expresa una vasta evidencia para dar rechazo a la hipótesis nula, pues el p-valor es inferior al nivel de significancia del 5%. Entonces, las variables de estudio conjunto a sus dimensiones, se aproximan a una distribución no normal, en ese sentido, se consideró en el desarrollo inferencial estadístico, la prueba no paramétrica Rho de Spearman, cabe indicarse que dentro de la muestra determinada a los 76 establecimiento de salud.

4.3. Resultados Inferenciales

Tabla 6.
Prueba de correlación general

			Gestión por resultado del programa DIT	Programación de necesidades
Rho de Spearman	Gestión por resultado del programa DIT	Coeficiente de correlación	1.000	,562**
		Sig. (bilateral)		0.000
	N	76	76	
	Programación de necesidades	Coeficiente de correlación	,562**	1.000
Sig. (bilateral)		0.000		
		N	76	76

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

A un nivel de significancia del 5%. Se presenta suficiente evidencia empírica para dar rechazo a la hipótesis nula, debido a que el p - valor = 0,000 siendo menor al p valor. En ese sentido, gestión por resultado del programa DIT tiene relación significativa con la programación de necesidades en una red de salud - 2023. En un rango positivo de 0,562 de acuerdo con la prueba estadística correlacional Rho de Spearman, la cual es considerada como positiva media, por tanto, es posible de referir que, ante una percepción positiva en él, programa DIT, la programación de necesidades será buena.

Tabla 7.
Prueba de correlación específica 1

			Producto 3033255 niños y niñas con CREED completo según edad.	Programación de necesidades
Rho de Spearman	Producto 3033255 niños y niñas con CREED completo según edad.	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1.000 76	,470** 76
	Programación de necesidades	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	,470** 0.000 76	1.000 76

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

A un nivel de significancia del 5%. Existe basta evidencia empírica para dar rechazar la hipótesis nula, debido a que el p - valor = 0,000. En ese sentido, el producto 3033255 niños y niñas con CREED completo según edad tiene relación significativa con la programación de necesidades en una red de salud - 2023. En un rango positivo de 0,470 de acuerdo con la prueba estadística correlacional Rho de Spearman, la cual es considerada como positiva media, por tanto, es posible de referir que, ante una mejora en el producto 3033255, la programación de necesidades será buena.

Tabla 8.
Prueba de correlación específica 2

			Producto 3033254. niños y niñas con vacuna completa	Programación de necesidades
Rho de Spearman	Producto 3033254. niños y niñas con vacuna completa	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1.000 76	,490** 76
	Programación de necesidades	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	,490** 0.000 76	1.000 76

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación

A un nivel de significancia del 5%. Se presenta suficiente evidencia empírica para dar rechazo a la hipótesis nula, debido a que el p - valor = 0,000 siendo menor al nivel de significancia del 5%. En ese sentido, producto 3033254. niños y niñas con vacuna completa tiene relación significativa con la programación de necesidades en una red de salud - 2023. En un rango positivo de 0,490 de acuerdo con la prueba estadística correlacional Rho de Spearman, la cual es considerada como positiva débil, por tanto, es posible de referir que, ante una mejora en el producto 3033254, la programación de necesidades será buena.

Tabla 9.
Prueba de correlación específica 3

			Producto 3000876. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias	Programación de necesidades
Rho de Spearman	Producto 3000876. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias Programación de necesidades	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1.000 76	,459** 0.000 76
		Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	,459** 0.000 76	1.000 76

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

A un nivel de significancia del 5%. Se presenta suficiente evidencia empírica para dar rechazo a la hipótesis nula, debido a que el p - valor = 0,000 siendo menor al nivel de significancia del 5%. En ese sentido, Producto 3000876. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias tiene relación significativa con la programación de necesidades en una red de salud - 2023. En un rango positivo de 0,459 de acuerdo con la prueba estadística correlacional Rho de Spearman, la cual es considerada como positiva media, por tanto, es posible de referir que, ante una mejora en el producto 3000876, la programación de necesidades será buena.

Tabla 10.
Prueba de correlación específica 4

	Producto 3000877. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones		Producto 3000877. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones	Programación de necesidades
Rho de Spearman	Producto 3000877. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones	Coeficiente de correlación	1.000	,494**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	76	76
	Programación de necesidades	Coeficiente de correlación	,494**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	76	76

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

A un nivel de significancia del 5%. Se presenta suficiente evidencia empírica para dar rechazo a la hipótesis nula, debido a que el p - valor = 0,000 siendo menor al nivel de significancia del 5%. En ese sentido, Producto 3000877. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias tiene relación significativa con la programación de necesidades en una red de salud - 2023. En un rango positivo de 0,494 de acuerdo con la prueba estadística correlacional Rho de Spearman, la cual es considerada como positiva media, por tanto, es posible de referir que, ante una mejora en el producto 3000876, la programación de necesidades será buena.

V. DISCUSIÓN.

Es referido a la primera variable es definida como la gestión por resultado basado en el DIT, es un procedimiento de madurez e interacción que da como resultado una progresión ordenada sobre determinadas habilidades influyentes en el crecimiento integral del infante (Black et al.,2017), por otra parte, respecto a la programación de necesidades, se define como los requerimientos necesarios establecido por ordenamiento prioritario de los insumos más urgentes para llevar cabo la entrega de un producto es decir bienes o servicios (Ministerio de Economía y Finanzas, 2018). Asimismo, se tomó a la teoría del cambio, teniendo como referente a Douthwaite et al.(2004) citado por Douthwaite & Hoffecker (2017), cuyo sostenimiento es guiar la implementación y evaluación de proyectos que desarrollan tecnologías incorporadas en sistemas complejos, por tanto esta teoría construye la capacidad de las personas e instituciones que participan, en ese sentido, el desarrollo del programa de DIT se basa en la teoría del cambio, pues su funcionamiento es de izquierda a derecha, es decir, parte del impacto buscado, hacia los insumos disponibles para alcanzar dicho fin, conllevando un proceso de análisis de determinar qué productos se relacionan directamente con el impacto del programa.

Es por lo mencionado, que la tesis presentada estableció como fin primordial: Establecer el nivel de relación entre la gestión por resultado del programa DIT y la programación de necesidades en una red de salud - 2023; para la primera variable se establecieron las dimensiones tomando como base a los productos 3033255,3033254, 3000876 y 3000877, por otra parte con respecto a la segunda variable sus dimensiones fueron programación presupuestal, formulación del CN y aprobación del cuadro; fue permitido desarrollar un cuestionario dirigido a los 76 trabajadores asistenciales abocados al programa DIT.

Se observó en los resultados descriptivo respecto a la primera variable, que, del 100% de encuestados, para el 13.1% (10) aseveraron que era inadecuado la gestión por resultado del programa DIT, el 64.5% (49) lo consideraron regular y el 22.4% (17) alto. Esto debido a que la mayoría de trabajadores consideraron que, pese a la predisposición de la entidad por cumplir el programa sigue habiendo deficiencias en la entrega de productos por no tener el equipamiento necesario.

Con la segunda variable, se pudo conocer que para el 23.7% (18) del personal, aseveraron que era “inadecuado” la programación de necesidades, el 57.9% (44) opinaron “regular” y el 18.4% (14) “adecuado”, pues consideraron que el equipamiento recibido para abordar el programa, no es priorizado de acuerdo a las necesidades que se requieren, afectándose en la programación presupuestal, formulación del CN y en su aprobación.

Por último, se contrastó la hipótesis general correlacionando las variables estudiadas mediante el estadístico de Spearman, cuyo grado fue 0,562 y un p valor igual al 0 % dándose así criterio suficiente para rechazar la hipótesis nula, entonces se pudo catalogar dicha relación como positiva moderada. Estos hallazgos presentaron relación con la investigación de Mero (2023), indicando que existió relación entre la gestión logística con la parte administrativa respecto al programa DIT el grado de correlación por Spearman fue de 0,972; del mismo modo estos resultados presentaron semejanza con la investigación de Chávez (2021), aseverando la existencia de una relación entre la gestión y la aplicación del programa DIT, obteniendo el grado equivalente a 0,868 por Spearman.

Respecto a la primera dimensión de la variable Gestión por Resultado del Programa DIT, la primera dimensión denominada producto 3033255 niños y niñas con CREED, se basa en el suplemento de hierro en menores de edad, habiéndose promovido de prácticas saludables, como promoción de lactancia materna exclusiva, adherencia al consumo de hierro, especialmente en menores con bajo peso o ser haber sido prematuros en el primer mes. Por tanto, se estableció como primer objetivo específico: Determinar el nivel de relación entre el producto 3033255 niños y niñas con CREED completo según edad y la programación de necesidades en una red de salud - 2023,

En ese sentido, se observó en los resultados descriptivos, respecto al producto 3033255, que, de la totalidad de encuestados, el 13,2% (10) afirmaron que era inadecuado la entrega del producto, para el 50,0%(38) regular y para el 36,8% (28) adecuado; en ese sentido, se puede decir que para la mayoría de trabajadores pese a los esfuerzos por el cumplimiento de metas, existieron deficiencias en la entrega a totalidad de bienes y servicios, así como también con la administración del suplemento de hierro y vitamina en el programa.

Por tanto, se pudo aseverar la relación positiva entre ambas partes, mediante de la aplicación del estadístico Rho de Spearman, cuyo grado fue equivalente a 0,470 y un p valor igual al 0 % obteniéndose juicio suficiente para rechazar la hipótesis nula, afirmando que existe correlación positiva débil. Estos hallazgos presentaron relación con la investigación de Delgado (2020) quien aseveró la asociación entre el CN con la calidad de gasto respecto a los productos del programa DIT, obteniendo el grado correlacional de 0,602 por rho de Spearman ; del mismo modo estos resultados presentaron semejanza con el trabajo de Chávez (2021), afirmando relación entre la gestión y la aplicación de los productos que presenta el programa DIT, teniéndose el grado equivalente a 0,868 por Spearman.

Sobre a la segunda dimensión de la variable Gestión por Resultado del Programa DIT, se tiene al producto 3033254 niños y niñas con vacunas completas, la cual es definida es respecto al esquema de vacunación vigente, lo cual es aplicado en base al calendario establecido por el Ministerio de Salud, sus canales de entrega se dan en instituciones de educación básica, comunidades, centros de atención al cuidado, de vigilancia comunal y también a domicilio (Ministerio de Economía y Finanzas, 2019). Por tanto, se estableció como segundo objetivo específico: Determinar el nivel de relación entre el producto 3033254 niños y niñas con vacuna completa y la programación de necesidades en una red de salud- 2023,

En ese sentido, se observó en los resultados descriptivos, respecto al producto 3033254, que, de la totalidad de trabajadores, el 13,2% (10) aseveraron que era inadecuado la entrega del producto a la población objetivo, para el 59.2%(45) regular y para el 27.6% (21) adecuado; esto se debe, por las deficiencias en los procesos de entrega y aplicación de vacunas, como también por el abastecimiento de materiales.

Por lo que, se afirmó la relación entre la dimensión con la variable de estudio, por medio de estadístico de correlación Rho de Spearman, cuyo grado fue equivalente a 0,490 y un p valor igual al 0 %, afirmando que existe correlación positiva débil. Estos hechos presentaron relación con la investigación de Ritcher et al.(2017), quien sostuvo la importancia del programa DIT en el menor, pues la aplicación de vacunas dentro de ello aportan al crecimiento saludable del menor,

asimismo, se halló semejanza con la investigación de Chávez (2021), aseverando la existencia de una relación entre la gestión con la aplicación de los productos que presenta el programa DIT estando inmerso los programas de vacunación, teniéndose el grado equivalente a 0,868 por Spearman.

Sobre la tercera dimensión de la variable Gestión por Resultado del Programa DIT, se tiene al Producto 3000876, la cual es definida como un homologado manejo de terapia tomando una guía clínica contrastada en evidencias, su modalidad es por periodo de condición clínica del paciente (Ministerio de Economía y Finanzas, 2019). Entonces, se estableció como tercer objetivo específico: Determinar el nivel de relación entre el producto 3000876 atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias y la programación de necesidades en una red de salud – 2023.

Se visualizó en los resultados descriptivos, respecto al producto 3000876, que, del total de trabajadores, el 23.7% (18) indicaron que era inadecuado la entrega del producto a la población abocada, para el 50.0%(38) regular y para el 26.3% (20) adecuado; entonces, es posible mencionar, que para la mayoría de encuestados existen deficiencias en la entrega del producto por lo cual no es adecuado, pues, en los procesos de aplicación de vacunas no es el más idóneo, además, no está completo el abastecimiento de materiales.

Por lo que, se determinó una relación entre dimensión y variable, por medio del uso del estadístico para correlación Rho de Spearman, donde su grado fue equivalente a 0,459 y un p valor igual al 0 % obteniéndose criterio para el rechazo a la hipótesis nula, afirmando que existe correlación positiva débil. Estos hallazgos presentaron semejanza con el trabajo realizado de Chávez (2021), aseverando la asociación entre la gestión con la aplicación de los productos estando dentro de ello la atención a enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias que presenta el programa DIT estando, su grado de correlación representó 0,868 por Spearman. Del mismo modo, se halló similitud con la investigación de Delgado (2020) indicando, la relación entre la programación del CN con los productos en la calidad de gasto del programa DIT, obteniéndose el grado de correlación por Spearman equivalente a 0,602.

Finalmente, la cuarta dimensión de la variable Gestión por Resultado del Programa DIT, se tiene al Producto 3000876, la cual es definida en base a un homologado manejo de terapia sustentado bajo evidencia clínica, su modalidad de entrega es referida al periodo de la condición clínica del paciente, en ese sentido, se resalta la importancia de una buena atención de calidad estableciendo la necesidad para el personal asistencial, tener todos los insumos necesarios para ofrecer un buen producto de calidad a su población objetiva, siendo en este caso los infantes, asimismo sus canales de entrega son del mismo modo en el primer, segundo y tercer nivel de EESS (Ministerio de Economía y Finanzas, 2019). Por tanto, se estableció como cuarto objetivo específico: Determinar el nivel de relación entre el producto 3000877 atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones y la programación de necesidades en la en una red de salud – 2023.

En ese sentido, se visualizó en los resultados descriptivos, respecto al producto 3000877, que, del total de trabajadores, el 28,9% (22) indicaron que era inadecuado la entrega del producto a la población objetiva, para el 50,0%(38) regular y para el 21,1% (16) adecuado; en ese sentido, es posible mencionar, que para la mayoría de encuestados existen deficiencias en la entrega del producto por lo cual no es adecuado, pues, no es total las entregas del equipamiento para la atención a los infantes, del mismo modo, existen irregularidades en la correspondencia de bienes y servicios solicitados para la atención a los menores de edad.

Además, se obtuvo la existencia de una relación dimensión variable, por medio de efectuarse el estadístico Rho de Spearman, cuyo grado fue equivalente a 0,494 y un p valor igual al 0 % teniéndose juicio para rechazar la hipótesis nula, afirmando que existe correlación positiva débil. Estos hallazgos presentaron semejanza con la investigación de Chávez (2021), aseverando la existencia de una relación entre la gestión, la atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones, su grado de correlación representó 0,868 por Spearman. De la similar manera, se halló similitud con el trabajo realizado por Delgado (2020) indicando, la asociación entre la programación del CN con los

productos en la calidad de gasto del programa DIT, obteniéndose el grado de correlación por Spearman equivalente a 0,602.

VI. CONCLUSIONES

Fueron las siguientes a mencionar:

- ✓ Se estableció el nivel de relación directa entre la gestión por resultado del programa DIT y programación de necesidades en una Red de Salud - 2023. Se corroboró por mediante la prueba estadística de correlación de Spearman ($p=0,00$; $Rho=0, 0,562$). Por tanto, fue factible afirmar, de desarrollarse mejoras en la gestión referida conllevará a una mejoría en la programación de necesidades.
- ✓ Se determinó relación directa entre el producto 30333255 niños y niñas con CREED completo según edad y programación de necesidades. Ello se pudo corroborar por medio la prueba estadística de correlación de Spearman ($p=0.00$; $Rho=0,470$). Entonces, se indica que, de desarrollarse mejoras en el producto 3033255, conllevará a que se mejore la programación de necesidades.
- ✓ Se determinó relación directa entre el producto 3033254 niños y niñas con vacuna completa y programación de necesidades. Ello se comprobó por estadístico de correlación de Spearman ($p=0.00$; $Rho=0,490$). Entonces, es posible argumentar que, de desarrollarse mejoras en el producto 3033254, conlleva a que la programación de necesidades sea más adecuada.
- ✓ Se determinó relación directa entre el producto 3000876, atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias y programación de necesidades. Se corroboró dicha afirmación por medio de la correlación de Spearman ($p=0.00$; $Rho=0,459$). Por tanto, se indica que, de desarrollarse mejoras en el producto 3000876, conlleva a que la programación de necesidades sea más óptima en cuanto a la población objetiva.
- ✓ Se determinó relación directa entre el producto 3000877 atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones y programación de necesidades. Ello se afirmó tomando a la prueba de correlación de Spearman ($p=0.00$; $Rho=0,494$). Entonces, es preciso mencionar que, de desarrollarse mejoras en el producto 3000877, conlleva a que mejore su programación

VII. RECOMENDACIONES

Van dirigidas a la gestión administrativa y logística de las entidades públicas:

- ✓ Se debe mejorar la gestión por resultado del programa Desarrollo Infantil Temprano (DIT) y programación de necesidades, porque si no hay una buena gestión habrá deficiencias en la programación de necesidades. Para que la gestión sea buena, se debe priorizar la programación presupuestal, formulación del CN y aprobación a dicho cuadro.
- ✓ Está demostrado que el producto 3033255 niños y niñas con CREED completo según edad tienen relación con la programación presupuestal, por lo que, si el producto no es entregado adecuadamente, la programación de necesidades no será eficiente. Para ello, dentro de la programación presupuestal, se debe tener en cuenta la priorización de insumos necesarios, para que el personal pueda entregar apropiadamente los bienes y servicios a los infantes.
- ✓ Está demostrado que el producto 3033254 niños y niñas con vacuna completa tienen relación con la programación presupuestal, por lo que, si el producto no es entregado adecuadamente, la programación de necesidades no será eficiente. Para ello, dentro de la formulación del CN, es necesario que se supervise el plan anual de adquisiciones para que asegure la calidad de servicios asistenciales y administrativos.
- ✓ Está demostrado que el producto 3000876 atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias tienen relación con la programación presupuestal, por lo que, si el producto no es entregado adecuadamente, la programación de necesidades no será eficiente. Para ello, dentro de la formulación del CN, es necesario que se supervise dentro del plan anual de adquisiciones las solicitudes de insumos por el personal asistencial, a fin de que puedan efectuar con calidad sus servicios.
- ✓ Está demostrado que el producto 3000877 atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones, por lo que, si el producto no es entregado adecuadamente, la programación de necesidades no será eficiente. Para ello, dentro de la programación

presupuestal, se debe aprobar el CN, teniendo en cuenta las metas físicas presupuestales como también con la evaluación de procesos.

REFERENCIAS

- Alvarez, L. (2019). Desnutrición infantil, una mirada desde diversos factores. *Investigación Valdizana*, XIII(1), 15-26. Recuperado el 2023, de <https://revistas.unheval.edu.pe/index.php/riv/article/view/168/173>
- Aquino, C. (2021). Anemia infantil en el Perú: un problema aún no resuelto . *Revista Cubana de Pediatría*, 1-4. Recuperado el 2023, de <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubped/cup-2021/cup211r.pdf>
- Arias, J. (2021). *Diseño y Metodología de la Investigación*. Lima , Perú. Recuperado el 2023
- Asca, P., Espinoza, R., & Espinoza, R. (2021). Administrative management in procurement processes in a public sector entity. *Journal of business and entrepreneurial studies*, V(1), 1-10. Recuperado el 2023, de <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.redalyc.org/journal/5736/573669774005/573669774005.pdf>
- Aubert, Q., & P. A. (2021). *Repositorio de la UCV*. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/65999/Quispe_APA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Barrutia, Luis, Ruiz, C., Moncada, J., Vargas, J., Palomino, G., & Isuiza, A. (2021). Prevención de la anemia y desnutrición infantil en la salud bucal en. *Ciencia Latina*, V(1), 1171- 1183. doi:https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i1.319
- Bernal, R., & Ramírez, S. (2019). Improving the quality of early childhood care at scale: The effects of “From Zero to Forever”. *World Development*, XCI, 91-105. doi:<https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2019.02.012>
- Bitoleuova, Y., Aibossynova, D., Kabdullina, G., Baimukhasheva, M., & Tazhibaeva, R. (2020). Modern Trends in Management of the Budget System. *Serbian Journal of Management* , XV(1), 55-68 . doi:doi: 10.5937/sjm15-23985
- Black, M., Trude, A., & Lutter, C. (2020). All Children Thrive: Integration of Nutrition and Early Childhood Development. *Annual Review of Nutrition*, XL, 375–406.

Recuperado el 2023, de <https://www.annualreviews.org/doi/pdf/10.1146/annurev-nutr-120219-023757#article-denial>

Black, M., Walker, S., Fernald, L., & Christopher, A. (2017). Georgia Health Policy Center. *Early Childhood Development Coming of Age: Science Through the life course*(55), 1-55. Recuperado el 2023, de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://scholarworks.gsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1054&context=ghpc_articles

Britto, P., Lye, S., & Yousafzai, A. (2017). Nurturing Care: Science and Effective Interventions to Promote Early Childhood Development. *Series, CCCLXXXIX*(100064), 7-13. Recuperado el 2023, de <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0140673616313903>

Bryson, J., Hamilton, L., & Van, D. (2018). Getting strategic about strategic planning research. *Public Management Review, XX*(3), 317-339. Recuperado el 2023, de <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/14719037.2017.1285111>

Calderon, W. (2022). *Repositorio de la Universidad Peruana Ciencia Informatica*. Obtenido de <https://repositorio.upci.edu.pe/bitstream/handle/upci/728/VIVANCO%20CALDERON%20WILVER.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Carbone, V., Rouquet, A., & Roussat, C. (2017). The Rise of Crowd Logistics: A New Way to Co-Create Logistics Value. *Journal of Business Logistics, XXXVIII*(4), 238-252. Recuperado el 2023, de <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://uca.hal.science/hal-03118967/document>

Caridad, M., Dormal, M., & Schady, N. (2017). *Child care quality and child development*. Washington, Estados Unidos: Inter-American Development Bank. Recuperado el 2023, de <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.econstor.eu/bitstream/10419/173851/1/IDB-WP-779en.pdf>

- Carrasco, S. (2018). *Metodología de la investigación científica: Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación* (Segunda ed.). Lima: Editorial San Marcos.
- Castillo, B., Tarazona, J., & Huamán, L. (enero a diciembre de 2020). Incidencia de la gestión presupuesto por resultados en los programas presupuestales sociales de los gobiernos locales de la provincia de Carhuaz-Región Ancash.2010-2015. *Ciencias Sociales y Humanidades*, 7. Obtenido de http://revistas.unasam.edu.pe/index.php/saber_discursivo/article/view/715
- Chávez, T. (2021). *Gestión y aplicación del desarrollo infantil temprano, Programa Nacional Cuna Mas - Unidad Territorial San Martín -2021*. [Tesis de posgrado], Universidad César Vallejo , Lima . Recuperado el 2023, de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/66781?show=full>
- Córdova, L., & Álvarez, A. (2017). *Estimulación Infantil y su incidencia en el desarrollo cognitivo en niños y niñas de 4 a 5 años*. [Tesis de posgrado], Universidad de Guayaquil, Guayaquil. Recuperado el 2023, de <chrome-extension://efaidnbmnnnibpajpcglclefindmkaj/http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/24836/1/Arriaga%20%c3%81lvarez%20-%20C%c3%b3rdova%20Le%c3%b3n.pdf>
- Cuba, C. (2020). *La programación del CN y su relación con la calidad de gasto en la ejecución presupuestal del Hospital Regional del Cusco - Periodo 2018-2019*. (Tesis de pregrado) , Universidad Continental, Cusco. Recuperado el 2023, de <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/8790>
- Cueva, M., Pérez, C., Ramos, M., & Guerrero, R. (octubre - diciembre de 2021). La desnutricion infantil en Ecuador. *Boletín Malariología y Salud Ambiental*, LXI(4), 556-564. Obtenido de <http://iaes.edu.ve/iaespro/ojs/index.php/bmsa/article/view/364/526>
- Dant, R. (2018). New Technologies, global value chains and developing economies . *NBER Working Paper Series* , 1-30. Recuperado el 2023, de chrome-extension://efaidnbmnnnibpajpcglclefindmkaj/https://www.nber.org/system/files/working_papers/w25164/w25164.pdf

- Delgado, C. (2020). *La programación del cuadro de necesidades y sus relación con la calidad de gasto en la ejecución presupuestal del Hospital Regional del Cusco - Periodo 2018-2019*. [Tesis de pregrado], Universidad Continental, Cusco. Recuperado el 2023, de <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/8790>
- Díaz, A., Bacallao, J., Vargas, R., & Aguilar, R. (2017). Desarrollo infantil en zonas pobres de Perú. *Scielo*, 1-8. Recuperado el 2023, de <https://www.scielo.org/article/rpsp/2017.v41/e71/>
- Douthwaite, B., & Hoffecker, E. (2017). Towards a complexity-aware theory of change for participatory research programs working within agricultural innovation systems. *El Sevier*, 1-32. Recuperado el 2023, de <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dspace.mit.edu/bitstream/handle/1721.1/128965/Accepted%20Manuscript-Douthwaite%20Hoffecker%202017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Frongillo, E., Kulkarni, S., Basnet, S., & Castro, F. (2017). Family Care Behaviors and Early Childhood Development in Low-and-Middle-Income Countries. *Springer Science*, 1-9. Recuperado el 2023, de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/53528454/299_Frongillo_family_care_behaviors_ECD_JCFS_2017_eprint-libre.pdf?1497554184=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DFamily_Care_Behaviors_and_E
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (Sexta ed.). México D.F, México: McGrawHill. Recuperado el 2022, de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hnydiuk, I., Datsenko, G., Krupelenytska, Kudyryko, & Prutska, O. (2021). Audit of Budget Programs in European Union Countries. *Universal Journal of Accounting and Finance*, IX(4), 841-851. Recuperado el 2023, de <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://pdfs.semanticscholar.org/7e90/d8aec5c8aa8a2a6dacd54dedf9a75a8c9a8c.pdf>

- Huaripuma, J. (2022). *Gasto público del programa articulado nutricional en la desnutrición infantil del Perú: 2015-2020*. (Tesis de posgrado), Universidad César Vallejo, Lima. Recuperado el 2023, de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/79314>
- Hubert, C., Villalobos, A., Armendares, N., & Vázquez, A. (2021). Diferenciales en desarrollo infantil temprano por edad de la madre, Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres 2015. *Salud Pública México, LXIII*, 509-525. Recuperado el 2023, de <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.medigraphic.com/pdfs/salpubmex/sal-2021/sal214f.pdf>
- Icallirgos. (2013). DS-004-2013-PCM-Aprueba-la-PNMGP. págs. 1-21. Obtenido de <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/357174/DS-004-2013-PCM-Aprueba-la-PNMGP.pdf?v=1567454992>
- Kenno, S., Lau, M., Sainty, B., & Boles, B. (2020). Budgeting, strategic planning and institutional diversity in higher education. *Studies in Higher Education*, 1-16. doi:<https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1711045>
- Kogabeyev, T., & Mazaliauskas, A. (2017). The definition and classification of innovation. *Holística, VIII*(1), 59-72. Recuperado el 2023, de <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://sciendo.com/pdf/10.1515/hjbpa-2017-0005>
- Lapunte, V., & Van, S. (2020). The effects of new public management on the quality of public services. *Governance*, 461-475. Recuperado el 2023, de <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/gove.12502>
- Lucas, J., Richter, L., & Daelmans, B. (2017). Care for Child Development: an intervention in support of responsive caregiving and early child development. *Child: care, health and development*, 41-49. Recuperado el 2023, de <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/cch.12544>
- Luis Cordero, Aruela Luna, Roger Salhuana, & Gabriel Ramos. (2022). CLAVES DE LA REDUCCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL EN EL PERÚ: EL CASO DEL PRESUPUESTO POR RESULTADOS. *Gobierno y*

Gestion Publica Lima (Perú), 1-18. Obtenido de <https://revistagobiernoygestionpublica.usmp.edu.pe/index.php/RGGP/article/view/283/466>

MEF. (2008). Obtenido de https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=101528&view=article&catid=211&id=2139&lang=es-ES

Mero, G. (2023). *Gestión logística y procesos administrativos desde la percepción docente de los centros de desarrollo infantil, Manabí, Ecuador, 2022*. [Tesis de posgrado], Universidad César Vallejo, Piura. Recuperado el 2023, de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/110064/Mero_MGM-SD.pdf?sequence=1

Ministerio de Economía y Finanzas. (2018). *Decreto Legislativo N° 1444*. Ministerio de Economía y Finanzas, Lima. Recuperado el 2023, de <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.mef.gob.pe/es/por-instrumento/decreto-legislativo/18212-decreto-legislativo-n-1444/file>

Ministerio de Economía y Finanzas. (2019). *Programa Presupuestal orientado a Resultados para el Desarrollo Infantil Temprano*. Lima, Perú. Recuperado el 2023, de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://siteal.iiiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/peru_resultados_de_desarrollo_infantil.pdf

Mohammed, A., & Ruhanita, M. (2022). A Proposed Framework for Program and Performance Budget Implementation in Iraqi Public Universities. *resmilitaris*, XIII(1), 2650-2661. Recuperado el 2023, de <https://resmilitaris.net/menu-script/index.php/resmilitaris/article/view/1767>

Montalvo, K. (2019). Efectividad del Sistema Integrado de Gestión Administrativa (SIGA) en el control interno de la gestión pública. *Idera*, 19(XIX), 57-60. Recuperado el 2023, de <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/revistalidera/article/view/23650>

- Morales, A., & Leguía, W. (2018). Factores que influyen en el desarrollo infantil temprano en niños menores de 3 años de edad, usuarios del Centro de Salud Carmen Alto, Huamanga 2017. *Revistas UNSCH*, 113-119. Recuperado el 2023, de <http://revistas.unsch.edu.pe/index.php/investigacion/article/view/87/85>
- Nabatchi, T. (2017). Varieties of Participation in Public Services: The Who, When, and What of Coproduction. *Open Research Online*, 766-776. Recuperado el 2023, de <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://oro.open.ac.uk/49099/8/Coproduction%20Typology%20%28PAR%20FINAL%29.pdf>
- Neill, D., & Cortez, L. (2018). *Procesos y fundamentos de la investigación científica*. Machala, Ecuador . Recuperado el 2022 , de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12498/1/Procesos-y-FundamentosDeLainvestiacionCientifica.pdf>
- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, & Villagómez, A. (2014). *Metodología de la investigación Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis* (Cuarta ed.). México D.F. , México . Recuperado el 2022
- Pérez, R., Rizzoli, A. A., & Reyes, H. (2017). Avances en el desarrollo infantil temprano: desde neuronas hasta programas a gran escala. *Boletín Médico del Hospital Infantil de México*, LXXIV(2), 86-97. Recuperado el 2023, de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1665114616301617>
- Richter, L., Daelmans, B., Lombardi, J., Heyman, J., Lopez, F., Behrman, J., . . . Darmstadt, G. (2017). Investing in the foundation of sustainable development: pathways to scale up for early childhood development. *Journal List*. doi: 10.1016/S0140-6736(16)31698-1
- Ritcher, L., Daelmans, B., & Lombardi, J. (2017). Investing in the foundation of sustainable development: pathways to scale up for early childhood development. *The Lancet*, CLXXXIX (10064), 103-108. Recuperado el 2023, de <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0140673616316981>

- Roncal Ocas, L. N. (octubre de 2019). *Repositorio de la Pontificia Universidad Católica del Perú*. Obtenido de https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/17294/Roncal_Ocas_An%c3%a1lisis_factores_influyen1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Rousseau, S. (2021). *Universalizar las cunas para reducir las brechas sociales y de género*. Lima, Perú : Pontificia Universidad Católica del Perú . Recuperado el 2023, de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://cies.org.pe/wp-content/uploads/2021/04/10._dp_cuidado_infantil.pdf
- Saliterer, A., & Steccolini, I. (2021). Digitalization, accounting and accountability: A literature review and reflections on future research in public services. *Financial Accountability & Management*, 152–176. Recuperado el 2023, de <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/faam.12301>
- Shajian, K., José, G., & Carreño, R. (2020). Programa Articulado Nutricional y su impacto en la desnutrición crónica en menores de cinco años Dirección Regional de Salud Callao, 2009-2015. *Scielo analytcs*, 20, 1-10. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/hm/v20n1/1727-558X-hm-20-01-00020.pdf>
- Shelfied, A., Robinson, L., Hays, J., Claussen, A. H., & Treat, A. (2017). Targeting Parenting in Early Childhood: A public Health Approach to Improve Outcomes for Children Living in Poverty . *HHS Public Access, LXXXVIII*(2), 388-397 . Recuperado el 2023, de <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5345847/pdf/nihms849403.pdf>
- Shibaev, A. (2021). Modern Methods of administrative management at the enterprises. *Sworld Journal*, VII(2), 9-126. Recuperado el 2023, de <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/28247.pdf>
- Szwacwald, C., Carmo, M., Silva, W., Lima, M., Germano, P., Miranda, m., . . . Siqueira, C. (2019). Child Health in Latin America. *Global Public Health*. doi:<https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190632366.013.37>

- Tacillo, E. (2016). *Metodología de la Investigación Científica*. Lima, Perú : Universidad Jaime Bausate y Meza. Recuperado el 2021 , de <http://repositorio.bausate.edu.pe/handle/bausate/36>
- Tat-Kei, A. (2018). From Performance Budgeting to Performance Budget Management: Theory and Practice. *Public Administration Review*, 748-758. doi:<https://doi.org/10.1111/puar.12915>
- Tavas, B. (2019). The discipline of publica administration: New public administration and management. *International Journal of Eurasia Social Sciences* , X(37), 995-1007. Recuperado el 2023, de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.ijoess.com/Makaleler/1055182038_20.%20995-1007%20bekir%20tavas.pdf
- Thornton, P., Schuetz, T., Forch, W., Abreu, D., Vermeulen, S., & Campbell, B. (2017). Responding to global change: A theory of change approach to making agricultural research for development outcome-based. *Agricultural Systems*, CLIII, 145-153. Recuperado el 2023, de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0308521X16304036>
- Torring, J. (2018). Collaborative innovation in the public sector: the argument. *Public Management Review*, 1-11. doi:[doi:10.1080/14719037.2018.1430248](https://doi.org/10.1080/14719037.2018.1430248)
- Tran, T., Luchters, S., & Fisher, J. (2017). Early childhood development: impact of national human development, family poverty, parenting practices and access to early childhood education. *Child: care, health and development*, XLIII(3), 415-426. Recuperado el 2023, de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/79000810/147044783-libre.pdf?1642473323=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DEarly_childhood_development_impact_of_na.pdf&Expires=1689208064&Signature=
- Valderrama, S. (2018). *Pasos para elaborar proyectos de investigación científica* (Segunda ed.). Editorial San Marcos.
- Vargas Merino, J. A., & Zavaleta Chávez, W. E. (2020). La gestión del presupuesto por resultados y la calidad del gasto en gobiernos locales. *Scielo analytics*.

Obtenido

de

http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1668-87082020000200002

Vázquez, A., Hubert, C., Villalobos, A., Sánchez, J., Ortega, C., Romero, M., & Barrientos, T. (2020). Características infantiles y contextuales asociadas con el desarrollo infantil temprano en la niñez mexicana. *Salud Pública México, LXII* , 714-724. Recuperado el 2023, de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.medigraphic.com/pdfs/salpubmex/sal-2020/sal206l.pdf

Wojcik, M., & Emerling, I. (2018). The Risk Associated with the replacement of traditional budget with performance budgeting in the public finance sector management. *Ekonomicko-manazerske spektrum* , XII(1), 55-63. Recuperado el 2023, de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.researchgate.net/profile/Magdalena-Wojcik-Jurkiewicz/publication/329360803_THE_RISK_ASSOCIATED_WITH_THE_REPLACEMENT_OF_TRADITIONAL_BUDGET_WITH_PERFORMANCE_BUDGETING_IN_THE_PUBLIC_FINANCE_SECT

Zabarubú, G. d. (2019). *PROGRAMA ARTICULADO NUTRICIONAL EN EL*. Obtenido de <https://repositorio.untrm.edu.pe/handle/20.500.14077/2059>

Zapata, D. (2022). *Sistema Regional de atención integral de la primera infancia y la promoción del desarrollo infantil temprano en Piura, 2021* . [Tesis de posgrado], Universidad César Vallejo, Lima . Recuperado el 2023, de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/98694/Zapata_CDM-SD.pdf?sequence=4

Anexo 1: Matriz de Operacionalización

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de medición
Variable 1 Gestión por Resultado del Programa Desarrollo Infantil Temprano	Es un proceso madurativo e interactivo que da como resultado una progresión ordenada de las habilidades perceptivas, motoras, cognitivas, del lenguaje, socioemocionales y de autorregulación, siendo de este modo cimientos para el abarcamiento en las capacidades fundamentales de la adolescencia y en la edad adulta (Black et al., 2017).	Para la variable Gestión por Resultado del Programa Desarrollo Infantil Temprano, se aplicará una encuesta de escala Likert que contenga a las dimensiones producto 3033255 niños y niñas con CREED completo según edad, producto 3033254. niños y niñas con vacuna completa, producto 3000876. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias y producto 3000877. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones	Producto 3033255 niños y niñas con CREED completo según edad.	Creed completo para su edad	Ordinal
				Administración de suplemento de hierro y vitamina	
			Producto 3033254. niños y niñas con vacuna completa	Aplicación de vacunas completas	
				Abastecimiento de materiales	
			Producto 3000876. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias	Atender a niños con infección respiratorias agudas	
				Atender a niños con enfermedades diarreicas agudas	
Variable 2 Programación de necesidades	La programación de necesidades dentro del sector público es referido como los requerimientos necesarios establecido por ordenamiento prioritario de los insumos más urgentes para llevar cabo la entrega de un producto (bien o servicio), en ese sentido, cada ente debe programar en el cuadro de necesidades dichos	Para la medición de la variable programación de necesidades se aplicará encuesta de escala Likert teniendo como dimensiones programación presupuestal, formulación del cuadro de necesidades y aprobación de dicho cuadro	Programación Presupuestal	Priorización de gasto de bienes y servicios	Ordinal
				Cantidad de programas presupuestados	
			Formulación del cuadro de necesidades	Regimiento acorde al plan anual de adquisiciones	
				Calidad de servicios asistenciales y administrativos	
			Aprobación del cuadro de necesidades	Meta físico presupuestal	
				Evaluación de procesos	

	requerimientos para así poder establecer el alcance a los objetivos y actividades propuestas por año (Ministerio de Economía y Finanzas, 2018).				
--	---	--	--	--	--

Anexo 2: Matriz de consistencia

Título: Gestión por Resultado del Programa Desarrollo Infantil Temprano y la Programación de necesidades en una red de salud - 2023							
Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores				
Problema General:	Objetivo general:	Hipótesis general:	Variable X Gestión por Resultado del Programa Desarrollo Infantil Temprano				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores	Niveles o rangos
¿En qué medida la gestión por resultado del programa desarrollo infantil temprano se relaciona con la programación de necesidades en una Red de Salud - 2023?	Establecer el nivel de relación entre la gestión por resultado del programa desarrollo infantil temprano y la programación de necesidades en una Red de Salud - 2023	La gestión por resultado del programa desarrollo infantil temprano se encuentra correlacionada significativamente con la programación de necesidades en una Red de Salud - 2023	Producto 3033255 niños y niñas con CREED completo según edad.	Creed completo para su edad	1-2	Nunca (1), casi nunca (2), a veces (3), casi siempre (4) y siempre (5).	Inadecuado o Regular Adecuado
				Administración de suplemento de hierro y vitamina	3-4		
Problemas Específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Producto 3033254. niños y niñas con vacuna completa	Aplicación de vacunas completas	5-6		
				Abastecimiento de materiales	7-8		
¿En qué medida el producto 3033255 niños y niñas con CREED completo según edad, se relaciona con la programación de	Determinar el nivel de relación entre el producto 3033255 niños y niñas con CREED completo según edad y la programación de	El producto 3033255 niños y niñas con CREED completo según edad se relaciona significativamente la programación de	Producto 3000876. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias	Atender a niños con infección respiratorias agudas	9-10		
				Atender a niños con enfermedades diarreicas agudas	11-12		

necesidades en una Red de Salud - 2023?	necesidades en una Red de Salud - 2023.	necesidades en una Red de Salud - 2023.	Producto 3000877. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones	Atención a niños con diagnóstico de infecciones respiratorias agudas con complicaciones	13-14		
				Atender a niños con diagnóstico de enfermedad diarreica aguda completa	15-16		
¿En qué medida el producto 3033254 niños y niñas con vacuna completa relaciona con la programación de necesidades en una Red de Salud - 2023?	Determinar el nivel de relación entre el producto 3033254 niños y niñas con vacuna completa y la programación de necesidades en una Red de Salud - 2023	El Producto 3033254 niños y niñas con vacuna completa se relaciona significativamente con la programación de necesidades en una Red de Salud - 2023.	Variable Programación de necesidades				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores	Niveles o rangos
¿En qué medida el producto 3000876 atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias se relaciona con la programación de necesidades en una Red de Salud - 2023?	Determinar el nivel de relación entre el producto 3000876 atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias y la programación de necesidades en una Red de Salud - 2023	El producto 3000876 atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias se relaciona significativamente con la programación de necesidades en una Red de Salud - 2023.	Programación Presupuestal	Priorización de gasto de bienes y servicios	1	Nunca (1), casi nunca (2), a veces (3), casi siempre (4) y siempre (5).	Inadecuado o Regular Adecuado
				Cantidad de programas presupuestados	2		
¿En qué medida el producto 3000877 atención	Determinar el nivel de relación entre el producto 3000877	El producto 3000877 atención enfermedades	Formulación del cuadro de necesidades	Regimiento acorde al plan anual de adquisiciones	3		

enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones se relaciona con la programación de necesidades en una Red de Salud - 2023?	atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones y la programación de necesidades en una Red de Salud - 2023.	diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones se relaciona significativamente la programación de necesidades en una Red de Salud - 2023.		Calidad de servicios asistenciales y administrativos	4		
			Aprobación del cuadro de necesidades	Meta físico presupuestal	5-6		
				Evaluación de procesos	7-8		
Diseño de investigación:		Población y Muestra:	Técnicas e instrumentos:		Método de análisis de datos:		
No experimental de corte transversal		Población. 94 establecimientos de salud. Muestra. 76 establecimientos de salud.	Encuesta - Cuestionario		Hipotético - Deductivo		

Anexo 3: Instrumento de recolección de datos

Cuestionario para la variable: Gestión por Resultado del Programa Desarrollo Infantil Temprano

Estimado trabajador, el presente cuestionario es expuesto bajo finalidad netamente académica, se le agradecerá su participación marcando con una X (ASPA) la respuesta que crea conveniente.

Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo, Ni en Desacuerdo	De Acuerdo	De Acuerdo
1	2	3	4	5

N°	Producto 3033255 niños y niñas con CREED completo según edad.	1	2	3	4	5
1	¿Consideras que los bienes y servicios para el programa CRED son entregados en su totalidad para cada niño según su edad?					
2	¿Consideras que los bienes y servicios entregados del para el programa CRED son los adecuados?					
3	¿Consideras que se administra adecuadamente el suplemento de hierro y vitamina en el programa?					
4	¿Consideras que la administración del suplemento de hierro y vitamina en el programa, responde a las necesidades?					
N°	Producto 3033254. niños y niñas con vacuna completa	1	2	3	4	5
5	¿Consideras que la cantidad de bienes y servicios para las vacunas son entregadas en su totalidad?					
6	¿Estás de acuerdo con los procesos de aplicación de vacunas?					
7	¿Estas satisfecho con el abastecimiento de materiales?					
8	¿Se priorizan los bienes y servicios solicitados en el abastecimiento de materiales?					
N°	Producto 3000876. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias	1	2	3	4	5
9	¿Consideras que se tiene todo el equipamiento para la atención a niños con infección respiratoria aguda?					
10	¿Consideras correspondido los bienes y servicios solicitados para la atención a niños con infecciones respiratorias agudas?					
11	¿Consideras que se tienen todo el equipamiento para la atención a niños con enfermedades diarreicas agudas?					
12	¿Consideras correspondido los bienes y servicios solicitados para la atención a niños con enfermedades diarreicas agudas?					
N°	Producto 3000877. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones	1	2	3	4	5
13	¿Consideras que se tiene todo el equipamiento para la atención a niños con diagnóstico de infecciones respiratorias agudas con complicaciones?					
14	¿Consideras correspondido los bienes y servicios solicitados para la atención a niños con diagnóstico de infecciones respiratorias agudas con complicaciones?					

15	¿Consideras que se tiene todo el equipamiento para la atención a niños con diagnóstico de enfermedad diarreica aguda completa?					
16	¿Consideras correspondido los bienes y servicios solicitados para la atención a niños con diagnóstico de enfermedad diarreica aguda completa?					

Cuestionario para la variable: Programación de necesidades

Estimado trabajador, el presente cuestionario es expuesto bajo finalidad netamente académica, se le agradecerá su participación marcando con una X (ASPA) la respuesta que crea conveniente.

Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo, Ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo
1	2	3	4	5

N°	Programación Presupuestal	1	2	3	4	5
1	¿Usted, considera que en la elaboración del cuadro de necesidades se realizó una óptima priorización del gasto de bienes y servicios para los programas presupuestales?					
2	¿Usted, considera que la elaboración del cuadro de necesidades contiene la suficiente programación de bienes y servicios para los programas presupuestales, servicios asistenciales y unidades administrativas?					
N°	Formulación del cuadro de necesidades	1	2	3	4	5
3	¿Considera usted que la oficina de planeamiento y presupuesto, al proyectar la formulación del presupuesto, respeta la elaboración del cuadro de necesidades del programa DIT en el plan anual de adquisiciones por la unidad de Logística?					
N°	Aprobación del cuadro de necesidades	1	2	3	4	5
4	¿Es oportuno la aprobación del requerimiento de la programación del cuadro de necesidades con respecto a las metas físicas?					
5	¿Considera que la aprobación del cuadro de necesidades de los programas presupuestales, servicios asistenciales y unidades administrativas contribuirán al logro de los objetivos de sus metas físicas?					
6	¿Considera usted que el responsable de la elaboración del cuadro de necesidades evalúa los tiempos de procesos para las adquisiciones de los diferentes requerimientos de bienes y servicios?					
7	¿Considera usted, que, en la aprobación del cuadro de necesidades de los bienes y servicios solicitados, debe guardar relación con la programación de metas físicas?					

Anexo 4: Modelo de consentimiento informado

Consentimiento Informado

Yo, Noemi Mallqui Huamani, estudiante de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, estoy realizando la investigación de titulada “**Gestión por Resultado del Programa Desarrollo Infantil Temprano y la Programación de necesidades en una Red de Salud Huamanga – 2023**”. Por consiguiente, se le invita a participar voluntariamente en dicho estudio. Su participación será de invaluable ayuda para lograr el objetivo de la investigación.

Propósito del estudio

El objetivo del presente estudio es: Establecer el nivel de relación entre la gestión por resultado del programa desarrollo infantil temprano y la programación de necesidades en la Red de Salud Huamanga – 2023 Esta investigación es desarrollada en la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo del Campus Cono Norte Lima aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con la autorización del área de Recursos Humanos de la Red de Salud Huamanga.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 10 a 15 minutos y se realizará en el ambiente del establecimiento de Salud de la Red de Salud Huamanga, las respuestas anotadas serán codificadas y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía)

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir, si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación, si no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de no maleficencia)

Indicar al participante, la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia)

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico, ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona; sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia)

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos:

Hilversum Jarampa Huacachi

Nro. DNI:

42181062

Lugar, 25 mayo del 2023

Hilversum Jarampa Huacachi
LIC. EN ENFERMERIA
CEP. 76300

Nota: Obligatorio a partir de los 18 años

Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.

Anexo 5. Evaluación del juicio de expertos

N°	Dimensiones/Ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	Dimensiones 1 Producto 3033255 niños y niñas con CRED completo según edad							
1	¿Consideras que los bienes y servicios para el programa CRED son entregados en su totalidad para cada niño según su edad?	X		X		X		
2	¿Consideras que los bienes y servicios entregados del para el programa CRED son los adecuados?	X		X		X		
3	¿Consideras que se administra adecuadamente el suplemento de hierro y vitamina en el programa?	X		X		X		
4	¿Consideras que la administración del suplemento de hierro y vitamina en el programa, responde a las necesidades?	X		X		X		
N°	Dimensión 2. Producto 3033254. niños y niñas con vacuna completa	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
5	¿Consideras que la cantidad de bienes y servicios para las vacunas son entregadas en su totalidad?	X		X		X		
6	¿Estás de acuerdo con los procesos de aplicación de vacunas?	X		X		X		
7	¿Estas satisfecho con el abastecimiento de materiales?	X		X		X		
8	¿Se priorizan los bienes y servicios solicitados en el abastecimiento de materiales?	X		X		X		
N°	Dimensión 3. Producto 3000876. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
9	¿Consideras que se tiene todo el equipamiento para la atención a niños con infección respiratoria aguda?	X		X		X		
10	¿Consideras correspondido los bienes y servicios solicitados para la atención a niños con infecciones respiratorias agudas?	X		X		X		
11	¿Consideras que se tienen todo el equipamiento para la atención a niños con enfermedades diarreicas agudas?	X		X		X		
12	¿Consideras correspondido los bienes y servicios solicitados para la atención a niños con enfermedades diarreicas agudas?	X		X		X		
N°	Dimensión 4. Producto 3000877. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
13	¿Consideras que se tiene todo el equipamiento para la atención a niños con diagnóstico de infecciones respiratorias agudas con complicaciones?	X		X		X		

14	¿Consideras correspondido los bienes y servicios solicitados para la atención a niños con diagnóstico de infecciones respiratorias agudas con complicaciones?	X		X		X		
15	¿Consideras que se tiene todo el equipamiento para la atención a niños con diagnóstico de enfermedad diarreica aguda completa?	X		X		X		
16	¿Consideras correspondido los bienes y servicios solicitados para la atención a niños con diagnóstico de enfermedad diarreica aguda completa?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad

Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No Aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador. Dr / Mg.: HUAMANRIMACHI MOLINA, Alejandro

Especialidad del validador: GESTIÓN PÚBLICA

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE TRANSPORTES Y COMUNICACIONES
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

C.P.C. ALEJANDRO HUAMANRIMACHI MOLINA
JEFE UASA

Pertinencia. El ítem corresponde al concepto teórico formulado

Relevancia. El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Claridad. Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

N°	Dimensiones/Ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	Dimensiones 1 Programación Presupuestal							
1	¿Usted, considera que en la elaboración del cuadro de necesidades se realizó una óptima priorización del gasto de bienes y servicios para los programas presupuestales?	X		X		X		
2	¿Usted, considera que la elaboración del cuadro de necesidades contiene la suficiente programación de bienes y servicios para los programas presupuestales, servicios asistenciales y unidades administrativas?	X		X		X		
N°	Formulación del cuadro de necesidades	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
3	¿Considera usted que la oficina de planeamiento y presupuesto, al proyectar la formulación del presupuesto, respeta la elaboración del cuadro de necesidades del programa	X		X		X		

	DIT en el plan anual de adquisiciones presentado por la unidad de Logística?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
N°	Aprobación del cuadro de necesidades	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
4	¿Es oportuno la aprobación del requerimiento de la programación del cuadro de necesidades con respecto a las metas físicas?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
5	¿Considera que la aprobación del cuadro de necesidades de los programas presupuestales, servicios asistenciales y unidades administrativas contribuirán al logro de los objetivos de sus metas físicas?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
6	¿Considera usted que el responsable de la elaboración del cuadro de necesidades evalúa los tiempos de procesos para las adquisiciones de los diferentes requerimientos de bienes y servicios?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
7	¿Considera usted, que, en la aprobación del cuadro de necesidades de los bienes y servicios solicitados, debe guardar relación con la programación de metas físicas?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad

Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No Aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador. Dr / Mg.: HUAMANRIMACHI MOLINA, Alejandro

Especialidad del validador: GESTIÓN PÚBLICA

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE TRANSPORTES Y COMUNICACIONES
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

C.P.C. ALEJANDRO HUAMANRIMACHI MOLINA
JEFE UASA

Pertinencia. El ítem corresponde al concepto teórico formulado

Relevancia. El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Claridad. Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

N°	Dimensiones/Ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	Dimensiones 1 Producto 3033255 niños y niñas con CRED completo según edad							
1	¿Consideras que los bienes y servicios para el programa CRED son entregados en su totalidad para cada niño según su edad?	X		X		X		
2	¿Consideras que los bienes y servicios entregados del para el programa CRED son los adecuados?	X		X		X		
3	¿Consideras que se administra adecuadamente el suplemento de hierro y vitamina en el programa?	X		X		X		
4	¿Consideras que la administración del suplemento de hierro y vitamina en el programa, responde a las necesidades?	X		X		X		
N°	Dimensión 2. Producto 3033254. niños y niñas con vacuna completa	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
5	¿Consideras que la cantidad de bienes y servicios para las vacunas son entregadas en su totalidad?	X		X		X		
6	¿Estás de acuerdo con los procesos de aplicación de vacunas?	X		X		X		
7	¿Estas satisfecho con el abastecimiento de materiales?	X		X		X		
8	¿Se priorizan los bienes y servicios solicitados en el abastecimiento de materiales?	X		X		X		
N°	Dimensión 3. Producto 3000876. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
9	¿Consideras que se tiene todo el equipamiento para la atención a niños con infección respiratoria aguda?	X		X		X		
10	¿Consideras correspondido los bienes y servicios solicitados para la atención a niños con infecciones respiratorias agudas?	X		X		X		
11	¿Consideras que se tienen todo el equipamiento para la atención a niños con enfermedades diarreicas agudas?	X		X		X		
12	¿Consideras correspondido los bienes y servicios solicitados para la atención a niños con enfermedades diarreicas agudas?	X		X		X		
N°	Dimensión 4. Producto 3000877. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones							
13	¿Consideras que se tiene todo el equipamiento para la atención a niños con diagnóstico de infecciones respiratorias agudas con complicaciones?	X		X		X		

14	¿Consideras correspondido los bienes y servicios solicitados para la atención a niños con diagnóstico de infecciones respiratorias agudas con complicaciones?	X		X		X		
15	¿Consideras que se tiene todo el equipamiento para la atención a niños con diagnóstico de enfermedad diarreica aguda completa?	X		X		X		
16	¿Consideras correspondido los bienes y servicios solicitados para la atención a niños con diagnóstico de enfermedad diarreica aguda completa?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad

Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No Aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador. Mg.: ZAPANA VIVANCO, Mery

Especialidad del validador: GESTIÓN EN SERVICIOS DE LA SALUD

RED DE SALUD HUAMANGA
DIRECCIÓN DE SALUD PÚBLICA
Mg. Mery Zapana Vivanco
DIRECTORA

Pertinencia. El ítem corresponde al concepto teórico formulado

Relevancia. El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Claridad. Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

N°	Dimensiones/Ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	Dimensiones 1 Programación Presupuestal							
1	¿Usted, considera que en la elaboración del cuadro de necesidades se realizó una óptima priorización del gasto de bienes y servicios para los programas presupuestales?	X		X		X		
2	¿Usted, considera que la elaboración del cuadro de necesidades contiene la suficiente programación de bienes y servicios para los programas presupuestales, servicios asistenciales y unidades administrativas?	X		X		X		
N°	Formulación del cuadro de necesidades	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
3	¿Considera usted que la oficina de planeamiento y presupuesto, al proyectar la formulación del presupuesto, respeta la elaboración del cuadro de necesidades del programa	X		X		X		

	DIT en el plan anual de adquisiciones presentado por la unidad de Logística?						
N°	Aprobación del cuadro de necesidades	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4	¿Es oportuno la aprobación del requerimiento de la programación del cuadro de necesidades con respecto a las metas físicas?	X		X		X	
5	¿Considera que la aprobación del cuadro de necesidades de los programas presupuestales, servicios asistenciales y unidades administrativas contribuirán al logro de los objetivos de sus metas físicas?	X		X		X	
6	¿Considera usted que el responsable de la elaboración del cuadro de necesidades evalúa los tiempos de procesos para las adquisiciones de los diferentes requerimientos de bienes y servicios?	X		X		X	
7	¿Considera usted, que, en la aprobación del cuadro de necesidades de los bienes y servicios solicitados, debe guardar relación con la programación de metas físicas?	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad

Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No Aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador. Mg.: ZAPANA VIVANCO, Mery

Especialidad del validador: GESTIÓN EN SERVICIOS DE LA SALUD

RED DE SALUD HUAMANGA
DIRECCIÓN DE SALUD PÚBLICA

Mg. Mery Zapana Vivanco
DIRECTORA

Pertinencia. El ítem corresponde al concepto teórico formulado

Relevancia. El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Claridad. Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

N°	Dimensiones/Ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	Dimensiones 1 Producto 3033255 niños y niñas con CRED completo según edad							
1	¿Consideras que los bienes y servicios para el programa CRED son entregados en su totalidad para cada niño según su edad?	X		X		X		
2	¿Consideras que los bienes y servicios entregados del para el programa CRED son los adecuados?	X		X		X		
3	¿Consideras que se administra adecuadamente el suplemento de hierro y vitamina en el programa?	X		X		X		
4	¿Consideras que la administración del suplemento de hierro y vitamina en el programa, responde a las necesidades?	X		X		X		
N°	Dimensión 2. Producto 3033254. niños y niñas con vacuna completa	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
5	¿Consideras que la cantidad de bienes y servicios para las vacunas son entregadas en su totalidad?	X		X		X		
6	¿Estás de acuerdo con los procesos de aplicación de vacunas?	X		X		X		
7	¿Estas satisfecho con el abastecimiento de materiales?	X		X		X		
8	¿Se priorizan los bienes y servicios solicitados en el abastecimiento de materiales?	X		X		X		
N°	Dimensión 3. Producto 3000876. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
9	¿Consideras que se tiene todo el equipamiento para la atención a niños con infección respiratoria aguda?	X		X		X		
10	¿Consideras correspondido los bienes y servicios solicitados para la atención a niños con infecciones respiratorias agudas?	X		X		X		
11	¿Consideras que se tienen todo el equipamiento para la atención a niños con enfermedades diarreicas agudas?	X		X		X		
12	¿Consideras correspondido los bienes y servicios solicitados para la atención a niños con enfermedades diarreicas agudas?	X		X		X		
N°	Dimensión 4. Producto 3000877. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones							
13	¿Consideras que se tiene todo el equipamiento para la atención a niños con diagnóstico de infecciones respiratorias agudas con complicaciones?	X		X		X		

14	¿Consideras correspondido los bienes y servicios solicitados para la atención a niños con diagnóstico de infecciones respiratorias agudas con complicaciones?	X		X		X		
15	¿Consideras que se tiene todo el equipamiento para la atención a niños con diagnóstico de enfermedad diarreica aguda completa?	X		X		X		
16	¿Consideras correspondido los bienes y servicios solicitados para la atención a niños con diagnóstico de enfermedad diarreica aguda completa?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad

Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No Aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador. Dr / Mg.: BAUTISTA GOMEZ, Percy

Especialidad del validador: GESTIÓN PÚBLICA

DIRECCION REGIONAL DE SALUD AYACUCHO
OFICINA EJECUTIVA DE PLANIFICACION Y FINANZAS
OFICINA DE FINANZAS
Percy
MG. PERCY BAUTISTA GOMEZ
DIRECTOR

Pertinencia. El ítem corresponde al concepto teórico formulado

Relevancia. El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Claridad. Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

N°	Dimensiones/Ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	Dimensiones 1 Programación Presupuestal							
1	¿Usted, considera que en la elaboración del cuadro de necesidades se realizó una óptima priorización del gasto de bienes y servicios para los programas presupuestales?	X		X		X		
2	¿Usted, considera que la elaboración del cuadro de necesidades contiene la suficiente programación de bienes y servicios para los programas presupuestales, servicios asistenciales y unidades administrativas?	X		X		X		
N°	Formulación del cuadro de necesidades	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
3	¿Considera usted que la oficina de planeamiento y presupuesto, al proyectar la formulación del presupuesto, respeta la elaboración del cuadro de necesidades del programa	X		X		X		

	DIT en el plan anual de adquisiciones presentado por la unidad de Logística?						
Nº	Aprobación del cuadro de necesidades	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4	¿Es oportuno la aprobación del requerimiento de la programación del cuadro de necesidades con respecto a las metas físicas?	X		X		X	
5	¿Considera que la aprobación del cuadro de necesidades de los programas presupuestales, servicios asistenciales y unidades administrativas contribuirán al logro de los objetivos de sus metas físicas?	X		X		X	
6	¿Considera usted que el responsable de la elaboración del cuadro de necesidades evalúa los tiempos de procesos para las adquisiciones de los diferentes requerimientos de bienes y servicios?	X		X		X	
7	¿Considera usted, que, en la aprobación del cuadro de necesidades de los bienes y servicios solicitados, debe guardar relación con la programación de metas físicas?	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad

Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No Aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador. Dr / Mg.: BAUTISTA GOMEZ, Percy

Especialidad del validador: GESTIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD AYACUCHO
 OFICINA EJECUTIVA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
 CENTRO DE NECESIDADES

MG. PERCY BAUTISTA GOMEZ
 DIRECTOR

Pertinencia. El ítem corresponde al concepto teórico formulado

Relevancia. El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Claridad. Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Anexo 6: Resultado del reporte de similitud de Turnitin

INFORME DE ORIGINALIDAD

15%	13%	3%	6%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	3%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	www.minsa.gob.pe Fuente de Internet	2%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
5	www.mef.gob.pe Fuente de Internet	1%
6	cdn.www.gob.pe Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	<1%
8	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Ecuador - PUCE Trabajo del estudiante	<1%
9	Submitted to Escuela Nacional de Control Trabajo del estudiante	

Anexo 7: Confiabilidad

Variable: Gestión por Resultado del Programa Desarrollo Infantil Temprano

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100.0
	Excluido ^a	0	0.0
	Total	20	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.810	5

Variable: Programa de necesidades

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100.0
	Excluido ^a	0	0.0
	Total	20	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.839	4

Anexo 8: Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Gestión por resultado del programa DIT	0.084	76	,200*
Producto 3033255 niños y niñas con CREED completo según edad.	0.139	76	0.001
Producto 3033254. niños y niñas con vacuna completa	0.128	76	0.004
Producto 3000876. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias	0.134	76	0.002
Producto 3000877. Atención enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias con complicaciones	0.117	76	0.012
Programación de necesidades	0.068	76	,200*
Programación presupuestal	0.216	76	0.000
Formulación del cuadro de necesidades	0.240	76	0.000
Aprobación del cuadro de necesidades	0.114	76	0.016

Anexo 9: Autorización para publicar la identidad de la organización



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN PARA PUBLICAR SU IDENTIDAD EN LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES

Datos Generales

Nombre de la Organización:	RUC: 20495122361
UNIDAD EJECUTORA RED DE SALUD HUAMANGA	
Nombre del Titular o Representante legal: DIRECTORA	
Nombres y Apellidos LUZ MARIA QUISPE LAZO	DNI: DNI N° 44825062

Consentimiento:

De conformidad con lo establecido en el artículo 7º, literal "f" del Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo (*), autorizo [X], no autorizo [] publicar LA IDENTIDAD DE LA ORGANIZACIÓN, en la cual se lleva a cabo la investigación:

Nombre del Trabajo de Investigación	
Gestión por Resultado del Programa Desarrollo Infantil Temprano y la Programación de necesidades en la Red de Salud Huamanga - 2023	
Nombre del Programa Académico: Post Grado-Maestría de Gestión Pública de la Universidad Cesar Vallejo.	
Autor: Nombres y Apellidos Noemí Mallqui Huamaní	DNI: 44630760

En caso de autorizarse, soy consciente que la investigación será alojada en el Repositorio Institucional de la UCV, la misma que será de acceso abierto para los usuarios y podrá ser referenciada en futuras investigaciones, dejando en claro que los derechos de propiedad intelectual corresponden exclusivamente al autor (a) del estudio.

Ayacucho, 23 de mayo del 2023

Firma: 

(Titular o Representante legal de la Institución)

(*) Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo-Artículo 7º, literal " f " Para difundir o publicar los resultados de un trabajo de investigación es necesario mantener bajo anonimato el nombre de la institución donde se llevó a cabo el estudio, salvo el caso en que haya un acuerdo formal con el gerente o director de la organización, para que se difunda la identidad de la institución. Por ello, tanto en los proyectos de investigación como en los informes o tesis, no se deberá incluir la denominación de la organización, pero sí será necesario describir sus características.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LUIS FERNANDO SERNA CALDERON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "GESTIÓN POR RESULTADO DEL PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO Y LA PROGRAMACIÓN DE NECESIDADES EN UNA RED DE SALUD HUAMANGA - 2023", cuyo autor es MALLQUI HUAMANI NOEMI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LUIS FERNANDO SERNA CALDERON DNI: 41356867 ORCID: 0000-0002-6033-9132	Firmado electrónicamente por: LSERNACA el 01-08- 2023 17:05:56

Código documento Trilce: TRI - 0634584