



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO
EN EDUCACIÓN**

**Formación profesional y las actitudes emprendedoras en
docentes de Educación Física en tiempos de post pandemia –
Santa, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTOR:

Lu Saavedra, Jorge Martin (orcid.org/0000-0001-7020-1981)

ASESORAS:

Dra. Carbonell Garcia, Carmen Elena (orcid.org/0000-0002-3692-3013)

Dra. Ponce Yactayo, Dora Lourdes (orcid.org/0000-0001-7823-6839)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

CHIMBOTE - PERÚ

2023

Dedicatoria

Gracias Dios por esta nueva oportunidad, gracias a mi familia por el apoyo para el logro de mis objetivos a mis colegas por su fraternidad en todo momento.

A los docentes que participaron en el desarrollo de la investigación, con la información proporcionada para lograr con éxito la tesis.

Jorge Martín

Agradecimiento

Expresar mi sincera gratitud a las personas y profesionales que me brindaron su apoyo para el desarrollo de mi investigación, resaltando lo siguiente:

A los docentes por estas dispuestas a brindarme la información necesaria para culminar con éxito la tesis.

A la Universidad César Vallejo, por ser una casa de estudios amplia con docentes de calidad que hoy en día hacen posible la conclusión de la investigación.

El Autor



Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, PONCE YACTAYO DORA LOURDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesores de Tesis titulada: "Formación profesional y las actitudes emprendedoras en docentes de Educación Física en tiempos de post pandemia – Santa, 2023", cuyo autor es LU SAAVEDRA JORGE MARTIN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 28 de Setiembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, PONCE YACTAYO DORA LOURDES DNI: 19528879 ORCID: 0000-0002-3692-3013	Firmado electrónicamente por: CCARBONELLG el 28-09-2023 11:56:08
CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, PONCE YACTAYO DORA LOURDES DNI: 09747014 ORCID: 0000-0001-7823-6839	Firmado electrónicamente por: DLOURDESPY el 28-09-2023 12:01:15

Código documento Trilce: TRI - 0651843

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, LU SAAVEDRA JORGE MARTIN estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Formación profesional y las actitudes emprendedoras en docentes de Educación Física en tiempos de post pandemia – Santa, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JORGE MARTIN LU SAAVEDRA DNI: 32916897 ORCID: 0000-0001-7020-1981	Firmado electrónicamente por: JLUSAA el 02-08-2023 15:12:49

Código documento Trilce: TRI - 0637942

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I.INTRODUCCIÓN	1
II.MARCO TEÓRICO	6
III.METODOLOGÍA	20
3.1.Tipo y diseño de investigación	20
3.2.Variables y operacionalización	21
3.3.Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	22
3.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5.Procedimientos	22
3.6.Método de análisis de datos	23
3.7.Aspectos éticos	23
IV.RESULTADOS	25
V.DISCUSIÓN	33
VI.CONCLUSIONES	41
VII.RECOMENDACIONES	43
VIII. PROPUESTAS	44
REFERENCIAS	53
ANEXOS	62

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 01. Nivel de la formación profesional en docentes de Educación Física en tiempos de post pandemia – Santa 2023	25
Tabla 02. Niveles de las dimensiones de la formación profesional en docentes de Educación Física en tiempos de post pandemia –	26
Tabla 03. Nivel de las actividades emprendedoras en docentes de Educación Física en tiempos de post pandemia – Santa 2023	27
Tabla 04. Niveles de las dimensiones de las actividades emprendedoras en docentes de Educación Física en tiempos de post pandemia – Santa 2023	28
Tabla 05. Relación que existe entre la formación profesional y las actitudes emprendedoras en docentes de Educación Física en tiempos de post pandemia – Santa 2023	29
Tabla 06. Relación que existe entre la Formación Inicial docente y las actitudes emprendedoras en docentes de Educación Física en tiempos de post pandemia – Santa 2023	30
Tabla 07. Relación que existe entre la Formación continua y las actitudes emprendedoras en docentes de Educación Física en tiempos de post pandemia – Santa 2023	31
Tabla 08. Relación que existe entre la trayectoria profesional y las actitudes emprendedoras en docentes de Educación Física en tiempos de post pandemia – Santa 2023	32

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Esquema del estudio

20

RESUMEN

La investigación ha presentado por objetivo determinar la relación entre la formación profesional y las actitudes emprendedoras en docentes de educación física en tiempos de post pandemia – Santa 2023, para ello dentro de la metodología se ha considerado como tipo básica, con diseño no experimental – correlacional, el alcance fue transversal, la población se conformó por 220 docentes de la UGEL Santa, de educación física de la Provincia del Santa, la técnica aplicada fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario, obteniendo un valor de confiabilidad de 0.813 para la variable formación profesional y de 0.869 para la variable actitudes emprendedoras, dentro de los resultados obtenidos se registró que la formación profesional se presentó como eficiente con 48.2% y las actividades emprendedoras como regular con 69.5%, llegando a concluir: Se determinó que existe significativa ($Rho= 0.606$; $sig.= 0.000 < 0.05$) entre la formación profesional y las actitudes emprendedoras en docentes de educación física en tiempos de post pandemia – Santa 2023, mencionando que, si lo docentes cuentan con una buena formación profesional y apoyo de la institución, presentará actitudes emprendedoras favorables.

Palabras clave: Formación profesional, actividades emprendedoras, trayectoria profesional

ABSTRACT

The research has presented the objective of determining the relationship between professional training and entrepreneurial attitudes in Physical Education teachers in times of post pandemic - Santa 2023, for this within the methodology it has been considered as a basic type, with a non-experimental - correlational design. , the scope was transversal, the population was made up of 220 teachers from the UGEL Santa, of Physical Education of the Province of Santa, the applied technique was the survey and the instrument was the questionnaire, obtaining a reliability value of 0.813 for the variable professional training and 0.869 for the entrepreneurial attitudes variable, within the results obtained it was recorded that professional training was presented as efficient with 48.2% and entrepreneurial activities as regular with 69.5%, reaching the conclusion: It was determined that there is significant ($Rho = 0.606$; $sig.= 0.000 < 0.05$) between professional training and entrepreneurial attitudes in physical education teachers in post-pandemic times - Santa 2023, mentioning that if teachers have good professional training and support from the institution, will present favorable entrepreneurial attitudes.

Keywords: Vocational training, entrepreneurial activities, professional trajectory