

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**“Problemas de Conducta Alimentaria y Rasgos de
Personalidad en estudiantes de secundaria pertenecientes a
Instituciones Educativas Nacionales, Comas”**

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

CLAUDIA ELIZABETH GAMARRA SILVA

ASESOR:

Dr. Luis Benites Morales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicología Clínica y de la Salud

Lima - Perú

2013

A mis padres, a mis hermanas, a mis amigas que me han apoyado constantemente en todo momento y me han dado fuerzas para cumplir con mis objetivos.

AGRADECIMIENTOS

Mi agradecimiento más sincero para todas aquellas personas que me han ayudado y me han motivado a seguir adelante con la culminación de esta investigación.

En primer lugar, a mi familia, en especial a mi mama Domitila Silva quien siempre me apoyo en todo sentido sin ninguna condición, a mi hermana Olga Gamarra y mi cuñado Edgard López quienes me tuvieron un cariño especial y apoyo.

En segundo lugar, a mis asesores: Mg. Miguel Vallejos Flores, Dr. Luis Benites Morales y Dra. Victoria LLaja Rojas, los cuales con su experiencia y conocimientos colaboraron para la realización de mi tesis.

En tercer lugar, a los profesores: Lic. Juan Kaneko Aguilar, Mg. Luis Alberto Barboza Zelada, Mg. Manuel Hernandez Lozano por su apoyo para el enriquecimiento de la presente investigación.

En cuarto lugar, a todos mis profesores que conocí a lo largo de la carrera de psicología, quienes me enseñaron con dedicación y su experiencia.

En quinto lugar, a los directores de las instituciones educativas "Carlos Wiese" y "Sinchi Roca" por permitir la realización de mi investigación en sus instituciones.

Finalmente a un "ángel en el cielo" y a mis grandes amigas: Saida Carrasco, Daisy Vásquez y Jackeline Portilla, su motivación fue importante para mí como su ayuda.

PRESENTACIÓN

Este trabajo de investigación denominado: "Problemas de Conducta Alimentaria y Rasgos de Personalidad en estudiantes de secundaria pertenecientes a Instituciones Educativas Nacionales, Comas", se centra en estudiar la relación que existe entre la variable rasgos de personalidad y problemas de conductas alimentarias, con la posibilidad de tener un panorama de los rasgos de personalidad de los adolescentes y la relación entre la posible aparición de los trastornos de conducta alimentaria dentro del contexto educativo.

Por ello, primero se procedió a determinar los niveles de ambas variables para posteriormente comprobar el grado de correlación de las mismas.

El contenido de la presente investigación está distribuido en capítulos, en la primera parte se encontrará con la introducción, el problema de investigación, en ello se menciona el planteamiento del problema, la formulación del problema, así como la justificación de la investigación, los antecedentes que han venido estudiando las variables con anterioridad y los objetivos tanto general como específicos. Además, se hace referencia al marco teórico y conceptual de las variables, donde se encontraran los modelos teóricos y conceptos de las variables: rasgos de personalidad y trastornos de conducta alimentaria

En la segunda parte, se encontrará el marco metodológico, que detalla la metodología empleada durante la investigación, aborda las hipótesis, variables, el tipo de investigación, método de investigación, describe las características de la población y muestra, así mismo señala los métodos y técnicas utilizados en la presente investigación.

En la tercera parte, se evidencian los resultados obtenidos en tablas y gráficos, realizados en el programa SPSS, posteriormente se hace la discusión de los resultados en la cuarta parte. En las páginas posteriores se encuentran las conclusiones, sugerencias y referencias bibliográficas del trabajo de investigación.

ÍNDICE

Agradecimiento.....	III
Presentación.....	IV
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT.....	X
INTRODUCCIÓN.....	XI
Capítulo I.- PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.1. Planteamiento del problema.....	12
1.2 Formulación del problema.....	12
1.3. Justificación.....	14
1.4. Antecedentes.....	15
1.5. Objetivos.....	20
1.5.1. General.....	20
1.5.2 Específicos.....	20
Capítulo II.- MARCO TEÓRICO.....	21
2.1. Marco teórico.....	21
2.2. Marco conceptual.....	36
Capítulo III.- MARCO METODOLÓGICO.....	38
3.1. Hipótesis.....	38
3.2. Variables.....	40
3.2.1. Definición conceptual.....	40
3.2.2. Definición operacional.....	40
3.3. Metodología.....	42
3.3.1. Tipos de estudio.....	42
3.3.2. Diseño.....	43
3.4. Población, muestra y muestreo.....	43

3.5. Método de investigación.....	45
3.6. Técnicas e instrumentos.....	45
3.7. Validación y confiabilidad de los instrumentos.....	45
3.8. Método de análisis de datos.....	54
3.9. Consideraciones éticas.....	55
Capítulo IV.- RESULTADO.....	56
4.1. Resultados descriptivos de la investigación.....	57
4.5. Discusión.....	72
CONCLUSIONES.....	76
SUGERENCIAS.....	77
REFERENCIAS.....	79
ANEXOS.....	82

ÍNDICE DE TABLAS

	Pg.
Tabla 1: <i>Rasgos de las dimensiones de la personalidad de Eysenck</i>	33
Tabla 2: <i>Muestra distribuida por Colegio</i>	44
Tabla 3: <i>Puntajes del EAT-26 por ítems</i>	47
Tabla 4: <i>Ítems del Eat-26 por áreas</i>	47
Tabla 5: <i>Puntaje total y por áreas del EAT-26</i>	48
Tabla 6: <i>Estimaciones de confiabilidad mediante el coeficiente alpha TCA</i>	49
Tabla 7: <i>Resultados del análisis de ítems-test TCA</i>	50
Tabla 8: <i>Validez de Contenido por criterio de jueces</i>	53
Tabla 9: <i>Estimaciones de confiabilidad mediante el Coeficiente Alfa</i>	54
Tabla 10: <i>Distribución de la muestra de estudiantes por edad</i>	56
Tabla 11: <i>Distribución de la muestra por género</i>	56
Tabla 12: <i>Tipos de personalidad en los alumnos de secundaria</i>	57
Tabla 13: <i>Niveles de problemas de conducta alimentaria en alumnos de secundaria</i>	58
Tabla 14: <i>Relación entre rasgos de personalidad y problemas de conducta alimentaria (TCA) alumnos de secundaria en alumnos de secundaria</i> ...	59
Tabla 15: <i>Relación entre rasgos de personalidad y TCA alumnos de secundaria en alumnos de secundaria femenino</i>	60
Tabla 16: <i>Relación entre rasgos de personalidad y problemas de conducta alimentaria (TCA) alumnos de secundaria en alumnos de secundaria masculino</i>	61
Tabla 17: <i>Relación entre rasgos de personalidad y problemas de conducta alimentaria (TCA) alumnos de secundaria en alumnos de secundaria en la institución educativa Carlos Wiese</i>	62

Tabla 18: <i>Relación entre rasgos de personalidad y problemas de conducta alimentaria (TCA) alumnos de secundaria en alumnos de secundaria del colegio Sinchi Roca.....</i>	63
Tabla 19: <i>Relación entre rasgos de personalidad y la sub-escala Bulimia.....</i>	64
Tabla 20: <i>Relación entre rasgos de personalidad y la sub-escala Dieta.....</i>	65
Tabla 21: <i>Relación entre rasgos de personalidad y la sub-escala control oral.....</i>	66
Tabla 21: <i>Relación entre extroversión-Introversión y sub-escala bulimia.....</i>	67
Tabla 23: <i>Relación entre extroversión-Introversión y sub-escala dieta.....</i>	68
Tabla 24: <i>Relación entre extroversión-Introversión y sub-escala control oral.....</i>	69
Tabla 25: <i>Relación entre Estabilidad-Inestabilidad y sub-escala Bulimia.....</i>	70
Tabla 26: <i>Relación entre Estabilidad-Inestabilidad y la sub-escala Dieta.....</i>	71
Tabla 27: <i>Relación entre Estabilidad-Inestabilidad y sub-escala control oral.....</i>	72

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo encontrar la relación entre los rasgos de personalidad y los problemas de conductas alimentarias. Para este estudio se contó con una muestra de 257 estudiantes de 16 a 17 años de 2 instituciones educativas estatales de Comas. Se utilizaron la escala de actitudes de conductas alimentarias y el inventario de personalidad de Eysenck Forma B. Se encontró que no hay correlación entre rasgos de personalidad y problemas de conducta alimentaria. Sin embargo, si existe correlación entre la dimensión de la personalidad neuroticismo y las sub-escalas dieta y bulimia. Asimismo, el 16% de la población tiene presencia de problemas de conducta alimentaria y que el rasgos de personalidad o tipología sanguínea tiene menos posibilidad de la aparición de TCA.

Palabras claves: trastornos de conducta alimentaria, rasgos de personalidad.

ABSTRACT

The present study aimed to find the relationship between personality traits and eating disorders. For this study we had a sample of 257 students aged 16 to 17 years 2 Comas state educational institutions. The attitude scales were used to eating behaviors and Eysenck Personality Inventory Form B. We found no correlation between personality traits and eating disorders. No clutch, if correlation between the dimension of personality and neuroticism subscales diet and bulimia exist. Likewise, 16% of the population is the presence of food behavior problems and the personality traits or blood type has less possibility of the appearance of TCA.

Keywords: eating disorders, personality traits.