



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Programa de estrategias didácticas para desarrollar competencias  
emprendedoras en un centro de educación técnico productiva,  
Cusco 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE:**

**Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Herrera Gutierrez, Claudia ([orcid.org/0000-0002-2952-4938](https://orcid.org/0000-0002-2952-4938))

**ASESORES:**

Dr. Villafuerte Alvarez, Carlos Alberto ([orcid.org/0000-0002-8786-077X](https://orcid.org/0000-0002-8786-077X))

Dr. Palacios Sánchez, José Manuel ([orcid.org/0000-0002-1267-5203](https://orcid.org/0000-0002-1267-5203))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**LIMA - PERÚ**

**2023**

### **Dedicatoria**

A Dios, quien ilumina mi camino y me da fuerzas para cumplir mi meta trazada, a los que más quiero mis padres, hermanos, mi esposo y mis hijos Diego y Marcelo quienes son mi motivación para ser cada día mejor.

### **Agradecimiento**

A la UCV por brindarme la oportunidad de realizar mis estudios y alcanzar mi objetivo deseado. Quiero expresar mi sincero agradecimiento a todos los maestros y doctores en particular a Carlos Alberto Villafuerte Alvarez y Flor Quispe Quispe, por su constante apoyo y aliento en cada momento y compartir sus valiosos conocimientos y orientaciones para la culminación de la presente tesis.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, VILLAFUERTE ALVAREZ CARLOS ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "PROGRAMA DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA, CUSCO 2023", cuyo autor es HERRERA GUTIERREZ CLAUDIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 30 de Julio del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
VILLAFUERTE ALVAREZ CARLOS ALBERTO DNI: 41920734 ORCID: 0000-0002-8786-077X	Firmado electrónicamente por: CVILLAFUERTEA el 09-08-2023 11:36:46

Código documento Trilce: TRI - 0628231



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN  
Declaratoria de Autenticidad del Autor**

Yo, HERRERA GUTIERREZ CLAUDIA, estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis Titulada “PROGRAMA DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA, CUSCO 2023”, es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiado ni total ni parcialmente
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda la cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados ni duplicados ni copiados

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Apellidos y Nombres de Autor</b>	<b>Firma</b>
CLAUDIA HERRERA GUTIERREZ DNI: 23940972 ORCID: 0000-0002-2952-4938	Firmado electrónicamente Por: CHERRERAGU el 27- 07-2023 21:54:35

Código documento en Trilce: TRI-0624211

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Autenticidad del Autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	19
3.1 Tipo y diseño de investigación	19
3.2 Variables operacionalización	20
3.3 Población, muestra y muestreo	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5 Procedimientos	24
3.6 Métodos de análisis de datos	25
3.7 Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	27
V. DISCUSIÓN	39
VI. CONCLUSIONES	48
VII. RECOMENDACIONES	49
VIII. PROPUESTA	50
Referencias	56
Anexos	66

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: <i>Distribución Organizada de la Población</i>	21
Tabla 2: <i>Opciones Ocupacionales del CETPRO</i>	22
Tabla 3: <i>Distribución Organizada de la Muestra</i>	22
Tabla 4: <i>Competencias Emprendedoras</i>	27
Tabla 5: <i>Autoeficiencia y Proactividad</i>	29
Tabla 6: <i>Asertividad y Control Emocional</i>	30
Tabla 7: <i>Liderazgo Participativo</i>	31
Tabla 8: <i>Afrontamiento de Dificultades</i>	32
Tabla 9: <i>Prueba de Normalidad Competencias Emprendedoras</i>	33
Tabla 10: <i>Prueba de Hipótesis de las Competencias Emprendedoras</i>	34
Tabla 11: <i>Prueba de Hipótesis de la dimensión Autoeficacia y Proactividad</i>	35
Tabla 12: <i>Prueba de Hipótesis de la dimensión Asertividad y Control Emocional</i>	36
Tabla 13: <i>Prueba de Hipótesis de la dimensión Liderazgo Participativo</i>	37
Tabla 14: <i>Prueba de Hipótesis de la dimensión Afrontamiento de Riesgos</i>	37

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: <i>Diseño de la investigación</i>	20
Figura 2: <i>Competencias Emprendedoras</i>	28
Figura 3: <i>Autoeficacia y Proactividad</i>	29
Figura 4: <i>Asertividad y Control Emocional</i>	30
Figura 5: <i>Liderazgo Participativo</i>	31
Figura 6: <i>Afrontamiento de riesgos Dificultades</i>	32



## Resumen

La investigación tuvo como objetivo general determinar cómo influye las estrategias didácticas para desarrollar competencias emprendedoras en un Centro de Educación Técnico Productiva, Cusco 2023. Se utilizó una metodología con enfoque cuantitativo y diseño cuasiexperimental, considerando dos grupos de trabajo, los cuales fueron tanto para el GC como para el GE de 54 estudiantes; se aplicó un programa sobre estrategias didácticas, conformado por 12 sesiones y un instrumento referido a las competencias emprendedoras. La confiabilidad que alcanzó este instrumento fue de 0,842, lo cual evidencia su confiabilidad; del mismo modo la hipótesis general fue validada a partir de la aplicación de U de Mann-Whitney, cuya significancia revelada fue de P-Valor de 0.001, demostrando la gran importancia que tiene para las competencias emprendedoras. La conclusión del estudio fue que la implementación del programa influye en la aplicación de las estrategias didácticas para desarrollar las competencias emprendedoras en estudiantes de un Centro de Educación Técnico Productiva, Cusco 2023, ya que se logró demostrar que el programa de estrategia didácticas tiene efecto positivo en el desarrollo de competencias emprendedoras con un Sin. P. Valor = 0.001 ( $p < 0,05$ ). Esto demostró la significancia de la aplicación del programa.

**Palabras Clave:** Estrategias didácticas, competencias emprendedoras, autoeficacia y proactividad y liderazgo participativo.

## **Abstract**

The general objective of this research was to determine how didactic strategies influence the development of entrepreneurial competencies in a Technical and Productive Education Center, Cusco 2023. A methodology with a quantitative approach and quasi-experimental design was used, considering two working groups, both the Control Group (CG) and the Experimental Group (EG) consisting of 54 students. A program on didactic strategies, composed of 12 sessions, and an instrument related to entrepreneurial competencies were applied. The reliability achieved by this instrument was 0.842, which demonstrates its reliability. Likewise, the general hypothesis was validated through the application of the Mann-Whitney U test, with a revealed significance of a P-value of 0.001, demonstrating the great importance it holds for entrepreneurial competencies. The conclusion of the study was that the implementation of the program influences the application of didactic strategies to develop entrepreneurial competencies in students of a Technical and Productive Education Center, Cusco 2023, as it was demonstrated that the didactic strategy program has a positive effect on the development of entrepreneurial competencies with a Sin. P. Value = 0.001 ( $p < 0.05$ ). This demonstrated the significance of the program's application.

**Keywords:** Didactic strategies, entrepreneurial skills, self-efficacy and proactivity and participatory leadership.