



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Programa de trabajo colaborativo en el logro de competencias
comunicativas en estudiantes de una institución educativa
pública, Puerto Maldonado 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Leon Quispe, Korintia (orcid.org/0000-0003-2735-7774)

ASESORES:

Dr. Villafuerte Alvarez, Carlos Alberto (orcid.org/0000-0002-8786-077X)

Dr. Palacios Sánchez, José Manuel (orcid.org/0000-0002-1267-5203)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A Dios, mi eterno compañero de los aciertos y adversidades de mi vida; quien meguía con esa luz de esperanza en el largo proceso de mi formación personal y profesional, así como también a la Virgen de Guadalupe quien es mi protectora en mi diario caminar.

A mis entrañables padres, Marcos y Josefina, a mis queridos hermanos: Gurkin, Karen y Jhordin quienes me apoyaron de manera incondicional en este nuevo reto de mi vida académica, a ellos con mucho amor y gratitud.

A mis amados y guerreros hijos, Andrea Fabiana y André Fabrizio, quienes son la razón de mi esfuerzo continuo y a quienes dejo el gran reto de superación de este logro que he realizado.

Agradecimiento

A la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo del Doctorado en Educación, por haberme permitido estudiar en su prestigiosa casa de estudios.

Al Dr. Carlos Alberto Villafuerte Álvarez, por su valiosa contribución, disposición, paciencia y orientación constante como asesor en la ejecución del presente trabajo de investigación.

A todos los docentes del Doctorado en Educación, quienes con sus meritorios aportes enriquecieron mis conocimientos durante el proceso de mi formación y de esta manera poder crecer profesionalmente para contribuir con la región de Madre de Dios.

Declaratoria de autenticidad del asesor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VILLAFUERTE ALVAREZ CARLOS ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa de trabajo colaborativo en el logro de competencias comunicativas en estudiantes de una institución educativa pública, Puerto Maldonado 2023", cuyo autor es LEON QUISPE KORINTIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 30 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VILLAFUERTE ALVAREZ CARLOS ALBERTO DNI: 41920734 ORCID: 0000-0002-8786-077X	Firmado electrónicamente por: CVILLAFUERTEA el 08-08-2023 16:55:40

Código documento Trilce: TRI - 0628236

Declaratoria de autenticidad del autor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, LEON QUISPE KORINTIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa de trabajo colaborativo en el logro de competencias comunicativas en estudiantes de una institución educativa pública, Puerto Maldonado 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
KORINTIA LEON QUISPE DNI: 42617952 ORCID: 0000-0003-2735-7774	Firmado electrónicamente por: KLEONQU el 29-07- 2023 22:07:50

Código documento Trilce: TRI - 0626617

Índice de Contenidos

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Variables y operacionalización	18
3.3. Población	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos Técnica	20
3.5. Procedimiento	21
3.6. Método de análisis de datos	22
3.7. Aspectos Éticos	22
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	33
VI. CONCLUSIONES	40
VII. RECOMENDACIONES	41
VIII. PROPUESTA	42
REFERENCIAS	47
ANEXOS	55

Índice de Tablas

		Pág.
Tabla 1	<i>Distribución de la población</i>	19
Tabla 2	<i>Distribución de la muestra</i>	20
Tabla 3	<i>Competencias comunicativas</i>	24
Tabla 4	<i>Comunicación oral</i>	25
Tabla 5	<i>Lectura de textos</i>	26
Tabla 6	<i>Escritura de textos</i>	27
Tabla 7	<i>Prueba de normalidad de las competencias comunicativas</i>	28
Tabla 8	<i>Prueba de hipótesis de las competencias comunicativas</i>	29
Tabla 9	<i>Prueba de Hipótesis de la dimensión comunicación oral</i>	30
Tabla 10	<i>Prueba de Hipótesis de la dimensión lectura de textos</i>	31
Tabla 11	<i>Prueba de Hipótesis de la dimensión escritura de textos</i>	32

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1 <i>Competencias comunicativas</i>	24
Figura 2 <i>Comunicación oral</i>	25
Figura 3 <i>Lectura de textos</i>	26
Figura 4 <i>Escritura de textos</i>	27

Resumen

El objetivo del presente estudio de carácter fue determinar la incidencia programa de trabajo colaborativo en el logro de competencias comunicativas en estudiantes de una institución educativa pública, Puerto Maldonado 2023; la metodología fue de enfoque cuantitativo y de diseño experimental en su modalidad cuasiexperimental, con una muestra de 99 estudiantes, divididos en 49 para el grupo control y 50 para el grupo experimental, se aplicó un instrumento que fue validado por 5 expertos, además tuvo una validación interna mediante el coeficiente Alfa de Cronbach cuyo valor fue 0,805. Los resultados descriptivos revelaron una mejora en el post test del grupo experimental obteniendo 54% nivel alto y 46% nivel medio; evidenciando la eficiencia del estímulo aplicado. Del mismo modo la hipótesis general fue validada con la prueba de U de Mann Whitney la misma que arrojó una Sig. p valor $0,000 < 0,05$. Se concluyó, que el programa de trabajo colaborativo incide positivamente en el logro de las competencias comunicativas en los estudiantes de una institución educativa pública de Puerto Maldonado.

Palabras clave: Trabajo colaborativo, competencias comunicativas, enseñanza, aprendizaje

Abstract

The present study of a scientific nature considers as a core purpose to determine if the collaborative work program has a positive impact on the achievement of communication skills in fifth-year high school students of a public educational institution, Puerto Maldonado 2023, the methodology was quantitative and of experimental design in its quasi-experimental modality, with a sample of 99 students, divided into 49 for the GC and 50 for the GE. A program related to collaborative work and an instrument on communication skills were developed, the latter was validated by 5 experts, it also had an internal validation through Cronbach's Alpha coefficient whose value was 0. The descriptive results revealed an improvement in the post test of the experimental group; that is to say, the high level reached 54%, medium 46% and low 0%; evidencing the efficiency of the applied stimulus. In the same way, the general hypothesis was validated thanks to the Mann Whitney U test, which yielded a Sig. P value of $0.000 < 0.05$. It was concluded that the collaborative work program positively affects the achievement of communication skills in fifth-year secondary students of a public educational institution, Puerto Maldonado 2023.

Keywords: Trabajo colaborativo, competencias comunicativas, enseñanza, aprendizaje