



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Programa de Evaluación Formativa en el logro de las  
Competencias Comunicativas de estudiantes de una institución  
educativa pública, Bambamarca 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctor en Educación**

**AUTOR:**

Cruzado Saldaña, Jenner José ([orcid.org/0000-0002-5181-4413](https://orcid.org/0000-0002-5181-4413))

**ASESORES:**

Dra. Quipas Bellizza, Mariella Margot ([orcid.org/0000-0001-9298-0410](https://orcid.org/0000-0001-9298-0410))

Dra. Rivera Rojas, Claudia Noemi ([orcid.org/0000-0001-7265-2727](https://orcid.org/0000-0001-7265-2727))

Dr. Palacios Sánchez, José Manuel ([orcid.org/0000-0002-1267-5203](https://orcid.org/0000-0002-1267-5203))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**LIMA – PERÚ**

**2023**

## **DEDICATORIA**

Con mucho cariño, este trabajo lo dedico este trabajo a mis queridos padres José y Carolina, quienes han sido mi soporte y motivación en todo el proceso de mi formación académica, de igual forma a mi esposa y a mis cinco hijos Marilyn, Jenner, Elizabeth, Silvia y Sebastián, quienes son mi constante inspiración.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco sinceramente a los catedráticos de nuestra prestigiosa Universidad César Vallejo, que durante los tres años de estudios fueron parte importante de mi formación profesional, compartiendo sus sabias y valiosas enseñanzas.

Así mismo, mi agradecimiento va a la plana directiva y docente de la institución educativa pública de Bambamarca, en especial a las profesoras del segundo grado, por facilitar la ejecución de este trabajo.



**ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, QUIPAS BELLIZZA MARIELLA MARGOT, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA

NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Programa de Evaluación Formativa en el logro de las Competencias Comunicativas de estudiantes de una institución educativa pública, Bambamarca 2023", cuyo autor es CRUZADO SALDAÑA JENNER JOSÉ, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 28 de Julio del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor</b>	<b>Firma</b>
QUIPAS BELLIZZA MARIELLA MARGOT <b>DNI:</b> 07626068 <b>ORCID:</b> 0000-0001-9298-0410	Firmado electrónicamente por: MQUIPAS el 07-08- 2023 08:48:51

Código documento Trilce: TRI - 0625873



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, CRUZADO SALDAÑA JENNER JOSÉ estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa de Evaluación Formativa en el logro de las Competencias Comunicativas de estudiantes de una institución educativa pública, Bambamarca 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, nicopiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
CRUZADO SALDAÑA JENNER JOSÉ DNI: 27570800 ORCID: 0000-0002-5181-4413	Firmado electrónicamente por: CSALDANAJO2 el 10- 08-2023 18:27:44

Código documento Trilce: INV - 1315086



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de la investigación	18
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra y muestreo	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimiento	22
3.6. Método de análisis	23
3.7. Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	36
VI. CONCLUSIONES	46
VII. RECOMENDACIONES	47
VIII. PROPUESTA	48
REFERENCIAS	55
ANEXOS	64

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 <i>Población del estudio</i>	20
Tabla 2 <i>Competencias comunicativas</i>	25
Tabla 3 <i>Comunicación Oral</i>	26
Tabla 4 <i>Comprensión lectora</i>	27
Tabla 5 <i>Expresión escrita</i>	28
Tabla 6 <i>Normalidad de muestras independientes del pretest</i>	29
Tabla 7 <i>Prueba de normalidad de la variable competencias comunicativas</i>	30
Tabla 8 <i>Prueba de hipótesis de las competencias comunicativas</i>	32
Tabla 9 <i>Prueba de Hipótesis de la dimensión comunicación oral</i>	33
Tabla 10 <i>Prueba de Hipótesis de la dimensión comprensión lectora</i>	34
Tabla 11 <i>Prueba de Hipótesis de la dimensión expresión escrita</i>	35

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 <i>Diagrama de cajas de las competencias comunicativas</i>	25
Figura 2 <i>Diagrama de cajas de la dimensión comunicación oral</i>	26
Figura 3 <i>Diagrama de cajas de la dimensión comprensión lectora</i>	27
Figura 4 <i>Diagrama de cajas de la dimensión expresión escrita</i>	28

## RESUMEN

La presente investigación, tuvo como objetivo determinar el efecto que produce el programa de Evaluación Formativa en el logro de las competencias comunicativas de los estudiantes de segundo grado de primaria de una institución educativa pública, Bambamarca 2023. Para lo cual, la población lo constituyeron 75 estudiantes, siendo la muestra solo 56 de ellos, que fue seleccionada de manera intencional.

Así mismo, este trabajo, por sus características, fue experimental; donde se puso de manifiesto el enfoque y método cuantitativo, con un diseño cuasi experimental. En esa misma dirección, la técnica usada fue la experimentación y para el recojo de la información, se utilizaron tres instrumentos: lista de cotejos, prueba de rendimiento y rúbrica de evaluación.

Los datos recolectados, fueron procesados con el SPSS, donde se obtuvo una Prueba de U de Mann Whitney, p-valor menor a 0.05; 0.000 menor a 0.05. En tal sentido, el resultado arrojó una influencia altamente significativa, en el logro de las competencias comunicativas de los estudiantes del grupo experimental. Por tal razón, la aplicación del Programa de Evaluación Formativa permitió mejorar los aprendizajes de los discentes investigados.

**Palabras clave:** Evaluación formativa, competencias comunicativas, comunicación oral, comprensión lectora, expresión escrita.

## ABSTRACT

The objective of this investigation was to determine the effect produced by the Formative Evaluation program in the achievement of communication skills of second grade students of a public educational institution, Bambamarca 2023. For which, the population was made up of 75 students, the sample being only 56 of them, which was selected intentionally.

Likewise, this work, due to its characteristics, was experimental; where the quantitative approach and method was revealed, with a quasi-experimental design. In the same direction, the technique used was experimentation and for the collection of information, three instruments were used: checklist, performance test and evaluation rubric.

The data collected was processed with SPSS, where a Mann Whitney U Test was obtained, p-value less than 0.05; 0.000 less than 0.05. In this sense, the result showed a highly significant influence on the achievement of communication skills of the students of the experimental group. For this reason, the application of the Formative Assessment Program helped to improve the learning of the students investigated.

**Keywords:** Formative assessment, communication skills, oral communication, reading comprehension, written expression.

## RESUMO

O objetivo desta investigação foi determinar o efeito produzido pelo programa de Avaliação Formativa no alcance das habilidades de comunicação de alunos da segunda série de uma instituição pública de ensino, Bambamarca 2023. Para o qual, a população foi composta por 75 alunos, sendo a amostra apenas 56 deles, que foram selecionados intencionalmente.

Da mesma forma, este trabalho, por suas características, foi experimental; onde se revelou a abordagem e método quantitativos, com um desenho quase-experimental. Na mesma direção, a técnica utilizada foi a experimentação e para a coleta de informações foram utilizados três instrumentos: checklist, teste de desempenho e rubrica de avaliação.

Os dados recolhidos foram processados com SPSS, onde se obteve um Mann Whitney U Test, p-valor inferior a 0,05; 0,000 menor que 0,05. Nesse sentido, o resultado mostrou uma influência altamente significativa no alcance das habilidades de comunicação dos alunos do grupo experimental. Por esse motivo, a aplicação do Programa de Avaliação Formativa permitiu melhorar o aprendizado dos alunos investigados.

**Palavras-chave:** Avaliação formativa, habilidades de comunicação, comunicação oral, compreensão de leitura, expressão escrita.