



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
GESTIÓN PÚBLICA**

**Programa de talleres para impulsar emprendimientos en el  
Asentamiento Humano Ruggia en tiempos del  
COVID-19 Callao 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Gestión Pública**

**AUTOR:**

Solis Mesias, Claudia Ines (Orcid.org/ 0000-0003-3717-4568)

**ASESOR:**

Dra. Graus Cortez, Lupe Esther (Orcid.org/ 0000-0002-1511-5244)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de Políticas Públicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

**CALLAO - PERÚ**

**2022**

## **Dedicatoria**

A Dios por tomar mi mano y guiarme en cada momento difícil que me tocó vivir, me acompaño a seguir y concluir con mis proyectos.

A mis padres que ya no están conmigo, pero me cuidan desde donde se encuentran.

A mis hijos que son mi razón y motivo.

A mí esposo por todo el apoyo incondicional.

A mis hermanas por estar siempre a mi lado cuando más las necesito.

## **Agradecimiento**

A Dios por no soltar mi mano y permitirme culminar con uno de mis tantos proyectos, mi carrera.

A mis hijos y esposo por su amor y ayuda infinita siempre.

Un especial agradecimiento a mi asesora de tesis Dra. Lupe Graus Cortez por su asesoría y apoyo incondicional siempre.

A mi Universidad César Vallejo, profesores y compañeros de estudios por su apoyo y la culminación de mi formación profesional.

## Índice de contenidos

<b>Dedicatoria</b> .....	<b>ii</b>
<b>Agradecimiento</b> .....	<b>iii</b>
<b>Índice de contenidos</b> .....	<b>iv</b>
<b>Índice de tablas</b> .....	<b>v</b>
<b>Índice de figuras</b> .....	<b>viii</b>
<b>RESUMEN</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xi</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>1</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>7</b>
<b>III. METODOLOGÍA</b> .....	<b>15</b>
3.1 Tipo y diseño de investigación. ....	15
3.2 Variables y operacionalización.....	16
3.3 Población Muestra y muestreo.....	19
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:.....	21
3.5 Procedimientos: .....	21
3.6 Método de análisis de datos:.....	23
3.7 Aspectos éticos: .....	23
<b>IV. RESULTADOS</b> .....	<b>24</b>
<b>V. DISCUSIÓN</b> .....	<b>59</b>
<b>VI. CONCLUSIONES</b> .....	<b>65</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES</b> .....	<b>66</b>
<b>REFERENCIAS</b> .....	<b>67</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>1</b>

## Índice de tablas

Tabla 1 Variable Independiente 1.....	17
Tabla 2 Variable Dependiente 2.....	18
Tabla 3 Población.....	20
Tabla 4 Muestra .....	20
Tabla 5 ¿Está usted de acuerdo con la creación de programa de talleres con el propósito de impulsar el emprendimiento? .....	24
Tabla 6 ¿Asistiría usted a los cursos con el fin de emprender su propio negocio? .....	25
Tabla 7 ¿Qué opinión tiene usted que la Municipalidad de su distrito aplique programas de talleres en su localidad? .....	26
Tabla 8 ¿Cree usted que la implementación de estos programas de talleres, contribuirán a la reducción de la pobreza? .....	27
Tabla 9 ¿Apoyaría usted involucrándose con su asistencia en la creación de estos talleres, con el propósito de mejorar su calidad de vida? .....	28
Tabla 10 ¿Apoyaría a su municipio participando en estos programas de talleres para se pueda capacitarse y emprender su propio negocio? .....	29
Tabla 11 ¿Apoyaría usted los programas de talleres de diferentes cursos técnicos con ayuda de su municipalidad? .....	30
Tabla 12 ¿Apoyaría usted los programas de diferentes cursos técnicos brindados por sus maestros? .....	31
Tabla 13 ¿Le gustaría a usted conocer los cursos de estos programas de talleres? .....	32
Tabla 14 ¿Cree usted que los programas de talleres se podrán ver afectados por una inadecuada comunicación? .....	33
Tabla 15 ¿Está usted de acuerdo que la Municipalidad de su distrito pueda brindar un reconocimiento especial a los mejores alumnos? .....	34
Tabla 6 ¿Cree usted que se puede generar valor invirtiendo en los mejores alumnos para que con el tiempo se vuelvan maestros y ellos puedan enseñar a las nuevas generaciones y/o a otros asentamientos humanos? .....	35
Tabla 17 ¿Está usted de acuerdo que se eduque a las personas desde los	

programas de talleres con el fin de que generen su emprendimiento? .	36
Tabla 18 ¿Le gustaría a usted incentivar y/o invitar a otras personas para que participen de estos programas de talleres? .....	37
Tabla 19 ¿Le gustaría a usted integrar a estos programas de talleres? .....	38
Tabla 20 ¿Usted cree que estos programas de talleres les ayudarían a emprender sus propios negocios para su satisfacción? .....	39
Tabla 21 ¿Usted cree importante que estos cursos serán beneficiosos para su formación? .....	40
Tabla 22 ¿Prefiere usted comprometerse mediante un documento y/o formato para los talleres de su interés? .....	41
Tabla 23 ¿Le gustaría compartir con sus vecinos estas informaciones que los ayudaran a tener una mejor calidad de vida? .....	42
Tabla 24 ¿Los cursos de los talleres a brindar pueden servir de una motivación para seguir adelante? .....	43
Tabla 25 ¿Está usted de acuerdo que su Municipalidad cuente con lugares libres para llevar a cabo estos programas de talleres? .....	44
Tabla 26 ¿Cree usted que su Municipalidad, debe ser responsable de capacitar a la población en estos programas de talleres? .....	45
Tabla 27 ¿Usted apoyaría la iniciativa de que su Municipalidad incentive a los vecinos a participar de este tipo de talleres? .....	46
Tabla 28 ¿Apoyaría usted la iniciativa de que su Municipalidad instale puntos de centro de información temporal para comunicar este tipo de programa de talleres? .....	47
Tabla 29 ¿Apoyaría usted la iniciativa de que su Municipalidad efectúe las inscripciones para este tipo de programas de talleres? .....	48
Tabla 30 ¿Está usted de acuerdo que a las Municipalidades se les asigne presupuesto anualmente con el fin de capacitar a su población en este tipo de programa de talleres? .....	49
Tabla 31 ¿Le gustaría a usted que el gobierno pueda crear este tipo de talleres para otros asentamientos humanos? .....	50
Tabla 32 ¿Estaría usted de acuerdo que el gobierno brinde ayuda económica a las personas más sobresalientes en estos talleres? .....	51
Tabla 33 ¿Estás de acuerdo en que el gobierno haga suyo este tipo de talleres	

para el desarrollo de los más necesitados?.....	52
Tabla 34 ¿Estarías de acuerdo que el gobierno con normas apropiadas genere implementación para este tipo de talleres? .....	53
Tabla 35 Pruebas de chi-cuadrado .....	54
Tabla 36 Medida simétrica .....	55
Tabla 37 Pruebas de chi-cuadrado .....	55
Tabla 38 Medidas simétricas.....	56
Tabla 39 Pruebas de chi-cuadrado .....	56
Tabla 40 Medidas simétricas.....	57
Tabla 41 Pruebas de chi-cuadrado .....	57
Tabla 42 Medidas simétricas.....	58

## Índice de figuras

Gráfico 1 ¿Está usted de acuerdo con la creación de programa de talleres con el propósito de impulsar el emprendimiento? .....	24
Gráfico 2 ¿Asistiría usted a los cursos con el fin de emprender su propio negocio? .....	25
Gráfico 3 ¿Qué opinión tiene usted que la Municipalidad de su distrito aplique programas de talleres en su localidad? .....	26
Gráfico 4 ¿Cree usted que la implementación de estos programas de talleres, contribuirán a la reducción de la pobreza? .....	27
Gráfico 5 ¿Apoyaría usted involucrándose con su asistencia en la creación de estos talleres, con el propósito de mejorar su calidad de vida? .....	28
Gráfico 6 ¿Apoyaría a su municipio participando en estos programas de talleres para se pueda capacitarse y emprender su propio negocio? .....	29
Gráfico 7 ¿Apoyaría usted los programas de talleres de diferentes cursos técnicos con ayuda de su municipalidad? .....	30
Gráfico 8 ¿Apoyaría usted los programas de diferentes cursos técnicos brindados por sus maestros? .....	31
Gráfico 9 ¿Le gustaría a usted conocer los cursos de estos programas de talleres? .....	32
Gráfico 10 ¿Cree usted que los programas de talleres se podrán ver afectados por una inadecuada comunicación? .....	33
Gráfico 11 ¿Está usted de acuerdo que la Municipalidad de su distrito pueda brindar un reconocimiento especial a los mejores alumnos? .....	34
Gráfico 12 ¿Cree usted que se puede generar valor invirtiendo en los mejores alumnos para que con el tiempo se vuelvan maestros y ellos puedan enseñar a las nuevas generaciones y/o a otros asentamientos humanos? .....	35
Gráfico 13 ¿Está usted de acuerdo que se eduque a las personas desde los programas de talleres con el fin de que generen su emprendimiento? .....	36
Gráfico 14 ¿Le gustaría a usted incentivar y/o invitar a otras personas para que participen de estos programas de talleres? .....	37
Gráfico 15 ¿Le gustaría a usted integrar a estos programas de talleres? .....	38



Gráfico 16 ¿Usted cree que estos programas de talleres les ayudarían a emprender sus propios negocios para su satisfacción? .....	39
Gráfico 17 ¿Usted cree importante que estos cursos serán beneficiosos para su formación?.....	40
Gráfico 18 ¿Prefiere usted comprometerse mediante un documento y/o formato para los talleres de su interés?.....	41
Gráfico 19 ¿Le gustaría compartir con sus vecinos estas informaciones que los ayudaran a tener una mejor calidad de vida?.....	42
Gráfico 20 ¿Los cursos de los talleres a brindar pueden servir de una motivación para seguir adelante?.....	43
Gráfico 21 ¿Está usted de acuerdo que su Municipalidad cuente con lugares libres para llevar a cabo estos programas de talleres? .....	44
Gráfico 22 ¿Cree usted que su Municipalidad, debe ser responsable de capacitar a la población en estos programas de talleres? .....	45
Gráfico 23 ¿Usted apoyaría la iniciativa de que su Municipalidad incentive a los vecinos a participar de este tipo de talleres?.....	46
Gráfico 24 ¿Apoyaría usted la iniciativa de que su Municipalidad instale puntos de centro de información temporal para comunicar este tipo de programa de talleres? .....	47
Gráfico 25 ¿Apoyaría usted la iniciativa de que su Municipalidad efectúe las inscripciones para este tipo de programas de talleres?.....	48
Gráfico 26 ¿Está usted de acuerdo que a las Municipalidades se les asigne presupuesto anualmente con el fin de capacitar a su población en este tipo de programa de talleres?.....	49
Gráfico 27 ¿Le gustaría a usted que el gobierno pueda crear este tipo de talleres para otros asentamientos humanos? .....	50
Gráfico 28 ¿Estaría usted de acuerdo que el gobierno brinde ayuda económica a las personas más sobresalientes en estos talleres? .....	51
Gráfico 29 ¿Estás de acuerdo en que el gobierno haga suyo este tipo de talleres para el desarrollo de los más necesitados? .....	52
Gráfico 30 ¿Estarías de acuerdo que el gobierno con normas apropiadas genere implementación para este tipo de talleres? .....	53

## RESUMEN

La presente investigación denominada, “Programa de talleres para impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid-19 Callao 2021”.

Tiene como necesidad impulsar emprendimientos a todos los pobladores del asentamiento humano, con el único propósito de brindarles herramientas para que tengan la oportunidad de aprender diversos oficios técnicos como: manualidades, decoración, cocina, estilista, entre otros.

Para evidenciar las necesidades de los habitantes, hicimos encuestas para certificar las carencias y poderlas plasmar en hechos de oportunidades, ofrecer sus servicios con la finalidad de satisfacer las necesidades de ellos y sus familias.

Con estos programas de talleres, se le ofrece la oportunidad a su población de tener la satisfacción de contar con un estudio para poder salir adelante, servirá como ejemplo para que los hijos puedan imitar el trabajo honesto y sacrificado de sus padres.

Al generarse los resultados de las encuestas, se obtuvo como consecuencia que la población tiene muchas carencias y hambre de desarrollo, por ende, tienen mucha necesidad de generar su propio emprendimiento, cabe resaltar que esto se puede lograr también con la ayuda de las empresas privadas a través de nuestros gobiernos regionales y la Municipalidad del Callao”, brindándoles espacio en los parques de su localidad y/o generando ferias los fines de semana.

**Palabras clave:** Asentamiento Humano, programa de talleres, emprendimiento.

## **ABSTRACT**

This research is called, "Workshop program to promote entrepreneurship in the Ruggia human settlement in times of covid-19 Callao 2021".

Its need is to promote entrepreneurship to all residents of the human settlement, with the sole purpose of providing them with tools so that they have the opportunity to learn various technical trades such as: crafts, decoration, cooking, stylist, among others.

To demonstrate the needs of the inhabitants, we carried out surveys to certify the deficiencies and to be able to translate them into opportunities, offering our services in order to satisfy the needs of them and their families.

With these workshop programs, the population is offered the opportunity to have the satisfaction of having a study to be able to get ahead, it will serve as an example so that children can imitate the honest and sacrificial work of their parents.

When the results of the surveys were generated, it was obtained that the population has many shortcomings and hunger for development, therefore, they have a great need to generate their own entrepreneurship, it should be noted that this can also be achieved with the help of private companies. through our regional governments and the Municipality of Callao", providing them with space in their local parks and/or generating fairs on weekends.

**Keywords:** Human Settlement, workshop Program, entrepreneursh

## I. INTRODUCCIÓN

En todo Latinoamérica, las familias más necesitadas de vivienda, con menos oportunidades de menor poder adquisitivo, han tenido que buscar sus mejores estrategias para poder subsistir y encontrar un terreno donde ubicarse ellos y sus familias. Se instalan en diferentes lugares, usualmente se posicionan en sitios que no son permitidos para su desarrollo, a lo largo del tiempo hemos visto como se han ido creando asentamientos humanos, que han surgido y sobrevivido generando ellos mismos sus propias normas y mecanismos establecidos, Por tanto, siempre nos hemos atrevido a calificarlos como familias marginales e informales que actúan la mayoría de las veces como, ilegales, irregulares y clandestinos. Estamos refiriéndonos a los llamados, asentamientos humanos. Esta realidad las tenemos en todos los países como, por ejemplo: En Brasil, se les conoce como favelas, En Chile, se les llama callampas; En México, conocidas como colonias populares; En Venezuela, más conocidas como barrios de ranchos En Bolivia Villas Periféricas y en nuestro Perú, asentamientos humanos, barriadas y/o pueblos jóvenes. El centro GEM (Global Entrepreneurship Monitor), Se encarga de medir a nivel mundial los emprendimientos de cada país y cómo van incrementando su economía en su localidad , El Peru es el número uno en referencia al índice de espíritu emprendedor en Latinoamérica con un valor de 0.37 es un resultado que se encuentra mucho más arriba del promedio en el país (0.10), podemos comparar este valor como por ejemplo con Colombia (0.29) Ecuador y Chile (0.28), Eso nos hace un país con mayor intención emprendedora el 43% de peruanos desean comenzar con un emprendimiento.

Cuando una persona desea emprender, se debería contar con un compromiso por parte de nuestras autoridades brindándoles las herramientas necesarias para salir adelante contar con estudios ya sea universitarios y/o talleres en sus municipalidades, debemos, ser insistentes este nos llevara al logro de nuestros objetivos. El emprendedor busca siempre ser persistente en la búsqueda de una necesidad, solucionando su carencia, el emprendedor es aguerrido, arriesgado, realista debe tener autoconfianza y brindando siempre una solución a su problema, se adapta rápidamente a los cambios, respeta y se da a

respetar, también debe ser creativo, innovador, tener autoconfianza, ser insistente, tener capacidad de respuesta ante los problemas y/o cambios (Alcaraz, 2011, p.11).

Los resultados para impulsar un negocio, es tener un objetivo claro de llegar a contar con una empresa consistente a mediano y largo plazo y que este genere muchos más negocios, impactando positivamente a la economía, Asimismo generando puestos de trabajos y aumentando la formación de nuevas empresas brindándoles atenciones especializadas. Generando un valor agregado a los involucrados y/o asociados al emprendimiento y por consecuencia a todo su entorno, logrando incentivar sus competencias, asimismo, logramos impactos políticos. Llegando a influir en temas gubernamentales e impacto social, logrando que todas las personas siempre puedan estar interrelacionadas, ayudar a que ellos mismos generen asociaciones que les permitan generar sus propios recursos, reforzando la confianza entre ellos y así puedan ser recíprocos. También, el emprendimiento puede generar en su población muchas satisfacciones personales y brindándonos, como resultados personas más estables y alegres. (Cárdenas, et al, 2014, pp. 173 - 187).

Asentamientos humanos llamados los famosos “Pueblo Joven”, término con el cual se les identifica, ya que ellos se agrupan en familias toman como suyos terrenos desocupados y lo habitan el cual muchas veces no se pueden habitar por falta de muchos recursos básicos como el agua, luz y desagüe entre otras necesidades básicas, las municipalidades ayudan a algunos asentamientos humanos brindándoles los recursos básicos y reconociéndolos como integrantes de su localidad. Si se tiene suerte con el tiempo te brindan hasta un título de propiedad, para que esto suceda deben pasar aproximadamente 40 años, estas personas se instalan con una construcción muy pobre con estera, madera y plástico, para tener ayuda de la municipalidad o el gobierno regional es cuando se le brinda ayuda por un tiempo y luego se olvidaron de ese asentamiento, estamos proponiendo brindarles programas de talleres para que puedan aprender y contar con una carrera técnica y puedan salir a delante ellos y sus familias, Los asentamientos humanos irregulares carecen de muchas

cosas menos de las ganas de salir adelante, solo necesitan una ayuda por parte de nuestras autoridades, Tener en cuenta que estas áreas no reúnen las condiciones mínimas necesarias para vivir. carecen principalmente de inseguridad y salubridad, estos puntos son muy importantes para todos y principalmente para los más pequeños y lo abuelos. Que son personas muchas más vulnerables. Todos los Asentamientos Humanos de provincias representan la mitad de los Núcleos Urbano, en las zonas de Ventanilla y el Callao, en estas provincias se encuentran la mayor cantidad de Asentamientos Humanos, cabe resaltar que muchos de estos lugares han recibido ayuda de su localidad, tratan de brindarles trabajo de limpieza a los hombres, Pero no han corrido la misma suerte el género femenino, tenemos una falta muy grave de trabajo para las mujeres que son sumamente escasos. Las féminas de recursos más humildes continúan estando indefensas, cabe resaltar que estas empeoraron a causa de la pandemia, manifestando que aún existen brechas por género y económico-social. En la década de los años 90 en nuestro Perú estábamos trabajando para superar las peores épocas de crisis, en muchos sentidos y principal el económico, en esa época todo era un caos, en la cual todos los peruanos invertimos varios años para poder superarlo. En esa época la condición género que las familias enteras de las provincias vengan para Lima, en busca de mejorar su calidad de vida, se posicionaron en los cerros hicieron sus casitas y como los peruanos somos muy creativos por esa época afloro la creatividad con el único objetivo de sobrevivir y cumplir sus sueños de una vida con mejores oportunidades, hasta la fecha siguen luchando con sus familias para este fin. Es importante recalcar que el termino emprendimiento nació por una necesidad. Datum (2020), es iniciar un negocio en forma rápida, acá no existe el marketing para ver los ingresos de este negocio nos va a brindar. A la falta de puestos de trabajo y la necesidad la gran mayoría de personas, familias se vieron en la gran necesidad de crearse sus propios empleos creando su propia empresa por necesidad. Por otro lado, la Sra. Patricia Jiménez, directora de Desarrollo de Negocio Latam revelo que en nuestro país contamos con diferentes líneas de personas que desean emprender socialmente, ellos analizan solucionar la problemática que nos atormentan a toda la población y este tiene mucho que ver con la enseñanza, medio de transporte y salud siendo

estos los problemas más agudos en los cuales están trabajando los emprendedores enfocados en estos problemas que nos afectan directamente. Cabe resaltar que con el tiempo transcurrido hemos podido evidenciar las mejoras en nuestra normativa peruana hemos ido creciendo y se han sumado nuevos nacimientos de emprendedores en el Perú. Debemos recalcar que los empresarios de hoy, cuando comenzaron sus negocios comenzaron siendo emprendedores, contamos con un ejemplo muy conocido que es el de Renzo Costa, el comenzó haciendo un emprendimiento totalmente informal y hoy por hoy es una de las más grandes empresas con mucho potencial para cruzar fronteras, contamos con otro caso conocido es el salón de belleza Montalvo, ellos han ido aumentando su crecimiento y han vendido su nombre a nivel nacional como licencia. Para lograr un desarrollo económico en los países es necesario potenciar la importancia del emprendimiento, esto implica comprometer con iniciativa, creatividad e innovación para considerar la obligación de poder pensar en todas las necesidades de nuestro mercado y brindar productos y asistencia de calidad, para la búsqueda de nuevos emprendedores y estos deben siempre diferenciarse de su competencia. (Guerrero, 2017).

Nuestra necesidad y situación inestable en la familia, son coyunturas que nos obligan a iniciar una fuente de ingreso y es en este contexto que nace la idea de un emprendimiento, las mujeres cumplimos un rol importantísimo para las familias, sin embargo muchas veces el machismo les impiden su crecimiento laboral con la finalidad que puedan autogenerarse sus propios ingresos, no dejando nunca sus roles como mujeres de familia, estamos luchando en una sociedad machista para contar con leyes que tanto el hombre y la mujer tengamos las mismas posibilidades de trabajo, esta se va lograr apoyando a las mujeres a ser también emprendedoras de mucho éxito (Santander, Fernández y Yáñez, 2016).

Este proyecto de tesis tiene como finalidad, demostrar que tan importante es ayudar a los asentamientos humanos con programa de talleres para impulsar emprendimientos y ellos mismos puedan generar su autoempleo y salgan

adelante con el propósito de que tengan calidad de vida ellos y sus familias. Estos talleres servirán también, como ejemplo para sus hijos que con el ejemplo de sus padres podrán ayudar con el propósito de alejarlos de la delincuencia. La municipalidad debe y tienen la obligación de ayudar a su población más vulnerable, se deben crear normas y contar con fondos suficientes para estos fines para las personas de su comunidad.

Formulación del problema

Problema general:

¿De qué manera el programa de talleres se relaciona para impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid-19 Callao 2021?

Problemas específicos:

¿De qué manera la planificación del programa de talleres se relaciona para impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid-19 Callao 2021?

Revisando:

¿De qué manera la implementación del programa de talleres se relaciona para impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia, en tiempos del covid-19 Callao 2021?

Analizando:

¿De qué manera los seguimientos y monitoreos del programa de talleres se relacionan para impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid-19 Callao 2021?

Objetivos

Objetivo general:

Determinar la relación del programa de talleres con el de impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid-19 Callao 2021.

Objetivos específicos:

Planificar el programa de talleres con el de impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid-19 Callao 2021

Implementar el programa de talleres con el de impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid-19 Callao 2021



- . Seguimiento y monitoreo del programa de talleres con el de impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid-19 Callao 2021

Hipótesis general:

Existe relación entre el programa de talleres con el de impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid-19 Callao 2021

Hipótesis específicas:

La planificación entre el programa de talleres se relaciona con el de impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid- 19 Callao 2021

La implementación entre el programa de talleres se relaciona con el de impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid-19 Callao 2021

Seguimientos y monitoreos entre el programa de talleres se relaciona con el de impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid- 19 Callao 2021.

## II. MARCO TEÓRICO

El Perú: uno de los países más emprendedores, esto se origina de la necesidad de innovar y sacar provecho para sus familias, las personas ven la manera de que hacer, aprender y enseñar para salir adelante, A nivel mundial el Perú es reconocido como el quinto país más emprendedor con un alto porcentaje de emprendedores, este reconocimiento es tanto a nivel mundial como regional. Emprendimiento en el Perú: Surge de las necesidades a las oportunidades. Los avances continuos para el apoyo de los emprendimientos a un nos falta tocar discutir temas pendientes aun sin resolver, Por ejemplo, según INEI, los peruanos creamos en promedio 853 empresas y finalizan sus negocios 469 por día, este es uno de los problemas sobre la mesa que faltan resolverse.

Los emprendedores en nuestro país se han creado por escasez de recursos, gestionando ellos mismo su propia oportunidad de generar empresa, ellos han tenido que comenzar desde cero, sin apoyo ya que lamentablemente los Gobiernos no cuentan con políticas públicas, no han existido y no existen hasta la actualidad que apoyen los emprendimientos comento, el gerente Sr. Bronny Loayza, de PGP (Perú Global Projects). Consultora independiente. Los que han tenido mucha regularidad con las oportunidades de trabajo son lo hombres, no corriendo la misma suerte las mujeres afectando su economía y la de sus familias, siendo las mujeres de bajos recursos que se llevan la peor parte lo que hemos visto que se agudizo a raíz de la pandemia. Claramente hemos podido observar la diferencia que existe entre géneros y niveles económicos.

### **Antecedentes nacionales:**

Rodríguez (2019), en su investigación titulada: Fomentando El emprendimiento a través de talleres y charlas a las madres de familia del asentamiento humano Torres de San Borja, Reseña : se inició este proyecto orientado a la responsabilidad social, esta idea fue realizada por un grupo estudiantes de la UPN Universidad Privada del norte en el escenario en las cuales generaban sus actividades de grupo UNIONES conjuntamente con su asignatura que ellos tienen que es de Gestión Estratégica de la Responsabilidad Social Empresarial; esta propuesta fue fomentar la iniciativa con el único propósito que las personas

puedan iniciar un emprendimiento, realizamos convocatorias dirigidas a todas las mamás del asentamiento humano, brindándoles conferencias y talleres sobre temas de repostería, iniciándose las siguientes actividades para su iniciación: recolección de madres, conferencia de emprendimiento, curso para la elaboración de chocotejas, seminarios de cómo vender y en que lugares venderlos, se dictó el curso aprendizaje torta de galleta, elaboración de alfajores y para culminar se convocó a una reunión para contar con el testimonio y experiencias de las madres sobre las diversas jornadas de aprendizaje de repostería, con cada charlas que se realizaron pudimos darnos cuenta en cada uno de los cursos brindados el nivel de involucramiento al darse cuenta que podrán comenzar originando sus propios ingresos para sus familias y la emoción que sentían al estar ya capacitados y puedan comenzar su propio emprendimiento que en un futuro podrían realizar, cuando escuchamos sus testimonio de cada una de ellas quedó demostrado que si llenaron por completo las expectativas generadas en los procesos ejecutados. En este proceso que se llevó a cabo en el presente proyecto, nos ha permitido desde su planeación, identificar el objeto y lugar que deberíamos realizar las diferentes actividades ya mencionadas, hasta que finalmente llegamos a la etapa de obtener los resultados, para poder identificar las actividades positivas de los integrantes por empezar un emprendimiento sobre lo aprendido. El método se basó aplicando técnicas simples de encuesta permitiéndonos contar el resultado que tuvieron los talleres con ellas, y ver también cuales eran sus estrategias para ejecutarlo, contamos con una base de datos de todos los asistentes, plan de negocios. Para culminar, debemos mencionar lo siguiente: todas las mamás de la Torres de San Borja, cuentan con un talento positivo para el negocio, son totalmente capaces de integrarse en todas las iniciativas con la finalidad que les pueda generar dividendos a la economía de su hogar mejorando su estilo de vida.

Quispe (2020), en su investigación titulada : Gestión del emprendimiento empresarial de la municipalidad provincial de Huamanga y el desarrollo económico local 2020 Reseña : la iniciación de un proyecto de negocio en las personas logran mucha expectativa en el transcurso del tiempo, la generación

de actuales negocios está representando por la creación para la nueva posición para nuevos empleos para un mejor rendimiento contribuyendo con la economía; además, se debe tener en cuenta la responsabilidad que deben tener nuestros gobiernos locales, para llevar a cabo este trabajo, se tuvo que plantear entre dos factores emprendimiento de empresa dentro de la municipalidad y el desarrollo económico dentro de la municipalidad de Huamanga local, 2020. La investigación se llevó a cabo tipo aplicada, con un diseño no experimental, transeccional, correlacional. Este informe fueron recaudados mediante preguntas (n=30) finalmente encuestaron a las autoridades de la zona, todos los que participaron de estas encuestas manifiestan que todas los eventos suscitados ayudan a la comunidad considerándose que aún hay muchas cosas por hacer, asimismo los nuevos emprendedores manifestaron que sus nuevos negocios mejoro notablemente sus ingresos y el de sus familias mejorando notablemente su calidad de vida, con todo lo acontecido la población siguen afirmando que la ayuda por parte de la municipalidad son muy poco aun. La contrastación lo realizaron mediante la prueba no paramétrica Rho de Spearman ( $R=0.106$ ;  $p=0.575$ ) generándose el resultado de la hipótesis nula, en conclusión: todas las gestiones de nuevos emprendimientos de la municipalidad de Huamanga no se pueden lograr relacionar significativamente con el desarrollo económico local, 2020

Ulloa (2019), su investigación titulada: “Implementación del taller de calzado femenino dirigido a la población del AA. HH Torres de San Borja, Moche – Trujillo - La Libertad Perú, 2019” Resumen: El presente proyecto tuvo inició en el área de Gestión Estratégica en la Responsabilidad Social Empresaria (RSE), desarrollándose a trabajar con el Asentamiento Humano “Las Torres de San Borja”; es en donde se dio la iniciación en el desarrollo de elección referente al contenido, sabiéndose que se beneficiarían las personas locales. Cabe mencionar que se eligió el desarrollo educativo tomando siempre en consideración las necesidades de las personas que habitan en la zona, mirando firmemente la gran oportunidad de negocio que existe en el mercado en el sector de calzado, reconocido como uno de los mejores en nuestro país por su calidad en el cuero y sus acabados en la ciudad de Trujillo, contamos en el

equipo con maestros especializados en el tema, además cuenta con una compañía que se dedica también a la generación de calzado.. comenzamos seleccionando a nuestros integrantes y decidimos comenzar a desarrollar el proyecto con las mamás de la comunidad, debido que estábamos convencidos que ellas eran las más aguerrida con hambre de superación, líderes de familia estas persona estábamos convencidas que lo aprendido ellas iban a repercutir el conocimiento con sus familias y amigos se fue así que se dio inicio al primer taller femeninos para la población seleccionada, El taller se dividirá en 4 sesiones mediante el método teórico practico.

### **Antecedentes internacionales:**

México Así mismo, Torres (2020), en su investigación titulada “Programas de emprendimiento de negocios para población vulnerable que contribuyen al desarrollo endógeno en Chihuahua. en: factores críticos y estratégicos en la interacción territorial desafíos actuales y escenarios futuros. Universidad Nacional Autónoma de México y Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C, Coeditores, Ciudad de México. Resumen: Se basa en una transformación bastante complejo y persistente análisis endógeno es un proceso complejo y persistente ya que este permite el desarrollo en la economía, en toda una localidad y este fin se puede lograr a través de usar el potencial económico del lugar, respetando sus características socio culturales de las personas. Grupos a considerarse personas vulnerables con condición de desigualdad social y/o económico debido, que estas personas tienen menos oportunidades para lograr su crecimiento, debemos tener en cuenta que estos proyectos dirigidos a los diseños para el crecimiento de empresas que van dirigidos a las personas que representan una muy buena posibilidad de crecimiento económico, ellos mismos fomentan la creación de novedosos artículos mejoran sus técnicas creando así procedimientos que les brinden mejorar su producción también poder obtener un crecimiento en el área tecnológica, poder innovar y obtener mucha rentabilidad, este proyecto de emprendimientos de comercio son con el propósito del crecimiento endógeno para la ciudad de Chihuahua. Este proyecto fue realizada en forma cualitativa de modo empírica, aplicando entrevistas a las siguientes empresas : Inicie y

mejore su negocio (IMESUN) , Red emprende entre ellos los programas DreamBuilder y Proempleo de la ciudad, cabe mencionar que todas estas empresas están en constante ayuda a la población de Chihuahua, ya sean en las capacitaciones, financian sus negocios, de los cuales son muchos los pobladores que se han visto beneficiados ya que han generados sus propios negocios con la ayuda de estas entidades mencionadas. Dando como resultado su nuevo estilo de vida al verse incrementado sus ingresos y generan nuevos puestos de trabajo, contribuyendo enormemente con el desarrollo de su comunidad

Venezuela:

Cuevas (2020), en su programa de investigación: Aliadas en Cadena: formación en emprendimiento femenino como estrategia para salir de la pobreza: Tema muy compleja en tratar en todos los ámbitos a nivel de país, personas, comunidad ,este es un problema que nos sobrepasa en cuanto ayuda por parte de nuestros gobernantes es prácticamente nula, ellos responden de manera muy lenta a largo plazo, teniendo que soportar muchas necesidades, los gobiernos regionales de cada sector deberían formular leyes que los beneficien satisfactoriamente las municipalidades de cada sector deberían formular leyes para mejorar sus localidades Se estima que un 70% de habitantes viven en condiciones de pobreza, siendo las más afectadas las mujeres, los sectores públicos y privados están obligados a trabajar de manera conjunta por el bien de su comunidad., teniendo en cuenta que el porcentaje indicado es sumamente elevado. Deben diseñar estrategias para el desarrollo comenzando esta iniciativa orientada a las mujeres., redirigidas para Aliadas en Cadena (A:C). Para este objetivo aplicaron la metodología descriptiva el análisis que se hizo tuvo como doce años investigación de la organización en el País Venezolano, ellos han brindado capacitación en temas de iniciación de un negocio propio .se estima que las beneficiadas fueron unas 984 mujeres de las zonas más vulnerables de los diferentes lugares de Caracas, Barquisimeto, Valencia y Maracaibo. Los resultados que se obtuvieron entren todas ella fueron mujeres con mayor responsabilidad, empoderamiento y su autoestima a tope, siendo estos ejemplos para sus familias y la sociedad, logrando generar

sus propios sustentos económicos para ellas y su entorno.

Nicaragua Parajó (2019), en su investigación titulada: Emprendedurismo en el Municipio de Mateare Emprendimiento de Taller de Velas Aromáticas en el Municipio de Mateare durante el periodo comprendido entre noviembre 2018 a febrero 2019 la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, (UNAN): la municipalidad tiene como propósito mejorar la calidad de vida de sus integrantes, el gobierno del distrito brindan con sus instancias correspondientes talleres para incentivar a los habitantes la generación de nuevos negocios, como resultado mejorar los ingresos de las familias emprendedoras, generándose así ganancia también para la Municipalidad. teniendo siempre en cuenta su orientación del Plan de Desarrollo Humano que viene ejecutando el Gobierno por medio de sus Instituciones que a su vez vienen coordinando directamente con la alcaldía, siendo ellos los primeros beneficiados con los programas que se vienen ejecutando, con un único propósito de generar nuevas fuentes de negocios. Siendo la economía para una canasta básica de sobrevivencia es, controlar, proveer y satisfacer las necesidades a todos los miembros de nuestra familia. Este encargo es una responsabilidad para todos los integrantes de la familia, existen muchos programas sociales impulsadas por el gobierno beneficiando a muchas familias mediante bonos de ayuda para las familias, a esto ellos pueden desarrollarse en diferentes ámbitos en ganadería, medicina natural, agricultura y turismo. Este último tuvo un crecimiento económico para la comunidad gracias a que se crearon muchos emprendimientos. Beneficiando a muchas familias mediante bonos de ayuda para las familias, a esto ellos pueden desarrollarse en diferentes ámbitos en ganadería, medicina natural, agricultura así se sintió un crecimiento en el turismo se crearon muchos emprendimientos como la preparación de tortas, algo novedoso fue que se utilizaron sardinas frescas, Nacatamales de papa, maíz y chorizo con sabor criollo, Asaditos de cerdo y de carne de res, platanitos verdes en tajadas, choco bananos y podemos encontrar también variedades de pulperías, tortillerías y librerías.

Taller: Gloria Mirebant Perozo (2003), indica lo siguiente: Es un lugar en el cual

se reúnen una cantidad de personas por un mismo propósito y/o objetivo de aprender cursos alternativos para que puedan emprender algún tipo de negocio. Estas sesiones pueden darse en un salón o en los parques. taller pedagógico es una actividad de trabajo donde se unen los integrantes en pequeños grupos o equipos.

No pueden considerarse taller un lugar donde no se brinde capacitación de ninguna índole y/o finalidad de emprender un negocio, para mejorar su calidad de vida,

El Taller Educativo. Melba Reyes (2006), indica taller como una existencia participativa entre los integrantes y el maestro donde pueden experimentar tanto la teoría como la práctica. Todo taller cumple la función, que para nosotros es importante debido que es integrador, la cual define el carácter de los individuos, ya que en equipo las personas ejecutan acciones con mayor eficiencia y eficacia

Ezequiel Prozcauski (1966), menciona que el taller es una realidad compleja que tenemos, se tiene el privilegio que cuando generamos trabajos en terreno, nos podemos integrar de manera más eficaz.

El taller es por excelencia nuestro núcleo en el desarrollo práctico teórico esta sección, establece una actividad teórico - práctica de sección, establece una buena oportunidad muy práctica que se va fortaleciéndose tanto para los estudiantes vs los maestros, todo lo aprendido se va orientando y afianzándose en forma mucho más científica.

Pinargote, Guevara, Cabascango y Guerrero (2017) señalan que los emprendimientos van a ser sustentados cuando el desarrollo personal se sienta involucrada y estas formen parte de los propósitos y sueños primordiales de las mujeres, Asimismo, recomiendan incorporar los emprendimientos como una actividad laboral reconocida, con la finalidad que todas las mujeres se les permitan acceder a posibles alternativas económicas que sean rentables, socialmente reconocidas y personalmente satisfactorias con el fin que sus emprendimientos tengan un impacto de desarrollo y este se vea reflejada en su



forma de vida logrando un desarrollo para todo su entorno” y sobre todo en su formación personal.

Conway y Kalakay (2016) menciona lo siguiente: se han realizado importantes análisis con el fin de determinar el comienzo de un emprendimiento socialmente, pero sobre todo, bajo todos los que empujan aún no se ha analizado completamente el resultado de este, debido que su exploración nos confirma que hasta la fecha no se ha encontrado una definición concreta. Estos autores pudieron explorar cuatro dimensiones sobre el espíritu empresarial que son: individuo, entorno, proceso y organización, integrada por Garther (1985) y hallaron un pequeño avance en el estudio de esta definición. Conocemos como emprendimiento la actitud y aptitud que alcanza un individuo para tomar un reto mediante sus propias oportunidades y pensamiento.

Al iniciar un medio de negocio más conocida con emprendimiento esta definición muy utilizada en el ambiente empresarial, en consecuencia, de su relación con la generación de nuevas empresas. (García, 2016).

En relación con la referencia a las capacidades del emprendimiento, orientado a las personas esta se dividen en conocimiento en sí mismos y autoconfianza, identificando sus talentos y su iniciativa de emprender nuevos desafíos.

Cada vez que una persona piensa en emprender un negocio, debe tener claro que debe salir al mercado con un producto y/o artículo novedoso creando oportunidades alentadoras para ellos y todo su entorno (Díaz-Fernández, 2016).

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1 Tipo y diseño de investigación.**

##### **3.1.1 Tipo de investigación:**

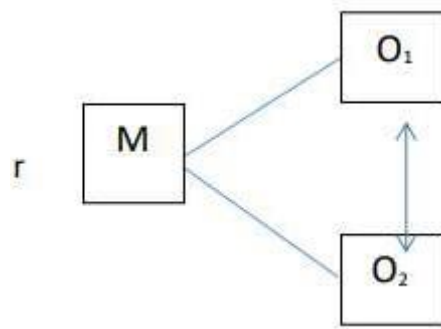
Descriptiva, conocida como una investigación estadística, para lo cual podemos describir, esta informaciones y desarrollo de las personas que analizaremos en esta investigación es en donde se responde a las preguntas: quien, que, donde, cuando y como.

Explicativa, es cuando nos da a conocer como la primera variable (programa de talleres) se relaciona con la segunda variable (emprendimiento). Este nos permite revelar los motivos que han forjado la situación actual, de tal forma que podamos comprender y entender el propósito con el objetivo de ofrecer alternativas de solución para la problemática estudiada.

Correlacional, este método de la investigación no experimental para lo cual la persona que investiga debe medir las dos variables, comprendiendo y, analizando el resultado estadístico, no contando con ninguna influencia sobre algún resultado inconsistente.

##### **3.1.2 Diseño de investigación**

La investigación presentada para este proyecto es de un diseño no experimental, transversal, descriptiva, en donde se encarga de encontrar el origen del problema presentado a través de las diferentes muestras de estudio, es por lo que se describirán los valores donde se presentan las variables para poder obtener los datos (Hernández, 2018).



Dónde:

M : Muestra, Las familias del asentamiento Humano Ruggia.

r : Relación existente entre ambas variables.

(O<sub>1</sub>) : Variable Programa de talleres, Variable que se asume independiente.

(O<sub>2</sub>) : Variable emprendimientos, Variable que se asume dependiente.

### 3.2 Variables y operacionalización

Variable independiente: Programa de talleres.

Variable dependiente: Emprendimientos.

#### **Definición Conceptual:**

##### **Variable: Programa de talleres,**

Taller en el lenguaje popular, es el espacio donde vamos para construir o reparar algo como, por ejemplo, algunos de ellos: Taller de costura, taller de calzado, taller de reparación de TV, ya hemos logrado a lo largo del tiempo perfeccionar e identificar este concepto, taller es un lugar en donde se reúnen personas que necesitan un servicio y/o un bien ya sea arreglando algo y se van perfeccionando con la técnica y la experiencia adquirida con los años.

##### **Variable: emprendimiento:**

Definición actual de emprendimiento este incluye que tenemos que ir

transformando nuestro mundo resolviendo diversos problemas, iniciando un cambio social y creando productos innovadores siempre.

**Definición Operacional:**

**Variable 1: Programa de talleres.**

Taller: Gloria Mirebant Perozo (2003), indica lo siguiente: Es un lugar en el cual se reúnen una cantidad de personas por un mismo propósito y/o objetivo de aprender cursos alternativos para que puedan emprender algún tipo de negocio. Estas sesiones pueden darse en un salón o en los parques. taller pedagógico es una actividad de trabajo donde se unen los integrantes en pequeños grupos o equipos.

No pueden considerarse taller un lugar donde no se brinde capacitación de ninguna índole y/o finalidad de emprender un negocio, para mejorar su calidad de vida,

**Tabla 1**

*Variable Independiente 1*

Variable Independiente 1: <b>Programa de talleres.</b>	
<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>
Planificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza actividades.</li> <li>• Cuenta con objetivos claros y precisos</li> <li>• Cuenta con un cronograma</li> </ul>
Implementación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de los estudiantes para participar en el taller</li> <li>• Capacitar a los participantes</li> <li>• Establece los lugares o espacios donde se van a realizar los talleres.</li> </ul>
Seguimiento y monitoreo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza procedimientos e instrumentos del monitoreo</li> <li>• Realiza el seguimiento al desempeño de los egresados.</li> <li>• Elabora el informe final del seguimiento y monitoreo</li> </ul>

Fuente: Elaboración propia.

Planificación:

Es un proceso identificador donde los involucrados toman decisiones que los llevan a prever el futuro de la empresa, utilizando diferentes recursos como por ejemplo las personas, materiales diversos y así poder lograr los planes planteados de una forma eficiente y económica posible. (Molina, Morales y Bonilla; 2006).

Implementación en los antecedentes de literatura aún no se ha logrado una definición clara sobre esta palabra dado que las personas que investigan encuentran acuerdo sobre la definición Según Scheirer (1981) indico que era casi imposible desarrollar las definiciones y que estas estén de acuerdo con cada problemática que se suscita (Glaser Abelson & Garrison 1983).

Seguimiento y monitoreo: entendamos que la palabra monitoreo, de forma es igual a la palabra seguimiento, debemos tener en cuenta que la persona estuviera viendo un monitor desde un lugar determinado y otra persona para que pueda supervisar y que los procedimientos se cumplan a cabalidad, seguimiento implica el movimiento de un lugar a otro para una empresa determina cumpliendo siempre con el proceso (UNAN), 3007

Monitoreo tiene un significado más de observador y recolectar de información de un proceso determinado, seguimiento tiene un significado de análisis sistemáticos de los procesos con la finalidad de determinar y poder verificar si seguimos “en ese camino” o se cambia el monitoreo garantiza el resultado (CECP, 2002).

### **Variable 2 Emprendimiento:**

Es el trabajo de crear algo nuevo, consecuencia de decisiones, de procesos individuales, el emprendedor insiste y persigue iniciativas nuevas hasta concluir las recibiendo motivaciones para ellos y todo su entorno, jugando este un papel importante (Díaz- Fernández, 2016).

### ***Tabla 2***

*Variable Dependiente 2*

<b>Variable Dependiente 2: emprendimiento</b>	
Dimensiones	Indicadores
Personal	Formación y capacitación Compromiso y satisfacción.
Social	Interactúan entre sí. Comparten entre sí. Vida en sociedad.
Productivo	Rendimiento Productividad

Fuente: Elaboración propia

**Personal**, es la palabra que menciona la pertenencia de una persona, este término se usa para nombrar algo propio o particular de un individual.

**Social**, es una palabra con mucha similitud al termino sociedad, estas son personas que tiene facilidad de estar interactuando con muchas personas a la vez, puede que estén creadas en grupos o equipo de individuos que comparten los mismos gustos, creencias, ideas este tipo de personas regularmente se aproximan para compartir siempre en grupo.

**Productivo**, Es una palabra principalmente dicha de una pauta gramatical, que responden a un rendimiento muy favorable que satisface las necesidades de lo que se necesita lograr y/o producir,

### **3.3 Población Muestra y muestreo.**

#### **3.3.1 Población**

Morón (2015) indica como una agrupación de fenómenos a estudiar, donde las cantidades a medir poseen características en comunes de donde se extraen las muestras medibles para la investigación que se requiera para este estado de investigación hemos tomado como muestra a la población es el conjunto de fenómenos a estudiar donde las unidades a 30 familias del asentamiento humano Ruggia C y D, los cuales están

contemplados estratégicamente personas mujeres y hombres de 18-65 años.

**Tabla 3**

*Población*

Asentamiento Humano Sector C y D	120
Personas de 18-65 años	
Muestra	30
Margen de error	5%
Significancia =	0,05

Fuente: Elaboración propia

### 3.3.2 Muestra:

Según Hernández (2018), indica que la muestra es una parte de la población que nos ayuda a tomar el tamaño de la muestra,

Para la presente investigación se empleó el muestreo probabilístico.

En la presente investigación se ha tomado en cuenta a 30 familias de los sectores C y D del asentamiento humano Ruggia.

**Tabla 4**

Muestra

Muestra	30
Margen de error	5%
Significancia =	0,05

Fuente: Elaboración propia

### 3.3.3 Muestreo

Iniciamos utilizando muestreo aleatorio simple, debido que nos permita a los integrantes para la iniciación de la encuesta de la

muestra.

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:**

Técnicas, se agregan indicaciones específicas que debe ejecutar el investigador con la única finalidad de obtener información sobre las variables a investigar (Yuni y Urbano, 2014)

Generamos la colección de información para la investigación a efectuar en este caso por medio de a 30 familias del asentamiento humano Ruggia C y D, los cuales están contemplados estratégicamente mujeres y hombres de 18-65 años y sobre todo buscan información sobre el programa de talleres y emprendimiento,

Instrumento:

Cuestionario, son utilizadas para recoger de forma organizada toda la información, que nos permitirá entregar cuenta de las variables esta investigación, este instrumento es muy útil para recabar de manera estandarizada toda la información sobre características de una población para conocer opiniones, creencias, etc. para la construcción del cuestionario implica que debemos diseñarlo cuidadosamente para que la información que se recolecte sea la correcta, el cuestionario preparado será aplicada al asentamiento humano Ruggia. Estos instrumentos fueron validados por expertos y cada uno de sus ítems se evaluaron haciendo uso de escala tipo Likert. Posteriormente se determinará su consistencia interna a través del uso del coeficiente de Alpha de Cronbach.

### **3.5 Procedimientos:**

Las informaciones que se obtienen a través de las técnicas y de los instrumentos, serán recolectados a través de herramientas, para poder analizarlos e incluirlos como información selecta con la finalidad de probar la hipótesis tomando en cuenta el análisis de la realidad y lo manifestado por los expertos, seguidamente los dato serán ingresados a través de gráficos y figuras con el fin de conseguir una opinión exacta,



finalmente luego de ser ingresada podemos terminar con la conclusión del problema, tomando como referencia los objetivos y las investigaciones analizadas. (Hernández, 2018).

La validación de este instrumento se realizó a través de la opinión de 3 expertos designados por la universidad a quienes se requirió la evaluación del cuestionario y las respectivas observaciones. Con la autorización de los pobladores, circulé el formulario a las personas del asentamiento humano Ruggia y obtuve las respuestas en 1 día, esto me facilitó para elaborar el plan piloto de la investigación usando el sistema SPSS del IBM versión 25.

Niveles de investigación: cuenta con un nivel de tipo correlacional ya que se busca determinar el nivel de relación que pueda existir entre las variables. Sánchez y Reyes (1998), sobre los estudios correlacionales se refieren que están orientadas a la determinación de grado de relación existente entre dos o más variables de interés (p.79)

Enfoque:

Tipo cuantitativo consiste en contrastar las teorías que ya existen teniendo en cuenta una serie de hipótesis brindadas de la misma, siendo necesario encontrar una muestra en forma aleatoria, que represente a toda una comunidad que es el objeto de estudio.

Podemos realizar los estudios cuantitativos es necesario contar con una teoría ya diseñada, La característica más importante de la metodología cuantitativa es que esta elige una idea y la transforma en una o varias preguntas de investigación relevantes; luego esta deriva hipótesis y variables; desarrollando un plan para probarlas; finalmente; analiza las mediciones estadísticas y hacen conclusiones respecto de las hipótesis.

Es de tipo Transversal, por lo que la recolección de datos se realizará en un solo momento para describir las variables y analizar su relación de

estas y determinar el grado de relación existente entre Programa de talleres y emprendimiento.

### **3.6 Método de análisis de datos:**

La investigación presentada en este proyecto toma en cuenta tres tipos de evaluaciones, la tabla, los gráficos y las evaluaciones también tomamos anotaciones la cuales se utilizarán para poder probar la conclusión parcial y la hipótesis general (Hernández, 2018)., se llevó a cabo la encuesta a través de un cuestionario que lo usamos como una herramienta de recolección de información y las respuestas quedaron almacenadas en nuestra base de datos Luego se procedió al tratamiento de los datos obtenidos procedimos a analizar la información bajo los criterios para ser evaluados a través de la escala de Likert, basado de un nivel de acuerdo o desacuerdo para el cuestionario planteado para obtener el resultado de las preguntas planteadas en el instrumento. Para la fase descriptiva se hizo uso del Excel 365 donde tabulamos los datos obtenidos una vez concluido la muestra, se procedió a obtener la base de datos para luego proceder con enviar la información a la fase inferencia haciendo uso del IBM SPSS, que me permitió elaborar con detalle de análisis descriptivo de los datos a través de tablas de frecuencia, también podemos obtener gráficos a través de histogramas por cada una de las preguntas de las variables y sus correspondientes dimensiones.

### **3.7 Aspectos éticos:**

Consideramos los inicios de las buenas prácticas en investigación con referente a nuestro marco conceptual, con sus antecedentes y otros segmentos, asimismo, mencionamos a los autores con el propósito de brindar su autoría bibliográfica

La información recabada fue aplicada y posteriormente la data fue procesada sin sufrir alteraciones, con el fin que la presente investigación sea un aporte de calidad e integridad para posteriores investigadores. En cuanto a la originalidad de este estudio se evidencia al ser contrastado con el programa Turnitin.

## IV. RESULTADOS

### RESULTADOS DESCRIPTIVOS

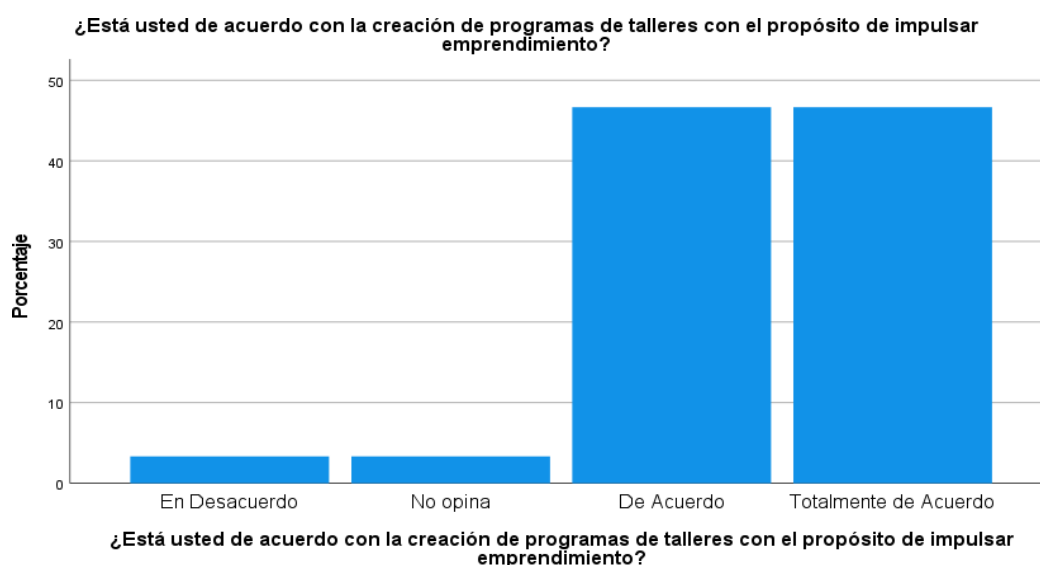
**Tabla 5**

*¿Está usted de acuerdo con la creación de programa de talleres con el propósito de impulsar el emprendimiento?*

	N	%
En Desacuerdo	1	3,3%
No opina	1	3,3%
De Acuerdo	14	46,7%
Totalmente de Acuerdo	14	46,7%

**Gráfico 1**

*¿Está usted de acuerdo con la creación de programa de talleres con el propósito de impulsar el emprendimiento?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 46,7 % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 46,7%, totalmente de acuerdo, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables.

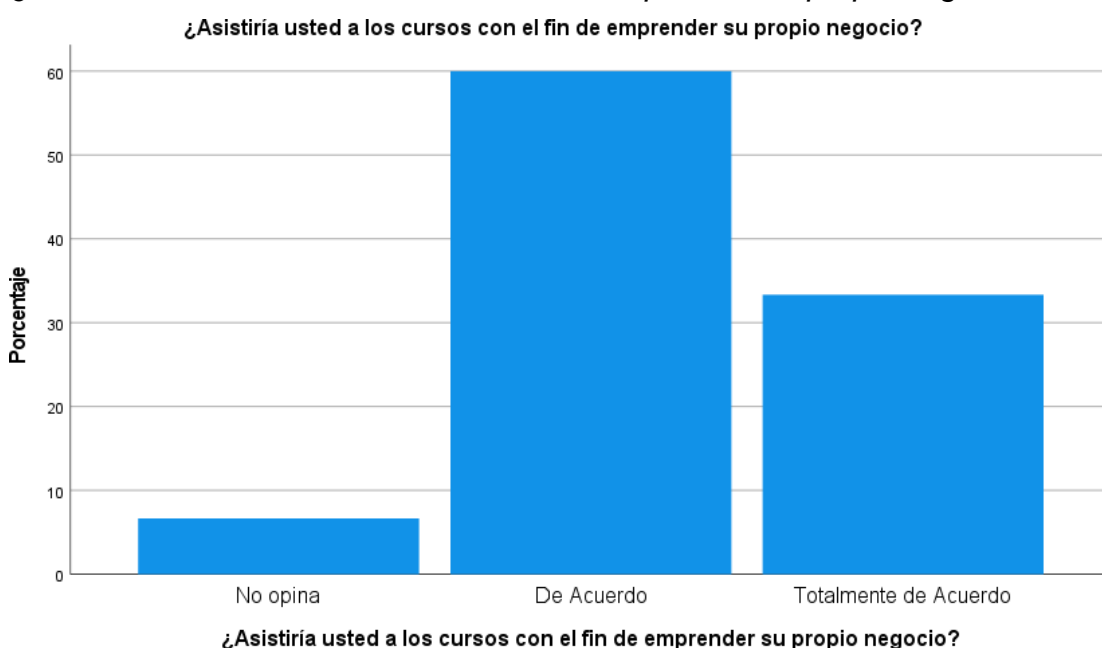
**Tabla 6**

*¿Asistiría usted a los cursos con el fin de emprender su propio negocio?*

N	%
No opina	6,7%
De Acuerdo	60,0%
Totalmente de Acuerdo	33,3%

**Gráfico 2**

*¿Asistiría usted a los cursos con el fin de emprender su propio negocio?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 60 % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con cursos sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio negocio de emprendimiento con un 33,3%, totalmente de acuerdo, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables.

**Tabla 7**

*¿Qué opinión tiene usted que la Municipalidad de su distrito aplique programas de talleres en su localidad?*

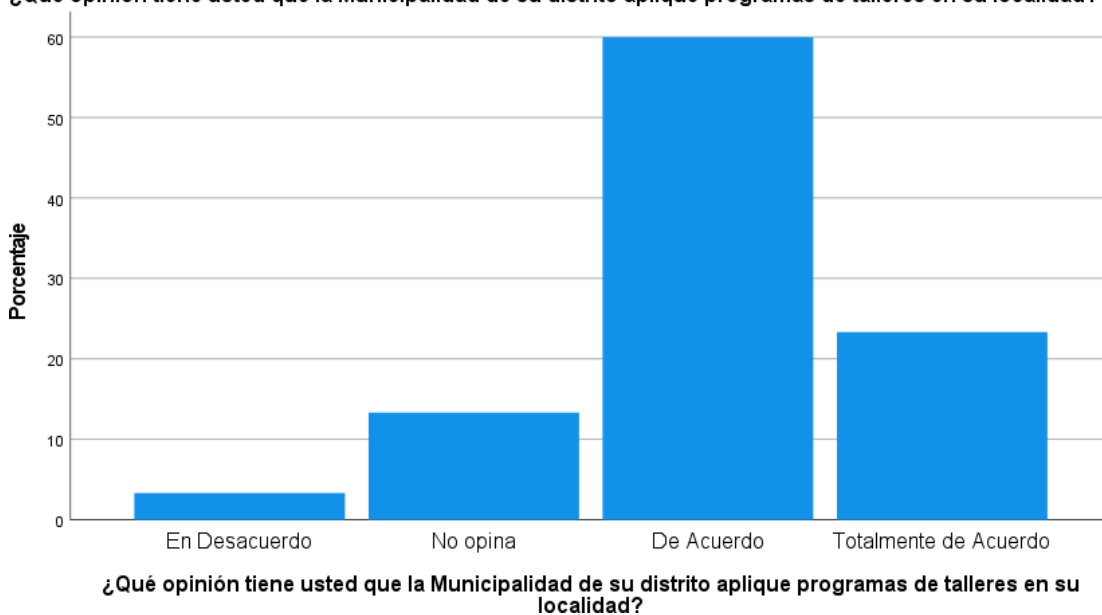
N %

En Desacuerdo	1	3,3%
No opina	4	13,3%
De Acuerdo	18	60,0%
Totalmente de Acuerdo	7	23,3%

**Gráfico 3**

*¿Qué opinión tiene usted que la Municipalidad de su distrito aplique programas de talleres en su localidad?*

*¿Qué opinión tiene usted que la Municipalidad de su distrito aplique programas de talleres en su localidad?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 60 % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 23,3%, totalmente de acuerdo, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables.

**Tabla 8**

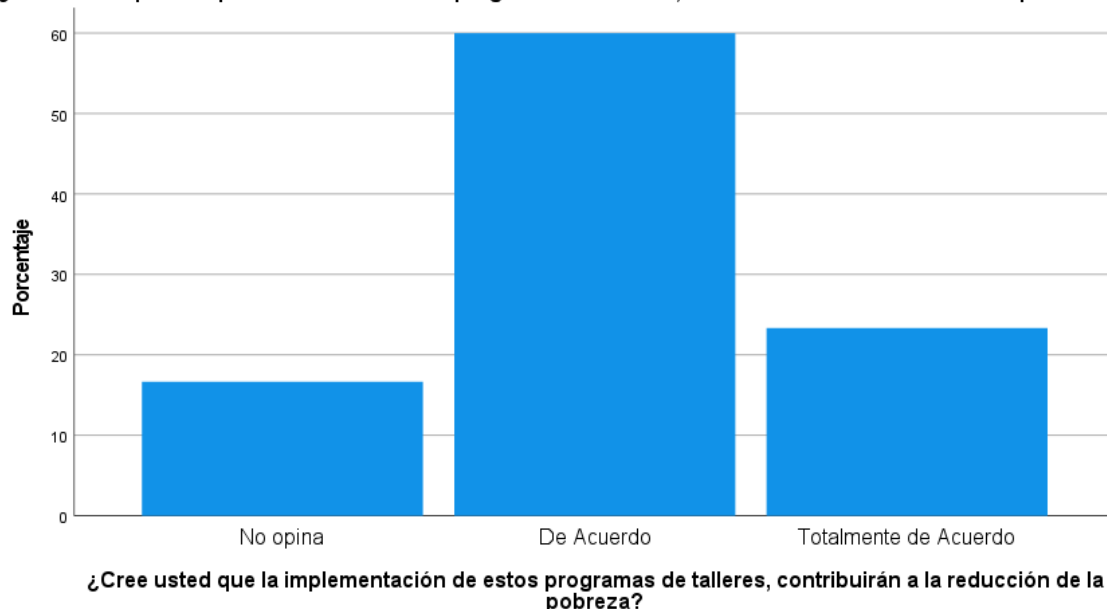
*¿Cree usted que la implementación de estos programas de talleres, contribuirán a la reducción de la pobreza?*

N		%	
	No opina	5	16,7%
	De Acuerdo	18	60,0%
	Totalmente de Acuerdo	7	23,3%

**Gráfico 4**

*¿Cree usted que la implementación de estos programas de talleres, contribuirán a la reducción de la pobreza?*

*¿Cree usted que la implementación de estos programas de talleres, contribuirán a la reducción de la pobreza?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 60 % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 23,3%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables.

**Tabla 9**

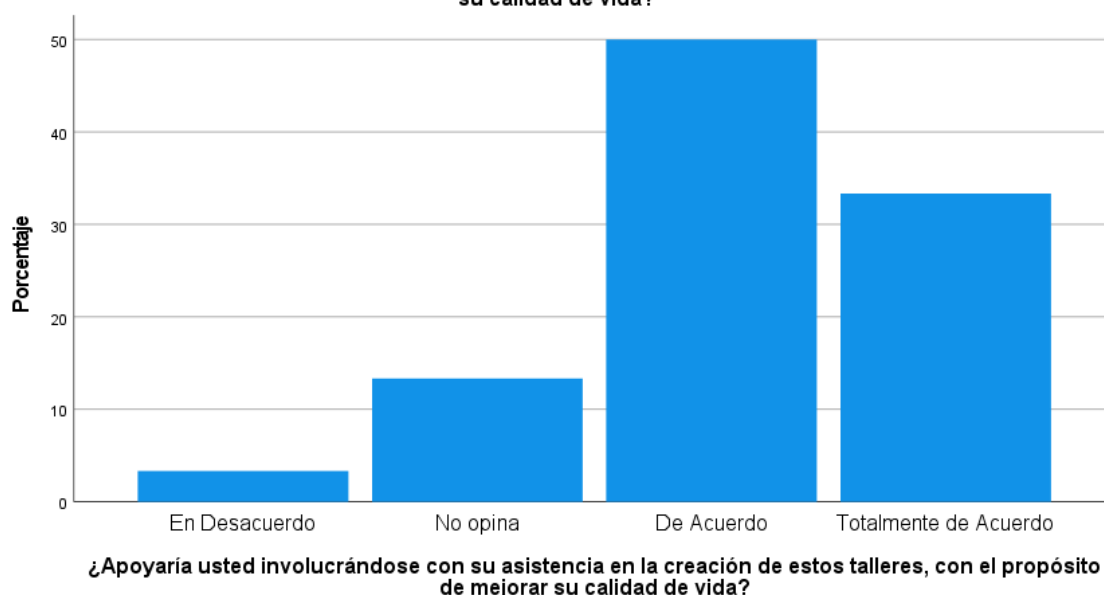
*¿Apoyaría usted involucrándose con su asistencia en la creación de estos talleres, con el propósito de mejorar su calidad de vida?*

	N	%
En Desacuerdo	1	3,3%
No opina	4	13,3%
De Acuerdo	15	50,0%
Totalmente de Acuerdo	10	33,3%

**Gráfico 5**

*¿Apoyaría usted involucrándose con su asistencia en la creación de estos talleres, con el propósito de mejorar su calidad de vida?*

*¿Apoyaría usted involucrándose con su asistencia en la creación de estos talleres, con el propósito de mejorar su calidad de vida?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 50 % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 33,3%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables.

**Tabla 10**

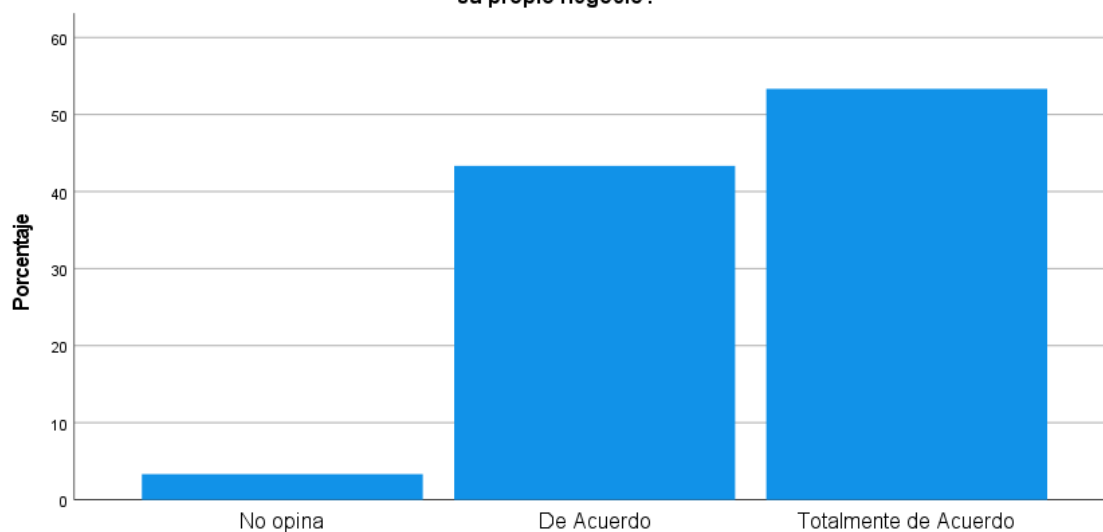
*¿Apoyaría a su municipio participando en estos programas de talleres para se pueda capacitarse y emprender su propio negocio?*

N		%	
	No opina	1	3,3%
	De Acuerdo	13	43,3%
	Totalmente de Acuerdo	16	53,3%

**Gráfico 6**

*¿Apoyaría a su municipio participando en estos programas de talleres para se pueda capacitarse y emprender su propio negocio?*

*¿Apoyaría a su municipio participando en estos programas de talleres para se pueda capacitarse y emprender su propio negocio?*



*¿Apoyaría a su municipio participando en estos programas de talleres para se pueda capacitarse y emprender su propio negocio?*

Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 43,3 % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 53,3%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables.



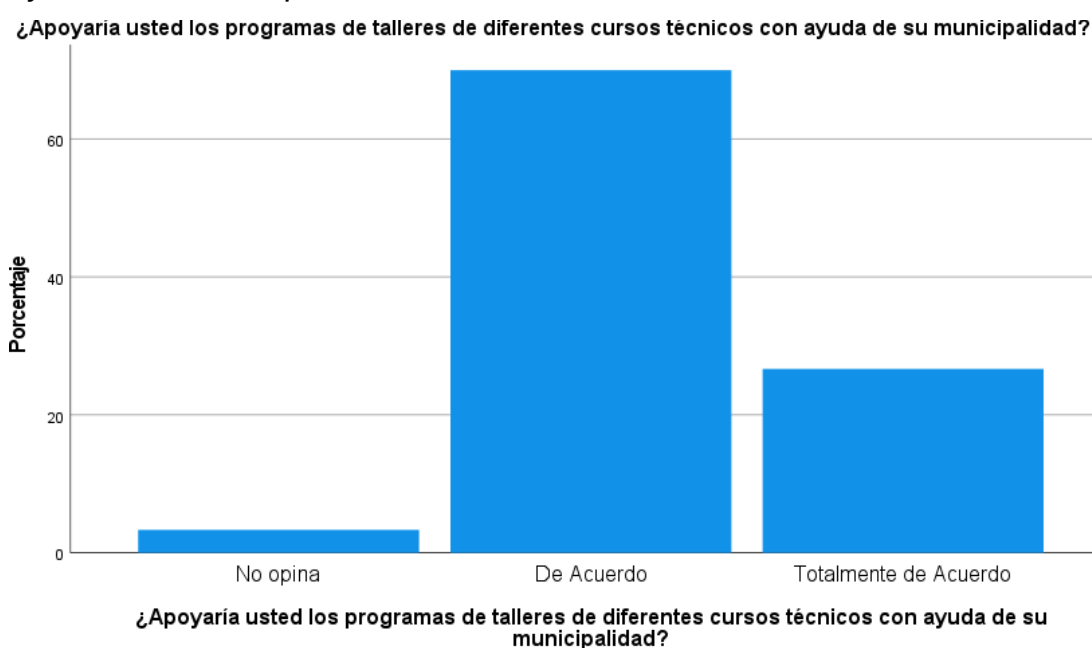
**Tabla 11**

*¿Apoyaría usted los programas de talleres de diferentes cursos técnicos con ayuda de su municipalidad?*

	N	%
No opina	1	3,3%
De Acuerdo	21	70,0%
Totalmente de Acuerdo	8	26,7%

**Gráfico 7**

*¿Apoyaría usted los programas de talleres de diferentes cursos técnicos con ayuda de su municipalidad?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 70% de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 26,7%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables

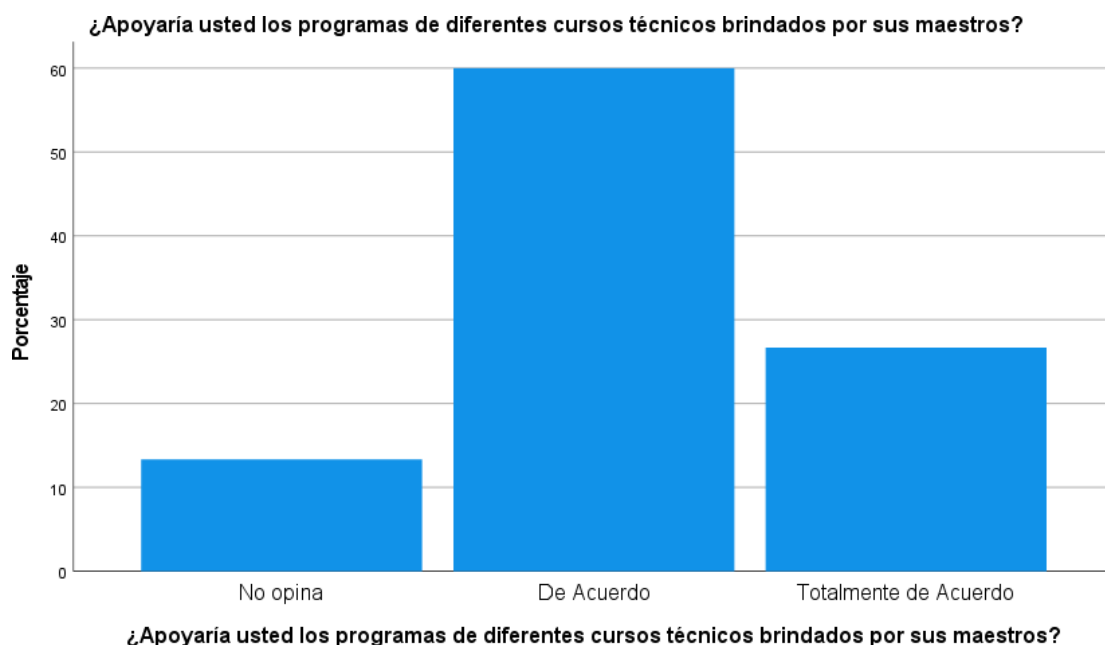
**Tabla 12**

*¿Apoyaría usted los programas de diferentes cursos técnicos brindados por sus maestros?*

	N	%
No opina	4	13,3%
De Acuerdo	18	60,0%
Totalmente de Acuerdo	8	26,7%

**Gráfico 8**

*¿Apoyaría usted los programas de diferentes cursos técnicos brindados por sus maestros?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 60% de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 26,7%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables.

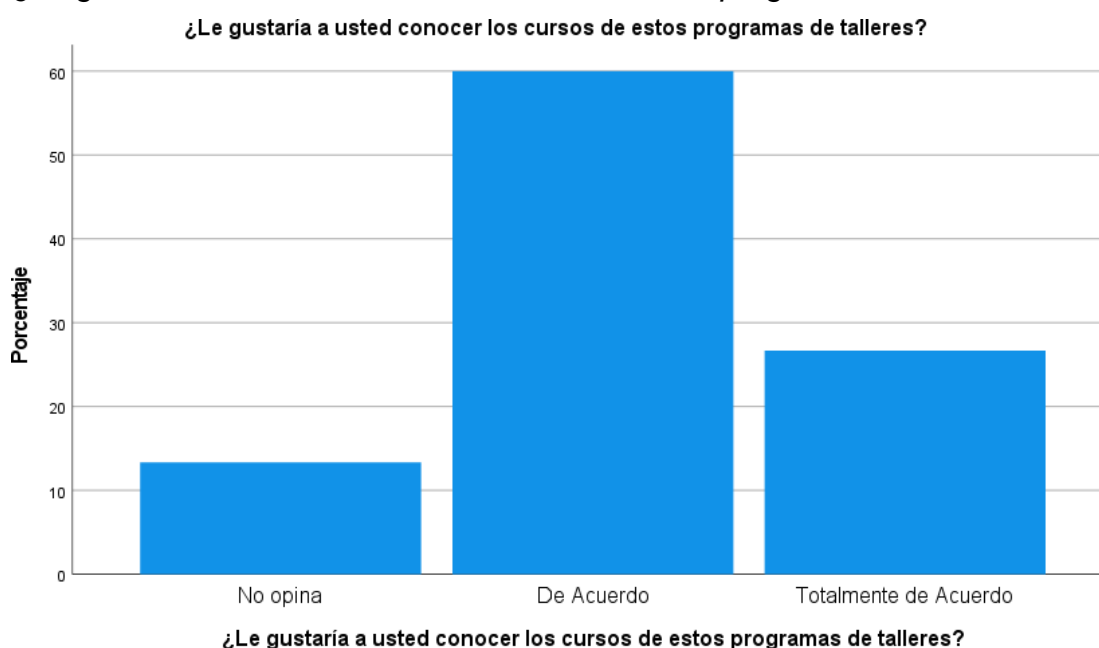
**Tabla 13**

*¿Le gustaría a usted conocer los cursos de estos programas de talleres?*

	N	%
No opina	4	13,3%
De Acuerdo	18	60,0%
Totalmente de Acuerdo	8	26,7%

**Gráfico 9**

*¿Le gustaría a usted conocer los cursos de estos programas de talleres?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 60% de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 26,7%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables.

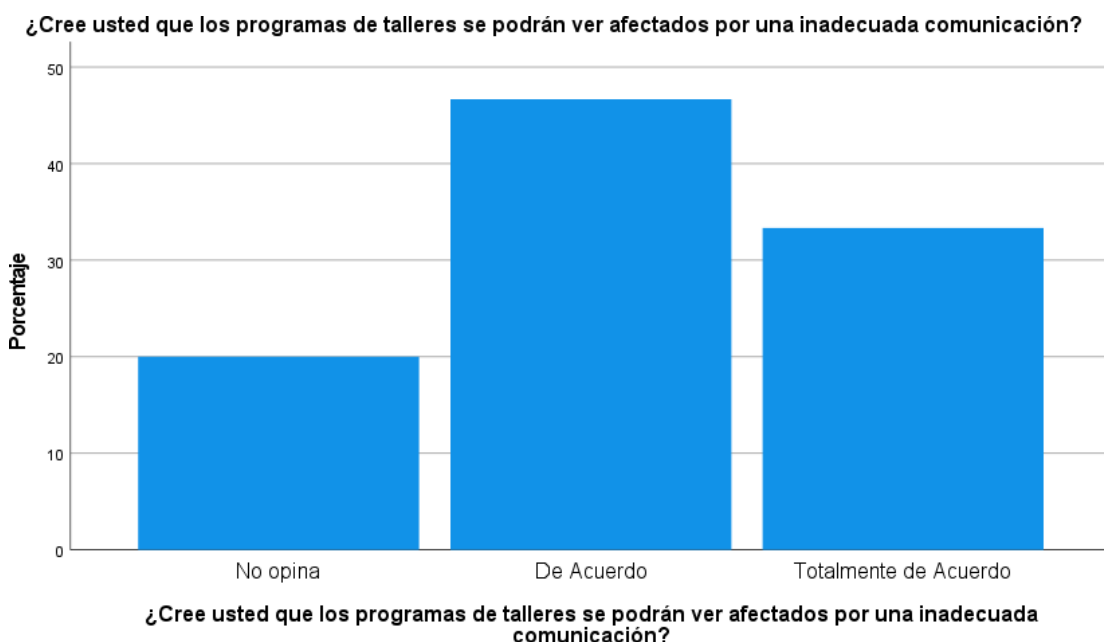
**Tabla 14**

*¿Cree usted que los programas de talleres se podrán ver afectados por una inadecuada comunicación?*

	N	%
No opina	6	20,0%
De Acuerdo	14	46,7%
Totalmente de Acuerdo	10	33,3%

**Gráfico 10**

*¿Cree usted que los programas de talleres se podrán ver afectados por una inadecuada comunicación?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 46,7% % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 33,3%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables.

**Tabla 15**

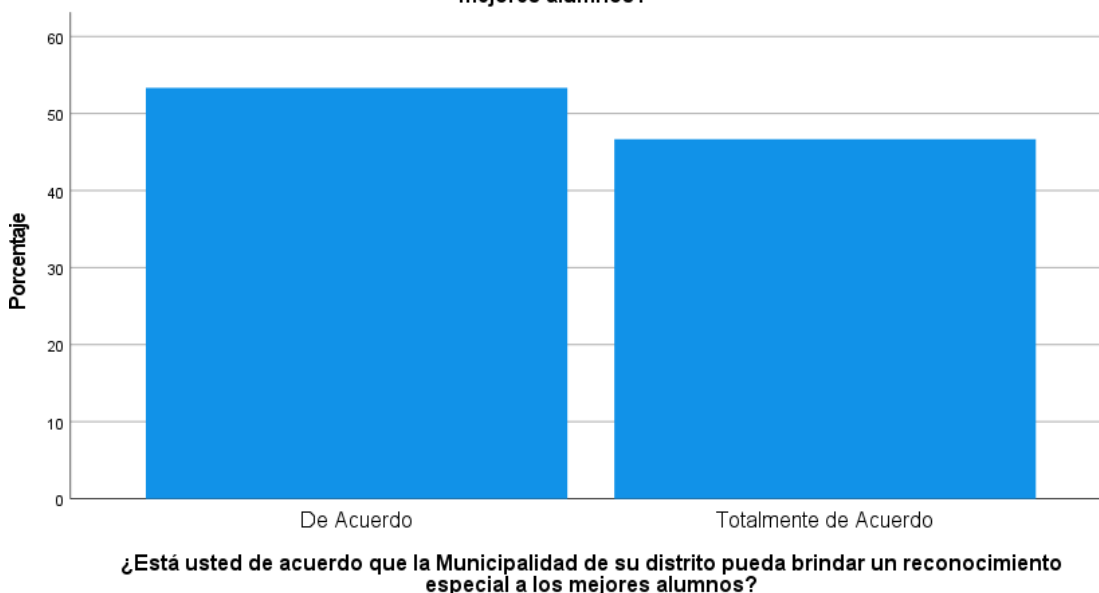
*¿Está usted de acuerdo que la Municipalidad de su distrito pueda brindar un reconocimiento especial a los mejores alumnos?*

N		%	
	De Acuerdo	16	53,3%
	Totalmente de Acuerdo	14	46,7%

**Gráfico 11**

*¿Está usted de acuerdo que la Municipalidad de su distrito pueda brindar un reconocimiento especial a los mejores alumnos?*

*¿Está usted de acuerdo que la Municipalidad de su distrito pueda brindar un reconocimiento especial a los mejores alumnos?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 53,3% % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 46,7%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables

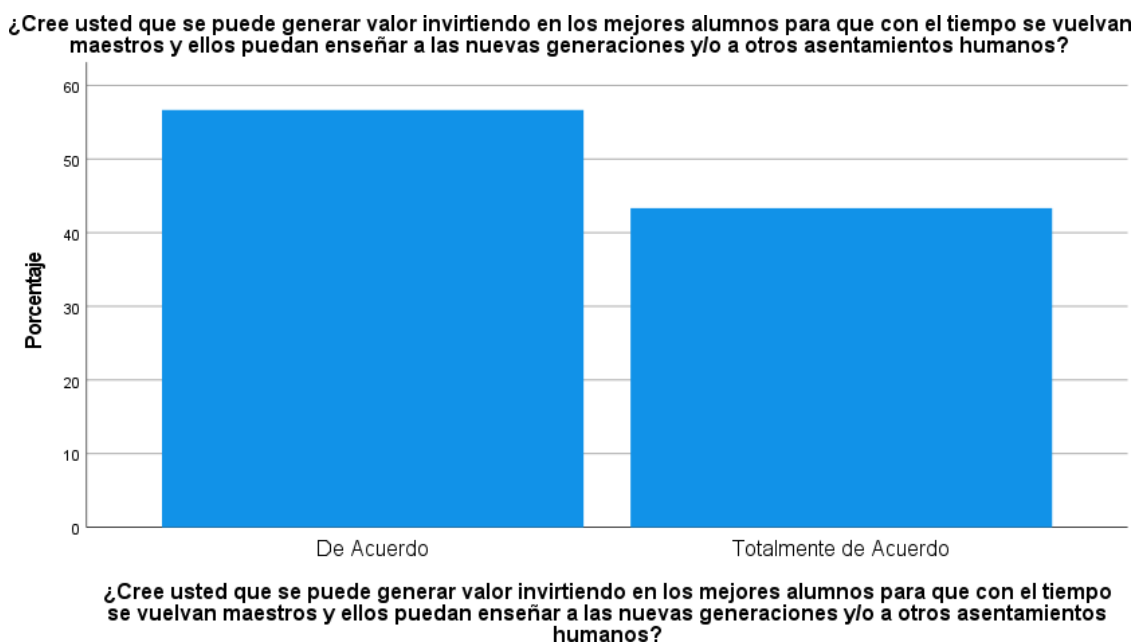
**Tabla 16**

*¿Cree usted que se puede generar valor invirtiendo en los mejores alumnos para que con el tiempo se vuelvan maestros y ellos puedan enseñar a las nuevas generaciones y/o a otros asentamientos humanos?*

N		%
De Acuerdo	17	56,7%
Totalmente de Acuerdo	13	43,3%

**Gráfico 12**

*¿Cree usted que se puede generar valor invirtiendo en los mejores alumnos para que con el tiempo se vuelvan maestros y ellos puedan enseñar a las nuevas generaciones y/o a otros asentamientos humanos?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 56,7% % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 43,3%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables.

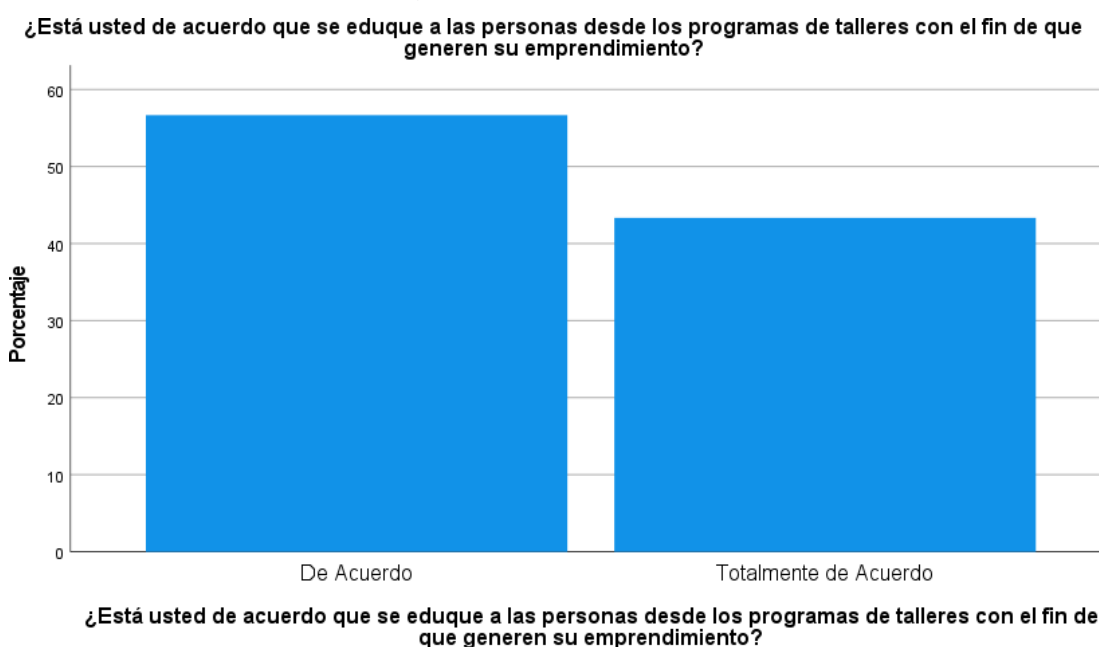
**Tabla 17**

*¿Está usted de acuerdo que se eduque a las personas desde los programas de talleres con el fin de que generen su emprendimiento?*

N		%	
	De Acuerdo	17	56,7%
	Totalmente de Acuerdo	13	43,3%

**Gráfico 13**

*¿Está usted de acuerdo que se eduque a las personas desde los programas de talleres con el fin de que generen su emprendimiento?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 56,7% % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 43,3%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables.

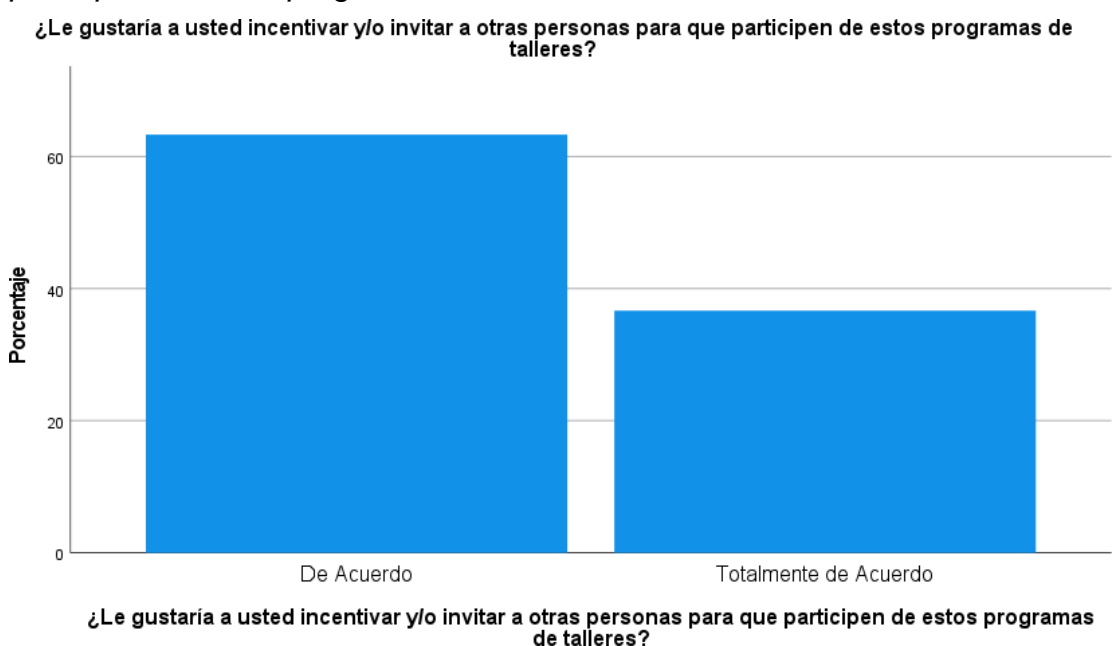
**Tabla 18**

*¿Le gustaría a usted incentivar y/o invitar a otras personas para que participen de estos programas de talleres?*

N		%
De Acuerdo	19	63,3%
Totalmente de Acuerdo	11	36,7%

**Gráfico 14**

*¿Le gustaría a usted incentivar y/o invitar a otras personas para que participen de estos programas de talleres?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 63,3% % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 36,7%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables



**Tabla 19**

*¿Le gustaría a usted integrar a estos programas de talleres?*

	N	%
De Acuerdo	15	50,0%
Totalmente de Acuerdo	15	50,0%

**Gráfico 15**

*¿Le gustaría a usted integrar a estos programas de talleres?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 50% % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 50%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables.

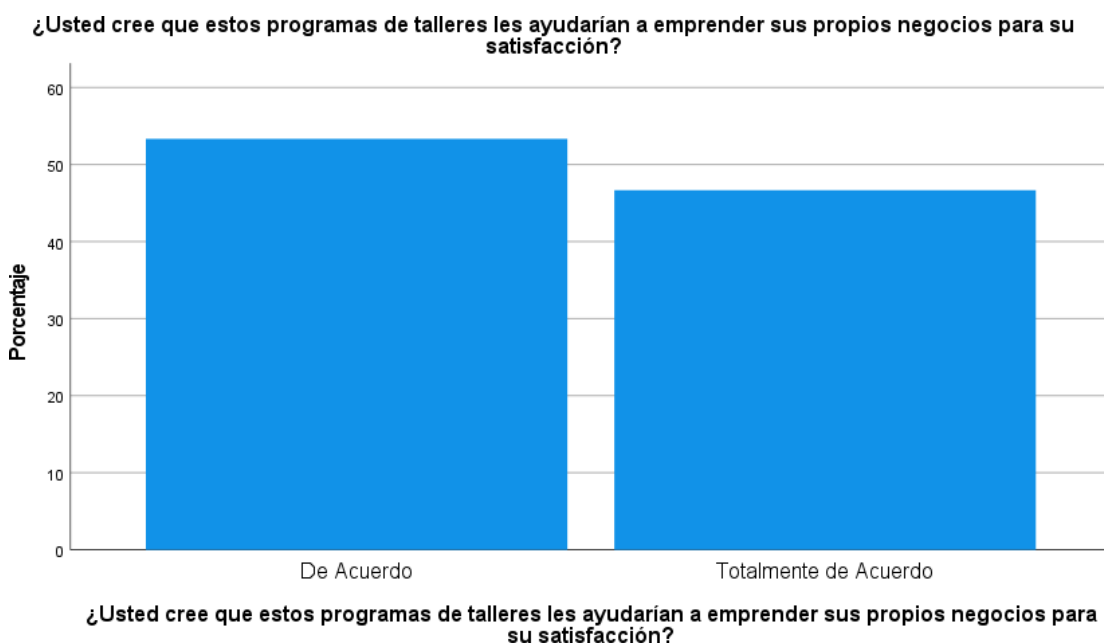
**Tabla 20**

*¿Usted cree que estos programas de talleres les ayudarían a emprender sus propios negocios para su satisfacción?*

	N	%
De Acuerdo	16	53,3%
Totalmente de Acuerdo	14	46,7%

**Gráfico 16**

*¿Usted cree que estos programas de talleres les ayudarían a emprender sus propios negocios para su satisfacción?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 53,3% % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 46,7%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables.

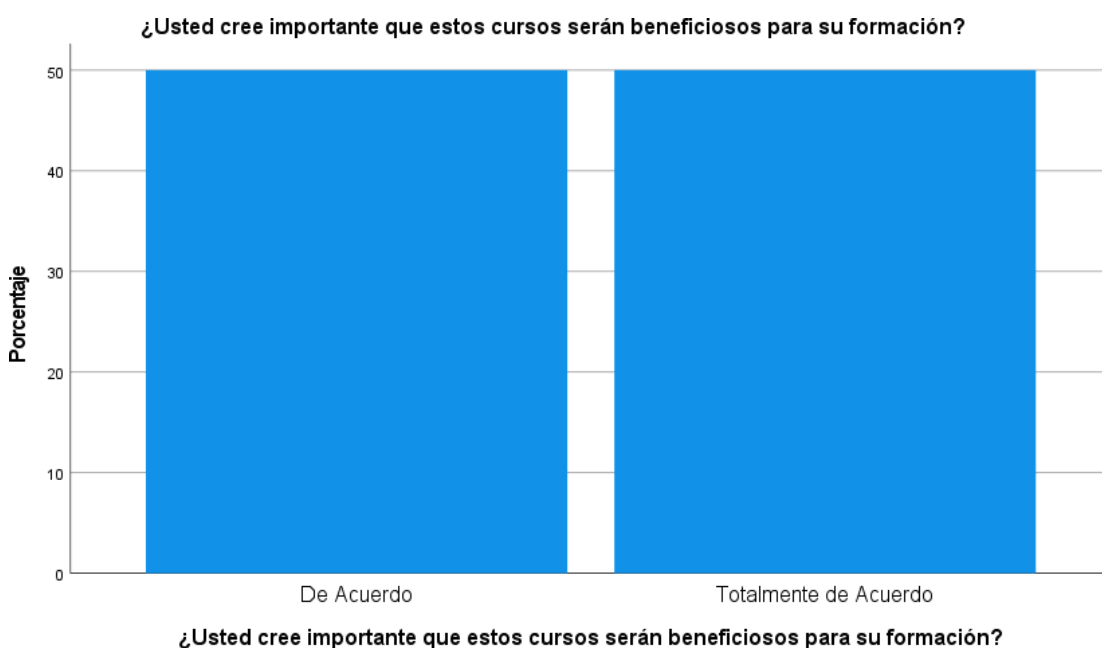
**Tabla 21**

*¿Usted cree importante que estos cursos serán beneficiosos para su formación?*

	N	%
De Acuerdo	15	50,0%
Totalmente de Acuerdo	15	50,0%

**Gráfico 17**

*¿Usted cree importante que estos cursos serán beneficiosos para su formación?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 50% % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 50%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables.

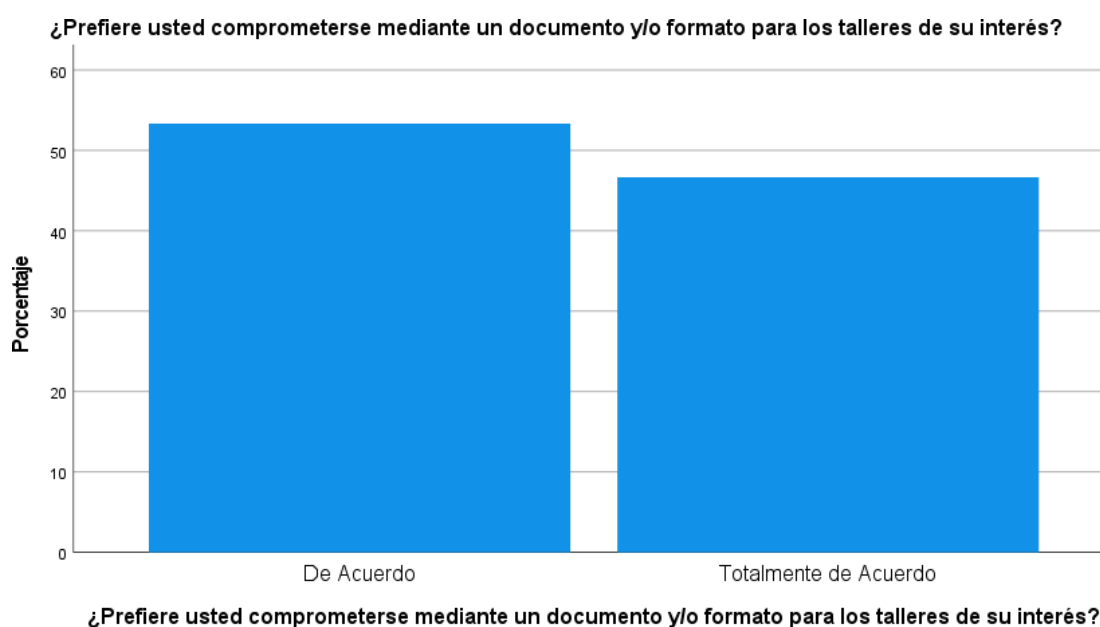
**Tabla 22**

*¿Prefiere usted comprometerse mediante un documento y/o formato para los talleres de su interés?*

	N	%
De Acuerdo	16	53,3%
Totalmente de Acuerdo	14	46,7%

**Gráfico 18**

*¿Prefiere usted comprometerse mediante un documento y/o formato para los talleres de su interés?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 53,3% % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 46,7%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables.

**Tabla 23**

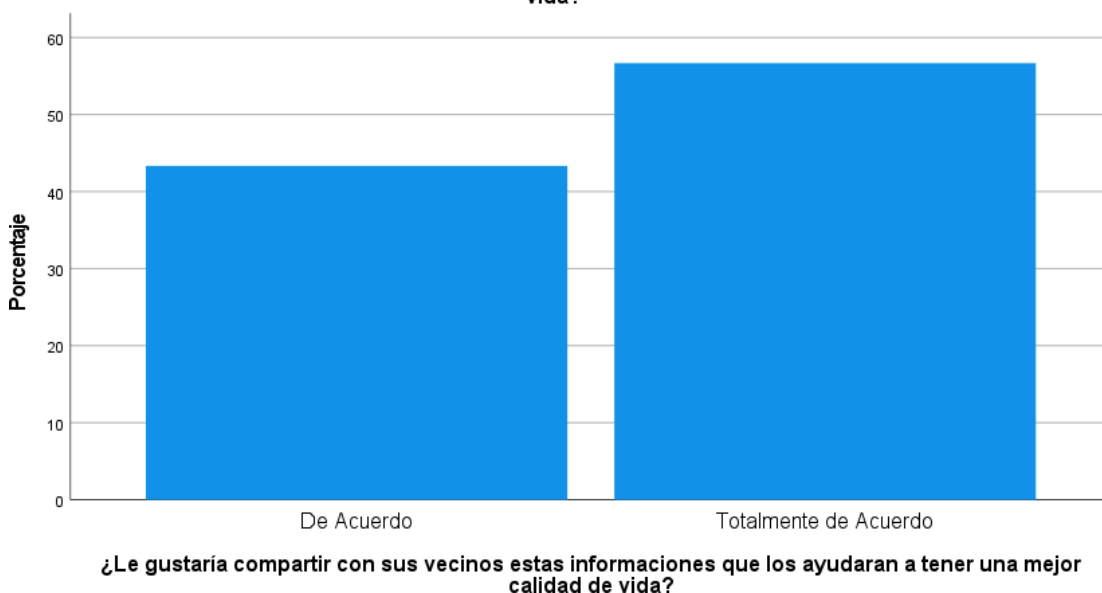
*¿Le gustaría compartir con sus vecinos estas informaciones que los ayudaran a tener una mejor calidad de vida?*

	N	%
De Acuerdo	13	43,3%
Totalmente de Acuerdo	17	56,7%

**Gráfico 19**

*¿Le gustaría compartir con sus vecinos estas informaciones que los ayudaran a tener una mejor calidad de vida?*

¿Le gustaría compartir con sus vecinos estas informaciones que los ayudaran a tener una mejor calidad de vida?



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 43,3% % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 56,7%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables.

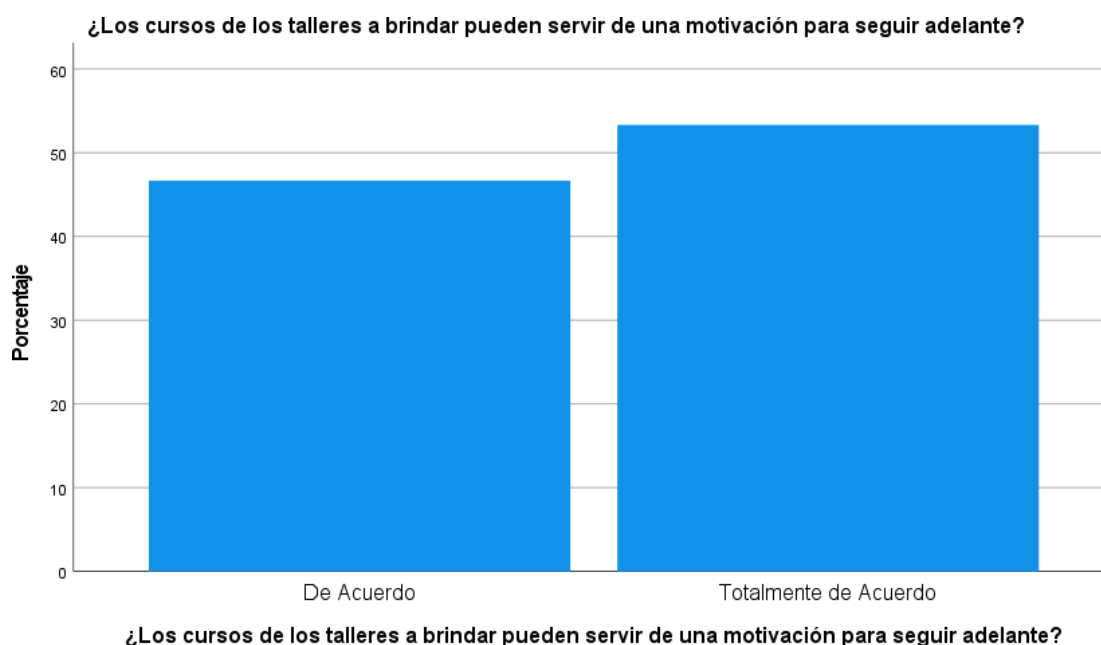
**Tabla 24**

*¿Los cursos de los talleres a brindar pueden servir de una motivación para seguir adelante?*

	N	%
De Acuerdo	14	46,7%
Totalmente de Acuerdo	16	53,3%

**Gráfico 20**

*¿Los cursos de los talleres a brindar pueden servir de una motivación para seguir adelante?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 46,7% % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 53,3%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables.

**Tabla 25**

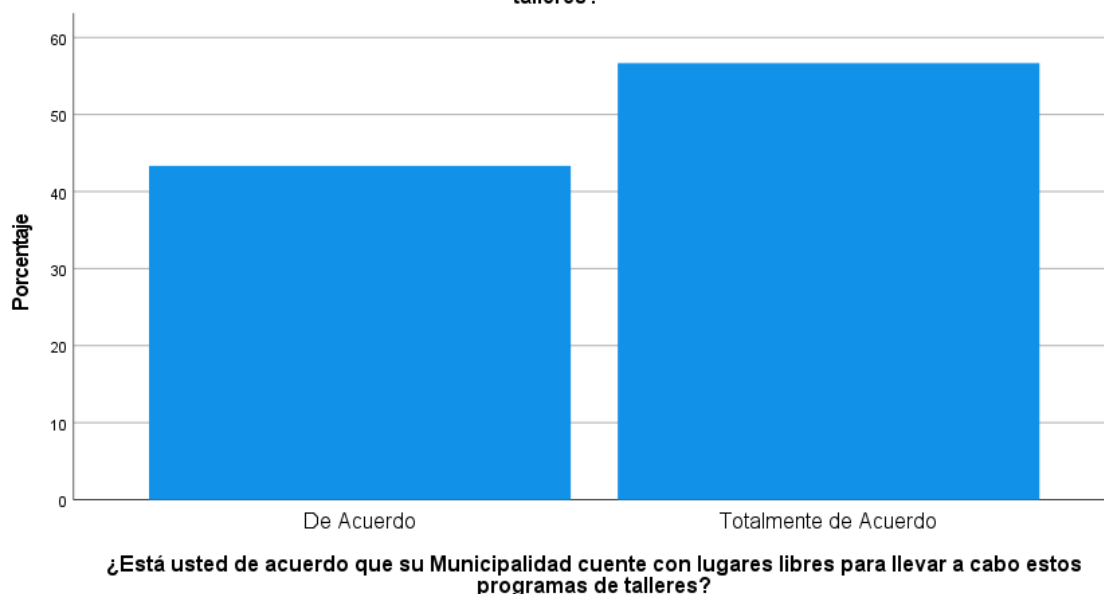
*¿Está usted de acuerdo que su Municipalidad cuente con lugares libres para llevar a cabo estos programas de talleres?*

	N	%
De Acuerdo	13	43,3%
Totalmente de Acuerdo	17	56,7%

**Gráfico 21**

*¿Está usted de acuerdo que su Municipalidad cuente con lugares libres para llevar a cabo estos programas de talleres?*

**¿Está usted de acuerdo que su Municipalidad cuente con lugares libres para llevar a cabo estos programas de talleres?**



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 43,3% % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 56,7%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables

**Tabla 26**

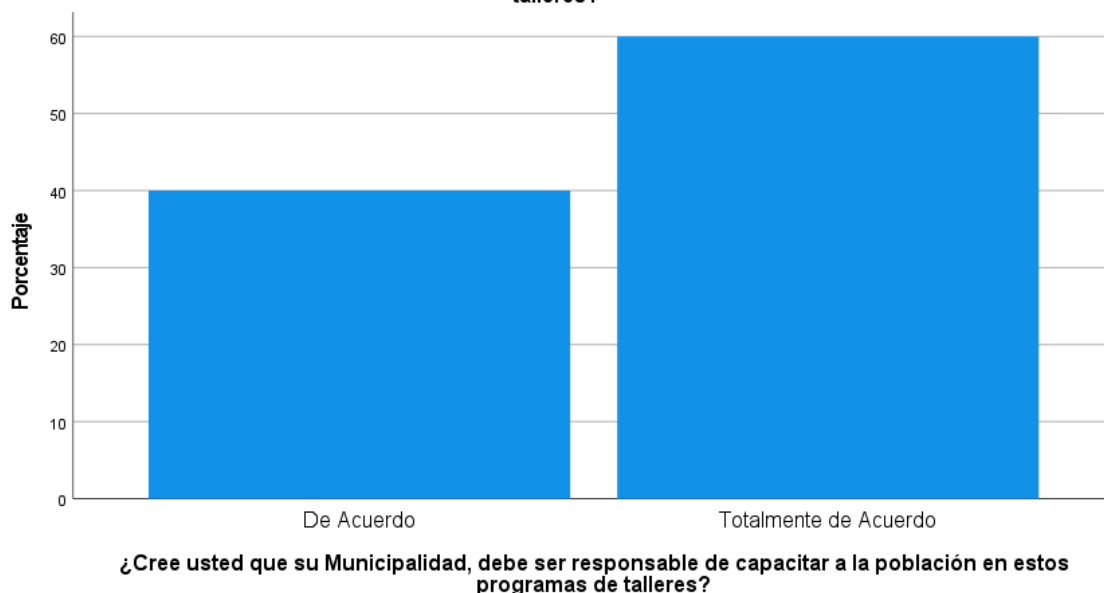
*¿Cree usted que su Municipalidad, debe ser responsable de capacitar a la población en estos programas de talleres?*

N		%	
	De Acuerdo	12	40,0%
	Totalmente de Acuerdo	18	60,0%

**Gráfico 22**

*¿Cree usted que su Municipalidad, debe ser responsable de capacitar a la población en estos programas de talleres?*

**¿Cree usted que su Municipalidad, debe ser responsable de capacitar a la población en estos programas de talleres?**



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 40% % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 60%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables.



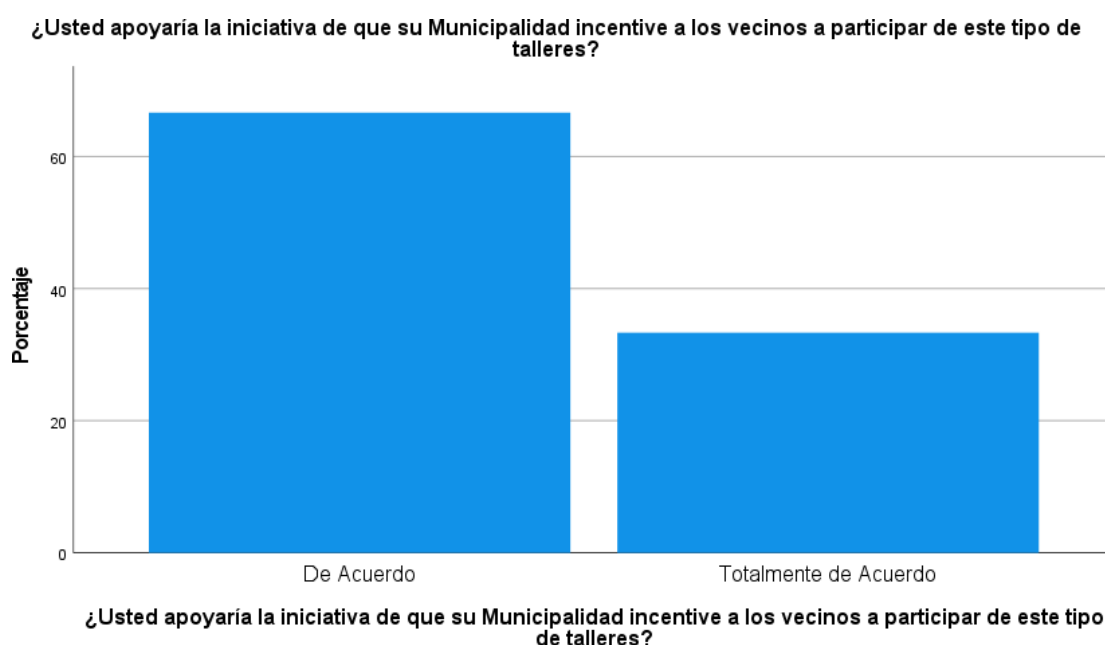
**Tabla 27**

*¿Usted apoyaría la iniciativa de que su Municipalidad incentive a los vecinos a participar de este tipo de talleres?*

	N	%
De Acuerdo	20	66,7%
Totalmente de Acuerdo	10	33,3%

**Gráfico 23**

*¿Usted apoyaría la iniciativa de que su Municipalidad incentive a los vecinos a participar de este tipo de talleres?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 66,7% % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 33,3%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables.

**Tabla 28**

*¿Apoyaría usted la iniciativa de que su Municipalidad instale puntos de centro de información temporal para comunicar este tipo de programa de talleres?*

	N	%
De Acuerdo	17	56,7%
Totalmente de Acuerdo	13	43,3%

**Gráfico 24**

*¿Apoyaría usted la iniciativa de que su Municipalidad instale puntos de centro de información temporal para comunicar este tipo de programa de talleres?*

**¿Apoyaría usted la iniciativa de que su Municipalidad instale puntos de centro de información temporal para comunicar este tipo de programa de talleres?**



**¿Apoyaría usted la iniciativa de que su Municipalidad instale puntos de centro de información temporal para comunicar este tipo de programa de talleres?**

Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 56,7% % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 43,3%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables

**Tabla 29**

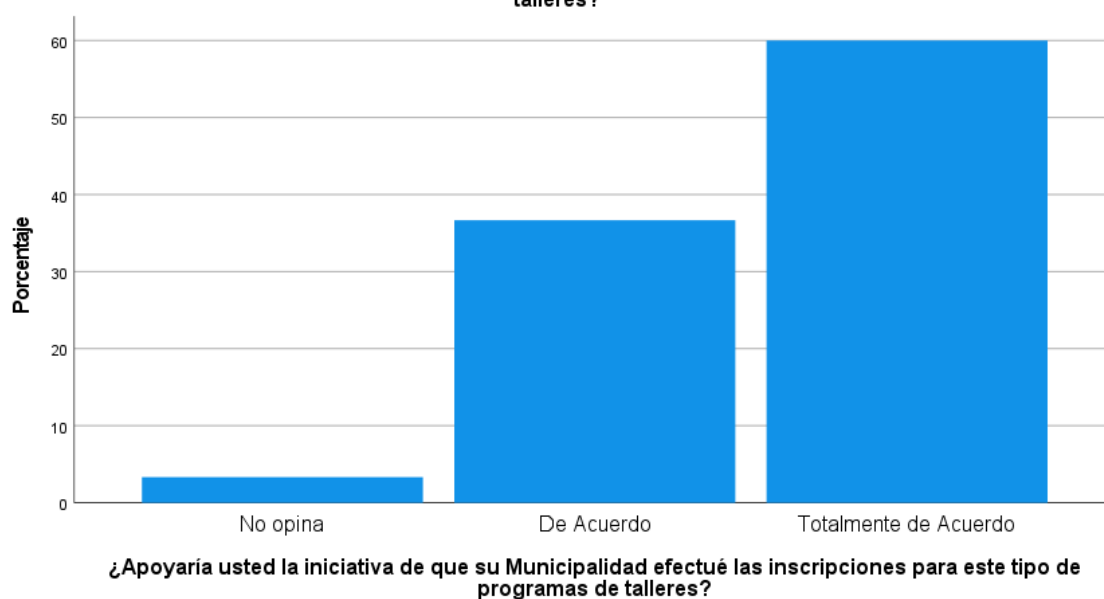
¿Apoyaría usted la iniciativa de que su Municipalidad efectuó las inscripciones para este tipo de programas de talleres?

N		%	
	No opina	1	3,3%
	De Acuerdo	11	36,7%
	Totalmente de Acuerdo	18	60,0%

**Gráfico 25**

¿Apoyaría usted la iniciativa de que su Municipalidad efectuó las inscripciones para este tipo de programas de talleres?

¿Apoyaría usted la iniciativa de que su Municipalidad efectuó las inscripciones para este tipo de programas de talleres?



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 36,7% % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 60%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables

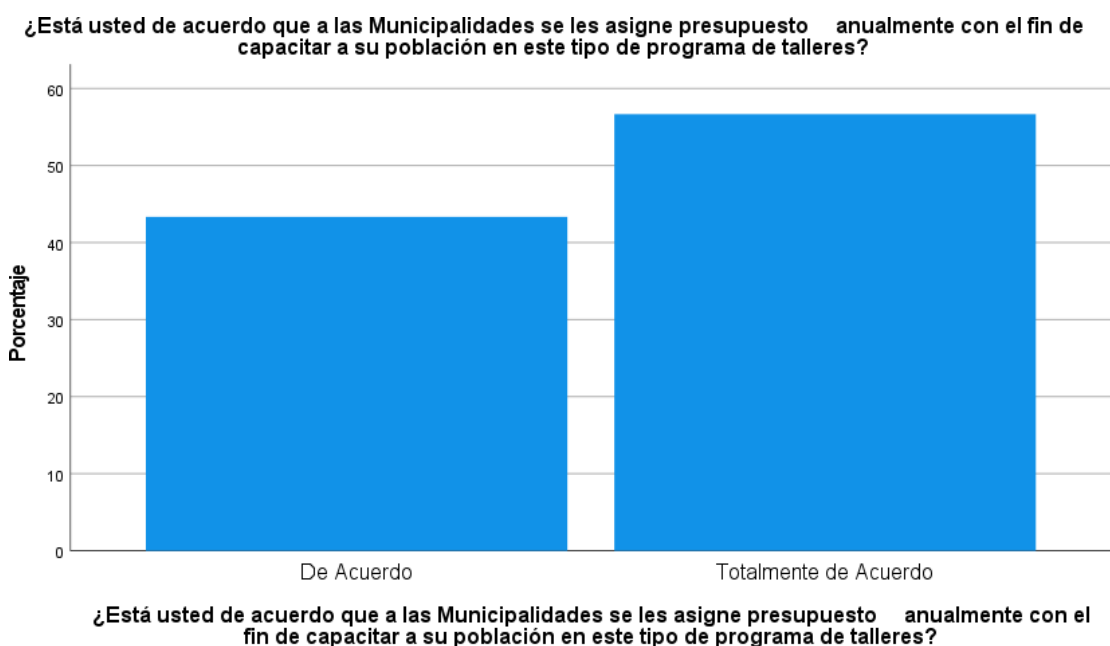
**Tabla 30**

*¿Está usted de acuerdo que a las Municipalidades se les asigne presupuesto anualmente con el fin de capacitar a su población en este tipo de programa de talleres?*

N		%	
	De Acuerdo	13	43,3%
	Totalmente de Acuerdo	17	56,7%

**Gráfico 26**

*¿Está usted de acuerdo que a las Municipalidades se les asigne presupuesto anualmente con el fin de capacitar a su población en este tipo de programa de talleres?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 43,3% % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 56,7%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables.

**Tabla 31**

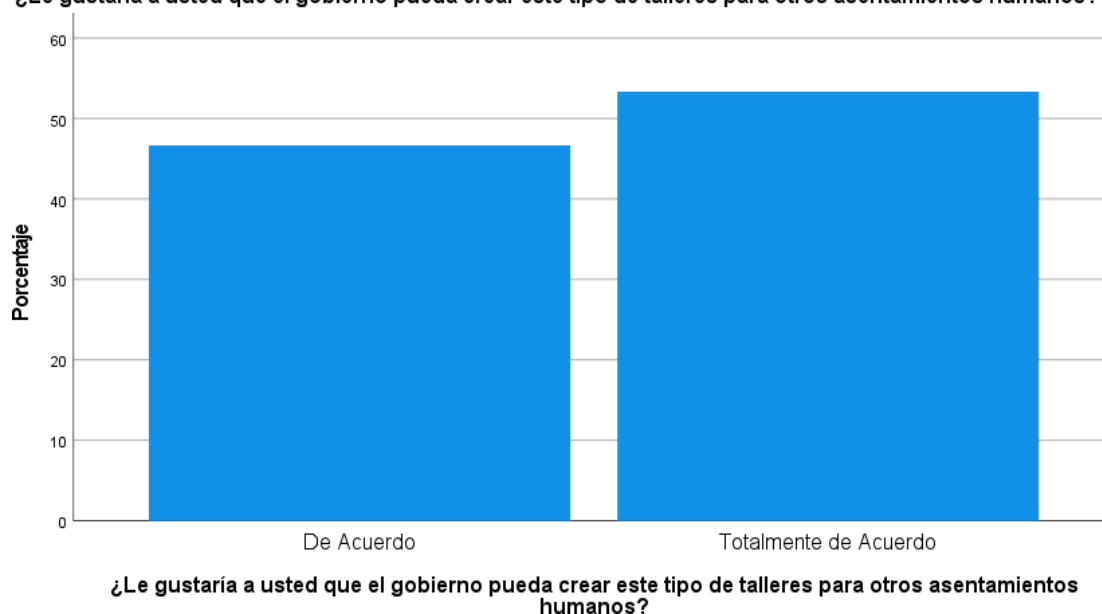
*¿Le gustaría a usted que el gobierno pueda crear este tipo de talleres para otros asentamientos humanos?*

	N	%
De Acuerdo	14	46,7%
Totalmente de Acuerdo	16	53,3%

**Gráfico 27**

*¿Le gustaría a usted que el gobierno pueda crear este tipo de talleres para otros asentamientos humanos?*

*¿Le gustaría a usted que el gobierno pueda crear este tipo de talleres para otros asentamientos humanos?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 46,7% % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 53,3%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables.

**Tabla 32**

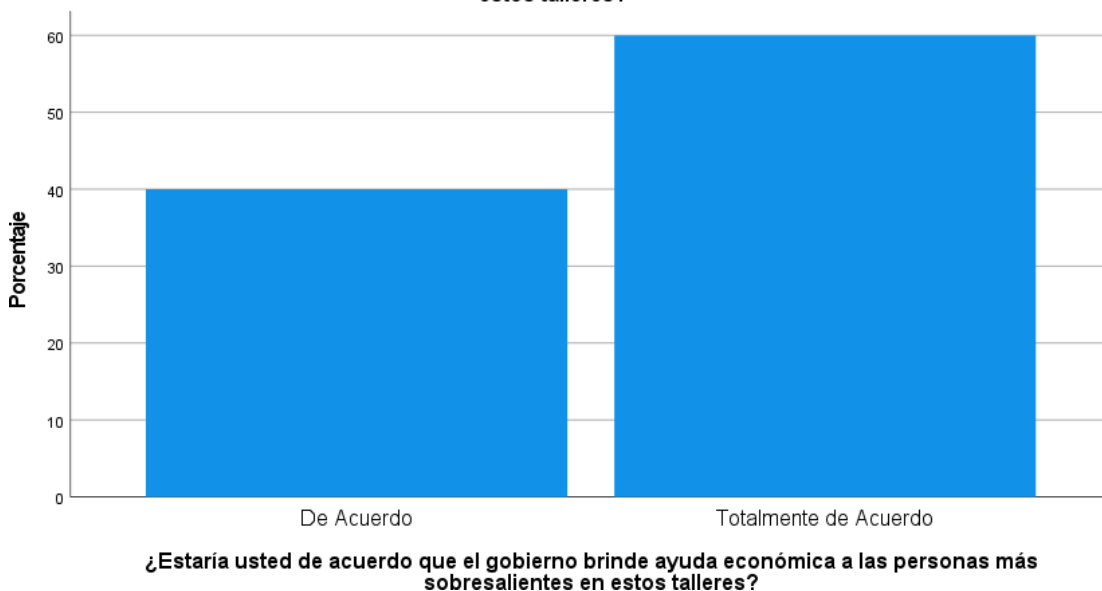
*¿Estaría usted de acuerdo que el gobierno brinde ayuda económica a las personas más sobresalientes en estos talleres?*

N		%
De Acuerdo	12	40,0%
Totalmente de Acuerdo	18	60,0%

**Gráfico 28**

*¿Estaría usted de acuerdo que el gobierno brinde ayuda económica a las personas más sobresalientes en estos talleres?*

*¿Estaría usted de acuerdo que el gobierno brinde ayuda económica a las personas más sobresalientes en estos talleres?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 40% % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 60%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables

**Tabla 33**

¿Estás de acuerdo en que el gobierno haga suyo este tipo de talleres para el desarrollo de los más necesitados?

	N	%
De Acuerdo	16	53,3%
Totalmente de Acuerdo	14	46,7%

**Gráfico 29**

¿Estás de acuerdo en que el gobierno haga suyo este tipo de talleres para el desarrollo de los más necesitados?



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 53,3% % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 46,7%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos variables

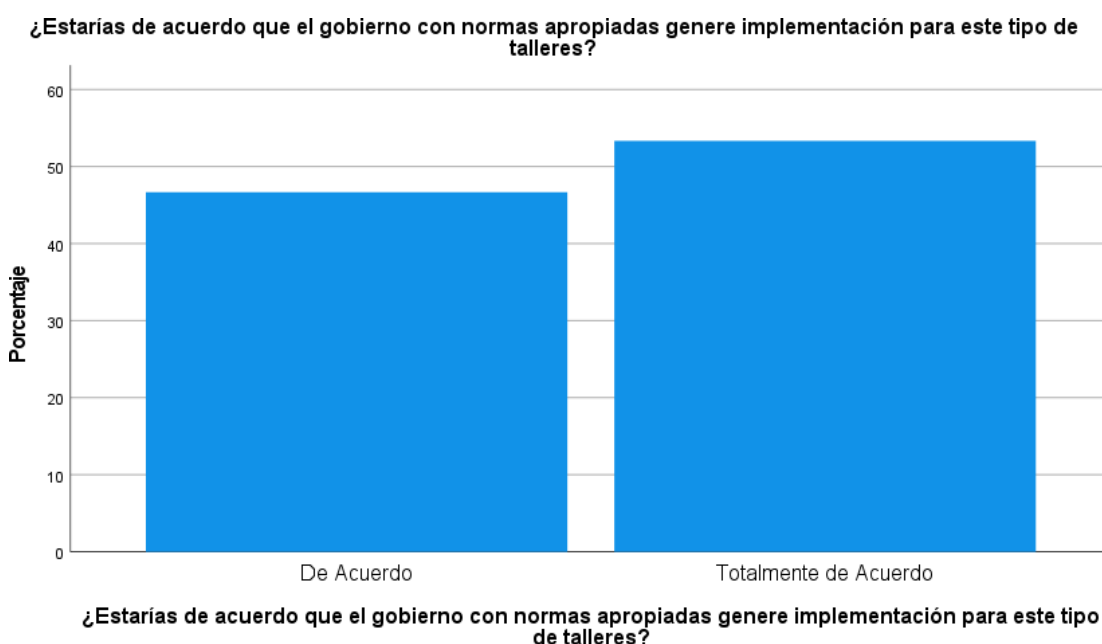
**Tabla 34**

*¿Estarías de acuerdo que el gobierno con normas apropiadas genere implementación para este tipo de talleres?*

De Acuerdo	14	46,7%
Totalmente de Acuerdo	16	53,3%

**Gráfico 30**

*¿Estarías de acuerdo que el gobierno con normas apropiadas genere implementación para este tipo de talleres?*



Procederemos analizar la variable programa de talleres se observa que el 46,7% % de las personas del asentamiento humano Ruggia S.A. perciben que contar con programas de talleres sería muy beneficioso por tanto están muy de acuerdo, al igual que ellos puedan generar su propio emprendimiento con un 53,3%, totalmente de acuerdo, con el fin de reducir su pobreza, podemos finalizar indicando que si existe una influencia muy positiva entre las dos



**variables.**

## RESULTADOS INFERENCIALES PRUEBAS DE HIPÓTESIS

Existe relación entre el programa de talleres y el emprendimiento

Ho: Hipótesis Nula. Ha: Hipótesis Alterna.

Ho: No existe relación entre el programa de talleres y el emprendimiento.

Ha: Existe relación entre el programa de talleres y el emprendimiento.

Muestra 30

Margen de error 5% Significancia =0.05

Como la significancia 0.00 es menor a 0.05, se rechaza la hipótesis nula, y se acepta la hipótesis alterna que indica:

Existe relación entre el programa de talleres y el emprendimiento.

**Tabla 35**

*Pruebas de chi-cuadrado*

		Valorgl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	82,003 <sup>a</sup>	88	,000
Razón de verosimilitud	58,445	88	,994
Asociación lineal por lineal	,889	1	,346
N de casos válidos	30		

a. 108 casillas (100,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,03.

Como el r calculado es 0.725, indica que las variables, programa de talleres y emprendimiento son estrechas quiere decir que tienen una fuerte relación.

**Tabla 36**

*Medida simétrica*

		Valor	Error estándar asintótico <sup>a</sup>	T aproximada <sup>b</sup>	Significación aproximada
Intervalo por intervalo	R de Pearson	,725	,133	-,941	,355 <sup>c</sup>
Ordinal por ordinal	Correlación de Spearman	-,160	,173	-,858	,398 <sup>c</sup>
N de casos válidos		30			

- a. No se presupone la hipótesis nula.
- b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.
- c. Se basa en aproximación normal.

## LA PLANIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE TALLERES SE RELACIONAN CON EL EMPRENDEMIENTO

**Tabla 37**

*Pruebas de chi-cuadrado*

		Valorgl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	59,122 <sup>a</sup>	64	,649
Razón de verosimilitud	48,034	64	,932

Asociación lineal por lineal	,516	1	,473
N de casos válidos	30		

a. 81 casillas (100,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,03.

**Tabla 38**

*Medidas simétricas*

		Valor	Error estándar asintótico <sup>a</sup>	T aproximada <sup>b</sup>	Significación aproximada
Intervalo por intervalo	R de Pearson	,133	,127	,712	,482 <sup>c</sup>
Ordinal por ordinal	Correlación de Spearman	,123	,169	,657	,516 <sup>c</sup>
N de casos válidos		30			

- a. No se presupone la hipótesis nula.
- b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.
- c. Se basa en aproximación normal.

## LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE TALLERES SE RELACIONAN CON EL EMPRENDEMIENTO

**Tabla 39**

*Pruebas de chi-cuadrado*

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	73,445 <sup>a</sup>	72	,430
Razón de verosimilitud	50,897	72	,972
Asociación lineal por lineal	2,058	1	,151

N de casos válidos	30		
--------------------	----	--	--

a. 90 casillas (100,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,03.

**Tabla 40**

*Medidas simétricas*

	Valor	Error estándar asintótico <sup>a</sup>	T aproximada <sup>b</sup>	Significación aproximada
Intervalo por intervalo R de Pearson	-,266	,164	-1,462	,155 <sup>c</sup>
Ordinal por ordinal Correlación de Spearman	-,234	,177	-1,274	,213 <sup>c</sup>
N de casos válidos	30			

a. No se presupone la hipótesis nula.

b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.

c. Se basa en aproximación normal.

## EL SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PROGRAMA DE TALLERES SE RELACIÓN CON EL EMPRENDEMIENTO

**Tabla 41**

*Pruebas de chi-cuadrado*

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	38,253 <sup>a</sup>	40	,549
Razón de verosimilitud	37,311	40	,592

Asociación lineal por lineal	1,600	1	,206
N de casos válidos	30		

a. 54 casillas (100,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,10.

## Tabla 42

### *Medidas simétricas*

		Valor	Error estándar asintótico <sup>a</sup>	T aproximada <sup>b</sup>	Significación aproximada
Intervalo por intervalo	R de Pearson	-,235	,177	-1,279	,212 <sup>c</sup>
Ordinal por ordinal	Correlación Spearman	de-,136	,188	-,724	,475 <sup>c</sup>
N de casos válidos		30			

a. No se presupone la hipótesis nula.

b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.

c. Se basa en aproximación normal.

## V. DISCUSIÓN

La investigación efectuada en esta tesis, sobre programa de talleres para impulsar emprendimientos en los asentamientos humanos Ruggia, se desarrolla con la finalidad de ayudar a las personas que viven en la zona, Debemos, tener en cuenta que al ver la falta de nuestras autoridades que conocen las necesidades de los ciudadanos y no hacen nada, nos toca a nosotros los ciudadanos con un poco de suerte y estudios hacer algo por ellos, la que suscribe vive 50 años en este asentamiento, puedo ver en mí misma, la falta tan grande, de solo una oportunidad para hacer y mejorar nuestra calidad de vida, este proyecto es para el desarrollo de las personas que menos tienen, en esta oportunidad me sentí en la capacidad de generar este ambicioso proyecto brindando capacitación para los vecinos de esta comunidad.

Muchas personas de este asentamiento humano no trabajan a falta de oportunidad y nadie los ayuda, los creen dolientes por vivir en este asentamiento humano, un grupo de vecinas, solicito mi ayuda para que las capacite en tema de decoración de fiestas infantiles la cual accedí y ahora trabajan en esta área de decoraciones.

Cuando hice mi encuesta todos solicitaban que se brinde estos tipos de talleres Como repostería, conversaban conmigo y tenían grandes ideas como que la empresa Alicorp los apoye en este proyecto con el compromiso que ellos utilizarían los ingredientes solo de su marca y que la municipalidad el brinde un Espacio los sábados y domingos y ellos puedan vender sus productos.

Estos resultados fueron evidenciados en mis encuestas que existe relación entre el programa de talleres y el emprendimiento.

Nacionales: Consiguientemente, Rodríguez (2019), en su investigación titulada Fomentando el emprendimiento a través de talleres y charlas a las madres de familia del asentamiento humano Torres De San Borja, proyecto de

responsabilidad social realizado por los alumnos de la Universidad Privada del norte, ellos necesitaban fomentar el emprendimiento a través de la realización de charlas y talleres de repostería dirigidos a las madres de familia del Asentamiento Humano Torres de San Borja; para lo cual se ejecutaron las siguientes actividades: Captación de Madres, Charla de emprendimiento, taller de elaboración de chocotejas, charla de cómo vender y donde, taller de elaboración de torta de galleta, taller de Elaboración de alfajores y finalmente una reunión para conocer el testimonio de las experiencias de las madres con el taller de repostería, en cada uno de los talleres y charlas realizadas fue posible evidenciar el nivel de involucramiento de las madres, así como el interés por el emprendimiento que en el futuro ellas podrían realizar, lo cual quedó demostrado luego de haber escuchado los testimonios de cada una de ellas.

Por su parte, Quispe (2020), en su investigación titulada: Gestión del emprendimiento empresarial de la municipalidad provincial de Huamanga y el desarrollo económico local, 2020, manifiesta que el emprendimiento ha adquirido gran relevancia con el transcurrir de los años, la creación de nuevas empresas representa la generación de nuevos puestos de trabajo. Los datos se recogieron a través de cuestionarios a emprendedores (n=30) y entrevistas a las autoridades competentes, ellos sostienen que las labores realizadas ayudan al emprendedor, considerando que falta más proactividad por parte de nuestras municipalidades.

Además, Ulloa (2019), en su investigación titulada: "Implementación del taller de calzado femenino dirigido a la población del AA. HH Torres de San Borja, Moche – Trujillo - La Libertad - Perú, 2019", nos indica que el presente proyecto inició en el curso de Gestión Estratégica de la RSE, asignándose a trabajar con el Asentamiento Humano "Las Torres de San Borja"; es ahí donde inició el proceso de selección con respecto al tema de apoyo que se brindaría a la comunidad. Se eligió este proyecto educativo tomando en cuenta las necesidades de las personas que habitan en el lugar, este tema.

Internacionales: México Así mismo, Torres (2020), en su investigación titulada: "Programas de emprendimiento de negocios para población vulnerable que

contribuyen al desarrollo endógeno en Chihuahua. en: Factores críticos y estratégicos en la interacción territorial desafíos actuales y escenarios futuros. Universidad Nacional Autónoma de México y Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C, Coeditores, Ciudad de México. Resumen: El desarrollo endógeno es un proceso complejo y permanente que permite el progreso económico, social e individual de una localidad y de cada uno de sus miembros. Por ello, los programas de desarrollo empresarial dirigido a esta población representan una oportunidad ya que son un factor de crecimiento económico, Hasta el 2019 la Red Emprende ha logrado la creación de 80 empresas y ha apoyado a 700 empresas con capacitación, vinculación o financiamiento, lo cual ha beneficiado a 9,120 personas. Por otro lado, como parte de los aliados de la Red Emprende los programas DreamBuilder, Taller Emprende de Fundación Proempleo e IMESUN atienden a la población vulnerable fomentando el autoempleo y la generación de micronegocios a través de la capacitación y la vinculación. DreamBuilder está enfocado en la capacitación de mujeres y con tan solo un año de implementación ya tiene 14 proyectos y ha permitido el empoderamiento de las mujeres participantes. MESUN de 2017 a 2019 ha atendido a 150 personas víctimas de violencia de género o en situación de pobreza, personas con discapacidad, población indígena, entre otros y ha logrado la apertura de 37 negocios. Los impactos de estos programas se ven reflejados en la mejora de la calidad de vida de su comunidad al incrementar sus ingresos y generar empleos contribuyendo directamente al desarrollo endógeno del territorio al que pertenecen.

Venezuela: Además, Cuevas (2020), en su programa de investigación: Aliadas en cadena: formación en emprendimiento femenino como estrategia para salir de la pobreza: La pobreza se ha convertido en un problema económico que ha sobrepasado la capacidad de respuesta de los gobiernos en los Países del tercer mundo. Se estima que un 70% de las personas que viven en estas condiciones de pobreza, son mujeres, lo cual obliga tanto al sector público como el privado a trabajar de manera conjunta y generar estrategias factibles para disminuir esa alarmante cifra. La formación en emprendimiento dirigida específicamente al sector femenino, asumida por Aliadas en Cadena A.C. es el objetivo de la investigación. Se aplica una metodología descriptiva, de campo y de análisis de doce años de



actividad de la organización en Venezuela, en los que se ha proporcionado capacitación en emprendimiento a un total de 984 mujeres de sectores vulnerables en las ciudades de Caracas, Barquisimeto, Valencia y Maracaibo. Los resultados observados se centran en la importancia que la mujer da a su empoderamiento y autoestima, elementos que se traducirán en valores para sus hijos, la sociedad, así como generar una actividad productiva para su propio sustento económico.

Nicaragua: De igual manera según, Parajó (2019), en su investigación titulada: Emprendedurismo en el Municipio de Mateare Emprendimiento de Taller de Velas Aromáticas en el Municipio de Mateare durante el periodo comprendido entre noviembre 2018 a febrero 2019. Otra tesis, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua Unan Managua. Resumen: El municipio de Mateare ha venido mejorando su calidad de vida, a través de las iniciativas que ha tenido el Gobierno Central quien a través de sus instancias correspondiente trabajan, para promover en los habitantes la creación de nuevos negocios de vida. Esta gestión es una responsabilidad de todos los miembros del núcleo familiar, que deben conocer todos los componentes de dicha economía, como son el trabajo, los ingresos, los gastos y el ahorro. La economía familiar es entendida como una microeconomía que se debe distribuir adecuadamente, evitando el sobreendeudamiento y aumentando la capacidad de ahorro del individuo.: Emprendimientos encontrados: 1) Elaboración de Tortas de Sardinias frescas, elaborado por la Sra. Luz Marina Morales P. quien inicia con este emprendimiento a raíz que su esposo fallece por rayo cuando el desarrollaba su labor de pesca, al quedar sola con una niña de 3 años, emprende su pequeño negocio en el 2015 con un capital de C\$ 500.00, para elaborar sus productos y obtuvo una ganancia de C\$ 400. 00 actualmente cuenta con un capital de C\$ 1500.00 2) Nacatamales de masa de papa, Maíz y Chorizo criollo "el Cerdito", emprendedoras la Joven Priscilla Treminio y la señora María Auxiliadora Treminio, ellas iniciaron este negocio hace 2 años con un capital de C\$ 3000 córdobas obteniendo una ganancia del 40 al 50% del capital. 3) Venta de Asados el "Cerdito de Nagarote" la joven Pricilla Treminio además de ser Docente en el municipio de Mateare, emprende este negocio en el mes de enero innovando con un plato gigante de Costillas sea esta de CERDO o RES, plato que bien puede comer 3 personas. 4) Emprendimientos de la Señora

Flor Cáceres M. elabora Tajadas de Plátanos verdes, al por mayor, vende las tinas con un valor de C\$ 600 ella se ha convertido en una proveedora, para las diferentes fritangas y Residenciales como: Vista de Momotombo, el Doral y la laboración de Choco bananos, este pequeño negocio lo inicio una joven de 17 años, los vende con un precio de C\$ 5 córdobas, empezó este negocio en enero con sus ahorros de C\$300, los elabora de chocolate blanco y negro, con chispas, galletas oreos leche condensada, esto le genera una ganancia de C\$ 450 por cada C\$500 córdobas en la semana. 6) Encontramos diferentes Pulperías/variedades, Tortillerías y Librerías.

Como he podido evidenciar tanto local como internacionalmente el resultado es exactamente el mismo, no importa en qué lugar del mundo nos encontremos, tenemos todos la necesidad de una oportunidad como los evidenciados en los ejemplos incluidos.

Actualmente, la delincuencia ha subido a porcentajes desproporcionales a la falta de trabajo, debemos ser conscientes que el gobierno tiene gran culpa de este estado, que nos encontramos ya que no plantea nuevas estrategias para poder contrarrestar la situación actual de estos asentamientos humanos necesitan tanto de su ayuda, y más muestran tanta indolencia a estas necesidades, ya que las personas aclaman, piden y solicitan nuestra ayuda.

Lamentablemente, no contamos con ayuda de nadie, nuestros gobernantes deben pronunciarse ante esta necesidad, ya que la población fueron los que los escogieron en los asentamientos humanos hay muchas necesidades, pero también hay muchas ganas de aprender y ellos están a la espera que se acuerden de ellos, solo necesitan una oportunidad de sus gobernantes.

Finalmente, con este proyecto el objetivo es que todas las familias tengan calidad de vida y que con su propio esfuerzo y sacrificio salgan adelante.

Inculcarles visión de ayuda, de solidaridad y superación para el prójimo para otros asentamientos humanos y/o cualquier persona que lo necesita.

Queda demostrado que los talleres es una necesidad urgente para muchas

personas, puedan emprender un nuevo camino y desafío en la vida.

## **VI. CONCLUSIONES**

1. Existe relación entre el programa de talleres y el emprendimiento.
2. La planificación del programa de talleres se relación con el emprendimiento.
3. La implementación del programa de talleres se relación con el emprendimiento.
4. El seguimiento y monitoreo del programa de talleres se relación con el emprendimiento.

## VII.RECOMENDACIONES

1. El asentamiento humano Ruggia, debe planificar con las personas, tener una visión de lo que pretendemos lograr con su población, los beneficios que obtendrán directamente.
2. La implementación de estos talleres debería ser respaldados por las Municipalidades, ya que la población, muchas veces no cuentan con el presupuesto suficiente recordemos que las zonas involucradas son de muy bajos recursos.
3. El seguimiento y monitoreo es muy importante para que salgan adelante debemos, no perder la idea del proyecto, para que se hizo como se originó y cuál es el fin, que ellos se motiven a seguir adelante con una sola cosa muy clara, que su calidad de vida va a mejorar.

## REFERENCIAS

Adelante Mujer, Casa Warmi Wasi, ayuda social a las mujeres emprendedoras

<https://adelante-mujer.com/capacitacion-de-las-mujeres.php>

Adriana Isela Torres Romero, Jared Hernández Huerta, Aarón Milburn Díaz (2019), Programas de emprendimiento de negocios para población vulnerable que contribuyen al desarrollo endógeno en Chihuahua

<http://ru.iiec.unam.mx/5179/1/1-100-Torres-Hernandez-Milburn.pdf>

Alejandro Rojas, (2016). Investigación e Innovación Metodológica

<http://investigacionmetodologicaderojas.blogspot.com/2016/04/operacion-analisis-y-analisis-de-variables.html>

Aprendizaje 36 (2019). Importancia de los indicadores en la gestión del conocimiento

<https://aprendizaje360.com/indicadores-gestion-conocimiento/>

Claudia Esther Parajón Briceño, (2019). Emprendimiento de Taller de Velas Aromáticas en el municipio de Mateare durante el periodo comprendido entre noviembre 2018 a febrero 2019.

[https://scholar.google.es/scholar?hl=es&lr=lang\\_es&as\\_sdt=0%2C5&as\\_ylo=2017&q=Emprendedurismo+en+el+Municipio+de+Mateare+Emprendimiento+de+Taller+de+Velas+Arom%C3%A1ticas+en+el+Municipio+de+Mateare+durante+el+periodo+comprendido+entre+noviembre+2018+a+febrero+2019&btnG=](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&lr=lang_es&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2017&q=Emprendedurismo+en+el+Municipio+de+Mateare+Emprendimiento+de+Taller+de+Velas+Arom%C3%A1ticas+en+el+Municipio+de+Mateare+durante+el+periodo+comprendido+entre+noviembre+2018+a+febrero+2019&btnG=)

Contreras Pacheco, Orlando Enrique; Pedraza Avella, Aura C.; Martínez Pérez, Mauricio (2020), Emprendimientos sostenibles e inversionistas de impacto

<http://www.cervantesvirtual.com/obra/emprendimientos-sostenibles-e-inversionistas-de-impacto-1073146/>

Diario oficial el peruano, (2022) Promulgan ley para desarrollar programas de emprendimiento de la mujer rural <https://elperuano.pe/noticia/118849-promulgan-ley-para-desarrollar-programas-de-emprendimiento-de-la-mujer->

rural

Díaz-Fernández, I., & Echevarría-León, D. (2016). El emprendimiento en Cuba: un análisis de la participación de la mujer. *Entramado*, 12(2), 54-67.

Eloy Soto (2017) Variables, dimensiones e indicadores en una tesis <https://tesisciencia.com/2018/08/20/tesis-variables-dimensiones-indicadores/>

Emprendedores en contexto de Covid-19 (2020) Datum internacional [https://www.datum.com.pe/new\\_web\\_files/files/pdf/Emprendedores%20en%20contexto%20COVID-19\\_201216071732.pdf](https://www.datum.com.pe/new_web_files/files/pdf/Emprendedores%20en%20contexto%20COVID-19_201216071732.pdf)

Estudiantes. Administración y Negocios Internacionales. Universidad Privada del Norte, (2019) “Implementación del taller de calzado femenino dirigido a la población del aa.hh Torres de San Borja, Moche – Trujillo - La Libertad - Perú, 2019  
<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/23006/Implementaci%c3%b3n%20Taller%20Calzado.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Felix Manuel Moreno Caballer (2011). Gobierno regional del callao gerencia regional de planeamiento presupuesto y acondicionamiento territorial oficina de acondicionamiento territorial  
[http://sitr.regioncallao.gob.pe/catalogoDocumento/documento\\_nurbano\\_2011.pdf](http://sitr.regioncallao.gob.pe/catalogoDocumento/documento_nurbano_2011.pdf)

García, L. (2016). Emprendimiento digital: estudio de caso con universitarios de comunicación, UAEM UAP Huehuetoca. *Revista de Ciencias. Sociales*, (29), pp. 34-45

García, L. (2016). Emprendimiento digital: estudio de caso con universitarios de comunicación, UAEM UAP Huehuetoca. *Revista de Ciencias. Sociales*, (29), pp. 34-45

García, L. (2016). Emprendimiento digital: estudio de caso con universitarios de comunicación, UAEM UAP Huehuetoca. *Revista de Ciencias. Sociales*, (29),

pp. 34-45

García, L. (2016). Emprendimiento digital: estudio de caso con universitarios de comunicación, UAEM UAP Huehuetoca. Revista de Ciencias. Sociales, (29), pp. 34-45

[https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/9734/Valencia\\_cl.pdf;jsessionid=854820D87263008574ED54E23CB23F94?sequence=1](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/9734/Valencia_cl.pdf;jsessionid=854820D87263008574ED54E23CB23F94?sequence=1)

[https://revistas.up.ac.pa/index.php/saberes\\_apudep/article/view/2563](https://revistas.up.ac.pa/index.php/saberes_apudep/article/view/2563)

Jarpa Vrandecic, Jorge (2021), Intenciones emprendedoras en modalidad emprendimiento puro e híbrido en estudiantes de programas de magister en negocios, MBA en Chile, Universidad de Lleida,

Lilia Esther Valencia Cruzaty, (2018). El emprendimiento empresarial en el sector artesanal y su impacto en el desarrollo sostenible en la provincia de Santa Elena- Ecuador

Marisela Cuevas, Concetta Esposito de Díaz, Yomara Balzán, (2020) Aliadas en Cadena: formación en emprendimiento femenino como estrategia para salir de la pobreza,

<https://revistas.uclave.org/index.php/mayeutica/article/view/3070>

Natalio Kisnerman, El Concepto Del Taller

[http://acreditacion.unillanos.edu.co/CapDocentes/contenidos/NESTOR%20BRAVO/Segunda%20Sesion/Concepto\\_taller.pdf](http://acreditacion.unillanos.edu.co/CapDocentes/contenidos/NESTOR%20BRAVO/Segunda%20Sesion/Concepto_taller.pdf)

Nino Sato, Quispe Mamani, (2013). Aplicación del taller de office básico y su influencia en el nivel de aprendizaje de ofimática en los pobladores de edad adulta del aahh Julio C. Tello Lurín 2010

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/13362/Quispe\\_MNS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/13362/Quispe_MNS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Núria Vallmitjana I Palau, La actividad emprendedora de los graduados IQS  
<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/145034/Tesis+Nuria+Vallmitjan>



[a+P alau.pdf?sequence=1](#)

Onilla, María; Molina, José Y Morales, Frank, (2006) UNIVERSIDAD FERMIN TORO. MAESTRIA EN GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCATIVO. BARINAS --

Pablo Garcia, (2014). Algunas definiciones para explicar qué es un #taller

<https://elcasopablo.com/2014/01/30/algunas-deficiones-para-explicar-que-es-un-taller/>

Quispe Aroni, Trudy Flora (2021). Gestión del emprendimiento empresarial de la municipalidad provincial de Huamanga y el desarrollo económico local, 2020

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/57913>

Quispe Aroni, Trudy Flora, (2021). Gestión del emprendimiento empresarial de la municipalidad provincial de Huamanga y el desarrollo económico local, 2020.

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/57913/Quispe ATF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/57913/Quispe_ATF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Rafael Mascayano, (2013). Talleres para aterrizar los programas de Orientación

<https://slideplayer.es/slide/2944369/>

UCV (2020) GuAb\_a sw Elaboración de trabajos de investigación -Tesis 2.0.pdf

[https://uvcv.edu.pe/pluginfile.php/2788193/mod\\_resource/content/1/GuAb\\_a%20de%20Elaboraci%C3%9E%C2%B3n%20de%20Trabajos%20de%20Investigaci%C3%9E%C2%B3n%20-%20Tesis%202.0.pdf](https://uvcv.edu.pe/pluginfile.php/2788193/mod_resource/content/1/GuAb_a%20de%20Elaboraci%C3%9E%C2%B3n%20de%20Trabajos%20de%20Investigaci%C3%9E%C2%B3n%20-%20Tesis%202.0.pdf)

VENEZUELA. 14 DE MAYO DE 2006

<https://frankmorales.webcindario.com/trabajos/planificacion.html>

## **ANEXOS**

## Anexo 1. Cuestionario

### VARIABLE 1: PROGRAMA DE TALLERES

Nº	V1: PROGRAMA DE TALLERES	TD	ED	NO	DA	TD
	<b>D1: Planificación.</b>					
1	¿Está usted de acuerdo con la creación de programas de talleres con el propósito de impulsar emprendimiento?	1	2	3	4	5
2	¿Asistiría usted a los cursos con el fin de emprender su propio negocio?	1	2	3	4	5
3	¿Qué opinión tiene usted que la municipalidad de su distrito aplique programas de talleres en su localidad?	1	2	3	4	5
4	¿Cree usted que la implementación de estos programas de talleres, contribuirán a la reducción de la pobreza?	1	2	3	4	5
5	¿Apoyaría usted involucrándose con su asistencia en la creación de estos talleres, con el propósito de mejorar su calidad de vida?	1	2	3	4	5
	<b>D2: Implementación.</b>					
8	¿Apoyaría a su municipio participando en estos programas de talleres para se pueda capacitarse y emprender su propio negocio?	1	2	3	4	5
7	¿Apoyaría usted los programas de talleres de diferentes cursos técnicos con ayuda de su municipalidad?	1	2	3	4	5
8	¿Apoyaría usted los programas de diferentes cursos técnicos brindados por sus maestros?	1	2	3	4	5
9	¿Le gustaría a usted conocer los cursos de estos programas de talleres?	1	2	3	4	5
10	¿Cree usted que los programas de talleres se podrán ver afectados por una inadecuada comunicación?	1	2	3	4	5
	<b>D3: Seguimiento y monitoreo.</b>					
11	¿Está usted de acuerdo que la municipalidad de su distrito pueda brindar un reconocimiento especial a los mejores alumnos?	1	2	3	4	5
12	¿Cree usted que se puede generar valor invirtiendo en los mejores alumnos para que con el tiempo se vuelvan maestros y ellos puedan enseñar a las nuevas generaciones y/o a otros asentamientos humanos?	1	2	3	4	5

N°	V1: PROGRAMA DE TALLERES	TD	ED	NO	DA	TD
13	¿Está usted de acuerdo que se eduque a las personas desde los programas de talleres con el fin de que generen su emprendimiento?	1	2	3	4	5
14	¿Le gustaría a usted incentivar y/o invitar a otras personas para que participen de estos programas de talleres?	1	2	3	4	5
15	¿Le gustaría usted integrar a estos programas de talleres?	1	2	3	4	5

# Programa de talleres.

Planificación, implementación y Seguimiento y Monitoreo.

¿Está usted de acuerdo con la creación de programas de talleres con el propósito de impulsar emprendimiento?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Asistiría usted a los cursos con el fin de emprender su propio negocio?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Qué opinión tiene usted que la Municipalidad de su distrito aplique programas de talleres en su localidad?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Cree usted que la implementación de estos programas de talleres, contribuirán a la reducción de la pobreza?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Apoyaría usted involucrándose con su asistencia en la creación de estos talleres, con el propósito de mejorar su calidad de vida?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Apoyaría a su municipio participando en estos programas de talleres para se pueda capacitarse y emprender su propio negocio?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Apoyaría usted los programas de talleres de diferentes cursos técnicos con ayuda de su municipalidad?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Apoyaría usted los programas de diferentes cursos técnicos brindados por sus maestros?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Le gustaría a usted conocer los cursos de estos programas de talleres?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Cree usted que los programas de talleres se podrán ver afectados por una inadecuada comunicación?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Está usted de acuerdo que la Municipalidad de su distrito pueda brindar un reconocimiento especial a los mejores alumnos?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)



¿Cree usted que se puede generar valor invirtiendo en los mejores alumnos para que con el tiempo se vuelvan maestros y ellos puedan enseñar a las nuevas generaciones y/o a otros asentamientos humanos?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Está usted de acuerdo que se eduque a las personas desde los programas de talleres con el fin de que generen su emprendimiento?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Le gustaría a usted incentivar y/o invitar a otras personas para que participen de estos programas de talleres?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Le gustaría usted integrar a estos programas de talleres?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

**CUESTIONARIO**  
**VARIABLE 2: EMPRENDIMIENTO**

Nº	V2: EMPRENDIMIENTO	TD	ED	NO	DA	TD
	<b>D1: Personal</b>					
16	¿Usted cree que estos programas de talleres les ayudarían a emprender sus propios negocios para su satisfacción?	1	2	3	4	5
17	¿Usted cree importante que estos cursos serán beneficiosos para su formación?	1	2	3	4	5
18	¿Prefiere usted comprometerse mediante un documento y/o formato para los talleres de su interés?	1	2	3	4	5
19	¿Le gustaría compartir con sus vecinos estas informaciones que los ayudaran a tener una mejor calidad de vida?	1	2	3	4	5
20	¿Los cursos de los talleres a brindar pueden servir de una motivación para seguir adelante?	1	2	3	4	5
	<b>D2: Social</b>					
21	¿Está usted de acuerdo que su municipalidad cuente con lugares libres para llevar a cabo estos programas de talleres?	1	2	3	4	5
22	¿Cree usted que su municipalidad, debe ser responsable de capacitar a la población en estos programas de talleres?	1	2	3	4	5
23	¿Usted apoyaría la iniciativa de que su municipalidad incentive a los vecinos a participar de este tipo de talleres?	1	2	3	4	5
24	¿Apoyaría usted la iniciativa de que su municipalidad instale puntos de centro de información temporal para comunicar este tipo de programa de talleres?	1	2	3	4	5
25	¿Apoyaría usted la iniciativa de que su municipalidad efectúe las inscripciones para este tipo de programas de talleres?	1	2	3	4	5
	<b>D3: Productivo</b>					
26	¿Está usted de acuerdo que a las municipalidades se les asigne presupuesto anualmente con el fin de capacitar a su población en este tipo de programa de talleres?	1	2	3	4	5
27	¿Le gustaría a usted que el gobierno pueda crear este tipo de talleres para otros asentamientos humanos?	1	2	3	4	5
28	¿Estaría usted de acuerdo que el gobierno brinde ayuda económica a las personas más sobresalientes en estos talleres?	1	2	3	4	5
29	¿Estás de acuerdo en que el gobierno haga suyo este tipo de talleres para el desarrollo de los más necesitados?	1	2	3	4	5

30	¿Estarías de acuerdo que el gobierno con normas apropiadas genere implementación para este tipo de talleres?	1	2	3	4	5
----	--	---	---	---	---	---

# Emprendimiento.

Personal, Social y Productivo

¿Usted cree que estos programas de talleres les ayudarían a emprender sus propios negocios para su satisfacción?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Usted cree importante que estos cursos serán beneficiosos para su formación?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Prefiere usted comprometerse mediante un documento y/o formato para los talleres de su interés?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Le gustaría compartir con sus vecinos estas informaciones que los ayudaran a tener una mejor calidad de vida?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

\*\*\*

¿Los cursos de los talleres a brindar pueden servir de una motivación para seguir adelante?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Está usted de acuerdo que su Municipalidad cuente con lugares libres para llevar a cabo estos programas de talleres?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Cree usted que su Municipalidad, debe ser responsable de capacitar a la población en estos programas de talleres?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Usted apoyaría la iniciativa de que su Municipalidad incentive a los vecinos a participar de este tipo de talleres?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

\*\*\*

¿Está usted de acuerdo que a las Municipalidades se les asigne presupuesto anualmente con el fin de capacitar a su población en este tipo de programa de talleres?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Apoyaría usted la iniciativa de que su Municipalidad instale puntos de centro de información temporal para comunicar este tipo de programa de talleres?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

\*\*\*

¿Apoyaría usted la iniciativa de que su Municipalidad efectúe las inscripciones para este tipo de programas de talleres?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)



¿Le gustaría a usted que el gobierno pueda crear este tipo de talleres para otros asentamientos humanos?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Estaría usted de acuerdo que el gobierno brinde ayuda económica a las personas más sobresalientes en estos talleres?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Estás de acuerdo en que el gobierno haga suyo este tipo de talleres para el desarrollo de los más necesitados?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

¿Estarías de acuerdo que el gobierno con normas apropiadas genere implementación para este tipo de talleres?

- Totalmente en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- No opina (3)
- De acuerdo (4)
- Totalmente de acuerdo (5)

## Anexo 2. Instrumento de Recolección de Datos

Objetivo.

- Determinar la relación entre los programas de talleres y el de impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid-19 Callao 2021.
- **Nota:** para cada pregunta se considera la escala de 1 a 5 donde:

1	2	3	4	5
TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	NO OPINA	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO

### CUESTIONARIO PROPUESTO VARIABLE 1: PROGRAMA DE TALLERES

Nº	V1: PROGRAMA DE TALLERES	TD	ED	NO	DA	TD
	<b>D1: Planificación.</b>					
1	¿Está usted de acuerdo con la creación de programas de talleres con el propósito de impulsar emprendimiento?	1	2	3	4	5
2	¿Asistiría usted a los cursos con el fin de emprender su propio negocio?	1	2	3	4	5
3	¿Qué opinión tiene usted que la Municipalidad de su distrito aplique programas de talleres en su localidad?	1	2	3	4	5
4	¿Cree usted que la implementación de estos programas de talleres, contribuirán a la reducción de la pobreza?	1	2	3	4	5
5	¿Apoyaría usted involucrándose con su asistencia en la creación de estos talleres, con el propósito de mejorar su calidad de vida?	1	2	3	4	5
	<b>D2: Implementación.</b>					
6	¿Apoyaría a su municipio participando en estos programas de talleres para se pueda capacitarse y emprender su propio negocio?	1	2	3	4	5
7	¿Apoyaría usted los programas de talleres de diferentes cursos técnicos con ayuda de su municipalidad?	1	2	3	4	5
8	¿Apoyaría usted los programas de diferentes cursos técnicos brindados por sus maestros?	1	2	3	4	5

9	¿Le gustaría a usted conocer los cursos de estos programas de talleres?	1	2	3	4	5
10	¿Cree usted que los programas de talleres se podrán ver afectados por una inadecuada comunicación?	1	2	3	4	5
<b>D3: Seguimiento y monitoreo.</b>						
11	¿Está usted de acuerdo que la Municipalidad de su distrito pueda brindar un reconocimiento especial a los mejores alumnos?	1	2	3	4	5

1	¿Cree usted que se puede generar valor invirtiendo en los mejores alumnos para que con el tiempo se vuelvan maestros y ellos puedan enseñar a las nuevas generaciones y/o a otros asentamientos humanos?	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

N°	V1: PROGRAMA DE TALLERES	TD	ED	NO	DA	TD
13	¿Está usted de acuerdo que se eduque a las personas desde los programas de talleres con el fin de que generen su emprendimiento?	1	2	3	4	5
14	¿Le gustaría a usted incentivar y/o invitar a otras personas para que participen de estos programas de talleres?	1	2	3	4	5
15	¿Le gustaría usted integrar a estos programas de talleres?	1	2	3	4	5

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

**Opinión de aplicabilidad:**    **Aplicable [x]**                    **Aplicable después de corregir**

**[ ] No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg: **Odoña Beatriz Panche Rodriguez**

**DNI:** 09586832

**Especialidad del validador:** Administración de empresas, jefe de la escuela de posgrado UCV Callao

**<sup>1</sup>Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

**<sup>2</sup>Relevancia:** El ítem es apropiado para representar una dimensión específica del constructo

**<sup>3</sup>Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el ítem, es conciso, exacto y directo



-----  
Firma del Experto Informante.

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

12 de enero del 2022

## Anexo. Matriz de operacionalización

### VARIABLE 2: EMPRENDIMIENTO

VARIABLE 2	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION
EMPRENDIMIENTO	El emprendimiento es la actividad de crear algo nuevo, resultado de decisiones, como norma, individuales, de ahí que el emprendedor/a sea una persona que persigue iniciativas e identifica o crea oportunidades y donde las motivaciones juegan un papel importante (Díaz-Fernández, 2016).	El <b>emprendimiento</b> es una alternativa social para el desarrollo económico, la sociedad valora la implementación de un proyecto o negocio, pues es un medio para su desarrollo. Según Sánchez (2012) los <b>emprendedores</b> no solo se encargan de generar ideas, sino también de hacerlas realidad, sin acción no hay <b>emprendimiento</b> .	D1: Personal	Formación y capacitación. Compromiso y satisfacción.	Totalmente en desacuerdo (1) En desacuerdo (2) No opina (3) De acuerdo (4) Totalmente de acuerdo (5)
			D2: Social	Interactúan entre sí. Comparten entre sí. Vida en sociedad.	Totalmente en desacuerdo (1) En desacuerdo (2) No opina (3) De acuerdo (4) Totalmente de acuerdo (5)
			D3: Productivo	Rendimiento. Productividad.	Totalmente en

					desacuerdo (1) En desacuerdo (2) No opina (3) De acuerdo (4) Totalmente de acuerdo (5)
--	--	--	--	--	--

**CUESTIONARIO**  
**VARIABLE 2: EMPRENDIMIENTO**

N°V2: EMPRENDIMIENTO		TD	ED	NO	DA	TD
<b>D1: Personal</b>						
16	¿Usted cree que estos programas de talleres les ayudarían a emprender sus propios negocios para su satisfacción?	1	2	3	4	5
17	¿Usted cree importante que estos cursos serán beneficiosos para su formación?	1	2	3	4	5
18	¿Prefiere usted comprometerse mediante un documento y/o formato para los talleres de su interés?	1	2	3	4	5
19	¿Le gustaría compartir con sus vecinos estas informaciones que los ayudaran a tener una mejor calidad de vida?	1	2	3	4	5
20	¿Los cursos de los talleres a brindar pueden servir de una motivación para seguir adelante?	1	2	3	4	5
<b>D2: Social</b>						
21	¿Está usted de acuerdo que su Municipalidad cuente con lugares libres para llevar a cabo estos programas de talleres?	1	2	3	4	5
22	¿Cree usted que su Municipalidad, debe ser responsable de capacitar a la población en estos programas de talleres?	1	2	3	4	5
23	¿Usted apoyaría la iniciativa de que su Municipalidad incentive a los vecinos a participar de este tipo de talleres?	1	2	3	4	5
24	¿Apoyaría usted la iniciativa de que su Municipalidad instale puntos de centro de información temporal para comunicar este tipo de programa de talleres?	1	2	3	4	5
25	¿Apoyaría usted la iniciativa de que su Municipalidad efectúe las inscripciones para este tipo de programas de talleres?	1	2	3	4	5
<b>D3: Productivo</b>						
26	¿Está usted de acuerdo que a las Municipalidades se les asigne presupuesto anualmente con el fin de capacitar a su población en este tipo de programa de talleres?	1	2	3	4	5
27	¿Le gustaría a usted q u e el gobierno pueda crear este tipo de talleres para otros asentamientos humanos?	1	2	3	4	5
28	¿Estaría usted de acuerdo que el gobierno brinde ayuda económica a las personas más sobresalientes en estos talleres?	1	2	3	4	5
29	¿Estás de acuerdo en que el gobierno haga suyo este tipo de talleres para el desarrollo de los más necesitados?	1	2	3	4	5
30	¿Estarías de acuerdo que el gobierno con normas apropiadas genere implementación para este tipo de talleres?	1	2	3	4	5



Observaciones (precisar si hay suficiencia):

---

Opinión de aplicabilidad:

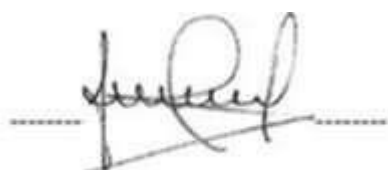
Aplicable  Aplicable después de corregir  No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador: Mg: Odoña Beatriz Panche Rodriguez

DNI: 09586832

Especialidad del validador: Administración de empresas, jefe de la escuela de posgrado UCV Callao

12 de enero del 2022



Firma del Experto Informante.

-----  
Firma del Experto Informante.

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado. <sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Señor: **Mg. Henry Quintanilla Cardenas**

Presente. -

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo, en la sede Callao, promoción 2021, requiero validar los instrumentos con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación.

El título de investigación es: “Programa de talleres para impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del Covid-19 Callao 2021” y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración me despido

de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature is stylized and appears to be the name 'Claudia Solís Mesías'.

Claudia Solís Mesías

DNI 25745654



### Anexo. Matriz de consistencia

TITULO	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL	VARIABLE 1: PROGRAMA DE TALLERES			
				DIMENSIONES	INDICADORES	TECNICA O INSTRUMENTO	ESCALA DE MEDICION
PROGRAMA DE TALLERES PARA IMPULSAR EMPRENDIMIENTOS EN EL ASENTAMIENTO HUMANO	¿De qué manera el programa de talleres se relaciona para impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid- 19 Callao 2021?	Determinar la relación del programa de talleres con el de impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid- 19 Callao 2021	Existe relación entre el programa de talleres con el de impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid- 19 Callao 2021.	PLANIFICACION	Realiza actividades. Cuenta con objetivos claros y precisos Cuenta con un cronograma		
				Implementación	Organización de los estudiantes para participar en el taller. Capacita a los participantes  Establece los lugares o espacios donde se van a realizar los talleres		
				Seguimiento y monitoreo	Utiliza procedimientos e instrumentos del monitoreo Realiza el seguimiento al desempeño de las egresadas		

				Elabora el informe final del seguimiento y monitoreo.	Encuestas	Ordinal
PROBLEMAS ESPECIFICOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPOTESIS ESPECIFICAS	VARIABLE 2: EMPRENDIMIENTO			
¿De qué manera la planificación del programa de talleres se relaciona para impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid- 19 Callao 2021?	Planificar el programa de talleres con el de impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid 19 Callao 2021.	La planificación entre el programa de talleres se relaciona con el de impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid- 19 Callao 2021	Personal	Formación y capacitación Compromiso y satisfacción.		
¿De qué manera la implementación del programa de talleres se relaciona para impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia, en tiempos del covid- 19 Callao 2021?	Implementar el programa de talleres con el de impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia, en tiempos del covid- 19 Callao 202 1	La implementación entre el programa de talleres se relaciona con el de impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid- 19 Callao 2021	Social	Interactúan entre sí. Comparten entre sí.		
¿De qué manera los seguimientos y monitoreos del programa de talleres se relacionan para impulsar emprendimientos en el asentamiento humano	Seguimiento y monitoreo del programa de talleres con el de impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid- 19 Callao 2021	Seguimientos y monitoreos entre el programa de talleres se relaciona con el de impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid- 19 Callao 2021	Productivo	Rendimiento Productividad	Encuestas	Ordinal

Ruggia en t tiempos del covid- 19 Callao 2021?						
---	--	--	--	--	--	--

Anexo. Matriz de operacionalización

**VARIABLE 1: PROGRAMA DE TALLERES**

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
PR	<p><b>Gloria Mirebant Perozo (2003),</b>                      Un taller pedagógico es una reunión de trabajo donde se unen los participantes en pequeños grupos o equipos para hacer aprendizajes prácticos según los objetivos que se proponen y el tipo de asignatura que los organice. Puede desarrollarse en un local, pero también al aire libre. No se concibe un taller donde no se realicen actividades prácticas, manuales o intelectuales. Pudiéramos decir que el taller tiene como objetivo la demostración</p>	<p>Taller es el lugar donde se hace, se construye o se repara algo. Así, se habla de taller de mecánica, taller de carpintería, taller de reparación de electrodomésticos, Desde hace algunos años la práctica ha perfeccionado el concepto de taller extendiéndolo a la educación, y la idea de ser "un lugar donde varias personas trabajan cooperativamente para hacer o reparar algo, lugar donde se aprende</p>	<p><b>D1: PLANIFICACION</b></p>	Realiza actividades. Cuenta con objetivos claros y precisos. Cuenta con un cronograma.	Totalmente en desacuerdo (1) En desacuerdo (2) No opina (3) De acuerdo (4) Totalmente de acuerdo (5)
			<p><b>D2: Implementación</b></p>	Organización de los estudiantes para participar en el taller. Capacita a los participantes Establece los lugares o espacios donde se van a realizar los talleres	Totalmente en desacuerdo (1) En desacuerdo (2) No opina (3) De acuerdo (4) Totalmente de acuerdo (5)

<p>práctica de las leyes, las ideas, las teorías, las características y los principios que se estudian, la solución de las tareas con contenido productivo. Por eso el taller pedagógico resulta una vía idónea para formar, desarrollar y perfeccionar hábitos, habilidades y capacidades que le permiten al alumno operar con el conocimiento y al transformar el objeto, cambiarse a sí mismo".</p>	<p>haciendo junto con otros" esto dice el motivo a la realización de experiencias innovadoras en la búsqueda de métodos activos en la enseñanza.</p>	<p><b>D3: Seguimiento y monitoreo.</b></p>	<p>Utiliza procedimientos e instrumentos del monitoreo</p> <p>Realiza el seguimiento al desempeño de las egresadas</p> <p>Elabora el informe final del seguimiento y monitoreo</p>	<p>Totalmente en desacuerdo (1)</p> <p>En desacuerdo (2)</p> <p>No opina (3)</p> <p>De acuerdo (4)</p> <p>Totalmente de acuerdo (5)</p>
--	--	--	--	---



## Instrumento de Recolección de Datos

### OBJETIVO:

- Determinar la relación entre los programas de talleres y el de impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid -19 Callao 2021.
- **Nota:** para cada pregunta se considera la escala de 1 a 5 donde:

1	2	3	4	5
TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	NO OPINA	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO

### CUESTIONARIO PROPUESTO VARIABLE 1: PROGRAMA DE TALLERES

N°	V1: PROGRAMA DE TALLERES	TD	ED	NO	DA	TD
	<b>D1: Planificación.</b>					
1	¿Está usted de acuerdo con la creación de programas de talleres con el propósito de impulsar emprendimiento?	1	2	3	4	5
2	¿Asistiría usted a los cursos con el fin de emprender su propio negocio?	1	2	3	4	5
3	¿Qué opinión tiene usted que la Municipalidad de su distrito aplique programas de talleres en su localidad?	1	2	3	4	5
4	¿Cree usted que la implementación de estos programas de talleres, contribuirán a la reducción de la pobreza?	1	2	3	4	5
5	¿Apoyaría usted involucrándose con su asistencia en la creación de estos talleres, con el propósito de mejorar su calidad de vida?	1	2	3	4	5
	<b>D2: Implementación.</b>					
6	¿Apoyaría a su municipio participando en estos programas de talleres para se pueda capacitarse y emprender su propio negocio?	1	2	3	4	5
7	¿Apoyaría usted los programas de talleres de diferentes cursos técnicos con ayuda de su municipalidad?	1	2	3	4	5
8	¿Apoyaría usted los programas de diferentes cursos técnicos brindados por sus maestros?	1	2	3	4	5
9	¿Le gustaría a usted conocer los cursos de estos programas de talleres?	1	2	3	4	5

10	¿Cree usted que los programas de talleres se podrán ver afectados por una inadecuada c o m u n i c a c i o n?	1	2	3	4	5
	D3: Seguimiento y monitoreo.					
11	¿Está usted de acuerdo que la Municipalidad de su distrito pueda brindar un reconocimiento especial a los mejores alumnos?	1	2	3	4	5
1 2	¿Cree usted que se puede generar valor invirtiendo en los mejores alumnos para que con el tiempo se vuelvan maestros y ellos puedan enseñar a las nuevas generaciones y/o a otros asentamientos humanos?	1	2	3	4	5

N°	v1: PROGRAMA DE TALLERES	TD	ED	NO	DA	TD
13	¿Está usted de acuerdo que se eduque a las personas desde los programas de talleres con el fin de que generen su emprendimiento?	1	2	3	4	5
14	¿Le gustaría a usted incentivar y/o invitar a otras personas para que participen de estos programas de talleres?	1	2	3	4	5
15	¿Le gustaría usted integrar a estos programas de talleres?	1	2	3	4	5

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

**Opinión de aplicabilidad:**

Aplicable [x]

Aplicable después de corregir [] No aplicable [ ]

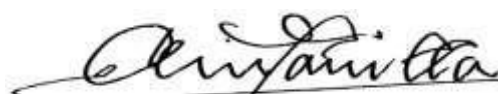
Apellidos y nombres del juez validador: **Mg. Henry Quintanilla Cardenas DNI 44621855**

Especialidad del validador: **Abogado, Magister en Gestión Pública**

**1Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado. **2Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

**3Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



12 de enero del 2022

## MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN

### VARIABLE 2: EMPRENDIMIENTO

VARIABLE 2	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>EMPRENDIMIENTO</b>	<p>El emprendimiento es la actividad de crear algo nuevo, resultado de decisiones, como norma individuales, de ahí que el emprendedor/a sea una persona que persigue iniciativas e identifica o crea oportunidades y donde las motivaciones juegan un papel importante (Díaz-Fernández, 2016).</p>	<p>El <b>emprendimiento</b> es una alternativa social para el desarrollo económico, la sociedad valora la implementación de un proyecto o negocio, pues es un medio para su desarrollo. Según Sánchez (2012) los <b>emprendedores</b> no solo se encargan de generar ideas, sino también de hacerlas realidad, sin acción no hay <b>emprendimiento</b>.</p>	<b>D1: Personal</b>	Formación y capacitación. Compromiso y satisfacción..	Totalmente en desacuerdo (1) En desacuerdo (2) No opina (3) De acuerdo (4) Totalmente de acuerdo (5)
			<b>D2: Social</b>	Interactúan entre sí. Comparten entre sí. Vida en sociedad.	Totalmente en desacuerdo (1) En desacuerdo (2) No opina (3) De acuerdo (4)

					Totalmente de acuerdo (5)
			<b>D3: Productivo</b>	Rendimiento. Productividad.	Totalmente en
		desacuerdo (1)			
		En desacuerdo (2)			
		No opina (3)			
					De acuerdo (4)
					Totalmente de acuerdo (5)

## VARIABLE 2: EMPRENDIMIENTO

### CUESTIONARIO

N°	V2: EMPRENDIMIENTO	TD	ED	NO	DA	TD
	<b>D1: Personal</b>					
16	¿Usted cree que estos programas de talleres les ayudarían a emprender sus propios negocios para su satisfacción?	1	2	3	4	5
17	¿Usted cree importante que estos cursos serán beneficiosos para su formación?	1	2	3	4	5
18	¿Prefiere usted comprometerse mediante un documento y/o formato para los talleres de su interés?	1	2	3	4	5
19	¿Le gustaría compartir con sus vecinos estas informaciones que los ayudaran a tener una mejor calidad de vida?	1	2	3	4	5
20	¿Los cursos de los talleres a brindar pueden servir de una motivación para seguir adelante?	1	2	3	4	5
	<b>D2: Social</b>					
21	¿Está usted de acuerdo que su Municipalidad cuente con lugares libres para llevar a cabo estos programas de talleres?	1	2	3	4	5
22	¿Cree usted que su Municipalidad, debe ser responsable de capacitar a la población en estos programas de talleres?	1	2	3	4	5
23	¿Usted apoyaría la iniciativa de que su Municipalidad incentive a los vecinos a participar de este tipo de talleres?	1	2	3	4	5
24	¿Apoyaría usted la iniciativa de que su Municipalidad instale puntos de centro de información temporal para comunicar este tipo de programa de talleres?	1	2	3	4	5
25	¿Apoyaría usted la iniciativa de que su Municipalidad efectúe las inscripciones para este tipo de programas de talleres?	1	2	3	4	5
	<b>D3: Productivo</b>					
26	¿Está usted de acuerdo que a las Municipalidades se les asigne presupuesto anualmente con el fin de capacitar a su población en este tipo de programa de talleres?	1	2	3	4	5
27	¿Le gustaría a usted que el gobierno pueda crear este tipo de talleres para otros asentamientos humanos?	1	2	3	4	5
28	¿Estaría usted de acuerdo que el gobierno brinde ayuda económica a las personas más sobresalientes en estos talleres?	1	2	3	4	5
29	¿Estás de acuerdo en que el gobierno haga suyo este tipo de talleres para el desarrollo de los más necesitados?	1	2	3	4	5
30	¿Estarías de acuerdo que el gobierno con normas apropiadas genere implementación para este tipo de talleres?	1	2	3	4	5

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable  Aplicable después de corregir  No aplicable  Apellidos y nombres del juez

validador: **Mg. Henry Quintanilla Cárdenas**

DNI 44621855

Especialidad del validador: **Abogado, Magister en Gestión Pública**

12 de enero del 2022



-----  
**Firma del Experto  
Informante.**

**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

BASE DE DATOS CONFIABILIDAD

**SPSS 25**

		RESPUESTAS DE INSTRUMENTO														
		Programa de talleres (V1)														
		Planificacion (V1D1)					Implementacion (V1D2)					Planificacion (V1D3)				
		pregunta 1	pregunta 2	pregunta 3	pregunta 4	pregunta 5	pregunta 1	pregunta 2	pregunta 3	pregunta 4	pregunta 5	1	pregunta 2	pregunta 3	pregunta 4	pregunta 5
1	Encuestado	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4
2	Encuestado	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5
3	Encuestado	4	5	4	5	4		4	3	3	3	4	4	4	4	4
4	Encuestado	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5
5	Encuestado	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4
6	Encuestado	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5
7	Encuestado	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4
8	Encuestado	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5
9	Encuestado	5	4	3	3	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5
10	Encuestado	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
11	Encuestado	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
12	Encuestado	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
13	Encuestado	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	Encuestado	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	5	5
15	Encuestado	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5
16	Encuestado	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5
17	Encuestado	2	3	2	3	2	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5
18	Encuestado	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
19	Encuestado	4	5	5	4	4	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4
20	Encuestado	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5



21	Encuestado	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
22	Encuestado	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
23	Encuestado	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4
24	Encuestado	4	5	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4
25	Encuestado	5	4	3	3	3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4
26	Encuestado	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4
27	Encuestado	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
28	Encuestado	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
29	Encuestado	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4
30	Encuestado	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5

RESPUESTAS DE INSTRUMENTO																
Emprendimiento (V2)																
Personal (V2D1)					Social (V2D2)					Productivo(V2D3)						
		pregunta 1	pregunta 2	pregunta 3	pregunta 4	pregunta 5	pregunta 1	pregunta 2	pregunta 3	pregunta 4	pregunta 5	pregunta 1	pregunta 2	pregunta 3	pregunta 4	pregunta 5
1	Encuestado	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
2	Encuestado	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5
3	Encuestado	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4
4	Encuestado	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5
5	Encuestado	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4
6	Encuestado	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
7	Encuestado	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5
8	Encuestado	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5
9	Encuestado	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4
10	Encuestado	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4

11	Encuestado	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5
12	Encuestado	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4
13	Encuestado	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5
14	Encuestado	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5
15	Encuestado	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4
16	Encuestado	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5
17	Encuestado	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4
18	Encuestado	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5
19	Encuestado	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5
20	Encuestado	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4

21	Encuestado	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4
22	Encuestado	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4
23	Encuestado	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5
24	Encuestado	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5
25	Encuestado	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4
26	Encuestado	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5
27	Encuestado	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4
28	Encuestado	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4
29	Encuestado	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5
30	Encuestado	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, GRAUS CORTEZ LUPE ESTHER, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CALLAO, asesor de Tesis titulada: "Programa de talleres para impulsar emprendimientos en el asentamiento humano Ruggia en tiempos del covid-19 Callao 2021", cuyo autor es SOLIS MESIAS CLAUDIA INES, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 22%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 09 de Febrero del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
GRAUS CORTEZ LUPE ESTHER <b>DNI:</b> 07539368 <b>ORCID:</b> 000000215115244	Firmado electrónicamente por: GRACORTEZ el 11- 02-2022 17:35:53

Código documento Trilce: TRI - 0288592