



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN**  
**EDUCACIÓN**

**Efecto de la estrategia del flipped learning en el aprendizaje activo en los estudiantes de una universidad privada-Trujillo**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE :**

**Doctor en Educación**

**AUTOR:**

Herrada Herrera, Alex Vicente (orcid.org/0000-0002-5790-3150)

**ASESORES:**

Dra. Duran Llaro, Kony Luby (orcid.org/0000-0003-4825-3683)

Dr. Mucha Hospinal, Luis Florencio (orcid.org/0000-0002-1973-7497)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**TRUJILLO — PERÚ**

**2023**

## DEDICATORIA

Para mi esposa:

Rosario, compañera de toda una vida, amiga y cómplice en todos los días de sacrificio y de esfuerzo que implica el estudio constante.

Gracias por tu apoyo incondicional.

Para mis padres:

Vicente y Taina, que siempre me han apoyado con sus consejos y recomendaciones, que siempre han sido reflejo de esfuerzo y sacrificio constante en la vida de toda nuestra familia.

Gracias, padres queridos.

Para mis hijos:

Diego y Francisco

Que son mis dos proyecciones y que están en plena etapa de formación, para que siempre recuerden a su padre y el esfuerzo que significa lograr en la vida las metas académicas y personales.

Los amo hasta la eternidad.

El Autor

## AGRADECIMIENTO

A Dios Padre por ser mi fortaleza y consuelo en cada momento de mi vida y por permitirme alcanzar este logro tan esperado.

A la Dra. Kony Duran Llaro  
Por su grandiosa forma de guiarnos y enseñarnos lo hermoso y bello que es hacer investigación de calidad y por la constante paciencia que siempre ha tenido con cada uno de nosotros.  
Gracias querida maestra.

Al Dr. Luis Mucha Hospinal  
Por su paciencia y dedicación a cada uno de los doctorandos, gracias, maestro por sus enseñanzas, las cuales nos han servido de gran ayuda en la construcción de este trabajo de investigación.

Alex Vicente Herrada Herrera



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, DURAN LLARO KONY LUBY, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Efecto de la estrategia del Flipped Learning en el aprendizaje activo en los estudiantes de una universidad privada-Trujillo", cuyo autor es HERRADA HERRERA ALEX VICENTE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 11 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
DURAN LLARO KONY LUBY DNI: 18227474 ORCID: 0000-0003-4825-3683	Firmado electrónicamente por: KDURAN el 30-08- 2023 20:08:11

Código documento Trilce: TRI - 0586273





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, HERRADA HERRERA ALEX VICENTE estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Efecto de la estrategia del Flipped Learning en el aprendizaje activo en los estudiantes de una universidad privada-Trujillo", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ALEX VICENTE HERRADA HERRERA DNI: 18207904 ORCID: 0000-0002-5790-3150	Firmado electrónicamente por: AHERRADAH el 11-07- 2023 22:49:28

Código documento Trilce: TRI - 0586292



<b>ÍNDICE DE CONTENIDOS</b>	Pág.
CARÁTULA .....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR .....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS .....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	25
3.1 Tipo y diseño de investigación .....	25
3.2 Variables y operacionalización .....	25
3.3 Población, muestra y muestreo .....	27
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	28
3.5 Procedimientos .....	30
3.6 Método de análisis de datos .....	31
3.7 Aspectos éticos .....	31
IV. RESULTADOS .....	33
V. DISCUSIÓN .....	44
VI. CONCLUSIONES .....	52
VII. RECOMENDACIONES .....	53
VIII. PROPUESTA .....	54
REFERENCIAS .....	59
ANEXOS .....	66

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
<b>Tabla 1</b> Distribución de la población .....	27
<b>Tabla 2</b> Distribución de la muestra.....	28
<b>Tabla 3</b> Estructura del instrumento .....	29
<b>Tabla 4</b> Validación de juicio de expertos.....	30
<b>Tabla 5</b> Nivel de aprendizaje activo de los estudiantes .....	33
<b>Tabla 6</b> Nivel de involucramiento de actividades de los estudiantes .....	34
<b>Tabla 7</b> Nivel de aprendizaje autónomo de los estudiantes.....	36
<b>Tabla 8</b> Nivel de aprendizaje metacognitivo de los estudiantes.....	37
<b>Tabla 9</b> Prueba de normalidad del aprendizaje activo de los estudiantes ....	38
<b>Tabla 10</b> Prueba de hipótesis de la estrategia del flipped learning en la mejora del aprendizaje activo de los estudiantes.....	39
<b>Tabla 11</b> Prueba de hipótesis para la dimensión involucramiento de actividades .....	40
<b>Tabla 12</b> Prueba de hipótesis para la dimensión aprendizaje autónomo .....	41
<b>Tabla 13</b> Prueba de hipótesis para la dimensión aprendizaje metacognitivo .	42
<b>Tabla 14</b> Regresión lineal de la estrategia del flipped learning en la mejora del aprendizaje activo de los estudiantes .....	43

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
<b>Figura 1</b> Nivel de aprendizaje activo de los estudiantes .....	34
<b>Figura 2</b> Niveles de involucramiento de actividades de los estudiantes .....	35
<b>Figura 3</b> Niveles de aprendizaje autónomo de los estudiantes .....	37
<b>Figura 4</b> Niveles de aprendizaje metacognitivo de los estudiantes .....	38
<b>Figura 5</b> Regresión lineal de la estrategia del flipped learning en la mejora del aprendizaje activo de los estudiantes .....	43



## RESUMEN

La presente investigación que lleva como título “Efecto de la estrategia del Flipped Learning en el aprendizaje activo en los estudiantes de una universidad privada-Trujillo” tuvo como objetivo determinar el efecto de la estrategia del Flipped Learning en el aprendizaje activo en los estudiantes universitarios. La metodología se basó en un enfoque cuantitativo de tipo aplicado, con un diseño cuasi experimental con dos grupos, grupo control y grupo experimental, con pretest y post test. Se contó con una población de 300 estudiantes, siendo la muestra conformada por 100 estudiantes repartidos en dos secciones de 50 estudiantes cada una a quienes se les aplicó la prueba de 30 ítems, presentando una fiabilidad de Alfa de Cronbach y juicio de expertos. Así mismo, se utilizó el software SPSS v25.0 para ejecutar la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov y la prueba no paramétrica U de Mann Whitney para contrastar las hipótesis de estudio. Se determinó la mejora significativamente de la estrategia del Flipped Learning en el aprendizaje activo y sus dimensiones  $U = 5.756; p < 0.05$ ,  $U = 5.645; p < 0.05$ ,  $U = 5.113; p < 0.05$ . Se concluye que la estrategia del Flipped Learning mejora significativamente el aprendizaje activo de los estudiantes, de una universidad privada-Trujillo.

**Palabras clave:** aprendizaje, aprendizaje en línea, aprendizaje activo, estrategia de enseñanza.

## ABSTRACT

The present research entitled “Effect of the Flipped Learning Strategy on Active Learning in Students of a Private University-Trujillo” aimed to determine the effect of the Flipped Learning Strategy on Active Learning in University Students. The methodology was based on an applied quantitative approach, with a quasi-experimental design with two groups, control group and experimental group, with pre-test and post-test. There was a population of 300 students, and the sample consisted of 100 students divided into two sections of 50 students each, to whom the 30-item test was applied, presenting a reliability of Cronbach's Alpha and expert judgment. Similarly, SPSS v25.0 software was used to run the Kolmogorov-Smirnov normality test and the Mann Whitney nonparametric U test to contrast the study hypotheses. Significant improvement of the Flipped learning strategy on active learning and its dimensions was determined  $U = 5.756; p < 0.05$ ,  $U = 5.645; p < 0.05$ ,  $U = 5.113; p < 0.05$ . It is concluded that the Flipped learning strategy significantly improves the active learning of students in a Private University-Trujillo.

**Keywords:** learning, online learning, active learning, teaching strategy.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS**

TRUJILLO, 20 de Julio del 2023

Siendo las 00:00 horas del 04/08/2023, el jurado evaluador se reunió para presenciar el acto de sustentación de Tesis titulada: "Efecto de la estrategia del Flipped Learning en el aprendizaje activo en los estudiantes de una universidad privada-Trujillo", presentado por el autor HERRADA HERRERA ALEX VICENTE egresado DOCTORADO EN EDUCACIÓN.

Concluido el acto de exposición y defensa de Tesis, el jurado luego de la deliberación sobre la sustentación, dictaminó:

<b>Autor</b>	<b>Dictamen</b>
ALEX VICENTE HERRADA HERRERA	(19)Summa Cum Laude

Se firma la presente para dejar constancia de lo mencionado

Firmado electrónicamente por: FSANTAC  
el 04 Ago 2023 10:48:58

Firmado electrónicamente por: LFMUCHA  
el 04 Ago 2023 10:47:54

\_\_\_\_\_  
FLOR FANNY SANTA CRUZ TERÁN  
**PRESIDENTE**

\_\_\_\_\_  
LUIS FLORENCIO MUCHA HOSPINAL  
**SECRETARIO**

Firmado electrónicamente por: KDURAN el  
04 Ago 2023 10:48:25

\_\_\_\_\_  
KONY LUBY DURAN LLARO  
**VOCAL(ASESOR)**

Código documento Trilce: TRI - 0604801

\* Para Pre y posgrado los rangos de dictamen se establecen en el Reglamento de trabajos conducentes a grados y títulos



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Autorización de Publicación en Repositorio Institucional**

Yo, HERRADA HERRERA ALEX VICENTE identificado con N° de Documento N° 18207904 (respectivamente), estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO y del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, autorizo ( X ), no autorizo ( ) la divulgación y comunicación pública de mi Tesis: "Efecto de la estrategia del Flipped Learning en el aprendizaje activo en los estudiantes de una universidad privada-Trujillo".

En el Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo, según está estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33.

Fundamentación en caso de NO autorización:

--

TRUJILLO, 10 de Agosto del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Autor</b>	<b>Firma</b>
HERRADA HERRERA ALEX VICENTE <b>DNI:</b> 18207904 <b>ORCID:</b> 0000-0002-5790-3150	Firmado electrónicamente por: AHERRADAH el 10-08- 2023 22:50:43

Código documento Trilce: INV - 1284172