



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Creencia sobre violencia de género y machismo sexual en
pobladores del distrito de Matucana - Huarochirí, 2022.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORES:

Delgado Canchihuaman, Jannyre Danina (orcid.org/0000-0002-8635-201X)

Huaringa Huamani, Deisy (orcid.org/0000-0002-5816-3553)

ASESOR:

Mg. Castro Santisteban, Martin (orcid.org/0000-0002-8882-6135)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

A nuestra familia que nos brinda su apoyo incondicional para salir adelante y enseñarnos que a pesar de las adversidades se puede lograr cumplir nuestros sueños.

AGRADECIMIENTO

Al asesor Mg. Castro Santisteban, Martin por guiarnos en este proceso de realización de la tesis, a Dios por darnos salud y bienestar para seguir con nuestros proyectos y a la Universidad, por la ayuda a salir adelante y logrado nuestras metas.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1 Tipo y diseño de investigación	11
3.2 Variable y Operacionalización	11
3.3. Población, muestra y muestreo	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
3.5. Procedimientos	14
3.6. Método de análisis de datos	15
3.7. Aspectos Éticos	15
IV. RESULTADOS	16
V. DISCUSIÓN	21
VI. CONCLUSIONES	24
VII. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS	26
ANEXOS	31

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Correlación entre la creencia sobre violencia de género y machismo sexual	16
Tabla 2 Correlación entre machismo sexual y la dimensión de creencia sobre violencia de género	17
Tabla 3 Correlación entre machismo sexual y la dimensión de conducta sobre violencia de género	18
Tabla 4 Nivel de creencia sobre violencia de género	19
Tabla 5 Nivel de machismo sexual	20

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo relacionar la creencia sobre violencia de género y machismo sexual en pobladores del distrito de Matucana, con una muestra conformada por 300 personas entre 18 a 59 años, residentes del distrito. Se emplearon dos instrumentos para la recaudación de información el primer instrumento fue la escala de creencia sobre violencia de género y la siguiente escala de machismo sexual. El alcance final se evidenció existe una relación positiva significativa de grado considerable ($r = .714$ $p < 0,01$) entre las dos variables, así también, entre machismo sexual y la dimensión de creencia sobre violencia de género ($r = .724$ $p < 0.01$); de la misma manera, entre machismo sexual y la dimensión de conducta sobre violencia de género ($r = .706$ $p < 0.01$). Por otra parte, se evidenció un predominio del nivel alto con el 20.7% de creencia de violencia de género. Por último, los niveles de machismo sexual, el 33% obtuvo un nivel alto. Se concluye que, a mayor presencia de creencias sobre violencia de género, mayor será la posibilidad de experimentar machismo sexual en los pobladores, la misma que se manifiesta en actitudes que discrimina a la mujer afectando su dignidad, libertad, seguridad e integridad moral.

Palabras clave: Creencia sobre violencia de género; machismo sexual; pobladores adultos.

ABSTRACT

This research aimed to relate the belief about gender violence and sexual machismo in residents of the district of Matucana, with a sample of 300 people between 18 and 59 years old, residents of the district. Two instruments were used to collect information, the first instrument was the scale of belief about gender violence and the next scale of sexual machismo. The final scope was evidenced by a significant positive relationship of considerable degree ($r = .714$ $p < 0.01$) between the two variables, as well as between sexual machismo and the dimension of belief about gender violence ($r = .724$ $p < 0.01$); in the same way, between sexual machismo and the behavioral dimension on gender violence ($r = .706$ $p < 0.01$). On the other hand, there was a predominance of the high level with 20.7% of belief of gender violence. Finally, the levels of sexual machismo, 33% obtained a high level. It is concluded that, the greater the presence of beliefs about gender violence, the greater the possibility of experiencing sexual machismo in the inhabitants, which is manifested in attitudes that discriminate against women affecting their dignity, freedom, security and moral integrity.

Keywords: Belief about gender-based violence; sexual machismo; adult settlers.

I. INTRODUCCIÓN

El machismo prevalece en una posición de superioridad, que se evidencia actos violentos que el hombre realiza contra el género femenino, por ello, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), indicó que un número aproximado de 736 millones féminas fueron violentadas en el aspecto sexual o física por su cónyuge o compañero íntimo, una de las cantidades que se han sostenido de manera estable a lo largo de estos últimos diez años ; asimismo, en el 2017 se evidencia esta situación de violencia en Mediterráneo Oriental; Pacífico Occidental, con un porcentaje de 37%y 37,7%en Asia Sudoriental; obteniendo como la causa principal como la tolerancia violencia de género y la desigualdad hacia la mujer.

En el Datum Internacional (2018), menciona que el 23% de la población de género femenino que fueron encuestadas en el continente latinoamericano manifestaron que padecieron de alguna manera de violencia de género, presentando la siguiente incidencia, Chile y Argentina (40%), Perú (30%), México (30%), Colombia (16%) y Ecuador (15%); del mismo modo informa que el 74% de peruanos considera que el contexto social es eminentemente machista.

En el medio nacional, entre las entidades del gobierno, como la Defensoría del Pueblo (2018) demostró que existe un patrón sociocultural sesgados de género en la sociedad peruana, los cuales son revelados con las actitudes, prejuicios y creencias por parte de los hombres hacia las mujeres, justificando la violencia; en relación a ello se evidenció que la mujer debe ser castigada de alguna manera, es decir el (44,30%) por descuidar a sus hijos, (39%) si la esposa es infiel, (27,1%) si se altera con su pareja, (18,7%) si había hecho algo y para finalizar el (14,10%) si no aceptaba las peticiones del hombre; todo indica una clara evidencia del dominio masculino en nuestra sociedad.

En el Perú, la violencia de género en un aproximado del (37%) la mujer es víctima si su pareja consume psicoactivos, haber presenciado violencia en su historia de vida, experiencia anterior siendo la víctima, dependencia emocional y económica (Arias-Gallegos, et al. 2017).

Por otro lado, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2021), indicaron que desde el periodo de enero a julio se evidenció una prevalencia de (85,6%) sobre violencia de género, resaltando la violencia psicológica. Así también, en el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2020) destaca un alto índice de violencia sexual en la capital, Lima, que comenzó en 2016 en (4,3%) y alcanzó un máximo de (6,7%) en el periodo del 2019.

Además, el Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2017), informó que, en las regiones andinas, en Cusco, la violencia psicológica representó un (76,6 %), Apurímac (74%), Cerro de Pasco (71 %), Huancavelica (69 %) y Junín (66.5%). En relación a ello, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2019) reporta al Centro de Emergencia Mujer, que de enero a mayo el mayor número de feminicidios fue (19), además de registrar 70 denuncias en Lima por intento de feminicidio de los 172 casos en todo el país; en el (2020) informó que desde el mes de enero a marzo se registraron 27.094 hechos de violencia entre las edades de las personas de 18 a 65, de los cuales 1.426 fueron por violencia sexual, así mismo 217 fueron casos hechos en Lima. Así también, en la Organización de Naciones Unidas (ONU, 2020), señaló que, en la actualidad aún se mantienen las actitudes machistas tanto en lo jurídico como en lo social, generando violencia de género.

Por lo expuesto con anterioridad, se realiza bajo la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación entre la creencia sobre violencia de género y machismo sexual en los pobladores de Matucana, 2022?

Asimismo, esta investigación tiene como justificación teórica ya que permite aportar información, debido a que hay pocas investigaciones realizadas en el Perú; en lo social servirá como antecedente para otros estudios, como también permitirá contribuir como base para que puedan elaborar programas de promoción y prevención de la violencia y machismo en instituciones y organizaciones de la comunidad que beneficien a la mujer y a las familias en general. Por último, en el nivel metodológico, esta investigación permitirá afianzar la validez y la fiabilidad de los instrumentos empleados de forma que puedan resultar significativos para futuras investigaciones del tema.

Así también, en el presente contexto, se planteó el objetivo general: determinar la correlación entre la creencia sobre violencia de género y machismo sexual en pobladores del distrito de Matucana - Huarochirí, 2022. Por lo que planteamos los siguientes objetivos específicos: Evidenciar la relación entre creencia y el machismo sexual en pobladores del distrito de Matucana - Huarochirí, 2022; evidenciar la relación entre conducta y el machismo sexual en pobladores del distrito de Matucana - Huarochirí, 2022. Identificar el nivel de creencia sobre violencia de género en pobladores del distrito de Matucana - Huarochirí, 2022 e identificar el nivel de machismo sexual en pobladores del distrito de Matucana - Huarochirí, 2022.

Por consiguiente, se plantea como hipótesis general: existe relación entre la creencia sobre violencia de género con el machismo sexual en los pobladores del distrito de Matucana - Huarochirí, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional, se ha considerado el estudio de Saldarriaga et al. (2021), realizado en Colombia, estudiaron la relación entre la creencia sexista y actitudes de violencia de género en una muestra de 509 jóvenes universitarios entre los 18 a 38 años. Este estudio fue desarrollado por medio de un diseño no experimental y de corte transversal. Se empleó el instrumento de actitudes hacia el género y la violencia (C.A.G.V). En los resultados se obtuvo que existe una correlación directa entre las variables con un valor de ($r = 0.37$ $p < 0.02$). Asimismo, se estimó un alto índice de rechazo a las creencias sexistas con un 79% un alto índice de disconformidad y actitud indiferentes en varones y féminas ante las creencias valoradas; concluyendo que hay conductas que suscitan a la agresión.

Arnosó et al. (2017), en España, realizaron un estudio para hallar la correlación entre el sexismo y la violencia de pareja, donde participaron 251 encuestados de ambos sexos, entre las edades de 18 y 62 años. Se utilizó una metodología de tipo correlacional predictiva, diseño no experimental y un muestreo no aleatorio. El instrumento administrado fue el Inventario de pensamientos distorsionados sobre la mujer y la violencia (IDMV), como también la escala de sexismo ambivalente (ASI), la escala de violencia en relaciones de pareja y la escala de micromachismos. Como resultado se obtuvo que existe una correlación predictiva entre la violencia de pareja y el sexismo ($r = 0.43$ $p < 0.01$). Concluyendo que el sexismo establece predictores de conductas hacia la violencia de pareja.

Así también, Bonilla y Rivas (2019), en Colombia, analizaron un estudio para conocer la relación entre las creencias distorsionadas de los roles de género y la violencia hacia la mujer. Se utilizó un diseño cuantitativo de nivel correlacional y de corte transversal, la muestra fueron 443 universitarios de ambos sexos con edades entre 18 a 35 años. Se administraron las escalas de (IPDMUV-R), escala de mitos hacia el amor (EMA) y la escala (ASÍ). En los resultados se obtuvo que existe una asociación directa entre las variables analizadas ($r = 0.42$; $p < 0.01$). En conclusión, a mayores creencias distorsionadas, mayor será la manifestación de acciones violentas dirigidas hacia la mujer. En conclusión, se reportó diferencias estadísticas

entre varones y mujeres para la aceptación de las creencias distorsionadas, siendo estos quienes manifiestan un mayor acuerdo al respecto.

Mamani et al. (2020) en Chile, desarrollaron una investigación con la finalidad de comparar los niveles de conducta machista en estudiantes de las universidades de Chile y Perú en función de su nacionalidad. Con una muestra establecida por 303 universitarios masculinos de ambas universidades particulares. Se aplicó la escala de machismo sexual. Se obtuvo como resultado que el 28% de los universitarios aplicados presenta altos niveles de conducta machista, y que en los niveles más altos de machismo se presenció en estudiantes peruanos que en los estudiantes chilenos. Concluyeron que los estudiantes peruanos presentan niveles más altos de actitudes machistas que en sus pares chilenos.

En el ámbito nacional Acosta (2017), en Trujillo realizó un estudio para hallar la correlación entre la reproducción del machismo y la violencia basada en el género. Se usó una metodología de correlacional, con un diseño no experimental y corte transversal. La población encuestada estuvo conformada por 24 mujeres. Se administraron el cuestionario de machismo (CM) y la escala de violencia de género (EVG). En los resultados se obtuvo que existe una correlación directa ($r = 0.39$; $p < 0.01$) entre ambas variables. Asimismo, se obtuvo que entre la dimensión creencia y machismo se registró una asociación directa ($r = 0.27$; $p < 0.01$), de similar forma entre conducta y machismo se reportó una relación directa ($r = 0.33$; $p < 0.01$). Como conclusión se estableció que la reproducción de actitud machista y la violencia que se genera son consecuencias de las creencias y conductas que se ha ido transfiriendo de generación en generación.

Vásquez (2021), evaluó la relación entre el machismo y violencia de parejas en pacientes de un Hospital de la ciudad de Trujillo por medio de una muestra de 190 mujeres, aplicando la escala de actitudes hacia el machismo (AHM) y la escala de violencia contra la pareja (EVP). Se encontraron evidencias que existe una correlación directa entre ambas variables ($r = 0.36$; $p < 0.04$). Entre sus factores se analizó que para conducta y machismo se obtuvo una asociación directa ($r = 0.34$; $p < 0.01$). De similar forma, se precisó que el nivel moderado fue el de mayor predominancia con un 54% en la población evaluada, respecto a la variable

actitudes machistas. Concluyendo que las actitudes machistas conllevan a acciones violentas dentro de la relación de pareja.

Díaz y Guerrero (2022), estudiaron la relación entre las actitudes hacia el machismo y violencia de la pareja en 86 madres de un comedor ubicado en Jaén, a quienes se les aplicó la escala de actitudes hacia el machismo (AM) y el cuestionario de índice de violencia en la pareja (IVP), obteniendo como resultado se evidenció; una relación directa ($r = 0.32$; $p < 0.01$) entre las variables analizadas. A lo cual, se concluye que, cuanto más presente sean las actitudes machistas en las mujeres, el índice de violencia de pareja será mayor.

Cecarelli et al. (2018), en Ica, realizaron un estudio de análisis descriptivo sobre las creencias relacionadas con la violencia de género en los habitantes de los pobladores de la tierra prometida, la investigación fue observacional, descriptivo y transversal, con una muestra de 361 personas de 19 a 59 años, la obtención de datos lo realizaron por medio de una entrevista. Como resultado se obtuvo que las creencias relacionadas a la violencia de género con un porcentaje de 75,1%, "el sexo femenino no se da cuenta cuando maltrata a su conyugue", 73,4%, "el varón que agrede a una fémina presenta problemas emocionales" y con un 73,2% "el varón que se deja maltratar por una fémina presenta dificultades psicológicas". Concluyendo que las creencias en los pobladores indican patrones culturales que señalan al sexo masculino frente a este problema y que podrían limitar su reconocimiento y denuncia.

Con respecto al concepto de creencia sobre violencia de género, para Saldarriaga, et al. (2021) es un conjunto de ideas y acciones que son aceptadas como verdaderas, que puede causar daño psicológico, físico o sexual en una relación originada por la cultura del individuo.

Además, para Jaramillo-Bolivar y Canaval-Eraza (2020), la creencia de violencia de género son pensamientos que se ve reflejada en actitudes afectando de forma negativa la identidad, libertad reproductiva, el bienestar social y salud psicológica; siendo transmitidos los prejuicios culturales de generación en generación.

Finalmente, Arenas-Tarazona, et al. (2019) refiere que la creencia de violencia de género son ideas y actitudes que discrimina a la mujer afectando su dignidad, libertad, seguridad, integridad moral y física originada por la cultura del individuo.

Además de lo descrito, esta investigación presenta como base teórica la teoría ecológica de Bronfenbrenner (1979) mencionando que son distintas las causas que dan origen a la violencia por diversos factores culturales, psicológicas y sociales, considerando que el ser humano va cambiando y acomodándose a su entorno durante su desarrollo, influyendo la evolución del individuo con otros entornos denominados sistemas.

Por consiguiente el microsistema, representa el entorno familiar teniendo un impacto directo con el niño; el exosistema comprende el medio social como el trabajo, redes sociales, escuela, también se incluyen la falta de respuesta de las instituciones, inefectividad de la ley y los medios informativo normalizando la violencia de género; el mesosistema está formado por el primer contacto y modelo del niño como los padres, profesores y compañeros; el macrosistema representa a las condiciones culturales, correspondiendo al desarrollo y la historia personal del individuo, siendo la probabilidad de ser autor o víctima de violencia, incluyendo en este contexto también las creencias aprendidas, lo que constituye los valores de una cultura y costumbres (Bronfenbrenner, 1979)

Asimismo, Rodríguez (2021), incluye un sistema el cronosistema, consiste con las situaciones que la persona va viviendo, es decir en el momento que se encuentra; por ejemplo, el fallecimiento de un ser querido interpretado de manera diferente en función de la edad. Por tal razón, la Organización mundial de la salud – (OMS, 2003) recomienda que la violencia de género debe ser explicada desde el modelo ecológico, en el que se identifica el desarrollo de la persona para poder afrontar la violencia de género, que tienen que ver con los factores individual, social y cultural.

Por otra parte, se hace mención las dimensiones de la variable de creencias sobre violencia de género, la dimensión creencia, para Pérez y Merino (2021), es la percepción e interpretación de la persona mediante la experiencia directa que

intentan complacer sus necesidades, por medio de actos (errada o no), estableciendo su formación en la educación durante la infancia. Por otro lado, la dimensión conducta, es lo que pensamos y sentimos englobando la parte motor - física, emocional y cognitivo que accede actuar sobre ella (Villoria, 2019).

Con respecto al machismo, se versa una serie de definiciones; entre ellas, se relaciona con el sexismo, siendo comportamientos y características acerca de las creencias del sexo masculino en su entorno social, lo cual puede presentar conductas inadecuadas y perjudiciales hacia el otro género (Mejía et al. 2019). Otros teóricos señalan que el machismo son culturas patriarcales, en donde se espera que las mujeres sean amables y sumisas; además, la mujer siempre debe quedarse en casa para cuidar de la familia, así también mencionan que el hombre es el dueño de la casa, por lo que debe tener más control (Mensa y Grow, 2019). Así mismo el machismo sexual es comprendido como la expresión de poder y dominancia hacia la mujer instaurado a través de un marco cultural e histórico, donde el hombre somete e impone su condición de mayor fortaleza física para subyugar y doblegar a la mujer en las relaciones sexuales (Yang y Merrill, 2017).

Por otro lado, se considera que son acciones que realizan principalmente los hombres, cuando intentan someter a su pareja en diversos contextos sexual, laboral y afectivo (Arévalo, 2019). En concatenación con ello se considera al machismo es una forma de expresión por parte del varón de percibirse superior a la mujer, llevándolo a conductas, tales como: promiscuidad, dominio y actitudes agresivas (Uresti, 2017).

Por consiguiente, el machismo es reflejado en la crianza de los hijos, por los padres que sobrevaloran la masculinidad de sus hijos, estableciendo una educación rigurosa con tal de potenciar su lado masculino, empleando castigos más radicales en los niños que en las niñas (Lin, 2018).

Asimismo, el machismo sexual se refiere a los comportamientos y actitudes de las personas, dando más importancia a un solo género en específico, para potenciar la autoridad y el dominio hacia el otro sexo (Díaz, González y Rosas, 2010).

Por otra parte, en lo que concierne la historia del machismo en la antigua china, en su cultura observaban el oráculo para averiguar si las mujeres darían a luz a una niña o a un niño, lo cual se advertía de la “desgracia o la mala suerte”, los padres preferían a un varón por que se les consideraba más útil para las tareas de labor o los negocios familiares. Muchos siglos después, la política del "hijo único" en la China comunista y la preferencia de los padres que sus hijos fueran varones, cometiendo barbaridades con hijas no deseadas, era huella evidente de los prejuicios del pasado al discriminar a la mujer (Ordoño, 2018).

El filósofo Aristóteles y Platón definen a la mujer como un varón defectuoso, determinando la subordinación ante estos, además Hipócrates contemplaba a las féminas como fuente de concepción y placer (Ribón, 2013). Se puede entender el pensamiento sexista y ambivalente estaba presente desde entonces, por un lado, los que percibían a las féminas de forma injuriosa, superficial y los que percibían a las féminas como seres responsables de fecundar y dedicarse a la crianza de hijos. Se instauró en el contexto matrimonial al sexo masculino como activo y a las féminas como pasiva en el ámbito sexual, esto respaldará en el desarrollo de rasgos relacionados a la actividad masculina y a la pasividad femenina, los cuales siguen perdurando (Ribón, 2013).

Con respecto a la segunda variable estudiada del machismo sexual, también se apoya en la teoría ecológica de Bronfenbrenner (1979) debido a que el individuo interactúa en diferentes ambientes que pueden influir consecuentemente cambios comportamentales en su desarrollo. Esta teoría se basa en sistemas: Macrosistema se extiende en las culturas creencias y leyes es decir que si la persona vive en una familia con creencias machistas esto afectara directamente al individuo teniendo conductas patriarcales por sus rasgos culturales; Exosistema influye la sociedad como las redes sociales, medios de comunicación, instituciones y medios laborales, en las cuales afectan indirectamente a las personas; Mesosistema está formado por el primer contacto y modelo de la persona , como los profesores, familiares, lo cual se forma y se influyen los patrones machistas a lo largo de la vida del individuo; Microsistema, esto representa el primer contacto directo con el menor en su desarrollo ya sea en el entorno familiar, escuelas, es decir si los individuos más cercanos tiene un comportamiento machista esto será influenciado en el menor.

Asimismo, el machismo sexual se respalda en la teoría del sexismo ambivalente, siendo los autores Glick & Fiske, (1996) donde refieren que son sentimientos de hostilidad y benevolencia ya que se basa en creencias que los sujetos asumen, combinando antipatías y prejuicios simulados hacia las mujeres.

A su vez el sexismo hostil son actitudes tradicionalistas y prejuiciosas hacia el sexo femenino, que presumen su inferioridad, como las mujeres con profesión y otras que amenazan el status de los hombres (Zubieta, et al. 2011).

A diferencia, el sexismo benévolo es sutil que está representado por actitudes interrelacionadas hacia las féminas, limitando ciertos roles como las que aceptan el estatus de los varones y amas de casa, que producen un efecto positivo e incitan al perceptor tener comportamiento prosociales o búsqueda de intimidad (Zubieta, et al. 2011).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Este estudio es de tipo básico, ya que tiene como fin la recopilación de datos, para así producir nuevos conocimientos, conceptualizaciones que contribuyan a las teorías. Asimismo, es de nivel descriptivo-correlacional, ya que se formulan hipótesis en la cual permiten dar a conocer la interacción y/o relación entre las variables (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

Además, el diseño de investigación se consideró un estudio no experimental, porque no se realizó ningún cambio o manipulación a la variable, también, es transversal porque se recopiló la información en un solo momento (Hernández - Sampieri y Mendoza, 2018).

3.2 Variable y Operacionalización

Variable 1: Creencia sobre violencia de género

Definición conceptual

Creencias sobre violencia de género son ideas y actitudes que discrimina a la mujer afectando su dignidad, libertad, seguridad, integridad moral y física originada por la cultura del individuo (Arenas-Tarazona, et al. 2019).

Definición operacional

La variable fue medida con la Escala breve de creencia sobre violencia de género (CVG-DEJDS). Dentro de las conductas violentas que se ejercen en el medio social, existe la creencia que determina las intenciones y su conducta de la persona (Arenas-Tarazona, et al. 2019), cuenta con 24 ítems y dos dimensiones: creencia y conducta, sus opciones de respuestas son del 1 al 5 por lo cual 1= Muy de acuerdo; 2=De acuerdo; 3=Indeciso; 4=En desacuerdo y 5=Muy en desacuerdo, sus niveles son muy bajo, bajo, moderado, alto y muy alto.

Indicadores: creencia (actitud y norma subjetiva) y conducta (violencia física - sexual y violencia psicológica - económica).

Escala de medición: La escala es ordinal tipo Likert.

Variable 2: Machismo Sexual

Definición conceptual.

Díaz, González & Rosas, (2010), definen que el machismo en la actualidad es un acto encubierto, donde el hombre considera inferior a la mujer por su creencia de superioridad, teniendo actitudes de dominancia con el fin de humillarla la pareja sentimental, poniendo en riesgo su salud sexual y psicológica de la mujer.

Definición operacional.

Esta variable será medida con la (EMS SEXISM-12). Lo cual es unidimensional y tiene como fin analizar creencias y conductas machistas desde el punto de vista sexual y a su vez dar a conocer el nivel de riesgo que se expresa al tolerar o ejercer el machismo (Bacilio & Paucar 2020), la escala está establecido por 12 ítems y con cinco opciones de respuestas.

Indicadores: Creencia y conducta.

Escala de medición: La escala es ordinal tipo Likert.

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

el presente estudio se realizó en una población conformada por 4058 (INEI, 2017); son personas adultas hombre y mujeres del distrito de Matucana - Huarochirí. Así mismo, Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), define la población como un grupo de elementos que pertenecen a un estudio de diversos sucesos donde coinciden en una secuencia de características.

Criterio de inclusión

- Residentes del distrito de Matucana – Huarochirí.
- Adultos con 18 años a 59. Adultos de ambos sexos.

- Adultos que firmaron el acuerdo de confidencialidad para realizar la encuesta, así también hayan decidido participar voluntariamente.

Criterio de exclusión

- Pobladores que no respondan todas las preguntas o de nacionalidad extranjera y que no deseen ser evaluados.

Muestra

La muestra se realizó con 300 adultos de ambos sexos de la población de Matucana. Se entiende por muestra que es un grupo seleccionado de una población, en el cual se recolectarán datos representativos (Hernández - Sampieri y Mendoza, 2018).

Muestreo

Se empleó el muestreo no probabilístico de conveniencia. Se puede definir que el muestreo tiene como principal propósito realizar la selección de la muestra que se determinó en la población (Hernández & Carpio, 2019). En este caso se seleccionó a los adultos basándose en los criterios que se tomaron en cuenta, según la disponibilidad de los participantes que integran a la población.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En este trabajo de investigación se utilizó la técnica encuesta cuantitativa en la cual se recogieron y analizaron a través de las escalas empleadas; asimismo se evaluó los datos que los individuos proporcionaron en la encuesta por lo que respondieron de manera voluntaria bajo estándares valorados (Cadena-Lñiguez, et al., 2017). Además, en esta técnica que se empleó, ayudó para la recolección de información por la cual se constituye por una serie de preguntas asignadas a la muestra definida (Sánchez, Reyes, y Mejía, 2018).

Instrumento

La escala que se usó fue la Escala breve de creencia sobre violencia de género (CVG-DEJDS) del año 2019, de procedencia colombiana. Se administra de manera

individual o colectiva, en un tiempo promedio de 15 minutos, evalúa las conductas violentas que se ejercen en el medio ambiente social, existe la creencia que determina las intenciones y su conducta de la persona (Arenas-Tarazona, et al. 2019), cuenta con 24 ítems y dos dimensiones: creencia y conducta, sus opciones de respuestas son del 1 al 5 por lo cual 1= Muy de acuerdo ; 2=De acuerdo; 3=Indeciso; 4=En desacuerdo y 5=Muy en Desacuerdo, sus niveles son muy bajo, bajo, moderado, alto y muy alto. Para la presente investigación se realizó una validación de contenido a través de juicio de expertos y por medio de la V de Aiken. De esta manera se pudo observar que los ítems son pertinentes, relevantes y claros, al presentar un valor mayor a .80, por lo cual se considera que los ítems son válidos para la muestra de estudio (Escurra, 1998). Además, se realizó la confiabilidad Alfa de Cronbach (0,98). Por último, el AFC presenta aceptable índice de bondad de ajuste (χ^2/gf 3.6; RMSEA .094; SRMR .067; CFI .918; TLI .910).

En relación con la segunda variable, la prueba que se utilizó es la Escala de machismo sexual (EMS SEXISM12) adaptada en el Perú por Bacilio y Paucar en el 2020, en una población de adultos de la sierra peruana. Por lo tanto, se utilizó esta versión en el cual se encuentra validado en una población semejante a la investigación. La prueba tuvo como fin medir las creencias y conductas machistas desde el punto de vista sexual, ya sea del propio sexo o del sexo opuesto. Además, la escala está establecida por 12 ítems. El resultado de su validez de contenido según las V de Aiken ($V > .70$). Así mismo presentó la validez por estructura interna con un modelo unidimensional el índice de bondad de ajuste es aceptables ($\chi^2/gf=2.18$, TLI=.979, CFI=.979, SRMR=.0228, RMSEA=.0517). Por último, su fiabilidad mediante Alfa y Omega es de 0.94 para ambos. La escala es de tipo Likert desde 1 (Totalmente en desacuerdo) hasta 5 (Totalmente de acuerdo).

3.5. Procedimientos

En primera instancia se gestionó el consentimiento de los autores de las escalas, de este modo se analizó la correlación de la creencia sobre violencia de género y machismo sexual; luego de ello, se aplicó las escalas de manera presencial y virtual, con el permiso a los administradores de grupos de las redes sociales se publicó el formulario de Google, la cual estuvo compuesta por el instrumento,

también se publicó en los grupos de WhatsApp en donde se encuentran adultos del distrito de Matucana, en ambas partes se les mencionó sobre el consentimiento informado que está dentro de las encuestas, a su vez indicó la confidencialidad de los participantes de este estudio. Posterior a ello, se realizó la descarga de información en el software Microsoft Excel de los resultados obtenidos.

3.6. Método de análisis de datos

Se ejecuto el software Excel 2016, asimismo se usó el programa estadístico SPSS versión 25 para la exploración de los resultados, se llevó a cabo a través de la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov y además para el análisis correlacional se hizo uso del Rho de Spearman por ser pruebas no paramétricas; así también se realizó el análisis descriptivo con sus respectivas interpretaciones en las tablas.

3.7. Aspectos Éticos

Respecto a los aspectos éticos en el estudio se destacó por el principio de la autonomía, dado a que se consideró la participación voluntaria y decisión del individuo dando a conocer el consentimiento informado; del mismo modo el principio de no maleficencia, puesto que no tuvieron riesgo los participantes, a su vez, su desarrollo fue en el anonimato, siendo confidencial su identidad; de la misma manera el principio de beneficencia, a través de la cual se buscó en todo momento a hacer el bien evitando el daño o el perjuicio de la integridad de las personas; los resultados no se utilizan de mala manera para no perjudicar a los principios de las personas, además aportará conocimientos para futuros estudios, al culminar se realizó el principio de justicia donde el trato va a ser igualitario sin exclusiones y otorgando a los participantes la posibilidad de participación según los criterios de inclusión.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Correlación entre la creencia sobre violencia de género y el machismo sexual

		Machismo Sexual
Violencia de género	Rho de Spearman	.714
	Sig. (bilateral)	.000
	N	300

En la tabla 1 se puede observar la correlación entre la Creencia sobre Violencia de Género y el Machismo Sexual. De esta forma, existe una relación positiva de grado considerable entre las escalas ($r = .714$), lo cual indica que, a mayor creencia sobre violencia de género, mayor machismo sexual (Martínez et al., 2009). Además, se obtuvo una asociación estadísticamente significativa ($p < .01$) (Cohen, 1998).

Tabla 2

Correlación entre machismo sexual y la dimensión de creencia sobre violencia de género

		Creencias
Machismo Sexual	Coeficiente de correlación Rho de Spearman	.724
	Sig. (bilateral)	.000
	N	300

Nota. **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

En la tabla 2 se puede observar que existe una relación positiva de grado considerable entre el machismo sexual y la dimensión de creencias ($r = .724$), lo cual indica que, a mayor creencia mayor machismo (Martínez et al., 2009). Además, se obtuvo una asociación estadísticamente significativa ($p < .01$) (Cohen, 1998).

Tabla 3

Correlación entre machismo sexual y la dimensión de conducta sobre violencia de género

		conducta
Machismo Sexual	Coeficiente de correlación Rho de Spearman	.706
	Sig. (bilateral)	.000
	N	300

Nota. **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

En la tabla 3 se puede observar que existe una relación positiva de grado considerable entre el machismo sexual y la dimensión de conductas ($r = .706$) lo cual indica conductas inadecuadas mayor machismo (Martínez et al., 2009). Además, se obtuvo una asociación estadísticamente significativa ($p < .01$) (Cohen, 1998).

Tabla 4*Nivel de creencia sobre violencia de género*

	Niveles	f	%
Creencia sobre Violencia de género	Muy Bajo	66	22
	Bajo	50	16.7
	Regular	61	20.3
	Alto	62	20.7
	Muy Alto	61	20.3
	Total	300	100

En la tabla 4 se puede observar los niveles de violencia de género, donde se encontró que el 22% obtuvo un nivel muy bajo de violencia, el 16.7% un nivel bajo, el 20.3% un nivel regular, el 20.7% un nivel alto, mientras que el 20.3% obtuvo un nivel muy alto de violencia de género.

Tabla 5*Nivel del machismo sexual*

	Niveles	f	%
Machismo Sexual	Muy Bajo	94	31.3
	Bajo	35	11.7
	Medio	5	1.7
	Alto	99	33
	Muy alto	67	22.3
	Total	300	100

En la tabla 5 se puede observar la distribución de la frecuencia de los niveles del machismo sexual, donde se encontró que el 31.3% obtuvo un nivel Muy bajo, el 11.7% un nivel bajo, el 1.7% un nivel medio, el 33% un nivel alto, mientras que el 22.3% obtuvo un nivel muy alto de machismo sexual.

V. DISCUSIÓN

Respecto al objetivo general, se evidenció que existe una relación directa y significativa con un valor de ($r = 0.714$; $p < 0.01$), explicando que, a mayor creencia sobre violencia de género, mayor machismo sexual presentan los pobladores. Esta investigación se asemeja a los estudios de Saldarriaga et al. (2021) y Arnosó et al. (2017), en Colombia y España quienes obtuvieron resultados similares estableciendo que existe una relación directa entre las variables analizadas. Es así, que estos resultados se ven explicados en la teoría ecológica, que considera que son distintas las causas que dan origen a la violencia por diversos factores culturales, psicológicas y sociales. Además, indica que el ser humano va cambiando y acomodándose a su entorno durante su desarrollo, continuando en un proceso de acomodación como consecuencia de su relación con otros entornos que pueden funcionar como un factor de riesgo en el comportamiento y el bienestar de la persona (Bronfenbrenner, 1979).

Respecto al primer objetivo específico, entre las creencias y el machismo sexual, se expresó una correlación directa y significativa con un valor de ($r = 0.724$; $p < 0.01$), explicando que, a mayores creencias sobre la violencia de género, mayor será las acciones de machismo sexual. Este resultado es similar al estudio de Acosta (2017), quien halló también que existe una relación directa y significativa entre la dimensión creencias y la variable machismo sexual. Esto es argumentado por Jaramillo-Bolívar y Canaval-Erazo (2020), quienes mencionan que la creencia de violencia de género son pensamientos que se ve reflejada en actitudes afectando de forma negativa la identidad, la libertad reproductiva, el bienestar social y la salud física-mental de las personas; siendo transmitidos los prejuicios culturales de generación en generación. Así también, Ribón (2013) explica que el hombre contempla a las féminas como fuente de concepción y placer. Se puede entender que el pensamiento sexista y ambivalente está presente desde entonces, por un lado, los que percibían a las féminas de forma injuriosa, superficial y los que percibían a las féminas como seres responsables de fecundar y dedicarse a la crianza de los hijos. Se instauró en el contexto matrimonial que el sexo masculino es activo y a las féminas como pasiva en el ámbito sexual, esto respaldará en el

desarrollo de rasgos relacionados a la actividad masculina y a la pasividad femenina, los cuales siguen perdurando hasta la actualidad.

Sobre el segundo objetivo específico, entre la dimensión conductas y la variable machismo sexual, se observó una relación directa y significativa con un valor de ($r = 0.706$; $p < 0.01$), explicando que, a mayores conductas sobre la violencia de género, mayor es el machismo sexual. Este resultado es similar, al estudio de Vásquez (2021) quien encontró una relación directa entre las variables analizadas. Este hallazgo es argumentado por Saldarriaga et al. (2021) que entiende que las conductas sobre la violencia de género son acciones que causan daño psicológico, físico o sexual en una relación originada por la cultura del individuo. En ese sentido, Yang y Merrill (2017) mencionan que el machismo sexual es comprendido como la expresión de poder y dominancia hacia la mujer instaurado a través de un marco cultural e histórico, donde el hombre somete e impone su condición de mayor fortaleza física para subyugar y doblegar a la mujer en las relaciones sexuales.

Para el tercer objetivo específico, se obtuvo los niveles de las creencias de violencia de género, donde el 22% obtuvo un nivel muy bajo, el 16.7% un nivel bajo, el 20.3% un nivel regular, el 20.7% un nivel alto, mientras que el 20.3% obtuvo un nivel muy alto. Este reporte, es semejante al estudio de Cecarelli et al. (2018) quienes realizaron un estudio descriptivo hallando resultados similares, donde el nivel moderado fue el de mayor predominancia con 75.1%. Esto es sustentado por Arenas-Tarazona et al. (2019) quienes refieren que la creencia de violencia de género son ideas y actitudes que discrimina a la mujer afectando su dignidad, libertad, seguridad, integridad moral y física e intimidad. Por otra parte, en lo que concierne la historia del machismo en la antigua china, en su cultura observaban el oráculo para averiguar si las mujeres darían a luz a una niña o a un niño, lo cual se advertía de la "desgracia" o la mala suerte", los padres preferían a un varón por que se les consideraba más útil para las tareas de labor o los negocios familiares. Muchos siglos después, la política del "hijo único" en la China comunista y la preferencia de los padres que sus hijos fueran varones, cometiendo barbaridades con hijas no deseadas, era huella evidente de los prejuicios del pasado al discriminar a la mujer (Ordoño, 2018).

Sobre el cuarto objetivo específico, se identificaron los niveles del machismo sexual, hallando que el 31.3% obtuvo un nivel muy bajo, el 11.7% un nivel bajo, el 1.7% un nivel medio, el 33% un nivel alto, mientras que el 22.3% obtuvo un nivel muy alto. Infiriendo así que existe una prevalencia moderada del machismo sexual en la población de estudio. Este resultado es similar a lo encontrado por Mamani et al. (2020) quienes también encontraron niveles altos de machismo sexual registrando un 28% en la muestra de estudio. Por otro lado, Arias-Gallegos et al (2017) menciona que la violencia de género en el Perú se marca en un aproximado del (37%) donde la mujer es víctima si su pareja consume psicoactivos, haber presenciado violencia en su historia de vida, experiencia anterior siendo la víctima, dependencia emocional y económica. Esta idea es reforzada por Diaz et al. (2010) quienes explican que el machismo sexual conlleva un conjunto de comportamientos y actitudes que están orientados a potenciar la autoridad y dominio del varón sobre la mujer, brindando una mayor importancia y jerarquía al género masculino. Se puede entender el pensamiento sexista y ambivalente estaba presente desde tiempos remotos ya que entonces, por un lado, estaban los que percibían a las féminas de forma injuriosa, superficial y los que percibían a las féminas como seres responsables de fecundar y dedicarse a la crianza de hijos. Se instauró en el contexto matrimonial al sexo masculino como activo y a las féminas como pasiva en el ámbito sexual, esto respaldará en el desarrollo de rasgos relacionados a la actividad masculina y a la pasividad femenina, los cuales siguen perdurando (Ribón, 2013). Así también, (Mejía et al. 2019) hace mención que el machismo sexual se relaciona con el sexismo, siendo un conjunto de comportamientos y características acerca de las creencias sobre la ocupación del sexo masculino en su entorno social, lo cual puede presentar conductas inadecuadas y perjudiciales hacia el otro género.

Respecto a las limitaciones del estudio, se precisa que existen escasos estudios sobre creencia sobre violencia de género a nivel nacional, sin embargo, se encontró a nivel internacional que se ha tomado en cuenta para este estudio.

VI. CONCLUSIONES

Primera. - Existe correlación directa y significativa de grado considerable en la creencia sobre violencia de género y machismo sexual en pobladores del distrito de Matucana - Huarochirí, 2022. En este sentido, a mayor nivel de creencia sobre violencia de género mayor será el nivel de machismo sexual en la población de estudio.

Segunda. - Se evidenció una relación directa y significativa de grado considerable entre la dimensión de creencia y machismo sexual. Por ende, se puede concluir que a mayor presencia de creencias que es según la experiencia directa de la persona mayor será la respuesta del machismo sexual.

Tercera. - Se evidenció una relación positiva y significativa de grado considerable entre la dimensión de conducta y el machismo sexual. En el cual la persona piensa, siente y actúa sobre ella, ya que es una realidad tangible de la persona, a medida que se presencie conductas inadecuadas mayor será el machismo sexual.

Cuarta. – Los resultados de las creencias sobre violencia de género, están distribuidos en todos los niveles, desde el nivel muy bajo hasta el nivel muy alto. Esto quiere decir que en todos los niveles se presenta la violencia de manera diferenciada en intensidad y frecuencia. Esto quiere decir que son actitudes que discrimina a la mujer afectando su dignidad, libertad, seguridad, integridad moral y física e intimidad.

Quinta. - En lo que respecta el nivel de machismo sexual prevalece el nivel muy bajo seguido del nivel muy alto en los pobladores de Matucana que indica un conjunto de comportamientos y actitudes que orientados a potenciar la autoridad y dominio del varón sobre la mujer.

VII. RECOMENDACIONES

Primera: Se sugiere al Ministerio de Educación y otras instituciones, implementar programas de psicoeducación con el objetivo de concientizar a la población para disminuir las creencias y conductas sobre violencia de género.

Segunda: Implementar en la población programas de promoción y prevención a través de campañas informativas en las instituciones de Matucana para lograr la disminución violencia de género y machismo sexual.

Tercera: A los próximos investigadores, profundizar el estudio de las siguientes variables, que permita extender el entendimiento sobre la creencia de violencia de género y el machismo sexual debido a que es importante para futuras investigaciones a nivel nacional.

Cuarta: Dado al índice de violencia y machismo es necesario realizar futuras investigaciones en las zonas altoandinas debido a los escasos estudios realizados.

REFERENCIAS

- Acosta, D.Y. (2017). *La reproducción del machismo y su influencia en la violencia basada en género, en el asentamiento humano nuevo Indoamérica del distrito la esperanza, provincia de Trujillo, región La libertad* [tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Trujillo]. Repositorio Institucional de la UNITRU. <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/9602>
- Arias, W., Galagarza, L., Rivera, R., & Ceballos, K. (2017). Análisis transgeneracional de la violencia familiar a través de la técnica de genogramas. *Revista De Investigación En Psicología*, 20(2), 283–308. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v20i2.14042>
- Arévalo, G. A. (2019). *Actitudes hacia el machismo por dimensiones, en padres de estudiantes del nivel primario en una institución educativa nacional de Lambayeque, agosto a diciembre*. [Tesis, Universidad católica santo Toribio De Mogrovejo]. https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1907/1/TL_ArevaloFalenGustavo.pdf
- Arenas-Tarazona, D.Y., Pérez-Rey. E.Y., Forgiony-Santos, J., Rivera-Porras, D. y Carrillo-Sierra, S.M. (2019). Validación escala breve de creencias sobre violencia de género (CVG-DEJDS). *AVFT archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, vol. 38, núm. 5, p. 583. [Validación_EBC_Violencia_Género.pdf](https://www.unisimon.edu.co/Validación_EBC_Violencia_Género.pdf) (unisimon.edu.co).
- Arnosó, A., Ibabe, I., Arnoso, M., & Elgorriaga, E. (2017). El sexismo como predictor de la violencia de pareja en un contexto multicultural. *Anuario de Psicología Jurídica*, vol. 27, pp. 9-20. <https://www.redalyc.org/pdf/3150/315051754002.pdf>
- Bacilio Urbina, L. A., & Paucar Chuctaya, J. L. (2020). Propiedades psicométricas de la escala de machismo sexual (EMS Sexism-12) en jóvenes y adultos de la Sierra Peruana. *Concytec*.

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_3e8a2f5fed35ebb98a8fdc713564b43b

Bonilla-Algovia, E. y Rivas-Rivero, E. (2019). Creencias distorsionadas sobre la violencia contra las mujeres en docentes en formación de Colombia. *Revista Colombiana de Educación*, 77, 87-106.
<https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/RCE/article/view/9571/7344>

Bronfenbrenner, U. (1979). La ecología del desarrollo humano. *Paidós transiciones. Scribid*. Ecología Del Desarrollo Humano. Urie Bronfenbrenner PDF | PDF (scribd.com)

Cadena-Iñiguez, P., Rendón-Medel, R., Aguilar-Ávila, J., Salinas-Cruz, E., De la Cruz-Morales, F., & Sangerman-Jarquín, D. (2017). Métodos cuantitativos, métodos cualitativos o su combinación en la investigación: un acercamiento en las ciencias sociales *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*, vol. 8, núm. 7, septiembre-noviembre, pp.1603-1617.
<https://www.redalyc.org/pdf/2631/263153520009.pdf>

Ccecarelli-Flores, J., Quijandria-Angulo, J., Quintanilla-Bernaola, P., y Requejo-Torres, J. (2018). Creencias relacionadas con la violencia de pareja. *Rev méd panacea* (2): 56-62.
<https://revistas.unica.edu.pe/index.php/panacea/article/view/24/26>

Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9780203771587>

Datum internacional (2018) *Derechos de la Mujer en el Continente Americano*.
http://www.datum.com.pe/new_web_files/files/pdf/Diadelamujer2018.pdf

Defensoría del Pueblo. (2018). *Violencia contra las mujeres: perspectivas de las víctimas, obstáculos e índices cuantitativos*.
Reporte-de-Adjuntía-2-2018-Violencia-contra-las-mujeres-Perspectivas-de-

las-víctimas-obstáculos-e-índices-cuantitativos.pdf (defensoria.gob.pe)

Díaz, C., Rosas, M. y Gonzáles, M. (2010). Escala de Machismo Sexual (EMSSexismo-12): diseño y análisis de propiedades psicométricas. *Summa Psicológica UST* Vol. 7 Núm. 2 Pág. 35-44. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3423956>

Díaz, C.G., & Guerrero, R. (2022). *Actitudes hacia el machismo y violencia de pareja en mujeres de un comedor de Fila Alta-Jaén, 2022*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/91662>

Escurra, L. (1998). Cuantificación de la validez de contenido por criterio de jueces. *Revista De Psicología*, 6(1-2), 103-111. <https://doi.org/10.18800/psico.198801-02.008>

Glick, P., & Fiske, S. T. (1996). The Ambivalent Sexism Inventory: Differentiating hostile and benevolent sexism. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(3), 491–512. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.70.3.491>

Hernández- Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas. Mexico: *McGraw-Hill education*. <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>.

Hernández, C. y Carpio, N. (2019). Introducción a los tipos de muestreo. *Revista ALERTA*. 2019; 2(1): 75-79. <https://doi.org/10.5377/alerta.v2i1.7535>

Instituto Nacional de Estadística e Información. (2020). *Provincia de Lima: Compendio Estadístico*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1795/pdf/cap011.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Información. (2017). *Provincia de Perú: Compendio Estadístico*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_dig

itales/Est/ Lib1659/Libro.pdf

Jaramillo-Bolivar, C., & Canaval-Eraza, G. (2020). Violencia de género: Un análisis evolutivo del concepto. *Universidad Y Salud*, 22(2), 178-185. <https://doi.org/10.22267/rus.202202.189>

Lin, J. (2018). Values and Beliefs as Risk and Protective Factors for Physical Punishment. *Springer*. <https://doi.org/10.1007/s10826-018-1153-x>

Martínez, R., Tuya, L., Martínez, M., Pérez, A. y Cánovas, A. (2009). El coeficiente de correlación de los rangos de Spearman caracterización. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 8(2). <https://www.redalyc.org/pdf/1804/180414044017.pdf>

Mamani, V; Herrera, D & Arias, W. (2020). Análisis comparativo de machismo sexual en estudiantes universitarios peruanos y chilenos. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 58(2), 106-115. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272020000200106>

Mejía, C; Pulido-Flores, J; Quiñones-Laveriano, D; Nieto-Gutiérrez & Heredia, P. (2019). Machismo entre los estudiantes de medicina peruanos: Factores socio-educativos relacionados en 12 universidades peruanas. *Revista colombiana de psiquiatría*. https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/6245/pulido_fjfmh-2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2021). *Más de 160 mil personas fueron atendidas por los Centros de Emergencia Mujer y el Servicio de atención urgente*. <https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/579755-mas-de-160->

Mensa, M. y Grow, J. (2019). Mujeres creativas y machismo en la publicidad mexicana: desafiantes barreras para el éxito. *Revista europea de estudios latinoamericanos y caribeños*, (107), 27–53. DOI: <http://doi.org/10.32992/erlacs.10359>

- Organización Mundial de la Salud. (2021). *La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora*. <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-omnipresente-y-devastadora>.
- Rodríguez, A. (2021). La teoría ecológica de Bronfenbrenner. *La mente es maravillosa* <https://lamenteesmaravillosa.com/la-teoria-ecologica-de-bronfenbrenner/>
- Saldarriaga, G; Cárdenas, G; González P; Velásquez, N; Fabio, H; Díaz, O & Ruidiaz K. (2021). Creencias sexistas y actitudes de violencia de género. Situación de estudiantes universitarios del área de la salud. Cartagena - Colombia. *Enfermería Global*, 20(62), 35-64. Epub 18 de mayo de 2021. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.427171>
- Sánchez, H., Reyes, C., y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
- Uresti, K; Orozco, L; Ybarra, J & Espinosa M. (2017). Percepción del machismo, rasgos de expresividad y estrategias de afrontamiento al estrés en hombres adultos en Noreste de México. *Acta universitaria*, 27(4), 59-68. <https://doi.org/10.15174/au.2017.1273>
- Vásquez (2021). "*Machismo y violencia de pareja en pacientes de un servicio de un hospital de Trujillo*" [Tesis. Universidad Privada Antenor Orrego – UPAO Facultad de medicina humana]. <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/8481>
- Yang, Y. y Merrill, E. (2017). "*Cognitive and personality characteristics of Masculinity and Femininity predict wayfinding competence and strategies of men and women*". Springer. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11199-016-0626-x>

ANEXOS

Tabla 1

Matriz de Consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Metodología
¿Cuál es la relación entre creencia sobre violencia de género y machismo sexual en pobladores de Matucana, 2022?	<p>GENERAL</p> <p>Determinar la relación entre creencia sobre violencia de género y machismo sexual en pobladores del distrito de Matucana – Huarochirí, 2022.</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <p>Evidenciar la relación entre creencia y machismo sexual en pobladores del distrito de Matucana – Huarochirí, 2022; evidenciar la relación entre conducta y el machismo sexual en pobladores del distrito de Matucana – Huarochirí, 2022; identificar el nivel de creencia sobre violencia de género en pobladores del distrito de Matucana – Huarochirí, 2022; identificar el nivel de machismo sexual en pobladores del distrito de Matucana – Huarochirí, 2022.</p>	existe relación entre la creencia sobre violencia de género con el machismo sexual en pobladores del distrito de Matucana - Huarochirí, 2022.	<p>ENFOQUE Cuantitativo</p> <p>TIPO Básico</p> <p>DISEÑO No experimental transversal</p> <p>NIVEL Correlacional - Descriptivo</p> <p>POBLACIÓN Pobladores de Matucana, 2022</p> <p>MUESTRA 300</p> <p>INSTRUMENTO Escala breve de creencia sobre violencia de género (CVG-DEJDS) Escala de Machismo Sexual (EMS SEXISM-12)</p>

Anexo 2:

Tabla 2

Matriz de operacionalización de la variable

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Creencia sobre violencia de género	Creencias sobre violencia de género son ideas y actitudes que discrimina a la mujer afectando su dignidad, libertad, seguridad, integridad moral y física originada por la cultura del individuo (Arenas-Tarazona, et al., 2019).	Será medido mediante la escala breve de creencia sobre violencia de género (CVGDEJDS). consta de 25 ítems.	Creencias Conducta	Actitud Normas subjetivas Violencia física y sexual Violencia psicológica y económica.	Ordinal
Machismo sexual	El machismo es un acto encubierto, donde el hombre considera inferior a la mujer por su creencia de superioridad, teniendo actitudes de dominancia con el fin de humillarla la pareja sentimental, poniendo en riesgo su salud sexual y psicológica de la mujer (Díaz, González & Rosas, 2010).	Será medido mediante la Escala de Machismo Sexual (EMS SEXISM-12) (Bacilio & Paucar, 2020) consta de 12 ítems.	Unidimensional	Conducta Creencia	Ordinal

Anexo 3:

Escala de Machismo Sexual (ESM-SEXISM-12)

Expresa en tu opinión tu grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes frases acerca de relaciones de pareja en cuanto a la sexualidad del hombre y la mujer. **Por favor responde honestamente utilizando estas opciones:** (1) Totalmente en desacuerdo; (2) En desacuerdo; (3) Sin opinión; (4) De acuerdo; (5) Totalmente de acuerdo.

	TD	ED	SO	DA	TA
1. Que solamente el hombre tenga sexo antes del matrimonio.	1	2	3	4	5
2. Que un hombre tenga hijos fuera del matrimonio.	1	2	3	4	5
3. Que solamente el hombre tenga experiencia sexual.	1	2	3	4	5
4. Que un hombre tenga su primera relación sexual con una persona que no es su pareja.	1	2	3	4	5
5. Que un hombre casado o con pareja estable tenga relaciones damas de compañía.	1	2	3	4	5
6. Una mujer debe aceptar las infidelidades de su pareja.	1	2	3	4	5
7. El hombre necesita tener varias parejas sexuales.	1	2	3	4	5
8. Sin importar la situación o el estado de ánimo, la mujer debe tener relaciones sexuales cuando su pareja quiera tenerlas.	1	2	3	4	5
9. Que un hombre tenga varias parejas sexuales al mismo tiempo.	1	2	3	4	5
10. Que sea la mujer quien se encargue de cuidarse para la relación sexual.	1	2	3	4	5
11. El hombre debe iniciar su vida sexual en la adolescencia.	1	2	3	4	5
12. El hombre debe hacer que su hijo hombre inicie su vida sexual.	1	2	3	4	5

ANEXO 4:

Escala Breve de creencias sobre violencia de género (CVG-DEJDS)

Lea detenidamente cada afirmación para determinar en qué medida se ajusta cada una con su forma. En el recuadro siguiente existen 5 categorías representadas por números que van del 1 al 5. Debe seleccionar la opción que se ajuste a su criterio personal. Para dar contestación a las preguntas formuladas en este cuestionario se marca el número que expresa la cuantía de acuerdo o desacuerdo que le merece la proposición que se le hace.

Siendo, 1 Muy de acuerdo (MD); 2 De acuerdo (DA); 3 Indeciso (I); 4 En desacuerdo (ED) y 5 Muy en Desacuerdo (MED).

1. El dinero en el hogar, debe ser administrado por el hombre.	1	2	3	4	5
2. En el hogar, el hombre debe aportar más dinero.	1	2	3	4	5
3. Generalmente el hombre debe pagar los gastos de la mujer.	1	2	3	4	5
4. El hombre debe tolerar la agresividad de su pareja.	1	2	3	4	5
5. El hombre decide con quién puede hablar su pareja.	1	2	3	4	5
6. El hombre es más celoso que la mujer.	1	2	3	4	5
7. El hombre es más importante que la mujer.	1	2	3	4	5
8. Cuando un hombre maltrata a su pareja es porque se lo merece.	1	2	3	4	5
9. En la familia, el hombre debe tomar las decisiones importantes.	1	2	3	4	5
10. La mujer debe obedecer todo aquello que le diga su pareja.	1	2	3	4	5
11. La mujer debe tener relaciones sexuales cuando el hombre se lo pida.	1	2	3	4	5
12. En una relación, la mujer debe tolerar la agresividad de su pareja.	1	2	3	4	5
13. La mujer es maltratada cuando hace algo indebido.	1	2	3	4	5
14. Las mujeres prefieren a un hombre fuerte y con carácter.	1	2	3	4	5
15. Las mujeres son el sexo débil.	1	2	3	4	5
16. Los quehaceres del hogar son responsabilidad de las mujeres.	1	2	3	4	5

17. Ser dependiente y sumisa es una característica que los hombres prefieren en la mujer.	1	2	3	4	5
18. Los hombres son más fuertes.	1	2	3	4	5
19. Si una persona es infiel, su pareja tiene derecho a maltratarla.	1	2	3	4	5
20. Una persona enojada puede comportarse de forma violenta.	1	2	3	4	5
21. Me comporto violento ante ciertas situaciones.	1	2	3	4	5
22. Una persona violenta puede golpear a otros.	1	2	3	4	5
23. Una persona violenta puede gritar a otros.	1	2	3	4	5
24. Una persona violenta puede insultar a otros.	1	2	3	4	5

ANEXO 5:

Autorización para el uso de la Escala Machismo Sexual (SEXISM-12)



DEISY HUARINGA HUAMANI 4 ago.

Buenas noches, Estimado Jose Luis Paucar Me dirijo a usted mediante el presente, mi nombre es Jannyre



jose luis paucar chuctaya 11:11 a. m.

para mí ▾




Buenos días Jannyre, claro no hay problema, pueden usarlo, según sus fines académicos, gracias.


ANEXO 6:

Autorización para el uso de la Escala breve de creencia sobre violencia de género (CVG-DEJDS)

AUTORIZACIÓN DE LA ESCALA BREVE DE CREENCIA SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO (CVG-DEJDS) Recibidos x

 **Jannyre Delgado, C** 14 sept 2022, 16:05 ☆

Buenas tardes, Estimado Jesús Forgiony-Santos Le saluda Jannyre D. Delgado Canchihuaman y Detsy Huaranga Huamani, somos de la Universidad César Vallejo Lima - P

 **CUCUTA.JESUS ORESTES Forgiony** 28 sept 2022, 18:21 (hace 2 días) ☆ ↶ ⋮

para mí ▾

Estimada Jannyre Delgado

Cordial saludo,

Cordial Saludo,

De antemano agradecer su interés y la consideración de nuestra investigación realizada en relación a la escala (CVG-DEJDS).


Que interesante poder aportar a sus funciones investigativas desde tu contexto.


Como autores nos encantaría contribuir a su proyecto "Violencia intrafamiliar y Machismo sexual"

Si es de su consideración y aplicación, agradecería solo los respectivos créditos como autores de la prueba además de conocer los valiosos resultados como investigadores al autorizar el uso de la respectiva en el marco del proyecto mencionado.

Quedo atento,

Jesús Oreste Forgiony Santos
Lider Investigación- Programa de Psicología
Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta
Teléfono: 5827070 Ext. 113 / 3112805638

 **Escala breve de c...**

 **Validación_EBC_V...**

ANEXO 7

Certificado de validez de contenido de la (CVG-DEJDS)



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE LA ESCALA BREVE DE CREENCIAS SOBRE VIOLENCIA DE GENERO (CVG-DEJDS)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ALVARO SILVA

TAVARA.....

DNI: 10204686.....

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Cesar Vallejo	Maestro en Psicología Educativa	2011 - 2013
02	Universidad Cesar Vallejo	Egresado del Doctorado en Psicología	2021

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	USMP / Medicina Humana	Docente	Lima	2006-2008	Docente Psicología Medica
02	Psicoayuda EIRL	Psicoterapeuta / director	Lima - Piura	2009 a la Actualidad	Atención en Psicoterapia

¹**pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Mg. Alvaro Silva Távora
C. Ps. P. 7425

Ate, 05 de octubre del 2022



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE LA ESCALA BREVE DE CREENCIAS SOBRE VIOLENCIA DE GENERO (CVG-DEJDS)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: BINDA CASAS, CECILIA

DNI: ...07617069.

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	2005 - 2010

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	FORTIS LABORUM	Dueña y gerenta en procesos de selección	Los Olivos	2015 – Actualidad	Trato con clientes, procesos de selección, capacitaciones, evaluaciones, informes y seguimiento
	INSTITUTO ALAS PERUANAS	Docente. Consejería psicológica	San Isidro	2017 – 2018	Cursos en clima laboral y administración del personal. Consejería psicológica
	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	Supervisora y docente	Ate	2019 - 2022	Docente en práctica, supervisora y asesora de prácticas

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Ate, 15 de octubre del 2022

Cecilia Binda Casas
Psicóloga
C.Ps.P. 19440

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE LA ESCALA BREVE DE CREENCIAS SOBRE VIOLENCIA DE GENERO (CVG-DEJDS)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mag. Lázaro Vivas Katherine Silvia

DNI:40522535.....

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS	PSICOLOGIA	1999 - 2004
02	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS	PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD	2009-2011
03	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	PSICOLOGIA EDUCATIVA	2019-2020

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	COLEGIO BERTOLT BRECHT	PSICOLOGA	SJL	2009-2019	PSICOLOGA EDUCATIVA
02	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	DOCENTE	LOS OLIVOS	2016-2018	DOCENTE
03	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCENTE	ATE	2020-2022	DOCENTE

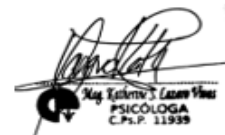
¹ pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Ate, 20 de octubre del 2022



Mag. Katherine Vivas
PSICOLOGA
C.P.S.P. 11939

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE LA ESCALA BREVE
DE CREENCIAS SOBRE VIOLENCIA DE GENERO (CVG-DEJDS)**

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: PALACIOS ISLA OSWALDO ABRAHAM

DNI: 09049102

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UCV	DOCTOR EN PSICOLOGIA	2012-2015

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DTC	LIMA	ACTUAL	DOCENTE

¹ pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



OSWALDO PALACIOS ISLA
PSICOLOGO
C.Ps.P. 5596

Ate, 24 de octubre del 2022

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE LA ESCALA BREVE DE
CREENCIAS SOBRE VIOLENCIA DE GENERO (CVG-DEJDS)**

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: GUEVARA CORDERO, CLAUDIA

DNI: 40049102

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNMSM	MAGISTER EN PSICOLOGÍA	2014-2015
02	IPOPS	TERAPIA DE FAMILIA	2015-2016

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UPN	Docente de investigación y construcción de instrumentos	LIMA	ACTUAL	DOCENTE

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Ate, 24 de octubre del 2022

ANEXO 8

Análisis de la validez de contenido

Tabla 1

Validez de contenido de la escala breve de creencias sobre violencia de género a través del coeficiente V de Aiken

Ítem	Jueces															V de Aiken total			
	Pertinencia					Relevancia					Claridad								
	1	2	3	4	5	V de Aiken	1	2	3	4	5	V de Aiken	1	2	3		4	5	V de Aiken
i1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

i12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
i24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Se evidencia la validez de contenido a través del juicio de expertos obtenida mediante la V de Aiken. De esta forma se puede observar que los ítems son considerados como pertinentes, relevantes y claros por los 5 jueces al presentar un valor mayor a .80, por lo cual se considera que los ítems son válidos para la muestra de estudio (Escorra, 1998).

ANEXO 9

Validez de constructo de la escala breve de creencia sobre violencia de género

Tabla 1

Medidas de bondad de ajuste del análisis factorial confirmatorio del modelo teórico de la escala breve de creencia sobre violencia de género

Índice de ajuste	Modelo teórico	Índices óptimos	Autor
Ajuste absoluto			
X ² /gl	3.6	≤ 3.00	(Escobedo et al., 2016)
RMSEA	.094	< .08	(Ruíz et al., 2010)
SRMR	.067	≤ .08	(Abad et al., 2011)
Ajuste comparativo			
CFI	.918	> .90	(Cupani, 2012)
TLI	.910	> .90	(Escobedo et al., 2016)

En la tabla 1 se puede observar que el modelo oblicuo de 2 factores correlacionados que miden la violencia de género presenta un adecuado índice de ajuste. El análisis se realizó a través del estimador de mínimos cuadrados ponderados robusto (WLSMV), ya que, este estimador es utilizado cuando se realizan análisis variables de naturaleza ordinal (Flora y Curran, 2004; Suh, 2015). Los resultados obtenidos evidencian adecuada asociación entre las variables, aunque el margen de error del RMSEA (.094) fue superior al esperado.

ANEXO 10

Tabla 2

Confiabilidad por consistencia interna de la escala sobre violencia de género

	Alfa de Cronbach	Omega de McDonald	N° de ítems
Creencias	.971	.971	14
Conductas	.950	.953	10
Escala general	.980	.981	24

Se puede observar que la consistencia inter fue superior a .90 en ambos coeficientes, indicando una excelente consistencia interna (Frías-Navarro, 2022).

ANEXO 11

Prueba de normalidad a través de la prueba de Kolmogorov-Smirnov

Kolmogorov-Smirnov			
	KS	N	p
Machismo Sexual	.878	300	.000
Violencia de género	.913	300	.000

Se puede observar que se utilizó la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov, ya que, es considerada como una de las pruebas más potentes al evaluar la normalidad de los datos (Zuluaga et al., 2013). Se encontró que los datos no presentan una distribución normal ($p < .05$), por lo cual se hizo uso de la estadística no paramétrica para variables de libre distribución (Rivas-Ruiz et al., 2013).

ANEXO 12:

Porcentaje Turnitin



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Creencia sobre **violencia** de género y machismo sexual en
pobladores **del distrito de Matucana - Huarochirí, 2022.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en psicología



ANEXO 13:

Evidencias de aprobación de conducta responsable

JANNYRE DANINA DELGADO CANCHIHUAMÁN



DEISY HUARINGA HUAMANI





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CASTRO SANTISTEBAN MARTIN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "Creencia sobre violencia de género y machismo sexual en pobladores del distrito de Matucana - Huarochirí, 2022.", cuyos autores son HUARINGA HUAMANI DEISY, DELGADO CANCHIHUAMÁN JANNYRE DANINA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 13 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CASTRO SANTISTEBAN MARTIN DNI: 08553897 ORCID: 0000-0002-8882-6135	Firmado electrónicamente por: CCASTROSA10 el 16-01-2023 22:35:07

Código documento Trilce: TRI - 0519371