



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

B-Learning y aprendizaje autónomo del idioma inglés en estudiantes
de una institución educativa Trujillo

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mora Aranda, Romulo Saul (orcid.org/0000-0002-2065-6571)

ASESORES:

Dr. Terrones Marreros, Mario Andres (orcid.org/0000-0001-7841-9977)

Dra. Duran Llaro, Kony Luby (orcid.org/0000-0003-4825-3683)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

**TRUJILLO — PERÚ
2023**

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mi madre Elina Rosa porque ha estado conmigo a cada paso que he dado en el transcurso de mi Doctorado, a la vez cuidándome, dándome fortaleza y velando por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento. Depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar ni en un solo momento en mi inteligencia y capacidad.

A mis hermanos Víctor, Walter y Fernando gracias a ustedes por sus consejos y queme animan a ser mejor ante tantas adversidades.

A mis grandes amigas Judith y Ada , nos conocimos desde la maestría en estas aulas vallejanas y no me han dejado solo en ningún momento. Gracias por todo su apoyo y su sincera amistad.

También agradecido a mis mejores amigos Gladys Santos Núñez Vera , al Técnico Gregorio Lavado y al Docente Héctor Reyes Arteaga por que siempre estuvieron aconsejándome y apoyando en los difíciles momentos. Gracias a todos Uds Amigos por sus sabios consejos ..

Rómulo

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios todopoderoso que siempre me guía, nunca me abandona y siempre me brinda con su infinito amor.

A la Dra Kony Durán Llaro mi asesora incondicional desde el primer ciclo del Doctorado y de la Maestría, gracias por tenerme mucha confianza, paciencia y también por asesorarme en mi investigación que servirán como guía en el futuro, contribuyendo al beneficio y crecimiento personal y profesional.. Al Dr. Mario Terrones por tenerme mucha paciencia y tener una dedicación amplia brindando conocimientos impartidos durante las horas de clase que han permitido ver cristalizado mi anhelo de seguir con mis metas . . . cuyos conocimientos serán aplicados durante el desarrollo de mis actividades profesionales .

¡Gracias!



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MARIO ANDRES TERRONES MARREROS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "B-Learning y aprendizaje autónomo del idioma inglés en estudiantes de una Institución Educativa Trujillo", cuyo autor es MORA ARANDA ROMULO SAUL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 25 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MARIO ANDRES TERRONES MARREROS DNI: 17979641 ORCID: 0000-0001-7841-9977	Firmado electrónicamente por: MATERRONESM el 09-09-2023 21:17:50

Código documento Trilce: TRI - 0618150





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MORA ARANDA ROMULO SAUL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "B-Learning y aprendizaje autónomo del idioma inglés en estudiantes de una Institución Educativa Trujillo", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ROMULO SAUL MORA ARANDA DNI: 41439972 ORCID: 0000-0002-9093-0783	Firmado electrónicamente por: RMORA el 25-07-2023 05:37:50

Código documento Trilce: TRI - 0618167



ÍNDICE DE CONTENIDOS	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	19
3.1 Tipo y diseño de investigación	19
3.2 Variables y operacionalización	20
3.3 Población, muestra y muestreo	21
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5 Procedimientos	23
3.6 Método de análisis de datos	23
3.7 Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	33
VI. CONCLUSIONES	41
VII. RECOMENDACIONES	42
VIII. PROPUESTAS.....	43
REFERENCIAS.....	51
ANEXOS.....	58

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág
Tabla 1 Distribución de la población.....	21
Tabla 2 Distribución de la muestra	25
Tabla 3 Distribución de estudiantes de acuerdo a los niveles de Aprendizaje Autónomo	26
Tabla 4 Niveles de las Dimensiones del Aprendizaje Autónomo	26
Tabla 5 Prueba de Normalidad de las Variables B-Learning y el Aprendizaje Autónomo del Idioma Inglés	29
Tabla 6 Relación entre B-Learning y el Aprendizaje Autónomo	30
Tabla 7 Relación entre B- Learning en su dimensión retroalimentación y el Aprendizaje Autónomo	31
Tabla 8 Nivel de aprendizaje metacognitivo de los estudiantes	31
Tabla 9 Relación entre B-Learning en su dimensión interactividad y el Aprendizaje Autónomo	32

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Distribución de estudiantes de acuerdo a los niveles de B-Learning...	25
Figura 2 Distribución de estudiantes de acuerdo a los niveles de B-Learning.....	26
Figura 3 Niveles de las dimensiones Motivación , Retroalimentación e Interactividad	27

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general: determinar la relación entre el B-Learning y el aprendizaje autónomo del idioma inglés en estudiantes de una institución educativa - Trujillo, 2023. El estudio se llevó a cabo en una población de 1053 estudiantes de todos los grados del nivel secundario. La investigación es del tipo básica, diseño no experimental, nivel de diseño correlacional, método hipotético deductivo, enfoque cuantitativo y de corte transversal. Para la obtención de datos se utilizó la técnica de la encuesta, cuyo instrumento utilizado fue el cuestionario, ambos cuestionarios contó con 20 ítems cada uno, tomando en cuenta cada una de las dimensiones de cada variable y muestran un grado de confiabilidad de 0.736 y 0.824 y fueron validados por 3 expertos en la materia. El resultado de la investigación fue que existe relación significativa alta y positiva entre el B-Learning y el aprendizaje autónomo del idioma inglés en estudiantes de una institución educativa – Trujillo, 2023 ($Rho=0.711$; p - valor = 0.00).

Palabras clave: Blended learning, Aprendizaje autónomo, Entornos virtuales.

ABSTRACT

The general objective of this research is to determine the relationship between B-Learning and autonomous learning of the English language in students of an educational institution - Trujillo, 2023. The study was carried out in a population of 1053 students of all grades of secondary school. The research is of the basic type, non-experimental design, correlational design level, hypothetical deductive method, quantitative approach and cross-sectional. To obtain data, the survey technique was used, whose instrument used was the questionnaire, both questionnaires had 20 items each, taking into account each of the dimensions of each variable and show a degree of reliability of 0.736 and 0.824 and were validated by 3 experts in the field. The result of the research was that there is a high and positive significant relationship between B-Learning and autonomous learning of the English language in students of an educational institution - Trujillo, 2023 (Rho=0.711; p-value = 0.00).

Keywords: Blended learning, Autonomous learning, Virtual environments.