



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Programa de habilidades metalingüísticas para la producción de
textos en estudiantes de una institución educativa pública de
Andahuaylas, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Sarmiento Campos, Noemi Victoria (orcid.org/0000-0002-4490-9481)

ASESORES:

Dr. Solis Trujillo, Beymar Pedro (orcid.org/0000-0001-6988-3356)

Dr. Delgado Arenas, Raul (orcid.org/0000-0003-4941-4717)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA — PERÚ

2023

DEDICATORIA

Este trabajo, fruto de esfuerzo y constancia dedico a:

Dios y mi madre, luz de mi existir.

Mi familia, soporte y motivo de mi vida.

Mi hermana por animarme en todo momento.

Todos los niños y niñas que son un presente, futuro y esperanza viva.

.

AGRADECIMIENTO

A Dios por permitirme llegar a un momento especial.

Al equipo docente de la universidad César Vallejo por brindarnos una oportunidad de superación profesional.

Al Dr. Beymar Solís Trujillo por su carisma y orientaciones para el logro de esta meta.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "

Programa de habilidades metalingüísticas para la producción de textos en estudiantes de una institución educativa pública de Andahuaylas, 2023

", cuyo autor es SARMIENTO CAMPOS NOEMI VICTORIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO DNI: 40290670 ORCID: 0000-0001-6988-3356	Firmado electrónicamente por: BSOLIST el 10-08- 2023 17:34:45

Código documento Trilce: TRI - 0621416



**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, SARMIENTO CAMPOS NOEMI VICTORIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "

Programa de habilidades metalingüísticas para la producción de textos en estudiantes de una institución educativa pública de Andahuaylas, 2023

", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
SARMIENTO CAMPOS NOEMI VICTORIA DNI: 31156444 ORCID: 0000-0002-4490-9481	Firmado electrónicamente por: NSARMIENTOC el 29- 08-2023 11:36:15

Código documento Trilce: INV - 1317544

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	
DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO	ii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL AUTOR	iv
ÍNDICE DE CONTENIDOS	v
ÍNDICE DE TABLAS	vi
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y operacionalización	20
3.3. Población, muestra, muestreo	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos	25
3.7. Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	40
VI. CONCLUSIONES	48
VII. RECOMENDACIONES	50
VIII. PROPUESTA	52
REFERENCIAS	58
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 <i>Distribución de población</i>	21
Tabla 2 <i>Distribución de muestra</i>	22
Tabla 3 <i>Validación de instrumento</i>	23
Tabla 4 <i>Estadística de fiabilidad</i>	24
Tabla 5 <i>Nivel de logro de variable Producción de textos</i>	27
Tabla 6 <i>Nivel de logro de la dimensión Planificación</i>	28
Tabla 7 <i>Nivel de logro de la dimensión Textualización</i>	30
Tabla 8 <i>Nivel de logro de la dimensión Revisión</i>	31
Tabla 9 <i>Prueba de normalidad.</i>	33
Tabla 10 <i>Prueba de la U de Man Whitney para la hipótesis general</i>	35
Tabla 11 <i>Prueba de la U de Man Whitney para la hipótesis específica 1</i>	36
Tabla 12 <i>Prueba de la U de Man Whitney para la hipótesis específica 2</i>	37
Tabla 13 <i>Prueba de la U de Man Whitney para la hipótesis específica</i>	38

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

	Pág.
Figura1 <i>Esquema de diseño</i>	19
Figura 2 <i>Nivel de la variable producción de textos</i>	27
Figura 3 <i>Nivel de la dimensión Planificación</i>	28
Figura 4 <i>Nivel de la dimensión textualización</i>	30
Figura 5 <i>Nivel de la variable Revisión</i>	31

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar el efecto de la aplicación del programa de habilidades metalingüísticas para mejorar la planificación, textualización, revisión de texto escrito en los estudiantes de la institución educativa pública de Andahuaylas. La investigación se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo, de tipo aplicada con un diseño cuasi experimental con dos grupos de control y experimental. La recolección de datos se realizó mediante la aplicación de una prueba solicitando la producción de texto, evaluado con una lista de cotejo para cada dimensión del proceso de producción escrita, a una muestra de 116 estudiantes de IV ciclo de primaria institución pública, presentó una confiabilidad de 0.891. Los resultados luego de aplicar el post test; muestran en el grupo control 10,3% en el nivel inicio, 63,8% en proceso, y 25,9% en el nivel de logrado. Mientras que en el experimental en el nivel inicio 0 %, proceso 25,9%, logrado 74% con la aplicación del programa. La aplicación de la prueba U de Mann Whitney ($p < 0.05$) determina que la aplicación del programa de habilidades metalingüísticas mejora en la producción de textos escritos teniendo en consideración sus los procesos de planificación, textualización y revisión.

Palabras clave: Habilidades metalingüísticas, escritura, producción de textos, procesos de producción de textos.

Abstract

The objective of the research was to determine the effect of the application of the metalinguistic skills program to improve the planning, textualization and revision of written texts in students of the Andahuaylas public educational institution. The research was developed under the quantitative approach, applied with a quasi-experimental design with two control and experimental groups. The data collection was done by applying a test requesting the production of text, evaluated with a checklist for each dimension of the writing production process, to a sample of 116 students of IV cycle of primary public institution, presented a reliability of 0.891. The results after applying the post-test; show in the control group 10.3% in the beginning level, 63.8% in process, and 25.9% in the level of achieved. While in the experimental group in the initial level 0 %, process 25.9%, achieved 74% with the application of the program. The application of the Mann Whitney U test ($p < 0.05$) determines that the application of the metalinguistic skills program improves the production of written texts taking into consideration the processes of planning, textualization and revision.

Keywords: Metalinguistic skills, writing, text production, text production processes.