



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

**CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE
TERCERO Y CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE DOS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE COMAS, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

AUTOR:

VEGA GARCIA, Gianmarcos

ASESOR

DR VALLEJOS SALDARRIAGA. José Francisco

LINEA DE INVESTIGACION

VIOLENCIA.

LIMA – PERU

2016

Página del jurado

Mg. Carlos Velásquez Centeno
Presidente

Mg. Víctor Espino Sedano
Secretario

Mg. Juan Carlos Montero Ordinola
Vocal

Dedicatoria

Dedico este trabajo primeramente a la Ciencia, ya que esto dará a porte a todas las investigaciones que se vienen haciendo, por ende abrirá un paso más para que las personas puedan investigar más sobre estos temas.

Y en segundo lugar dedico este trabajo a mi Universidad Cesar Vallejo, ya que esta universidad es mi alma mater, es aquí donde tuve mis inicios tanto como profesional e investigador.

Y en tercer lugar dedico esta investigación a toda esas personas que confiaron en mí , y también a las que no confiaron en mí, así también a todas esas personas que me decían que llegaría muy lejos , como también a esas personas que me decían que no llegaría tan lejos.

Agradecimiento

Primero agradecer a Dios por permitirme realizar este trabajo, también agradecerle por mi vida y mi salud, gracias a él eh logrado todas estas cosas y una de ellas es mi titulación.

Segundo lugar agradecer enormemente a mi familia, que son mi madre y mi hermana, pues gracias a ellas pude salir adelante y lograr todos mis objetivos, y uno de ellos es mi título como profesional.

Tercer lugar agradecer a todas mis amistades que estuvieron apoyándome en las buenas y en las malas, y también agradecerles a todas esas personas que me odian y no confiaron en mí

También agradecer a las instituciones educativas que me brindaron su apoyo y abrieron sus puertas para poder realizar esta investigación.

DECLARACION DE AUNTENTICIDAD

Yo Gianmarcos Vega García con DNI N° 71381191 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presenta tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a los dispuestos en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 15 de diciembre del 2016

Gianmarcos Vega García

DNI: 71381191

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Clima social familiar y agresividad en los estudiantes del tercer y cuarto grado de secundaria de dos instituciones educativas del distrito de Comas, 2016”; la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología.

Esta investigación, está referida al clima social familiar y a la agresividad, tiene como objetivo principal, hallar la relación entre ambas variables, en adolescentes que cursan el 3 y 4 grado de secundaria de dos instituciones educativas nacionales pertenecientes al distrito de Comas.

Para poder realizar esta acción, se desarrolló un trabajo planificado, el cual se ha organizado en 4 partes. En la primera parte, se realizara el problema de investigación, el cual se halla en un contexto determinado, después se justifica el porqué de su desarrollo y se junta información sobre indagaciones anteriores realizadas a nivel internacional y nacional, así como una síntesis de diversas teorías que nos den un marco de referencia.

La segunda parte, se dirige hacia la metodología aplicada, donde se muestran las variables, el tipo y diseño del estudio, así como las técnicas e instrumentos que se utilizaron para obtener la información. Posteriormente, en la tercera parte, se trabaja junto con los resultados obtenidos y finalmente en la cuarta parte se presenta la discusión, conclusión y recomendación respectiva.

INDICE

RESUMEN

ABSTRACT

ÍNDICE	7
1.1 Realidad problemática.....	12
1.2 Trabajos previos.....	15
1.3 Teorías relacionadas al tema	26
1.3.1 Clima Social Familiar	26
1.3.2 Agresividad.....	40
1.4 Formulación del problema.....	57
1.5 Justificación del estudio	58
1.6 Hipótesis	60
1.7 Objetivos	61
II. MÉTODO.....	62
2.1 Diseño y tipo de investigación.....	63
2.1.1 Diseño de investigación.....	63
2.1.2 Tipo de investigación	63
2.2 Variables, Operacionalización	64
2.3 Población y muestra.....	66
2.3.1 Población	66
2.3.2 Muestra.....	66
2.3.3 Muestreo.....	67
2.3.4 Criterios de selección.....	67
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	68
2.4.1 Instrumentos de recolección de datos	68
2.5 Métodos de análisis de datos.....	72
2.6 Aspectos éticos	72
III. RESULTADOS	73
IV. DISCUSIÓN	79
V. CONCLUSIONES.....	84

VI. RECOMENDACIONES.....	87
VII.REFERENCIAS.....	89
ANEXOS	96
✓ Instrumentos	
✓ Validación de los instrumentos	
✓ Matriz de consistencia	

Lista de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de variables	64
Tabla 2	Instituciones educativas	67
Tabla 3	Descripción de los niveles de agresividad	73
Tabla 4	Descripción de las categorías de Clima social familiar	73
Tabla 5	Descripción de los niveles de clima social familiar según género	74
Tabla 6	Descripción de los niveles de agresividad según género	75
Tabla 7	Determinación de la relación de las dimensiones de clima social familiar y agresividad	76
Tabla 8	Prueba de normalidad	77
Tabla 9	Correlación de variables	77

Resumen

La presente investigación tiene como finalidad establecer la relación que hay entre las categorías del clima social familiar y los niveles de agresividad de los estudiantes del 3 y 4 grado de secundaria de dos instituciones educativas estatales del distrito de Comas. Se evaluó a 255 estudiantes, a quienes se les aplicó la escala de Clima Socio Familiar (FES), adaptada a nuestra realidad por Pantoja (2011) y el cuestionario de Agresión (AQ) adaptado a nuestro país por Matalinares (2010). Se trabajó con un diseño no experimental, correlacional de corte transversal. Se encontró que no existe relación significativa entre ambas variables y específicamente se encontró que los estudiantes presentan nivel alto de agresividad y un nivel promedio de clima social familiar.

Palabras claves: Clima social familiar, agresividad, violencia, estudiantes.

Abstract

The present research aims to establish the relationship between the categories of the family social climate and the levels of aggressiveness of students in grades 3 and 4 of secondary schools of two state educational institutions in the district of Comas. We evaluated 255 students, who were given the Socio-Family Climate Scale (FES), adapted to our reality by Pantoja (2011) and the Aggression Questionnaire (AQ) adapted to our country by Matalinares (2010). We worked with a non-experimental, correlational cross-sectional design. It was found that there is no significant relationship between both variables and it was specifically found that the students present a high level of aggressiveness and an average level of family social climate.

Key words: Family social climate, aggressiveness, violence, students.