

**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Título**

**“Nivel de Implementación del Programa Qali Warma y el Estado Nutricional de los Niños en edad Preescolar de la localidad de Nueva Cajamarca 2014”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD**

**AUTORA:**

Br. Flores Panduro, Dagni

**ASESOR:**

Dr. Bazán Vargas Kieffer Segundo

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

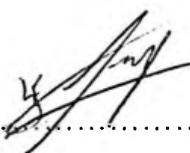
Calidad de las Prestaciones Asistenciales

**TARAPOTO - PERÚ  
2016**

JURADO CALIFICADOR



Mg. Antonio Zalatiel Terrones Borrego  
Presidente



Mg. Keller Sánchez Dávila

Secretario



Dr. Kieffer Segundo Bazán Vargas

Vocal

## DEDICATORIA

A DIOS, por darme las virtudes  
y la fortaleza necesaria para salir  
siempre adelante, e iluminar  
cada paso de mi vida.

A mis padres HUMBERTO y  
EDMILA, por ser mis guías,  
ejemplos de trabajo, esfuerzo y  
dedicación.

A mi esposo: WILSON y mi hija  
KAROLIN, seres inseparables de mi  
vida.

## **AGRADECIMIENTO**

Mi más sincero agradecimiento a los Directores, docentes del Nivel Inicial, de las Instituciones Educativas, por el apoyo brindado y permitir la aplicación de las encuestas para la realización de este trabajo.

A los padres de familia, por su colaboración, sin la cual no hubiese sido posible la ejecución de éste estudio.

Al Dr. Kieffer Bazán Vargas, asesor de la presente tesis, por su confianza, paciencia y orientaciones.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, **DAGNI FLORES PANDURO**, identificada con DNI N° 01120566, estudiante del Programa de Maestría en Gestión de los Servicios de la Salud de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: *“Nivel de Implementación del Programa Qali Warma y el Estado Nutricional de los Niños en edad Preescolar de la localidad de Nueva Cajamarca 2014.”*

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Rioja, 20 de Agosto del 2016.



.....  
Dagni Flores Panduro

DNI N°01120566

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada "Nivel de Implementación y Estado Nutricional de los Niños en Edad Preescolar del Programa Qali Warma de la Localidad de Nueva Cajamarca 2014", con la finalidad de Conocer el nivel de implementación y el estado nutricional en los niños de edad preescolar del Programa Qali Warma de la localidad de Nueva Cajamarca en el año 2014, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado académico de Magíster en gestión y servicios de salud.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.



Dagni Flores Panduro.

## ÍNDICE GENERAL

	Pág.
Página del Jurado .....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice General.....	vii
Índice de Tablas.....	ix
Índice de Gráficos.....	x
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN.....	14
1.1.....	31
Problema.....	
1.2.....	31
Hipótesis.....	
1.3 Objetivos.....	31
II. MARCO METODOLÓGICO.....	33
2.1 Variables.....	33
2.2 Operacionalización de Variables.....	34
2.3 Metodología.....	35
2.4 Tipo de Estudio .....	35
2.5 Diseño.....	35
2.6 Población, muestra y muestreo.....	36
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	37
2.8 Métodos de análisis de datos.....	38
III. RESULTADOS .....	40
IV. DISCUSIÓN.....	63
V. CONCLUSIONES.....	68
VI. RECOMENDACIONES.....	69
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	70
ANEXOS.....	74
Anexo 1: Instrumento para medir el Nivel de Implementación del Programa Qali Warma.....	75
Anexo 2: Tablas de Medición Antropométrica de la OMS.....	76
Anexo 3: Informe de Validez de Instrumentos por criterio Expertos.....	82
Anexo 4: Oficios dirigidos a los directores de las II.EE.....	84
Anexo 5: Archivo Fotográfico.....	86

## ÍNDICE DE TABLAS

	Página
TABLA N° 1: Nivel de implementación del programa Qali Warma en Nueva Cajamarca – 2014 .....	40
TABLA N° 2: Nivel de ingesta de alimentos por los preescolares en el programa Qali Warma de Nueva Cajamarca – 2014.....	41
TABLA N° 3: Cantidad de alimento adecuado a su edad que reciben los preescolares en el programa Qali Warma de Nueva Cajamarca – 2014.....	42
TABLA N° 4: Alimentos con aporte nutricional balanceado que reciben los preescolares en el programa Qali Warma de Nueva Cajamarca – 2014.....	43
TABLA N° 5: Alimentos con aporte energético adecuado que reciben los preescolares en el programa Qali Warma de Nueva Cajamarca – 2014 .....	44
TABLA N° 6: Alimentos de acuerdo a las características de los niños que reciben los preescolares en el programa Qali Warma de Nueva Cajamarca – 2014 .....	45
TABLA N° 7: Mejora de la atención de los preescolares en clase del programa Qali Warma de Nueva Cajamarca – 2014 .....	46
TABLA N° 8: Niños preescolares que participan en el programa Qali Warma de Nueva Cajamarca, muestran atención y concentración en clase – 2014.....	47
TABLA N° 9: Niños preescolares del programa Qali Warma de Nueva Cajamarca, muestran participación activa en clase – 2014.....	48
TABLA N° 10: Niños preescolares que participan en el programa Qali Warma de Nueva Cajamarca, asisten puntualmente al colegio – 2014.....	49
TABLA N° 11: Niños preescolares que participan en el programa Qali Warma de Nueva Cajamarca, permanecen en el sistema educativo – 2014.....	50
TABLA N° 12: Desarrollo de mejores hábitos de alimentación en preescolares del programa Qali Warma de Nueva Cajamarca – 2014.....	51

TABLA N° 13: Madres de los niños preescolares que participan en el programa Qali Warma de Nueva Cajamarca, conocen y aplican nuevas formas de preparar los alimentos – 2014.....	52
TABLA N° 14: Docentes de los niños preescolares que participan en el programa Qali Warma de Nueva Cajamarca, promueven hábitos de alimentación saludable – 2014.....	53
TABLA N° 15: Monitoreo del desarrollo de hábitos de alimentación en el programa Qali Warma de Nueva Cajamarca – 2014.....	54
TABLA N° 16: Estado nutricional de los niños en edad preescolar, según peso para talla del programa Qali Warma, 2014.....	55
TABLA N° 17: Estado nutricional de los niños en edad preescolar, según peso para edad del programa Qali Warma, 2014.....	56
TABLA N° 18: Estado nutricional de los niños en edad preescolar, según talla para edad del programa Qali Warma, 2014.....	57
TABLA N° 19: Tabla de contingencia entre el nivel de implementación del programa Qali Warma y el estado nutricional de los niños en edad preescolar, según peso para talla, mayo 2015.....	58
TABLA N° 20: Tabla de contingencia entre el nivel de implementación del programa Qali Warma y el estado nutricional de los niños en edad preescolar, según peso para edad, mayo 2015.....	60
TABLA N° 21: Tabla de contingencia entre el nivel de implementación del programa Qali Warma y el estado nutricional de los niños en edad preescolar, según talla para edad, mayo 2015.....	61

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Página
GRÁFICO N° 1: Nivel de implementación del programa Qali Warma en Nueva Cajamarca-2014.....	40
GRÁFICO N° 2: Nivel de ingesta de alimentos por los preescolares en el programa Qali Warma-2014.....	41
GRÁFICO N° 3: Alimento adecuado que reciben los preescolares en el programa Qali Warma-2014.....	42
GRÁFICO N° 4: Alimentos con aporte nutricional balanceado que reciben los preescolares en el programa Qali Warma-2014.....	43
GRÁFICO N° 5: Alimentos con aporte energético adecuado que reciben los preescolares en el programa Qali Warma-2014.....	44
GRÁFICO N° 6: Alimentos de acuerdo a las características de los niños que reciben en el programa Qali Warma-2014.....	45
GRÁFICO N° 7: Mejora de la atención de los preescolares en clase del programa Qali Warma de Nueva Cajamarca-2014.....	46
GRÁFICO N° 8: Niños preescolares que muestran atención y concentración en clase en el programa Qali Warma-2014.....	47
GRÁFICO N° 9: Niños preescolares que muestran participación activa en clase del programa Qali Warma-2014.....	48
GRÁFICO N° 10: Niños preescolares que asisten puntualmente al colegio en el programa Qali Warma-2014 .....	49
GRÁFICO N° 11: Niños preescolares que permanecen en el sistema educativo del programa Qali Warma-2014. ....	50
GRÁFICO N° 12: Desarrollo de mejores hábitos de alimentación en preescolares del programa Qali Warma de Nueva Cajamarca-2014 .....	51
GRÁFICO N° 13: Madres de los preescolares conocen y aplican nuevas formas de preparar los alimentos en el programa Qali Warma-2014.....	52

GRÁFICO N° 14: Docentes de los preescolares promueven hábitos de alimentación saludable en el programa Qali Warma-2014.....	53
GRÁFICO N° 15: Monitoreo del desarrollo de hábitos de alimentación en el programa Qali Warma-2014.....	54
GRÁFICO N° 16: Estado nutricional de los preescolares, según peso/talla en el programa Qali Warma-2014.....	56
GRÁFICO N° 17: Estado nutricional de los preescolares, según peso/edad en el programa Qali Warma-2014.....	57
GRÁFICO N° 18: Estado nutricional de los preescolares, según talla para edad en el programa Qali Warma.....	58

## RESUMEN

El objetivo de esta investigación es explicar la relación entre el nivel de implementación del Programa Qali Warma y el estado nutricional de los niños en edad preescolar de la localidad de Nueva Cajamarca en el año 2014.

El estudio es de tipo no experimental, transversal, con diseño descriptivo correlacional. El recojo de la información se realizó mediante la aplicación de un cuestionario a los docentes sobre la implementación del programa Qali Warma, la medición del estado nutricional de los niños se realizó utilizando los indicadores según las tablas de medición antropométrica de la OMS. La muestra estuvo conformada por 278 niños y niñas en edad preescolar de las Instituciones Educativas de Nueva Cajamarca. La hipótesis alterna establecía la existencia de relación positiva entre el nivel de Implementación del Programa Qali Warma y el estado nutricional de los niños en edad pre escolar de la localidad de Nueva Cajamarca en el año 2014.

La prueba de hipótesis produjo un valor calculado superior que el valor tabular en las tres pruebas realizadas, ubicando la hipótesis nula en la región de rechazo; en consecuencia, la decisión ha sido la aprobación de la hipótesis alterna.

Entre los resultados más sobresalientes se encontró que el nivel de implementación del programa Qali Warma es óptimo: En la dimensión ingesta de alimentos, 81%; mejora de la atención de los niños en clase, 86% y en la dimensión de desarrollo de mejores hábitos de alimentación, 60%. También se encontró que el estado nutricional de los niños en edad preescolar beneficiarios del programa, es normal en las mediciones peso para talla 90%, peso para edad, 99% y talla para edad, 92%.

Concluyendo que existe una relación positiva entre el nivel de Implementación del Programa Qali Warma, y el estado nutricional de los niños en edad preescolar de la localidad de Nueva Cajamarca, en el año 2014.

Palabras clave: Programa Qali Warma, Estado nutricional infantil.

## ABSTRACT

The objective of this research was to explain the relationship between the level of implementation of the program Qali Warma and nutritional status of preschool children in the city of Nueva Cajamarca in 2014.

The type of study was transversal hot experimental, with descriptive correlational design. The collection of information was performed by applying a questionnaire to teachers on the implementation of the program Qali Warma, measuring the nutritional status of children was done using indicators as the anthropometric measurement tables in accordance with WHO. The sample consisted of 278 children in preschool educational institutions of Nueva Cajamarca. The alternate hypothesis established the existence of positive relationship between the level Warma Qali Implementation Program and the nutritional status of preschool age children in the city of Nueva Cajamarca in 2014.

The hypothesis test produced as a result a calculated value greater than the tabular value in the three tests, placing the null hypothesis in the rejection region; therefore the decision was the approval of the alternative hypothesis.

Among the most outstanding results, it was found that the level of implementation of Qali Warma program is optimal in food intake 81%, improving the attention of children in class 86%, and in the dimension of developing better habits of alimentation 60%. It was also found that the nutritional status of preschool children, beneficiaries of the program, is normal in weight measurements for height 90%, 99% weight for age and height for age 92%.

Concluding that there is a positive relationship between the level Qali Warma Implementation Program and the nutritional status of preschool age children in the city of Nueva Cajamarca in 2014.

Keywords: Program Qali Warma, child nutritional status