



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Aprendizaje autónomo mediado por TIC en el desarrollo de las  
competencias comunicativas en estudiantes en una institución  
educativa, Acomayo – 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Quispe Quispe, Marleni Mercedes (orcid.org/0000-0002-4671-8849)

**ASESORAS:**

Dra. Andrade Díaz, Elba María (orcid.org/0000-0002-5025-213X)

Dra. Méndez Ilizarbe, Gliria Susana (orcid.org/0000-0001-9919-2003)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**LIMA — PERÚ**

**2023**

## **Dedicatoria**

La presente investigación va dedicado a la institución educativa N° 50051 Daniel Alcides de Carrión de Acomayo, a la docente del quintogrado “A” y los estudiantes, quienes con su colaboración contribuyeron al logro de mi objetivo.

A mis hijas Keli y Camila razón de mi superación profesional.

## **Agradecimiento**

Agradezco a la Universidad César Vallejo, por permitir mi superación profesional y a todos los profesionales de la universidad quienes aportaron en mi desarrollo personal. Un especial agradecimiento a la Dra. Elva Andrade Díaz por aportar en mi formación profesional y brindar herramientas necesarias para alcanzar mi meta.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, ANDRADE DIAZ ELBA MARIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Aprendizaje autónomo mediado por TIC en el desarrollo de las competencias comunicativas en estudiantes en una institución educativa, Acomayo - 2023", cuyo autor es QUISPE QUISPE MARLENI MERCEDES, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2023

| <b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>   | <b>Firma</b>  |
|--|---|
| ANDRADE DIAZ ELBA MARIA<br><b>DNI:</b> 08145147<br><b>ORCID:</b> 0000-0002-5025-213X | Firmado electrónicamente<br>por: EMANDRADED el<br>30-07-2023 16:03:47 |

Código documento Trilce: TRI - 0621043



**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, QUISPE QUISPE MARLENI MERCEDES estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Aprendizaje autónomo mediado por TIC en el desarrollo de las competencias comunicativas en estudiantes en una institución educativa, Acomayo - 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

| <b>Nombres y Apellidos</b>  | <b>Firma</b>   |
|---|--|
| MARLENI MERCEDES QUISPE QUISPE<br><b>DNI:</b> 24693018<br><b>ORCID:</b> 0000-0002-4671-8849 | Firmado electrónicamente<br>por: MQUISPEQ26 el 26-07-<br>2023 23:21:26 |

Código documento Trilce: TRI - 0621045

## Índice de Contenidos

|  | Pág. |
|--|------|
| Dedicatoria .....  | ii   |
| Agradecimiento .....                                     | iii  |
| Índice de contenidos.....                                | iv   |
| Índice de tablas .....                                   | vi   |
| Índice de figuras .....                                  | vii  |
| Resumen.....   | viii |
| Abstract.....  | ix   |
| I.INTRODUCCIÓN .....                                     | 1    |
| II. MARCO TEÓRICO .....                                  | 6    |
| III. METODOLOGÍA .....                                   | 19   |
| 3.1 Tipo y diseño de investigación .....                 | 19   |
| 3.2 Variables y operacionalización.....                  | 21   |
| 3.3 Población, muestra y muestreo.....                   | 23   |
| 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 25   |
| 3.5 Procedimientos .....                                 | 26   |
| 3.6 Método de análisis de datos.....                     | 26   |
| 3.7 Aspectos ético.....                                  | 27   |
| IV. RESULTADOS .....                                     | 28   |
| V. DISCUSIÓN .....                                       | 44   |

|                            |    |
|----------------------------|----|
| VI. CONCLUSIONES .....     | 53 |
| VII. RECOMENDACIONES ..... | 54 |
| VIII. PROPUESTAS .....     | 55 |
| REFERENCIAS .....          | 66 |
| ANEXOS .....               | 76 |

## Índice de tablas

|   |    |
|---|----|
| Tabla 1. Distribución de la población.....                                    | 23 |
| Tabla 2. Distribución de la muestra.....                                      | 24 |
| Tabla 3. Competencias comunicativas.....                                      | 28 |
| Tabla 4. Desarrollo de la oralidad.....                                       | 31 |
| Tabla 5. Desarrollo de la lectura.....  | 33 |
| Tabla 6. Desarrollo de la escritura.....                                      | 35 |
| Tabla 7. Prueba de normalidad de las competencias.....                        | 37 |
| Tabla 8. Prueba de hipótesis de las competencias.....                         | 39 |
| Tabla 9. Prueba de hipótesis de la dimensión desarrollo de la oralidad.....   | 40 |
| Tabla 10. Prueba de hipótesis de la dimensión desarrollo de la lectura.....   | 41 |
| Tabla 11. Prueba de hipótesis de la dimensión desarrollo de la escritura..... | 43 |



## Índice de figuras

|  |    |
|--|----|
| Figura 1. Muestra .....                    | 20 |
| Figura 2. Competencias comunicativas.....  | 29 |
| Figura 3. Comunicación oral .....          | 31 |
| Figura 4. Desarrollo de la lectura .....   | 34 |
| Figura 5. Desarrollo de la escritura ..... | 36 |

## Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la influencia del aprendizaje autónomo mediado por TIC en el desarrollo de las competencias comunicativas en los estudiantes de primaria de una institución educativa pública, Acomayo 2023. El estudio fue de carácter cuantitativo, aplicado y con diseño cuasiexperimental, con una muestra de 38 educandos de quinto de primaria; siendo el grupo experimental quienes recibieron doce sesiones de clase sobre el aprendizaje autónomo mediado por la TIC, la técnica fue la encuesta y el instrumento un cuestionario conformado por 17 ítems, los cuales pasaron por un proceso de confiabilidad y validez. Los resultados mostraron que el grupo experimental alcanzó un 82,4% en el nivel medio. Gracias a la aplicación de la prueba U de Mann-Whitney ( $p < 0.05$ ) se pudo determinar que el aprendizaje autónomo mediado por la TIC influye significativamente en el desarrollo de las competencias comunicativas en los estudiantes de primaria de una institución educativa pública, Acomayo 2023.

Palabras clave: aprendizaje autónomo, TIC y educación, competencias comunicativas, educación básica regular y aprendizaje mediado por TIC.

## **Abstract**

The objective of the research was to determine the influence of autonomous learning mediated by ICT in the development of communication skills in primary school students of a public educational institution, Acomayo 2023. The study was quantitative, applied and with a quasi-experimental design, with a sample of 38 fifth grade students; The experimental group being those who received twelve class sessions on autonomous learning mediated by ICT, the technique was the survey and the instrument a questionnaire made up of 17 items, which went through a process of reliability and validity. The results showed that the experimental group reached 82.4% in the medium level. Thanks to the application of the Mann-Whitney U test ( $p < 0.05$ ), it was possible to determine that autonomous learning mediated by ICT significantly influenced the development of communication skills in primary school students of a public educational institution, Acomayo 2023.

Keywords: autonomous learning, ICT and education, communication skills, regular basic education and ICT-mediated learning.