



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Aprendizaje autónomo mediado por TIC en el desarrollo de las
competencias comunicativas en estudiantes en una institución
educativa, Acomayo – 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Quispe Quispe, Marleni Mercedes (orcid.org/0000-0002-4671-8849)

ASESORAS:

Dra. Andrade Díaz, Elba María (orcid.org/0000-0002-5025-213X)

Dra. Méndez Ilizarbe, Gliria Susana (orcid.org/0000-0001-9919-2003)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA — PERÚ

2023

Dedicatoria

La presente investigación va dedicado a la institución educativa N° 50051 Daniel Alcides de Carrión de Acomayo, a la docente del quintogrado “A” y los estudiantes, quienes con su colaboración contribuyeron al logro de mi objetivo.

A mis hijas Keli y Camila razón de mi superación profesional.

Agradecimiento

Agradezco a la Universidad César Vallejo, por permitir mi superación profesional y a todos los profesionales de la universidad quienes aportaron en mi desarrollo personal. Un especial agradecimiento a la Dra. Elva Andrade Díaz por aportar en mi formación profesional y brindar herramientas necesarias para alcanzar mi meta.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ANDRADE DIAZ ELBA MARIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Aprendizaje autónomo mediado por TIC en el desarrollo de las competencias comunicativas en estudiantes en una institución educativa, Acomayo - 2023", cuyo autor es QUISPE QUISPE MARLENI MERCEDES, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ANDRADE DIAZ ELBA MARIA DNI: 08145147 ORCID: 0000-0002-5025-213X	Firmado electrónicamente por: EMANDRADED el 30-07-2023 16:03:47

Código documento Trilce: TRI - 0621043



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, QUISPE QUISPE MARLENI MERCEDES estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Aprendizaje autónomo mediado por TIC en el desarrollo de las competencias comunicativas en estudiantes en una institución educativa, Acomayo - 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MARLENI MERCEDES QUISPE QUISPE DNI: 24693018 ORCID: 0000-0002-4671-8849	Firmado electrónicamente por: MQUISPEQ26 el 26-07- 2023 23:21:26

Código documento Trilce: TRI - 0621045

Índice de Contenidos

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I.INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	19
3.1 Tipo y diseño de investigación	19
3.2 Variables y operacionalización.....	21
3.3 Población, muestra y muestreo.....	23
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
3.5 Procedimientos	26
3.6 Método de análisis de datos.....	26
3.7 Aspectos ético.....	27
IV. RESULTADOS	28
V. DISCUSIÓN	44

VI. CONCLUSIONES	53
VII. RECOMENDACIONES	54
VIII. PROPUESTAS	55
REFERENCIAS	66
ANEXOS	76

Índice de tablas

Tabla 1. Distribución de la población.....	23
Tabla 2. Distribución de la muestra.....	24
Tabla 3. Competencias comunicativas.....	28
Tabla 4. Desarrollo de la oralidad.....	31
Tabla 5. Desarrollo de la lectura.....	33
Tabla 6. Desarrollo de la escritura.....	35
Tabla 7. Prueba de normalidad de las competencias.....	37
Tabla 8. Prueba de hipótesis de las competencias.....	39
Tabla 9. Prueba de hipótesis de la dimensión desarrollo de la oralidad.....	40
Tabla 10. Prueba de hipótesis de la dimensión desarrollo de la lectura.....	41
Tabla 11. Prueba de hipótesis de la dimensión desarrollo de la escritura.....	43

Índice de figuras

Figura 1. Muestra	20
Figura 2. Competencias comunicativas.....	29
Figura 3. Comunicación oral	31
Figura 4. Desarrollo de la lectura	34
Figura 5. Desarrollo de la escritura	36

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la influencia del aprendizaje autónomo mediado por TIC en el desarrollo de las competencias comunicativas en los estudiantes de primaria de una institución educativa pública, Acomayo 2023. El estudio fue de carácter cuantitativo, aplicado y con diseño cuasiexperimental, con una muestra de 38 educandos de quinto de primaria; siendo el grupo experimental quienes recibieron doce sesiones de clase sobre el aprendizaje autónomo mediado por la TIC, la técnica fue la encuesta y el instrumento un cuestionario conformado por 17 ítems, los cuales pasaron por un proceso de confiabilidad y validez. Los resultados mostraron que el grupo experimental alcanzó un 82,4% en el nivel medio. Gracias a la aplicación de la prueba U de Mann-Whitney ($p < 0.05$) se pudo determinar que el aprendizaje autónomo mediado por la TIC influye significativamente en el desarrollo de las competencias comunicativas en los estudiantes de primaria de una institución educativa pública, Acomayo 2023.

Palabras clave: aprendizaje autónomo, TIC y educación, competencias comunicativas, educación básica regular y aprendizaje mediado por TIC.

Abstract

The objective of the research was to determine the influence of autonomous learning mediated by ICT in the development of communication skills in primary school students of a public educational institution, Acomayo 2023. The study was quantitative, applied and with a quasi-experimental design, with a sample of 38 fifth grade students; The experimental group being those who received twelve class sessions on autonomous learning mediated by ICT, the technique was the survey and the instrument a questionnaire made up of 17 items, which went through a process of reliability and validity. The results showed that the experimental group reached 82.4% in the medium level. Thanks to the application of the Mann-Whitney U test ($p < 0.05$), it was possible to determine that autonomous learning mediated by ICT significantly influenced the development of communication skills in primary school students of a public educational institution, Acomayo 2023.

Keywords: autonomous learning, ICT and education, communication skills, regular basic education and ICT-mediated learning.