



**ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y CONDUCTA
SOBRE SALUD BUCAL DE LOS ALUMNOS DEL
SEXTO CICLO DE LA ESCUELA DE
ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD ALAS
PERUANAS – TARAPOTO EN DICIEMBRE DEL
2014**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN GESTIÓN DE SERVICIOS DE
SALUD**

AUTOR:

Br. CARLOS ALBERTO GRADOS CABRERA

ASESOR:

M.Sc. KELLER SÁNCHEZ DÁVILA

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD**

TARAPOTO -PERÚ

2014

PÁGINA DEL JURADO

TESIS:

“Nivel de Conocimientos y Conducta sobre Salud Bucal de los Alumnos del Sexto Ciclo de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – Tarapoto en Diciembre del 2014”

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN GESTIÓN DE SERVICIO DE SALUD.**

PRESENTADO POR EL BACHILLER:

Br. CARLOS ALBERTO GRADOS CABRERA

APROBADO POR:

Dr. JUAN RAFAEL JUÁREZ DIAZ
Presidente

Mg. KIEFFER SEGUNDO BAZÁN VARGAS
Secretario

Mg. KELLER SÁNCHEZ DÁVILA
Vocal

DEDICATORIA

A Dios

Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, por guardarme en mi salida y en mi entrada, además de su infinita bondad y amor.

A ti Mamá Sabina

Por haberme educado y soportado mis errores. Gracias a tus consejos, por el amor que siempre me has brindado, por cultivar e inculcar humildad y valores en mí, por hacer un apostolado en tu profesión de ser madre. ¡Gracias por darme la vida! ¡Te amo mucho!.

A ti Papá Moisés

A quien debo todo en la vida. Por enseñarme el valor de la responsabilidad, por la disciplina y amor que han hecho el hombre que ahora soy, te agradezco el cariño, la comprensión y la paciencia. ¡Te quiero mucho Papá!.

A mis hijos Carlos Antonio y Christian Gabriel

En mi egoísmo de superación profesional sacrifiqué el tiempo que les correspondía a Uds., espero ahora me comprendan que lo hice por amor a Uds. *mi motor* y motivo.

Al amor de mi vida, Lucy Esmith

Por todo el amor que me brindas y por tu inmenso apoyo y comprensión.

Carlos Alberto

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo y en especial a la Escuela de Postgrado por permitirme ser parte de una generación de triunfadores y gente productiva para el país.

A mi asesor M.Sc. Keller Sánchez Dávila por su gran apoyo y motivación para la culminación de nuestros estudios profesionales y para la elaboración de nuestra tesis. Por el tiempo compartido, por sus consejos y por impulsar el desarrollo de nuestra formación profesional.

A la Universidad Alas Peruanas – Filial Tarapoto, por abrirme las puertas para el desarrollo de esta investigación.

A mis hermanos Lic. Carmen Rosario, Lic. José Antonio, Ing. Victoria Genoveva e Ing. Miguel Ángel por su apoyo incondicional.

Gracias a todos.

Carlos Alberto

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Carlos Alberto Grados Cabrera, estudiante del Programa la Maestría en Gestión de Servicios de Salud, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 09965525, con la tesis titulada "Nivel de Conocimientos y Conducta sobre Salud Bucal de los Alumnos del Sexto Ciclo de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – Tarapoto en Diciembre del 2014".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones de que mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, 20 de Diciembre de 2014



Carlos Alberto Grados Cabrera

DNI 09965525

PRESENTACIÓN

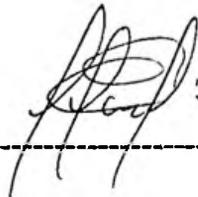
Estimado miembros del jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado académico de Magister en Gestión de Servicios de Salud, de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra consideración la tesis titulada "Nivel de Conocimientos y Conducta sobre Salud Bucal de los Alumnos del Sexto Ciclo de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – Tarapoto en Diciembre del 2014".

Los resultados de la presente investigación servirán para mejorar la calidad de salud y mejorar el nivel académico de los futuros profesionales promotores de la salud, generando personas saludables que serán de mayor beneficio a la sociedad.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Atentamente



Carlos Alberto Grados Cabrera

DNI 09965525

PRESENTACIÓN

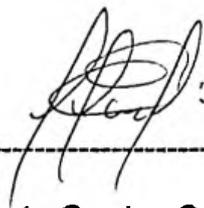
Estimado miembros del jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado académico de Magister en Gestión de Servicios de Salud, de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra consideración la tesis titulada “Nivel de Conocimientos y Conducta sobre Salud Bucal de los Alumnos del Sexto Ciclo de la Escuela de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas – Tarapoto en Diciembre del 2014”.

Los resultados de la presente investigación servirán para mejorar la calidad de salud y mejorar el nivel académico de los futuros profesionales promotores de la salud, generando personas saludables que serán de mayor beneficio a la sociedad.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Atentamente



Carlos Alberto Grados Cabrera

DNI 09965525

ÍNDICE

	Págs.
PÁGINAS PRELIMINARES	
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	viii
Abstracts	ix
I. INTRODUCCIÓN	01
II. MARCO METODOLÓGICO	32
2.1. Variables	32
2.2. Operacionalización de variables	33
2.3. Metodología	35
2.4. Tipo de estudio	35
2.5. Diseño	35
2.6. Población, muestra y muestreo	36
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
2.8. Métodos de análisis de datos	39
III. RESULTADOS	42
IV. DISCUSIÓN	63
V. CONCLUSIONES	65
VI. RECOMENDACIONES	66
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	67
VIII. ANEXOS	72

RESUMEN

La evidencia científica muestra que muchas enfermedades se pueden evitar aplicando medidas preventivas a nivel poblacional, a través de programas permanentes de educación, que sean de amplia cobertura. Los estudiantes de Estomatología son un grupo de gran importancia, debido a que el impacto que se pueda tener sobre sus conductas va a influir en el desarrollo de estilos de vida que influyan en sus acciones profesionales posteriores. Es importante, entonces, saber qué conocimientos y conductas presentan los estudiantes, para aportar elementos útiles a la planificación de intervenciones educativas que favorezcan el desarrollo de estilos de vida saludables.

El objetivo de este estudio fue evaluar el conocimiento adquirido y conductas desarrolladas en salud bucal de 172 estudiantes de estomatología del sexto ciclo de la Universidad Alas Peruanas – Tarapoto, por medio de una encuesta de percepción que constó de 10 preguntas de información de conducta personal, y 10 de conocimientos sobre salud bucal. El nivel de conocimiento alcanzó el 80.4% de alumnos de un nivel regular; por otro lado el nivel de conducta alcanzó el 75.9% en un nivel regular. El instrumento a usar se basa en la encuesta de Conducta en Salud Dental de la Universidad de Hiroshima, la cual fue elaborada por el Dr. Kawamura quien pertenece al grupo de docentes de la Universidad de Hiroshima, la misma que fue elaborada en japonés y validado mediante distintos trabajos de investigación, traducido a más de 9 idiomas logrando ser utilizado de manera óptima en los antecedentes.

Las conductas adquiridas durante su formación universitaria fueron buenas; las respuestas estuvieron basadas en conocimientos previos a la participación del mismo, por ello se le debe dar un mayor protagonismo en el programa al área de salud bucal.

Palabras clave: Nivel de conocimiento, Nivel de conducta, Salud bucal, estudiantes de ciencias de la salud.

ABSTRACT

Scientific evidence shows that many diseases can be avoided by applying preventive measures at the population level, through ongoing education programs that are broad coverage. Students of Stomatology are a group of great importance, because the impact it can have on their behavior will influence the development of lifestyles that influence their subsequent professional actions. It is therefore important to know what knowledge and behaviors of nursing students to contribute to the planning of educational interventions that support the development of healthy lifestyles elements.

The purpose of this study was to evaluate the knowledge acquired and developed oral health behaviors of 172 students of Stomatology of the sixth cycle Universidad Alas Peruanas - Tarapoto, through a perception survey consisted of 10 questions of information of personal conduct, and 10 knowledge on oral health. The knowledge level reached 80.4% of students in a regular level; secondly conduct the level reached 75.9% at a regular level. The instrument used is based on the survey of Conduct Dental Health, University of Hiroshima, which was developed by Dr. Kawamura who belongs to the group of teachers at the University of Hiroshima, the same that was developed in Japanese and validated through various research, translated into 9 languages over managing to be used optimally in the background.

The behaviors acquired during their university education were good; responses were based on pre-participation of the same knowledge, why should be given a greater role in the program by area of oral health.

Keywords: Skill level, Level of conduct, Oral health, student health sciences.