



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Modelo de Formación Pedagógica para Fortalecer el Proceso
de Enseñanza a docentes del nivel medio zona 8 Ecuador,
2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Moeses Jimenez, Karina Marisol (orcid.org/0000-0002-2224-2874)

ASESOR:

Dr. Sanchez Chero, Manuel Jesus (orcid.org/0000-0003-1646-3037)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PIURA - PERÚ

2022

DEDICATORIA

Dedico con todo mi corazón, mi proyecto de investigación a mi Padre Celestial que me ha dado la sabiduría en mi persona, demostrando la actitud y la voluntad para desarrollar con obediencia, disciplina, perseverancia y templanza en cada momento de la investigación; a mi Padre aquí en la tierra Arquitecto Juan José Moeses Zapata , mi Madre Lcda. Rosa Esperanza Jiménez Rendón por toda su gratitud y amor en cada proceso de la vida; sin duda son la razón de mi existencia aquí en la tierra; a mis queridas hermanas Rita Casandra y Génesis Sharon. a mi Familia Esposo Omar Víctor Delgado Lino, a mis hijos Omar Israel Delgado Moeses; Guadalupe Marisol Delgado Moeses por estar siempre presentes en este camino de proceso académico, viviendo una pandemia que sin duda nos deja un aprendizaje en unión al amor más preciado que es estar juntos con la bendición de Dios de nuestro Padre Celestial.

AGRADECIMIENTO

El soporte científico de una investigación se sustenta en el beneficio de los niños jóvenes y las familias emprendedoras; generando una sociedad de alto conocimiento, con el fin de resolver los problemas que atraviesa la educación. En mi persona como docente investigador siempre habrá más por investigar en la actividad científica y la práctica pedagógica con responsabilidad y vocación en la formación de formadores, Agradezco infinitamente a la Universidad Cesar Vallejo Filial Piura-Perú por su alto impacto académico y científico; sobre todo por el amor a sus estudiantes donde demostraron el abrazo de la humanidad en tiempos de pandemia, a mi tutor Phd. Manuel Jesús Chero por su honorabilidad en cada proceso académico, a mis hermanos Peruanos de esta distinguida promoción 2022, a mis colegas de la Universidad de Guayaquil- Ecuador. Tengo dos personas muy especiales: Omar Israel Delgado Moeses gracias infinitamente por tu gran ayuda, aunque seas joven con 16 años me has demostrado sabiduría. A mi hija Guadalupe Marisol Delgado Moeses por los días, noches incansables en tu amor, con apenas 12 años de edad tienes una sabiduría en todo tu accionar de la vida. Dios me los bendiga por siempre. Amén

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Operacionalización de la variable	21
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	23
3.5. Procedimientos.	24
3.6. Método de análisis de datos.	24
3.7. Aspectos éticos.....	25
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES.....	45
VII. RECOMENDACIONES	46
VIII. PROPUESTA	48
REFERENCIAS.....	52
ANEXOS	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población de estudio.....	22
Tabla 2. Muestra de estudio.....	23
Tabla 3. Nivel del proceso de enseñanza de los docentes	25
Tabla 4. Nivel del método de enseñanza de los docentes.....	27
Tabla 5. Nivel del uso de estrategias de enseñanza - aprendizaje.....	28
Tabla 6. Nivel del uso de medios y materiales de enseñanza – aprendizaje	29
Tabla 7. Nivel de la didáctica de enseñanza aprendizaje	30
Tabla 8. Teorías para la formación pedagógica	31
Tabla 9. Formación por competencias.....	34
Tabla 10. Aprendizaje en interacción con el ambiente.....	34
Tabla 11. Fortalecimiento de Habilidades.....	35
Tabla 12. Apoyo emocional, físico, intelectual, y socialmente.....	35

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Esquema del diseño	20
Figura 2. Nivel de interpretación proceso de enseñanza	26
Figura 3. Nivel de instrucción método de enseñanza	27
Figura 4. Nivel del uso de estrategias en aula-clase.....	28
Figura 5. Nivel del uso de medios utilizados en aula-clase.....	29
Figura 6. Nivel del proceso de la didáctica en aula-clase por el docente.....	30
Figura 7. Fundamentos del modelo de formación pedagógica	33
Figura 8. Diseño del modelo de Formación pedagógica	36
Figura 9. Aportes de las teorías a la propuesta de la investigación	51

RESUMEN

El proyecto de investigación, tuvo como objetivo el proponer un modelo de formación pedagógica para fortalecer el proceso de enseñanza de los docentes. La metodología utilizada fue tipo de investigación básica con diseño descriptivo propositivo, para el diagnóstico se aplicó un cuestionario sobre el proceso de enseñanza validado por juicio de expertos que contó con una confiabilidad muy alta cuyo valor del Alfa de Cronbach fue de (0,846). Para la fundamentación de las categorías y sub categorías de la variable de la formación pedagógica que forman parte del modelo se procedió con la revisión y análisis de teorías de Tobón sobre el enfoque por competencias, de John Dewey, respecto al aprendizaje en interacción con el ambiente, Paulo Freire con el desarrollo de habilidades y Jean Piaget para el apoyo emocional, físico, intelectual, y socialmente que fueron tomadas de artículos, revistas, tesis encontradas por buscadores como Scielo, Dialnet, Redalyc, ALICIA, google académico, entre otros. El estudio concluyó indicando que se hace necesario proponer un modelo de formación pedagógica que considere la pertinencia curricular, la estrecha relación con la labor del docente y el entorno social, del mismo modo la oferta superior y el método de enseñanza aprendizaje con la finalidad de fortalecer el proceso de enseñanza de los docentes.

Palabras clave: modelo, formación, pedagógica, proceso, enseñanza.

ABSTRACT

The research project aimed to propose a pedagogical training model to strengthen the teaching process of teachers. Within the methodology, the type of basic research with a proactive descriptive design was considered, in order to have the diagnosis, a questionnaire was applied on the teaching process validated by expert judgment that had a very high reliability whose Cronbach's Alpha value was (0.846). For the foundation of the categories and subcategories of the pedagogical training variable that are part of the model, we proceeded with the review and analysis of Tobón's theories on the competency-based approach, by John Dewey, regarding learning in interaction with the environment. , Paulo Freire with the development of skills and Jean Piaget for emotional, physical, intellectual, and social support that were taken from articles, magazines, theses found by search engines such as Scielo, Dialnet, Redalyc, ALICIA, academic google, among others. The study concluded by indicating that it is necessary to propose a pedagogical training model that considers the curricular relevance, the close relationship with the teacher's work and the social environment, in the same way the superior offer and the teaching-learning method in order to strengthen the teaching process of teachers.

Keywords: model, training, pedagogical, process, teaching.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SANCHEZ CHERO MANUEL JESUS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Modelo de Formación Pedagógica para Fortalecer el Proceso de Enseñanza a docentes del nivel medio zona 8 Ecuador, 2021", cuyo autor es MOESES JIMENEZ KARINA MARISOL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 28 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SANCHEZ CHERO MANUEL JESUS DNI: 16675940 ORCID: 0000-0003-1646-3037	Firmado electrónicamente por: SCHEROMJ el 04-08- 2022 18:46:55

Código documento Trilce: TRI - 0377305