



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Procrastinación, motivación y rendimiento académico en
estudiantes de una universidad privada de Cusco - 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Holgado Tejada, Laura Diana (orcid.org/0000-0001-9126-7373)

ASESORAS:

Dra. Vergara Causo Elen Solemi (orcid.org/0000-0001-6260-780X)

Dra. Mendéz Ilizarbe, Gliria Susana (orcid.org/0000-0001-9919-2003)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ
2023

DEDICATORIA

A Dios por ser mi guía y entregarme tantas bendiciones.

A Leonardo y Cataleya por darme la fortaleza
para salir adelante y enseñarme lo que es el amor.

A mis padres, María Elena y Víctor Wilbert
que me enseñaron la persistencia y por brindarme
su apoyo incondicional.

Laura Diana

AGRADECIMIENTO

A los docentes de la Universidad César Vallejo, por sus enseñanzas y conocimiento que ha contribuido en mi formación.

A cada uno de los estudiantes universitarios que voluntariamente participaron.

A mi Asesora Dra. Elen Solemi Vergara Causo, por su dedicación, conocimiento y paciencia.

Laura Diana



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VERGARA CAUSO ELEN SOLEMI, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Procrastinación, motivación y rendimiento académico en estudiantes de una Universidad privada de Cusco- 2022", cuyo autor es HOLGADO TEJADA LAURA DIANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VERGARA CAUSO ELEN SOLEMI DNI: 15728794 ORCID: 0000-0001-6260-780X	Firmado electrónicamente por: EVERGARA29 el 04- 08-2023 16:22:03

Código documento Trilce: TRI - 0619990





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, HOLGADO TEJADA LAURA DIANA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Procrastinación, motivación y rendimiento académico en estudiantes de una Universidad privada de Cusco- 2022", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
HOLGADO TEJADA LAURA DIANA DNI: 44278432 ORCID: 0000-0001-9126-7373	Firmado electrónicamente por: LHOLGADO el 29-08- 2023 08:35:18

Código documento Trilce: INV - 1267055



ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LA AUTORA	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	29
3.1. Tipo y diseño de investigación	29
3.2. Variables y operacionalización	29
3.3. Población, Muestra y muestreo	30
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
3.5. Procedimientos	33
3.6. Método de análisis de datos	33
3.7. Aspectos éticos	34
IV. RESULTADOS	35
V. DISCUSIÓN	45
VI. CONCLUSIONES	53
VII. RECOMENDACIONES	54
VIII. PROPUESTA	56
REFERENCIAS	61
ANEXOS	65

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N° 1: <i>Dimensiones de la Procrastinación en estudiantes de una Universidad privada de Cusco- 2023.</i>	35
Tabla N° 2: <i>Niveles de Procrastinación en estudiantes de una Universidad privada de Cusco- 2023.</i>	36
Tabla N° 3: <i>Dimensiones de la Motivación en los estudiantes de una Universidad privada de Cusco- 2023</i>	36
Tabla N° 4: <i>Niveles de la Motivación en los estudiantes de una Universidad privada de Cusco- 2023</i>	37
Tabla N° 5: <i>Prevalencia de procrastinación académica según el sexo y semestre académico en los estudiantes de una Universidad privada de Cusco- 2023.</i>	38
Tabla N° 6: <i>Prevalencia de la motivación según el sexo y semestre académico en los estudiantes de una Universidad privada de Cusco- 2023.</i>	39
Tabla N° 7: <i>Prevalencia del rendimiento académico según el sexo y semestre académico en los estudiantes de una Universidad privada de Cusco- 2023.</i>	40
Tabla N° 8: <i>Prueba de normalidad para las variables Procrastinación, motivación y rendimiento académico</i>	41
Tabla N° 9: <i>Regresión logística para la relación entre la procrastinación, motivación y el rendimiento académico en estudiantes de una Universidad privada de Cusco-2023</i>	41
Tabla N° 10: <i>Pseudo R cuadrado de la relación entre las variables procrastinación, motivación y rendimiento académico en estudiantes de una universidad privada de Cusco</i>	43
Tabla N° 11: <i>Variabes den la ecuación de la relación entre procrastinación, motivación y rendimiento académico en estudiantes de una universidad privada de Cusco.</i>	43

RESUMEN

La investigación busco determinar la relación de variables del área educativa, la procrastinación, motivación y rendimiento académico. Se utilizó el enfoque cuantitativo, alcance correlacional y diseño no experimental – transversal, puesto que los datos se recolectaron en un tiempo único y no se manipularon variables. La muestra fue probabilística de manera aleatoria para garantizar la generalización de los resultados a toda la población, conformada por 100 estudiantes de una universidad privada del Cusco. Los resultados muestran que no existe relación entre las variables procrastinación, motivación y rendimiento académico, que ha sido evaluado con una prueba de regresión logística en la que el valor de p ha sido mayor a 0,05. Además, la prueba Nagelkerke demostró un valor de 0,047, que indica una relación en el 4,7% de la muestra evaluada. En cuanto a los niveles de procrastinación, la mayoría se encontró en nivel medio, los datos confirman que no existen diferencias significativas según sexo o semestre académico, se ha encontrado que mayoritariamente se tiene promedios entre 14 y 17, que se consideran buenos y que sus niveles de motivación en la mayoría son medios. Se ha llegado a la conclusión de que no existe una relación significativa entre las variables estudiadas.

Palabras clave: Procrastinación, motivación, rendimiento académico, estudiantes universitarios.

ABSTRACT

The present research has sought to determine the relationship of three important variables in the educational area, procrastination, motivation and academic performance. The quantitative approach was used, a correlational scope and the design was non-experimental - cross-sectional, since the data was collected in a single time and there was no manipulation of variables. The sample was found in a random probabilistic way to guarantee the generalization of the results to the entire population and consisted of 100 students from a private university in the city of Cusco. The results show that there is no relationship between the variables procrastination, motivation and academic performance, which has been evaluated with a logistic regression test in which the p value has been greater than 0.05. In addition, the Nagelkerke test has shown a value of 0.047, which indicates that there would be a relationship in only 4.7% of the sample evaluated. Regarding the levels of procrastination, the majority was found at the medium level, the data confirms that there are no significant differences according to gender or academic semester, it has been found that the majority of students have averages between 14 and 17, the same as they consider good and that their levels of motivation in the majority are medium. Therefore, it has been concluded that there is no significant relationship between procrastination, motivation and academic performance.

Keywords: Procrastination, motivation, academic performance, university students.