



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO**  
**EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

“Políticas educativas universitarias en la investigación científica de las universidades públicas de la región Ucayali, 2023”.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

**AUTORA:**

Lopez Pochuanca, Milagros July (orcid.org/0000-0001-5859-1534)

**ASESORES:**

Dr. Prudenci Cuela, Fausto Enrique (orcid.org/0000-0002-0201-4807)

Dra. Bernardo Santiago, Grisi (orcid.org/0000-0002-4147-2771)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación  
en todos sus niveles

**LIMA - PERÚ**

**2023**

## **DEDICATORIA**

Con mucho cariño dedico este trabajo de investigación a mis padres y hermanas por su valioso apoyo y comprensión que hicieron posible la culminación de mi carrera profesional.

***Milagros***

## **AGRADECIMIENTO**

A mis amistades que siguen de cerca mis estudios, por su apoyo moral y técnico durante el proceso de investigación.

A mi asesor de posgrado de la Universidad Cesar Vallejo el Dr. Fausto Enrique Prudenci Cuela, por compartir sus conocimientos, experiencias y por sus valiosas aportaciones me ayudaron a crecer como persona y como profesional. Por su valioso apoyo, dedicación y asesoramiento académico en el desarrollo de la tesis.

Al personal directivo, docente y alumnos de las universidades públicas de la región Ucayali por permitir sean parte del estudio.

***Milagros***

## ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS .....	vi
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT .....	viii
RESUMO.....	ix
I.INTRODUCCIÓN .....	10
II.MARCO TEÓRICO.....	19
III.METODOLOGÍA.....	42
3.1.Tipo y diseño de investigación .....	42
3.1.1.Tipo de investigación .....	42
3.1.2.Diseño de investigación .....	42
3.2.Variables y operacionalización.....	43
3.3.Población, muestra, muestreo y unidad de análisis .....	45
3.3.1.Población .....	45
3.3.2.Muestra.....	45
3.3.3.Muestreo .....	46
3.3.4.Unidad de análisis.....	47
3.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	47
3.4.1.Validez de instrumento .....	47
3.4.2.Análisis de confiabilidad para datos dicotómicos y politómicos .....	47
3.5.Procedimientos .....	48
3.6.Método de análisis de datos .....	49
3.7.Aspectos éticos .....	49
IV.RESULTADOS.....	50

4.1.Descripción de resultados .....	50
4.1.1.Confiabilidad de instrumento .....	50
4.1.2.Prueba de normalidad.....	51
4.2.Contrastación de hipótesis .....	53
V.DISCUSIÓN .....	61
5.1.Discusión de resultados .....	61
VI.CONCLUSIONES .....	69
VII.RECOMENDACIONES .....	72
VIII.PROPUUESTA DOCTORADO.....	73
REFERENCIAS .....	87
ANEXOS .....	98

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Muestra Variable Calidad Educativa Universitaria.....	46
Tabla 2: Clasificación de los niveles de fiabilidad según Alfa de Cronbach .....	48
Tabla 3: Confiabilidad de la Variable Políticas Educativas Universitarias – docentes .....	50
Tabla 4: Confiabilidad de la Variable Políticas Educativas Universitarias – estudiantes .....	50
Tabla 5: Confiabilidad de la Variable Investigación científica – docentes .....	50
Tabla 6: Confiabilidad de la Variable Investigación científica – estudiantes.....	51
Tabla 7: Prueba de Normalidad de las variables.....	51
Tabla 8: Parámetros de interpretación del coeficiente de Spearman .....	52
Tabla 9: Contribución de las Políticas educativas universitarias en la investigación científica en docentes de las universidades públicas de la región Ucayali.....	53
Tabla 10: Contribución de las Políticas educativas universitarias en la investigación científica en estudiantes de las universidades públicas de la región Ucayali .....	54
Tabla 11: Contribución de los programas de estudios en la investigación científica en docentes de las universidades públicas de la región Ucayali.....	55
Tabla 12: Contribución de los programas de estudios en la investigación científica en estudiantes de las universidades públicas de la región Ucayali .....	56
Tabla 13: Contribución de los elementos tangibles en la investigación científica en docentes de las universidades públicas de la región Ucayali.....	57
Tabla 14: Contribución de los elementos tangibles en la investigación científica en estudiantes de las universidades públicas de la región Ucayali .....	58
Tabla 15: Contribución de la selección, evaluación y capacitación docente en la investigación científica de los docentes de las universidades públicas de la región Ucayali .....	59
Tabla 16: Contribución de la selección, evaluación y capacitación docente en la investigación científica de los estudiantes de las universidades públicas de la región Ucayali .....	60

## RESUMEN

En definitiva, la investigación juega un rol fundamental en la educación, debido a que todos los involucrados, son parte de las respuestas que surgen para resolver problemas complejos de la sociedad, durante el proceso académico, los docentes y estudiantes aprenden a identificar hallazgos, argumentar críticas, comunicar y difundir respuestas, por ello este trabajo tiene como propósito determinar cómo las políticas educativas universitarias contribuyen en la investigación científica de las universidades públicas de la Región Ucayali, 2023. Por lo mismo, el objeto de estudio es de tipo básica, de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental correlacional-causal. Empleándose la encuesta como técnica y como instrumento el cuestionario; siendo la muestra documentos (varios), estudiantes 117 (Universidad pública A), 112 (Universidad Pública B), docentes 84 (Universidad pública A) y 63 (Universidad Pública B), obtenidas luego de aplicar un muestreo probabilístico y no probabilístico. La investigación arroja datos importantes donde se demuestra que las universidades públicas de la región Ucayali se encuentran en proceso de adaptación y mejora en la investigación científica, debiendo fortalecer la gestión de la investigación, los programas de estudios y los programas de presupuesto e incentivos. Por lo que se concluye que existe relación directa y significativa entre las variables, debiéndose fortalecer la capacitación docente, mejorar los procesos de gestión, y aplicar nuevas estrategias como el software para validar similitudes desde los primeros ciclos para aumentar el índice de producción científica.

**Palabras clave:** Políticas educativas universitaria, investigación científica, publicaciones científicas.

## ABSTRACT

In short, research plays a fundamental role in education, because all those involved are part of the responses that arise to solve complex problems in society. During the academic process, teachers and students learn to identify findings, argue critics, communicate and disseminate answers, for this reason this work has the purpose of determining how university educational policies contribute to the scientific research of public universities in the Ucayali Region, 2023. For this reason, the object of study is of a basic type, of quantitative approach, non-experimental correlational-causal design. Using the survey as a technique and the questionnaire as an instrument; The sample being documents (several), students 117 (Public University A), 112 (Public University B), teachers 84 (Public University A) and 63 (Public University B), obtained after applying a probabilistic and non-probabilistic sampling. The research yielded important data where it is shown that public universities in the Ucayali region are in the process of adaptation and improvement in scientific research, having to strengthen research management, study programs and budget and incentive programs. Therefore, it is concluded that there is a direct and significant relationship between the variables, and teacher training should be strengthened, management processes improved, and new strategies applied, such as software to validate similarities from the first cycles to increase the index of scientific production.

**Keywords:** University educational policies, scientific research, scientific publications.



## RESUMO

Em suma, a pesquisa tem papel fundamental na educação, pois todos os envolvidos fazem parte das respostas que surgem para solucionar problemas complexos da sociedade. por isso, este trabalho tem como objetivo determinar como as políticas educacionais universitárias contribuem para a pesquisa científica das universidades públicas da região de Ucayali, 2023. Por isso, o objeto de estudo é de tipo básico, de abordagem quantitativa, não experimental design correlacional-causal. Utilizar o inquérito como técnica e o questionário como instrumento; A amostra sendo documentos (vários), alunos 117 (Universidade Pública A), 112 (Universidade Pública B), professores 84 (Universidade Pública A) e 63 (Universidade Pública B), obtidos após aplicação de uma amostragem probabilística e não probabilística. A pesquisa rendeu dados importantes onde se mostra que as universidades públicas da região de Ucayali estão em processo de adequação e aperfeiçoamento da pesquisa científica, devendo fortalecer a gestão da pesquisa, os programas de estudo e os programas orçamentários e de fomento. Portanto, conclui-se que existe uma relação direta e significativa entre as variáveis, devendo ser fortalecida a formação de professores, melhorados os processos de gestão e aplicadas novas estratégias, como software para validar semelhanças desde os primeiros ciclos para aumentar o índice de produção científica.

**Palavras-chave:** Políticas educativas universitárias, investigação científica, publicações científicas.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, PRUDENCI CUELA FAUSTO ENRIQUE, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Políticas educativas universitarias en la investigación científica de las universidades públicas de la región Ucayali, 2023", cuyo autor es LOPEZ POCOHUANCA MILAGROS JULY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 19 de Julio del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
PRUDENCI CUELA FAUSTO ENRIQUE <b>DNI:</b> 20061237 <b>ORCID:</b> 0000-0002-0201-4807	Firmado electrónicamente por: FEPRUDENCIP el 30-07-2023 14:43:16

Código documento Trilce: TRI - 0602486