



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Ley universitaria 30220 y condiciones básicas de calidad en la
deserción de estudiantes de una universidad en
Ayacucho, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTOR:

Ventura Almanza, Tito Armando (orcid.org/0000-0003-3837-6946)

ASESORES:

Dra. Veramendi Vernazza, Rossana Teresa (orcid.org/0000-0002-2935-6380)

Dr. Pajuelo Camones, Carlos Heraclides (orcid.org/0000-0003-1901-0770)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Al Ser Supremo por darme salud y fortaleza ante las vicisitudes de la vida.

A Silvia y Roberto mis padres que de lo alto del cielo guían mis pasos, y por la formación en valores que con sus ejemplos me inculcaron.

A mis hijos, Sylvia Magaly, RobertoArmando, Moisés Tito y Ángel Jorge David, hermosos regalos de Dios.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de lograr una meta académica.

Al reverendo Pbro. Mg. Jesús Chuchón Vilca Coordinador de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - filial Ayacucho, por su incondicional apoyo en la realización del presente estudio.

A todas y todos los profesionales que coadyuvaron con sus conocimientos y orientaciones en la culminación de la investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VERAMENDI VERNAZZA ROSSANA TERESA, docente de la ESCUELA DE

POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor

de Tesis titulada: "Ley universitaria 30220 y condiciones básicas de calidad en la deserción de estudiantes de una universidad en Ayacucho, 2022", cuyo autor es VENTURA ALMANZA, TITO ARMANDO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VERAMENDI VERNAZZA ROSSANA TERESA DNI: 09353551 ORCID: 0000-0002-2935-6380	Firmado electrónicamente por: RVERAMENDI el 26- 07-2023 21:29:25

Código documento Trilce: TRI - 0621925





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, VENTURA ALMANZA TITO ARMANDO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO

de la escuela profesional de DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Ley universitaria 30220 y condiciones básicas de calidad en la deserción de estudiantes de una universidad en Ayacucho, 2022", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda citatextual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro gradoacadémico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, nicopiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad CésarVallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
TITO ARMANDO VENTURA ALMANZA	Firmado electrónicamente
DNI: 28309264 ORCID: 0000-0003-3837-6946	por: TAVENTURAV el 26-07-2023 22:31:38

Código documento Trilce: TRI - 0621927



Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	ix
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	17
3.1 Tipo y diseño de investigación	17
3.2 Variables y operacionalización	18
3.3 Población, muestra y muestreo	19
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5 Procedimientos	23
3.6 Método de análisis de datos	24
3.7 Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	51
VI. CONCLUSIONES	60
VII. RECOMENDACIONES	61
VIII. PROPUESTA	63
REFERENCIAS	69
ANEXOS	79

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Validez de contenido por medio de juicio de expertos	22
Tabla 2. Nivel de confiabilidad de las variables	23
Tabla 3. Prueba de normalidad de la variable independiente 1: Ley Universitaria 30220 y dimensiones	37
Tabla 4. Prueba de normalidad de la variable independiente 2: Condiciones básicas y dimensiones	37
Tabla 5. Prueba de normalidad de la variable Deserción estudiantil y dimensiones	38
Tabla 6. Determinación del ajuste de ley universitaria 30220 y las condiciones básicas con la deserción de alumnos de contabilidad de una Universidad de Ayacucho.	39
Tabla 7. Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal (ley universitaria 30220 y las condiciones básicas con la deserción de estudiantes).	39
Tabla 8. Presentación de los coeficientes ajuste de deserción de estudiantes con la ley universitaria 30220 y las condiciones básicas.	40
Tabla 9. Pseudo coeficiente de determinación del modelo de regresión logística con las variables: deserción de estudiantes con la ley universitaria 30220 y las condiciones básicas.	41
Tabla 10. Determinación del ajuste de ley universitaria 30220 y las condiciones básicas con deserción por factores personal y familiar de estudiantes de contabilidad de una Universidad de Ayacucho.	42
Tabla 11. Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal (ley universitaria 30220 y las condiciones básicas con la deserción por factor personal y familiar de estudiantes).	42
Tabla 12. Presentación de los coeficientes ajuste de deserción por factor personal y familiar de estudiantes con la ley universitaria 30220 y las condiciones básicas.	43

Tabla 13. Pseudo coeficiente de determinación del modelo de regresión logística con las variables: deserción por factor personal y familiar de estudiantes con la ley universitaria 30220 y las condiciones básicas.	44
Tabla 14. Determinación del ajuste de ley universitaria 30220 y las condiciones básicas con deserción por factor económico y laboral de estudiantes de contabilidad de una Universidad de Ayacucho.	45
Tabla 15. Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal (ley universitaria 30220 y las condiciones básicas con la deserción por factor económico y laboral de estudiantes).	45
Tabla 16. Presentación de los coeficientes ajuste de deserción por factor económico y laboral de estudiantes con la ley universitaria 30220 y las condiciones básicas.	46
Tabla 17. Pseudo coeficiente de determinación del modelo de regresión logística con las variables: deserción por factor económico y laboral de estudiantes con la ley universitaria 30220 y las condiciones básicas.	47
Tabla 18. Determinación del ajuste de ley universitaria 30220 y las condiciones básicas con deserción por factor académico y vocacional de estudiantes de contabilidad de una Universidad de Ayacucho.	48
Tabla 19. Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal (ley universitaria 30220 y las condiciones básicas con la deserción por factor académico y vocacional de estudiantes).	48
Tabla 20. Presentación de los coeficientes ajuste de deserción por factor académico y vocacional de estudiantes con la ley universitaria 30220 y las condiciones básicas.	49
Tabla 21. Pseudo coeficiente de determinación del modelo de regresión logística con las variables: deserción por factor académico y vocacional de estudiantes con la ley universitaria 30220 y las condiciones básicas.	50

Índice de figuras

	Pag
Figura 1. Porcentaje de estudiantes de contabilidad por nivel de respuesta respecto a la aplicación de la Ley Universitaria 30220 – Universidad de Ayacucho	25
Figura 2. Porcentaje de estudiantes de contabilidad por nivel de respuesta respecto a la aplicación de la Ley Universitaria 30220 - calidad educativa- Universidad de Ayacucho	26
Figura 3. Porcentaje de estudiantes de contabilidad por nivel de respuesta respecto a la aplicación de la Ley Universitaria 30220-investigación científica – Universidad de Ayacucho	27
Figura 4. Porcentaje de estudiantes de contabilidad por nivel de respuesta respecto a la aplicación de la Ley Universitaria 30220-principios y funciones – Universidad de Ayacucho	28
Figura 5. Porcentaje de estudiantes de contabilidad por nivel de respuesta respecto a las condiciones básicas – Universidad de Ayacucho	29
Figura 6. Porcentaje de estudiantes de contabilidad por nivel de respuesta respecto a las condiciones básicas-servicios educacionales-Universidad de Ayacucho	30
Figura 7. Porcentaje de estudiantes de contabilidad por nivel de respuesta respecto a las condiciones básicas-inserción laboral – Universidad de Ayacucho	31
Figura 8. Porcentaje de estudiantes de contabilidad por nivel de respuesta respecto a las condiciones básicas-bienestar estudiantil– Universidad de Ayacucho.	32
Figura 9. Porcentaje de estudiantes de contabilidad por nivel de respuesta respecto a la deserción universitaria – Universidad de Ayacucho	33
Figura 10. Porcentaje de estudiantes de contabilidad por nivel de respuesta respecto a la deserción universitaria-factor personal – Universidad de Ayacucho	34

Figura 11. Porcentaje de estudiantes de contabilidad por nivel de respuesta respecto a la deserción universitaria-factor económico – Universidad de Ayacucho 35

Figura 12. Porcentaje de estudiantes de contabilidad por nivel de respuesta respecto a la deserción universitaria-factor vocacional – Universidad de Ayacucho 36

Resumen

El estudio, se propuso determinar la incidencia de la ley universitaria 30220 y las condiciones básicas de calidad en la deserción de estudiantes de una universidad de Ayacucho, a través de un enfoque cuantitativo, básica, no experimental-transversal, correlacional causal, hipotético-deductivo, fundamentada en el paradigma positivista. La muestra de 64 estudiantes pertenece a la población de 400. Los datos fueron acopiados mediante tres cuestionarios en la escala de Likert, previamente, los instrumentos fueron validados por expertos. El conjunto de datos se procesó con el SPSS-25 para obtener los referentes descriptivos e inferenciales, la contrastación de hipótesis general se realizó con el estadístico de regresión logística ordinal, concluyendo: Que el estadístico de Nagelkerke, revela 58.2% de variabilidad de la deserción como efecto de la ley universitaria 30220 y las condiciones básicas en la universidad, el mismo que implica dependencia de la variable dependiente y el nivel de incidencia. Consecuentemente, la hipótesis nula fue desestimada, en tanto, se reafirma la hipótesis alterna: La ley universitaria 30220 y las condiciones básicas en la universidad inciden significativamente en la deserción de estudiantes de contabilidad de una Universidad de Ayacucho, 2022

Palabras clave: Ley universitaria, calidad, deserción.

Abstract

The study set out to determine the incidence of university law 30220 and the basic conditions of quality in the dropout of students from a university in Ayacucho, through a quantitative, basic, non-experimental-transversal, correlational-causal, hypothetical-deductive approach, based on the positivist paradigm. The sample of 64 students belongs to the population of 400. The data was collected through three questionnaires on the Likert scale, previously, the instruments were validated by experts. The data set was processed with the SPSS-25 to obtain the descriptive and inferential referents, the contrasting of the general hypothesis was carried out with the ordinal logistic regression statistic, concluding: That the Nagelkerke statistic reveals 58.2% variability of dropout as an effect of university law 30220 and the basic conditions in the university, the same that implies dependence on the dependent variable and the level of incidence. Consequently, the null hypothesis was rejected, while the alternative hypothesis is reaffirmed: University law 30220 and the basic conditions in the university significantly affect the dropout of accounting students from a University of Ayacucho, 2022

Keywords: University law, quality, desertion.