



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**EFEECTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL  
CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DE LA ANEMIA  
FERROPÉNICA EN MADRES DE NIÑOS DE 6 A 24 MESES EN EL  
CENTRO DE SALUD O3 DE FEBRERO – PACHACUTEC,  
VENTANILLA – CALLAO 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN ENFERMERÍA**

**AUTOR:**

**ANGÉLICA LUCERO YZAGUIRRE COAGUILA**

**ASESOR:**

**Mg. Aquilina Marcilla Felix**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Promoción y comunicación en salud**

**LIMA – PERU**

**2017**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**“Efecto de una intervención educativa sobre el conocimiento de  
prevención de la anemia ferropénica en madres de niños de 6 a 24 meses  
en el centro de salud 03 de febrero – Pachacútec, Ventanilla – Callao  
2017”**

**JURADO CALIFICADOR**

---

JURADO 1

---

JURADO 2

---

JURADO 3

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a mi familia, pero sobre todo a mi madre que siempre confió en mí y jamás dejó de apoyarme en todo momento de mi desarrollo académico.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, a Dios y a mi madre que me guía día a día con sus ánimos y consejos. Un agradecimiento especial a la Mg. Aquilina Marcilla Félix por guiarme en la parte metodológica del desarrollo de esta investigación.

## DECLARACION JURADA DE AUTENTICIDAD

Yo Yzaguirre Coaguila Angelica Lucero, DNI 73240673, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad. Ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima 20 de diciembre 2017.

---

ANGELICA LUCERTO UZAGUIRRE COAGUILA

DNI: 73240673

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada; “Efecto de una intervención educativa sobre el conocimiento de prevención de la anemia ferropénica en madres de niños de 6 a 24 meses en el centro de salud o3 de febrero – Pachacútec, Ventanilla – Callao 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Enfermera.

YZAGUIRRE COAGUILA ANGELICA LUCERO

## RESUMEN

La profesional de enfermería en relación a la prevención de la salud es la educación a la persona, familia y comunidad para lograr cambios positivos en la salud.

**Objetivo:** Determinar el efecto de una intervención educativa en el conocimiento de prevención de la anemia ferropenia en madres de niños de 6 a 24 meses en el centro de salud 3 de febrero 2017. **Material y método:** Es un estudio de enfoque cuantitativo, de diseño pre experimental y de corte longitudinal. La población de muestra fue de 68 madres de familia. La investigación se desarrolló en tres momentos: primer momento del pretest, segundo momento desarrollo de la intervención educativa y tercer momento evaluación del postest. **Resultados:** Se puede evidenciar que las madres que participaron en el pretest alcanzaron el 91.7% teniendo un nivel de conocimiento bajo sobre la prevención de la anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses. Y en el postest se observó un incremento favorable en un 100%. **Conclusión:** Luego de la intervención educativa dirigida a las madres sobre la prevención de anemia ferropénica podemos concluir que se acepta la hipótesis de que el efecto de una intervención educativa tuvo un incremento significativo sobre el conocimiento de prevención de la anemia ferropénica en madres de niños de 6 a 24 meses.

Palabras clave: Intervención educativa, Prevención de anemia ferropénica, alimentos ricos en hierro

## **ABSTRACT**

The nursing professional in relation to the prevention of health is education to the person, family and community to achieve positive changes in health. Objective: To determine the effect of an educational intervention in the knowledge of anemia iron deficiency prevention in mothers of children from 6 to 24 months in the health center February 3, 2017. Material and method: It is a study of quantitative, design approach pre experimental and longitudinal cut. The sample population was 30 family mothers. The investigation was developed in three moments: first moment of the pretest, second moment of the educational intervention and third moment evaluation of the posttest. Results: It can be shown in graph 1 that of 100% of mothers that only 91.7% of mothers have a low level of knowledge in the pretest about the prevention of iron deficiency anemia in children from 6 to 24 months. And in the posttest a favorable increase was observed in 100%. Conclusion: After the educational intervention addressed to mothers on the prevention of iron deficiency anemia, it had a significant effect by increasing their knowledge and demonstrating through posttesting.

Keywords: Educational intervention, Ferropenic anemia prevention, iron-rich foods



## INDICE

<b>JURADO CALIFICADOR</b> .....	ii
<b>DEDICATORIA</b> .....	iii
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	iv
<b>DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD</b> .....	v
<b>PRESENTACION</b> .....	vi
<b>RESUMEN</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>I. INTRODUCCION</b> .....	11
1.1.- Realidad problemática.....	11
1.2.- Trabajos previos.....	13
1.3.- Teorías relacionadas al tema.....	16
1.4.- Formulación del problema.....	27
1.5.- Justificación del estudio.....	27
1.6.- Hipótesis.....	28
1.7.- Objetivos.....	28
1.7.1.- Objetivo general.....	28
1.7.2.- Objetivos específicos.....	28
<b>II. METODO</b> .....	29
2.1.- Diseño de investigación.....	29
2.2.- Identificación de variables y Operacionalización .....	30
2.3.- Población y muestra.....	32
2.4.- Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	33

2.5. Método de análisis de datos.....	34
2.6 Aspectos éticos.....	35
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>36</b>
<b>IV. DISCUSION.....</b>	<b>39</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>42</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>43</b>
<b>VII. REFERENCIAS BLIBLIOGRAFICAS.....</b>	<b>44</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>50</b>
<b>ANEXO 1 INSTRUMENTO.....</b>	<b>51</b>
<b>ANEXO 2 VALIDACION DE INSTRUMENTO.....</b>	<b>55</b>
<b>ANEXO 3 MATRIZ DE CONSISTENCIA.....</b>	<b>57</b>

Yo, Aquilina Marcilla Felix, docente de la Facultad de Ciencias Médicas y Escuela Profesional Enfermería de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor (a) de la tesis titulada “efecto de una intervención educativa sobre el conocimiento de prevención de la anemia ferropénica en madres de niños de 6 a 24 meses en el centro de salud o3 de febrero – pachacutec, ventanilla – callao 2017”, de la estudiante YZAGUIRRE COAGUILA ANGELIAC LUCERO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

16 de Abril del 2018, Lima – Perú



Firma

Aquilina Marcilla Félix  
DNI:09113050

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------