



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“Violencia familiar y resiliencia en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de dos instituciones educativas de Fe y Alegría del distrito de San Juan de Lurigancho – 2016”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

Flor Guadalupe Villanueva Méndez

**ASESOR:**

Dr. Candela Ayllón, Víctor Eduardo

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

Violencia

**LIMA – PERÚ**

**2016**

## **PÁGINA DEL JURADO**

Dra. Taniht Cubas Romero  
Presidente

Dr. Juan Kaneko Aguilar  
Secretario

Mg. Milagros Cubas Peti  
Vocal

## **Dedicatoria**

A Dios por haberme permitido llegar hasta este punto y por haberme brindado salud para cumplir con mis objetivos.

A mi madre por sus consejos, comprensión y su amor incondicional, ya que ha velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento. Su tenacidad y lucha insaciable ha hecho de mí el gran ejemplo a seguir y destacar.

A mis hermanos que me motivaron constantemente a sobresalir y siempre confiaron en mí.

A mi padre que desde el cielo me brinda fuerza y me motiva a seguir cumpliendo mis metas.

## **Agradecimiento**

A los docentes a quienes les debo gran parte de mis conocimientos al Mg. Juan Montero asesor de proyecto de investigación, quien me ha orientado en el campo del aprendizaje. Al Dr. Víctor Candela Ayllon, por su paciencia y dedicación en el proceso de desarrollo de la investigación, por los conocimientos brindados.

## **Declaratoria de Autenticidad**

Yo, Flor Guadalupe Villanueva Mendez con D.N.I. N° 44342941, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento y omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Marzo del 2017.

---

**Flor Guadalupe Villanueva Mendez**

## **PRESENTACION**

Señores miembros del jurado, presento la tesis a ustedes: "Violencia Familiar y resiliencia en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de dos instituciones educativas de Fe y Alegría del distrito de San Juan de Lurigancho 2016." Con la finalidad de determinar la relación entre Violencia familiar y resiliencia. En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la universidad Cesar vallejo, cuya investigación se divide en cinco capítulos; en el primero se hablara de lo referente a investigaciones y teorías que sustentan la investigación que se realizó. El segundo capítulo engloba el método de investigación empleado, donde se describirán las variables, la muestra, objetivos planteados, etc. En el tercer capítulo se hace mención a los resultados obtenidos a través de tablas académicas; el cuarto capítulo hace mención a la discusión de la investigación, donde se corrobora a través de sustento teórico los resultados obtenidos; un quinto capítulo menciona las principales conclusiones a las que se llegó con la realización de esta investigación; el capítulo sexto está referido a las recomendaciones que se proponen para futuras investigaciones y por último el séptimo y octavo capítulo contienen las referencias utilizadas para la realización de esta investigación y los anexos donde encontraremos las pruebas utilizadas, análisis estadístico de ítem – test de los cuestionarios.

Villanueva Mendez Flor Guadalupe

## INDICE

<b>Página del jurado.....</b>	<b>ii</b>
<b>Dedicatoria.....</b>	<b>iii</b>
<b>Agradecimiento.....</b>	<b>iv</b>
<b>Declaratoria de autenticidad.....</b>	<b>v</b>
<b>Presentación.....</b>	<b>vi</b>
<b>Índice.....</b>	<b>vii</b>
<b>Índice de tablas.....</b>	<b>viii</b>
<b>Resumen.....</b>	<b>ix</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Realidad problemática.....	11
1.2. Trabajos previos.....	13
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	15
1.3.1. Violencia familiar.....	15
1.3.2. Resiliencia.....	18
1.4. Formulación del problema.....	22
1.5. Justificación de estudio.....	23
1.6. Hipótesis.....	24
1.7. Objetivos.....	25
<b>II. MÉTODOS.....</b>	<b>26</b>
2.1 Diseño de investigación.....	26
2.2. Variables, operacionalización.....	26
2.3. Población y muestra.....	27
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	28
2.5. Método de análisis de datos.....	29
2.6. Aspectos éticos.....	29
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>33</b>
<b>IV. DISCUSION.....</b>	<b>39</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>42</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>43</b>
<b>VII. REFERENCIAS.....</b>	<b>44</b>
<b>VIII. ANEXOS.....</b>	<b>48</b>

## INDICE DE TABLAS

### **Tabla 1**

Distribución de estudiantes de las instituciones educativas: Fe y alegría....27

### **Tabla 2**

Baremo del Cuestionario dirigido a estudiantes sobre violencia familiar.....29

### **Tabla 3**

Baremos de la escala Resiliencia .....30

### **Tabla 4**

Índice de consistencia del alpha cronbach de la escala de Resiliencia.....32

### **Tabla 5**

Prueba de kolmorov–Smirvov.....33

### **Tabla 6**

Relación entre Violencia familiar y resiliencia en estudiantes.....34

### **Tabla 7**

Relación entre Violencia familiar y el factor Competencia personal en estudiantes.....35

### **Tabla. 8**

Relación entre Violencia familiar y aceptación de uno mismo y de la vida en estudiantes.....36

### **Tabla 9**

Nivel de violencia familiar de manera general y según sus dimensiones.....37

### **Tabla 10**

Nivel de resiliencia de manera general y según sus factores.....37

### **Tabla 11**

Nivel de la Violencia familiar de manera general según sexo.....38

### **Tabla 12**

Nivel de resiliencia de manera general según sexo.....38



## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre Violencia familiar y resiliencia en los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de dos instituciones educativas de Fe y alegría del distrito de San Juan de Lurigancho, para la cual se realizó un estudio descriptivo – correlacional y su diseño es no experimental de tipo transeccional. La población estuvo constituida por 524 estudiantes de ambos sexo de los cuales 280 estudiantes representan la muestra, los instrumentos que se aplicaron fueron: El cuestionario dirigido a estudiantes sobre maltrato familiar de Karen del Pilar Zevallos Delgado y La escala de Resiliencia (ER) de Gail M. Wagnild y Heather M. Young. Para el análisis estadístico se utilizó la prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov (K-S) y para la correlación se usó estadístico “Rho” de Spearman, para muestras independientes. Se llegó a la conclusión que no existe relación entre las variables Violencia familiar y Resiliencia.

**Palabras claves:** Violencia familiar, Resiliencia y estudiantes.

## **ABSTRACT**

The present research had as objective to determine the relationship between Family violence and resilience in the students of 4th and 5th high school of two educational institutions of Faith and joy of the district of San Juan de Lurigancho, for which a descriptive - correlational study was carried out and its design is non-experimental of transectional type. The population was composed of 524 students of both sexes, of whom 280 students present the sample, the instruments that were applied were: The questionnaire addressed to students about family abuse of Karen del Pilar Zevallos Delgado and The Resilience Scale (ER) of Gail M. Wagnild And Heather M. Young. Statistical analysis was performed using the Kolmogorov - Smirnov (K - S) normality test and Spearman's statistic was used for the correlation for independent samples. It was concluded that there is no relationship between the variables Family Violence and Resilience.

Key words: Family violence, Resilience and students