



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Factores personales, laborales y académicos que inciden en la
producción científica en docentes universitarios de Lima
Metropolitana, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTOR:

Fernandez Baldeon, Jorge Luis (orcid.org/0000-0002-3917-5241)

ASESORES:

Dr. Vega Vilca, Carlos Sixto (orcid.org/0000-0002-2755-8819)

Dra. Soria Perez, Yolanda Felicitas (orcid.org/0000-0002-1171-4768)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ
2023

DEDICATORIA

A mis padres, por todo el esfuerzo y dedicación que pusieron durante mi formación y haberme forjado como la persona que soy actualmente. A mis hermanos por todo el apoyo incondicional brindado en los momentos más difíciles.

AGRADECIMIENTO

A mi docente asesor y co-asesora, por las enseñanzas recibas durante el proceso de elaboración del presente trabajo. A la Directora de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por brindarme las facilidades necesarias para el desarrollo de esta investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VEGA VILCA CARLOS SIXTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Factores Personales, Laborales y Académicos que Inciden en la Producción Científica en Docentes Universitarios de Lima Metropolitana, 2023", cuyo autor es FERNANDEZ BALDEON JORGE LUIS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 07 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VEGA VILCA CARLOS SIXTO DNI: 09826463 ORCID: 0000-0002-2755-8819	Firmado electrónicamente por: CVEGACS el 10-08- 2023 10:54:26

Código documento Trilce: TRI - 0645092



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, FERNANDEZ BALDEON JORGE LUIS estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Factores Personales, Laborales y Académicos que Inciden en la Producción Científica en Docentes Universitarios de Lima Metropolitana, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
FERNANDEZ BALDEON JORGE LUIS DNI: 43305442 ORCID: 0000-0002-3917-5241	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZ23 el 08-08-2023 11:01:50

Código documento Trilce: INV - 1339089

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen.....	viii
Abstract	ix
Resumo.....	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra y muestreo	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos.....	23
3.6. Método de análisis de datos.....	24
3.7. Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS.....	26
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES	46
VII. RECOMENDACIONES.....	47
VIII. PROPUESTA.....	48
Referencias	55

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Ficha técnica del instrumento de recolección de datos	20
Tabla 2: Relación de jueces que validaron el instrumento	21
Tabla 3: Resultados de la prueba V de Aiken para la validación del instrumento	22
Tabla 4: Resultados de la prueba de confiabilidad del instrumento	22
Tabla 5: Producción científica de los docentes universitarios	26
Tabla 6: Características personales y producción científica de los docentes universitarios	27
Tabla 7: Características laborales y producción científica de los docentes universitarios	29
Tabla 8: Características académicas y producción científica de los docentes universitarios	30
Tabla 9: Factores personales, laborales y académicos, que inciden en la producción científica de los docentes universitarios	32
Tabla 10: Análisis bivariado entre las características personales y la producción científica	33
Tabla 11: Análisis bivariado entre las características laborales y la producción científica	34
Tabla 12: Análisis bivariado entre las características académicas y la producción científica	35
Tabla 13: Análisis multivariado de los factores que inciden en la producción científica	36
Tabla 14: Análisis FODA	49
Tabla 15: Contenido temático del curso-taller	51
Tabla 16: Cronograma de actividades del plan de mejora continua	52
Tabla 17: Recursos y presupuesto del plan de mejora continua	53

RESUMEN

Objetivo: Determinar los factores personales, laborales y académicos que inciden en la producción científica en docentes de una universidad privada de Lima Metropolitana. **Metodología:** Se llevó a cabo un estudio no experimental, transversal y correlacional-causal en 61 docentes de una universidad privada de Lima Metropolitana en julio del 2023. Se elaboró y validó un cuestionario a fin de recolectar los datos personales, laborales y académicas de los docentes. La evaluar la producción científica se consideró al menos una publicación en revistas científicas indexadas en los últimos cinco años. Se realizó el análisis bivariado y multivariado de los datos. **Resultados:** El 65,6% de los docentes tuvieron producción científica. Los factores personales, laborales y académicos que tuvieron incidencia significativa en la producción científica fueron: contar con registro en el Renacyt ($p=0,024$), tiempo que dedica a la docencia en la universidad ($p=0,003$), tiempo que ejerce la docencia en la universidad ($p<0,001$), y contar con grado de doctorado ($p=0,002$), siendo estos dos últimos, factores predictores de la producción científica. **Conclusiones:** Existen factores personales, laborales y académicos que tienen incidencia significativa en la producción científica, siendo necesario estudiarlos a profundidad para implementar estrategias que promuevan la producción científica de los docentes universitarios.

Palabras clave: Investigación, publicación científica, docente.

ABSTRACT

Objective: Determine the personal, labor and academic factors that affect the scientific production in teachers of a private university in Metropolitan Lima.

Methodology: A non-experimental, cross-sectional, and correlational-causal study was carried out on 61 teachers from a private university in Metropolitan Lima in July 2023. A questionnaire was developed and validated in order to collect personal, work, and academic data from the teachers. The evaluation of scientific production was considered at least one publication in indexed scientific journals in the last five years. Bivariate and multivariate analysis of the data was performed.

Results: 65.6% of teachers had scientific production. The personal, labor and academic factors that had a significant incidence on scientific production were: having registration in Renacyt ($p=0.024$), time dedicated to teaching at the university ($p=0.003$), time teaching at the university ($p<0.001$), and having a doctorate degree ($p=0.002$), the latter two being predictors of scientific production.

Conclusions: There are personal, labor and academic factors that have a significant incidence on scientific production, making it necessary to study them in depth to implement strategies that promote the scientific production of university teachers.

Keywords: Research, scientific publication, teacher.

RESUMO

Objetivo: Determinar os fatores pessoais, laborais e acadêmicos que afetam a produção científica em professores de uma universidade privada na região metropolitana de Lima. **Metodologia:** Um estudo não experimental, transversal e correlacional-causal foi realizado em 61 professores de uma universidade privada na região metropolitana de Lima em julho de 2023. Um questionário foi desenvolvido e validado para coletar os dados pessoais, laborais e acadêmicos dos professores. Para avaliação da produção científica foi considerada pelo menos uma publicação em periódicos científicos indexados nos últimos cinco anos. Foi realizada análise bivariada e multivariada dos dados. **Resultados:** 65,6% dos professores apresentaram produção científica. Os fatores pessoais, laborais e acadêmicos que tiveram incidência significativa na produção científica foram: possuir registro no Renacyt ($p=0,024$), tempo dedicado à docência na universidade ($p=0,003$), tempo de docência na universidade ($p<0,001$), e possuir grau de doutor ($p=0,002$), sendo estes dois últimos preditores da produção científica. **Conclusões:** Existem fatores pessoais, laborais e acadêmicos que têm incidência significativa na produção científica, sendo necessário estudá-los em profundidade para implementar estratégias que promovam a produção científica dos professores universitários.

Palavras chave: Pesquisa, publicação científica, professor.