



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Formación docente y supervisión pedagógica en las
instituciones educativas del nivel secundario del Distrito
de Sayán – 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR

Bch. Edmundo Darío, Diaz Cochachín

ASESOR

Mgtr. Santiago A., Gallarday Morales

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERU – 2015

M.Sc. Abner Chavez Leandro

Presidente

Mgtr. Alejandro Menacho Rivera

Secretaria

Mgtr. Santiago Gallarday Morales

Vocal

Dedicatoria

Con mucho cariño y aprecio para
mis estudiantes de la Institución
educativa “Manuel Tovar”- sayán.

El Autor.

Agradecimiento

A mis maestros, amigos y colegas con mayor respeto por haberme brindado su apoyo incondicional para lograr mis aspiraciones académicas.

El Autor.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Edmundo Darío Díaz Cochachín, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 15584446, con la tesis titulada “La formación docente y la supervisión pedagógica en las instituciones educativas del nivel secundario del distrito de Sayán - 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, someténdome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huacho, 17 de enero del 2015.

Edmundo Darío Díaz Cochachín
DNI N° 15584446

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado “Formación Docente y Supervisión Pedagógica” en las instituciones educativas del nivel secundario del distrito de Sayán - 2014.

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de magister en Administración de la Educación.

La presente investigación es de tipo descriptiva correlacional y tiene como objetivo determinar la relación entre la Formación Docente y Supervisión pedagógica en las instituciones educativas del distrito de Sayán - 2014.

El documento consta de siete capítulos: El primer capítulo corresponde a la introducción del problema de investigación, el segundo capítulo corresponde al marco metodológico, el tercer capítulo refiere a los resultados, el cuarto capítulo a la discusión, el quinto capítulo se tiene a las conclusiones y en el sexto capítulo se tiene las recomendaciones, seguido de las referencias bibliográficas, y anexos.

Esperando señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación

Índice

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Antecedentes	14
Internacionales	14
Nacionales	17
1.2. Marco Teórico	19
1.2.1. Bases Teóricas de la variable Formación Docente	19
1.2.2. Bases Teóricas de la variable supervisión Pedagógica	31
1.3. Justificación	38
1.4. Problema	39
1.4.1. Realidad Problemática	39
1.4.2. Formulación del problema	41
Problema general	41
Problema específico	41
1.5. Hipótesis	41
1.5.1. Hipótesis General	41
1.5.2. Hipótesis Específico	42
1.6. Objetivos	42
1.6.1. General	42
1.6.2. Específicos	42

II. MARCO METODOLÓGICO	44
2.1. Variables	45
2.2. Operacionalización de Variables	45
2.3. Metodología	46
2.3.1. Tipo de Estudio	47
2.3.2. Diseño	47
2.4. Población, muestra y muestreo	47
2.4.1. Población	47
2.4.2. Muestra	48
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.6. Métodos de análisis de datos	50
2.7. Aspectos éticos	51
III. RESULTADOS	52
3.1. Descripción de resultados	53
3.2. Resultados correlacionales	58
IV. DISCUSIÓN	63
V. CONCLUSIONES	67
VI. RECOMENDACIONES	69
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	71
Bibliográficas	72
Electrónicas	74
Investigaciones	75
ANEXOS	77
Anexo 01: Matriz de consistencia	78
Anexo 02: Instrumentos de evaluación	83
Anexo 03: Fiabilidad	85
Anexo 04: Base de datos	87
Anexo 05: Validación	92

Índice de Tablas

	Pág.	
Tabla 1	Operacionalización de la variable Formación docente	45
Tabla 2	Operacionalización de la variable supervisión pedagógica	46
Tabla 3	Distribución de la población	47
Tabla 4	Validez según expertos	50
Tabla 5	Prueba de confiabilidad (Coeficiente de Alfa cronbach).	50
Tabla 6	Distribución de frecuencia entre Formación docente y Supervisión pedagógica	53
Tabla 7	Distribución de frecuencia entre dimensión personal y Supervisión Pedagógica	54
Tabla 8	Distribución de frecuencia entre pedagógico y Supervisión pedagógica	55
Tabla 9	Distribución de frecuencia entre Institucional y Supervisión pedagógica.	56
Tabla 10	Distribución de frecuencia entre social y Supervisión pedagógica	57
Tabla 11	Correlación entre Formación docente y supervisión pedagógica	58
Tabla 12	Correlación entre dimensión personal y supervisión pedagógica	59
Tabla 13	Correlación entre dimensión pedagógico y supervisión pedagógica	60
Tabla 14	Correlación entre dimensión Institucional y supervisión pedagógica	61
Tabla 15	Correlación entre dimensión Social y supervisión pedagógica	62

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1 La Formación docente y supervisión pedagógica	53
Figura 2 Personal y supervisión pedagógica	54
Figura 3 Pedagógico y supervisión pedagógica	55
Figura 4 Institucional y supervisión pedagógica	56
Figura 5 Social y supervisión pedagógica	57

Resumen

El presente trabajo de investigación, tuvo por objetivo determinar la relación existente entre la formación docente y supervisión pedagógica en las instituciones educativas del nivel secundario del distrito de Sayán - 2014.

La investigación es tipo básica, descriptivo correlacional, dado que se ha descrito y caracterizado la dinámica de cada una de las variables en estudio, por otro lado el diseño fue de tipo no experimental, de corte transversal y correlacional ya que no se manipuló ni sometió a pruebas las variables de estudio. La muestra fue censal, conformada por una población de 82 docentes de las instituciones educativas del nivel secundario del distrito de Sayán 2014, en este caso la población es igual al universo estadístico.

Para ver la relación entre las variables se hizo uso del estadístico de coeficiente de correlación de Spearman obteniéndose un resultado de $Rho = ,879$ llegándose a la conclusión que existe una relación significativa fuerte y positiva entre la formación docente y la supervisión pedagógica en las instituciones educativas del nivel secundario del distrito de Sayán - 2014.

Palabras claves: Formación docente y Supervisión pedagógica

Abstract

This research work aimed to determine the relationship between teacher education and pedagogical supervision in secondary educational institutions at the district Sayán - 2014.

The research is basic, descriptive correlational , as described and characterized the dynamics of each of the variables under study , on the other hand, the design was not experimental , cross-sectional and correlational court because it is not manipulated or subjected testing the study variables. The sample census, comprising a population of 82 teachers from secondary educational institutions at the district Sayan 2014, in this case the population is equal to the statistical universe.

To see the relationship between the variables was done using the statistic Spearman correlation coefficient obtaining a result of $Rho = ,879$ and concluded that there is a strong positive significant relationship between teacher education and pedagogical supervision in educational institutions secondary level district Sayán - 2014.

Keywords: Teacher Training and Educational Supervision