



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POST GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
GESTIÓN PÚBLICA**

El Programa juntos y su incidencia en la calidad de vida  
de los afiliados en el Distrito de Cachicadán, 2023.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Gestión Pública

**AUTORA:**

Quezada Albites, Karina Nataly ([orcid.org/0000-0003-0188-4971](https://orcid.org/0000-0003-0188-4971))

**ASESORES:**

Dr. Peñalver Higuera, Manuel José ([orcid.org/0000-0002-8732-984X](https://orcid.org/0000-0002-8732-984X))

Dr. Martinet Villanueva, Óscar Enrique ([orcid.org/0000-0003-3107-3176](https://orcid.org/0000-0003-3107-3176))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de Políticas Públicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y soberanía

**TRUJILLO – PERÚ  
2023**

## DEDICATORIA

A Dios, quien me guía en todo mi trayecto de vida. A mis padres por sus consejos, paciencia y apoyo incondicional. A mis hermanas Leiden y Meliza por estar presentes en los gratos y difíciles momentos de mi vida y con su apoyo constante impulsarme a seguir adelante, a pesar de las adversidades. A mi adorada Abril Camila por ser mi motivo de lucha y de superación para ser mejor día tras día. A mi esposo por su gran apoyo y soporte, para así poder concretizar una más de mis metas trazadas.

## AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy. A mis padres por ser mi guía y apoyo en cada una de mis metas trazadas. A mis hermanos por estar siempre presentes, acompañándome y aconsejándome como solo ellos saben hacerlo. A mi esposo e hija por su apoyo incondicional en todo momento con el único propósito de ayudarme a alcanzar mis objetivos. A mis asesores de investigación, por brindarme su guía y motivación durante el desarrollo de mi tesis.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, PEÑALVER HIGUERA MANUEL JOSE, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "EL PROGRAMA JUNTOS Y SU INCIDENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS AFILIADOS EN EL DISTRITO DE CACHICADAN 2023", cuyo autor es QUEZADA ALBITES KARINA NATALY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 13 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PEÑALVER HIGUERA MANUEL JOSE CARNET EXT.: 02403968 ORCID: 0000-0002-8732-984X	Firmado electrónicamente por: MJPENALVER el 26- 07-2023 19:24:46

Código documento Trilce: TRI - 0590732



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

### **Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, QUEZADA ALBITES KARINA NATALY estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "EL PROGRAMA JUNTOS Y SU INCIDENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS AFILIADOS EN EL DISTRITO DE CACHICADAN 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
QUEZADA ALBITES KARINA NATALY <b>DNI:</b> 47391659 <b>ORCID:</b> 0000-0003-0188-4971	Firmado electrónicamente por: KQUEZADAA el 11-08- 2023 12:12:49

Código documento Trilce: INV - 1314237

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>Dedicatoria</b>	ii
<b>Agradecimiento</b>	iii
<b>Declaratoria de autenticidad del asesor</b>	iv
<b>Declaratoria de originalidad del autor</b>	v
<b>Índice de contenidos</b>	vi
<b>Índice de tablas</b>	vii
<b>Índice de figuras</b>	viii
<b>Resumen</b>	ix
<b>Abstract</b>	x
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	5
<b>III. METODOLOGÍA</b>	13
<b>3.1. Tipo y Diseño de Investigación</b>	13
<b>3.2. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis</b>	15
<b>3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos</b>	15
<b>3.4. Procedimiento</b>	16
<b>3.5. Métodos de análisis de datos</b>	16
<b>IV. RESULTADOS</b>	17
<b>V. DISCUSIÓN</b>	26
<b>VI. CONCLUSIONES</b>	28
<b>VII. RECOMENDACIONES</b>	29
<b>REFERENCIAS</b>	31
<b>ANEXOS</b>	1

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel del programa juntos en el distrito de Cachicadan.....	24
Tabla 2. Nivel de corresponsabilidad en el distrito de Cachicadan.....	25
Tabla 3. Nivel de calidad de vida de los afiliados en el distrito de Cachicadan.....	25
Tabla 4. Nivel del bienestar emocional de los afiliados del distrito de Cachicadan.....	26
Tabla 5. Nivel del bienestar físico de los afiliados del distrito de Cachicadan.....	26
Tabla 6. Nivel del bienestar económico de los afiliados del distrito de Cachicadan.....	27
Tabla 7. Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov.....	29
Tabla 8. Prueba de correlación entre Programa Juntos y Calidad de vida.....	30
Tabla 9. Prueba de correlación entre Programa Juntos y dimensiones de Calidad de vida.....	31

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Frecuencia del programa juntos y calidad de vida.....	60
---	----

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo Determinar cuál es la relación que existe entre el programa juntos y la calidad de vida de los afiliados del del distrito de Cachicadán, 2023. La metodología de la investigación fue de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, tipo básica, corte transversal. La técnica utilizada fue la encuesta siendo su instrumento el cuestionario, realizada a la muestra de 152 beneficiarios del programa juntos del distrito de Cachicadán. El resultado se obtuvo aplicando la prueba de Spearman, en donde las variables programa juntos y calidad de vida arrojaron un índice de valor de correlación de (0.891) y con un valor de significancia de (0.000), por lo tanto, se aceptaron las hipótesis alternas propuestas por el investigador. Se concluyó que, existe una relación significativa entre el programa juntos y la calidad de vida de los beneficiarios de Cachicadán.

**Palabras clave:** Programa social, calidad de vida, beneficiario, estilo de vida, gobierno

## ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between the juntos program and the quality of life of the beneficiaries of the district of Cachicadán, 2023. The research methodology was quantitative approach, non-experimental design, basic type, cross-sectional. The technique used was the survey and its instrument was the questionnaire, carried out on a sample of 152 beneficiaries of the juntos program in the district of Cachicadán. The result was obtained by applying Spearman's test, where the variables together program and quality of life yielded a correlation value index of (0.891) and a significance value of (0.000), therefore, the alternative hypotheses proposed by the researcher were accepted. It was concluded that there is a significant relationship between the juntos program and the quality of life of the beneficiaries of Cachicadán.

**Keywords:** Social program, quality of life, beneficiary, lifestyle, government

## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad la pobreza se encuentra en los distintos lugares del mundo, la carencia de oportunidades de trabajo hace que cada día haya más población vulnerable en cuanto a las necesidades básicas. De acuerdo con Olarte (2017) “La pobreza vendría a ser una confusa barrera, esto se puede ver a través de los sectores como salud, educación y sobre todo en la alimentación.” En gran parte de los países subdesarrollados existe gran problemática ya que por un lado se tiene a un grupo de población que consideran que su ingreso salarial es el adecuado ya que cubre todas sus necesidades, pero por otro lado se tiene a otro grupo en gran cantidad donde consideran que lo que perciben no es suficiente o no les alcanza para llevar un buen estilo de vida. Esto ocasiona falta de oportunidades, poco acceso a sectores de salud o educación.

Los programas sociales o ayudas comunitarias no solo existen en el Perú sino también en otros países latinoamericanos, con distinto nombre y objetivo pues tienen un bien común, que es buscar la mejoría de la población que posee bajos recursos económicos de modo que estos generan alto impacto positivo en dicha población pues los ciudadanos beneficiarios tienen más oportunidades de mejora.

León et al (2019) Los distintos países subdesarrollados requieren y necesitan de técnicas de mejora con el fin de que estas tengan una consecuencia positiva en las comunidades, ayudando a disminuir los niveles de pobreza y así poder reformar los estilos y costumbres de vida. El estado se comprometió a disminuir la pobreza total de 20.7% a 10% para el 2021, a través de esas cifras es urgente establecer técnicas para dar resultados satisfactorios ya que el programa ayuda en parte a la disminución de la pobreza, pero no en su mayoría, que es lo que se busca.

De acuerdo con la problemática, el Perú obtiene 1 de los niveles más altos de pobreza, en el 2021 adquirió hasta un 24%; por otro lado, la tercera parte de los habitantes “pobres” se hallan en pobreza extrema, esto les dificulta compensar las insuficiencias primordiales como nutrición, salud, educación y vivienda. De acuerdo con el INEI, (2020) el 20.5% de la

ciudadanía fue catalogado como pobre y en el año 2019 disminuyó a un 20.2% de la localidad; por otro lado, en el 2018 obtuvo un 20.5% según la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG, 2019). Cabe mencionar que la extrema pobreza dañó al 2.9% de las familias, luego avanzó con un 2.8% contrastado con el 2018. A diferencia de las ciudades urbanas, las familias rurales son las de mayor número, en 1% y 9.8% proporcionalmente.

Los distintos programas actualmente se han convertido en un eje principal para luchar contra la pobreza, ya que el apoyar a las personas más vulnerables ha mejorado su situación y llevan un estilo de vida adecuada (Redacción La Cámara, 2021). Así mismo también se han generado controversias en cuanto al uso inadecuado del subsidio ya que muchas de las beneficiarias no estarían utilizando para un bien familiar sino personal, todo ello genera poca credibilidad en el proyecto que se generó para ayudar, pues brinda accesos al sector educación, servicios básicos que se requiere en una vivienda e ingresos económicos entregados por el gobierno (Redacción El Peruano, 2019). Todo ello a base de la ejecución de los programas sociales quienes son los encargados de dar esa ayuda monetaria a los ciudadanos más necesitados, hoy en día se cuenta con 717,155 beneficiarias del programa Juntos, Qali Warma con 65,811 instituciones educativas beneficiarias, Foncodes con 486,741 beneficiarios y cuna más con 59,043 niños y niñas pertenecientes al programa (MIDIS, 2023). En base a eso es destacable la función que cumple el programa Juntos ya que permite romper las barreras de la pobreza y extrema pobreza pues disminuyó un 8,6% los índices de pobreza y en un 12,6% la pobreza extrema (Silva & Stampini, 2018).

En base a la problemática en el distrito de Cachicadan, Provincia de Santiago de Chuco, actualmente un total de 2903 pobladores se encuentran en extrema pobreza, en base a ello solo 381 familias reciben el apoyo que en su condición han mejorado su estilo de vida. (MIDIS, 2023)

Los programas sociales tuvieron más realce en los primeros años de inicio, pues todas las familias querían pertenecer a dicho beneficio, generándose una controversia entre ellos. sin embargo, los requisitos que se debía cumplir eran indispensables, por otro lado, los

requisitos que los ya beneficiados debían seguir, sino de lo contrario se retiraba el beneficio. Es de vital importancia dar a conocer de que trata dicho programa ya que va a impulsar a la generación estudiantil con el interés de disminuir las dificultades de la sociedad. Noriega, (2022)

Por ende el gobierno tuvo la idea de plantear nuevos y estratégicos programas de mejora para la ciudadanía, es por ello que se implementa diferentes programas sociales junto a eso también se dio la aprobación de becas y otras oportunidades en el sector educativo ya que los altos índices de niños y adolescentes sin estudios era preocupante, actualmente dichos programas beneficiaron a muchas familias, sobre todo de zonas rurales, quienes hasta el día de hoy se facilitan con el apoyo que reciben y con dicho beneficio disminuyó la pobreza en los sectores más alejados del Perú, además los niños de estas familias que tienen acceso a este beneficio mejoró en cuanto a la educación, alimentación y sobre todo se abrió nuevas oportunidades de mejora. Ministerio de desarrollo e inclusión social (2022)

De acuerdo a la actual situación se plantea el siguiente problema general, ¿Cuál es la relación que existe entre el programa juntos y la calidad de vida de los afiliados del programa juntos del distrito de Cachicadan, 2023? acompañado de los problemas específicos, ¿Cuál es la relación que existe entre el programa juntos y el bienestar emocional de los afiliados del distrito de Cachicadan, 2023?, ¿Cuál es la relación que existe entre el programa juntos y el bienestar físico de los afiliados del distrito de Cachicadan, 2023? y por último, ¿Cuál es la relación que existe del programa juntos y el nivel económico de los afiliados del programa juntos del distrito de Cachicadan, 2023?.

La justificación de este trabajo se da por conveniencia así mismo en el nivel teórico su estudio dará a conocer la situación que muchos ciudadanos pasan y junto con ello se dará a conocer el estado que viven las afiliadas con el único fin de tomar acciones necesarias que van a permitir que el programa funcione a la perfección. Además, esta investigación servirá como antecedente para otras investigaciones y así poder dar conformidad a los resultados.

Así mismo este estudio será de gran trascendencia en la sociedad porque todas las personas a las que puede llegar la información aportarán ideas para un mejor conocimiento acerca de los programas sociales ya que está dirigido a padres de familia, adolescentes y jóvenes.

En el nivel metodológico dará un aporte a las herramientas validadas a través de la sensatez de expertos, el instrumento está adaptado para las 2 variables a través de una encuesta para la recaudación de datos. Y posteriormente el nivel práctico donde se ven reflejados los investigadores que contribuyeron para realizar este trabajo considerando la metodología y los distintos factores para la obtención de resultados, a partir del manejo eficaz del instrumento.

En esta investigación se propuso el siguiente objetivo general: Determinar cuál es la relación que existe entre el programa juntos y la calidad de vida de los afiliados del distrito de Cachicadan, 2023. Los objetivos específicos son; Determinar la relación entre el programa juntos y el bienestar emocional de los afiliados del distrito de Cachicadan, 2023; Determinar la relación entre el programa juntos y el bienestar físico en los afiliados del distrito de Cachicadan, 2023; Determinar la relación entre el programa juntos y el bienestar económico de los afiliados del distrito de Cachicadan, 2023.

La hipótesis general planteada en el estudio es: Existe relación significativa entre el programa juntos y la calidad de vida de los afiliados del distrito de Cachicadan, 2023. Donde las hipótesis específicas son; Existe relación significativa entre el programa juntos y el bienestar emocional de los afiliados del distrito de Cachicadan, 2023, Existe relación significativa entre el programa juntos y el bienestar físico de los afiliados del programa juntos del distrito de Cachicadan, 2023 y por último existe relación significativa entre el programa juntos y el bienestar económico de los afiliados del distrito de Cachicadan, 2023.

## II. MARCO TEÓRICO

Referente a los antecedentes para esta investigación se utilizó investigaciones relacionados a los programas sociales y ayudas monetarias donde se consideró internacionales, nacionales y locales.

En el nivel internacional tenemos a González et al. (2018) En su investigación denominada “El inicio productivo de los programas sociales en Bolivia y Ecuador”. Considero evaluar la estructura de programas sociales dirigidos a los más necesitados aplicando el estudio socioeconómico a través del estado económico y el sistema productivo, en las ciudades selectas. Su metodología esta aludida a un trabajo explicativo, enfoque cualitativo y diseño no experimental, para la selección de información se estableció la investigación fundamentada. Se mencionará a los suscitados por esa instancia. Donde se concluye que las distintas situaciones en Ecuador y Bolivia se rodean en base a las clases sociales, en primer lugar, por niveles de estatus, ya que, de acuerdo con el subdesarrollo y el crecimiento actual, miles de personas crecen junto a la tecnología y la sociedad y otras personas van cada día careciendo de oportunidades, al igual que el crecimiento para bien, la pobreza va en aumento junto a ello la corrupción, delincuencia y sobre todo la falta de educación en jóvenes.

Además, se encuentra el trabajo de Monge (2017). “Evaluación de Impacto del programa Juntos - Resultados finales”. Llegando a concluir que desde su inicio del programa ha surgido de manera esperada y correcta, ya que ha permitido corresponder a las necesidades de los más pobres. A manera de resultado final se pudo determinar que desde los 3 factores que integran el programa, la que corresponde al subsidio monetario es el que mejor ha dado resultado.

Silva y Stampini (2018), en su artículo de análisis prospectivo, dieron como conclusión que, a pesar de encontrar resultados buenos en cuanto a bajar los itinerarios de bajos recursos en las familias beneficiadas, también se logra apreciar que hay incumplimiento en cuanto a las reglas que este beneficio trae consigo, por lo que sería adecuado agregar y

modificar algunos aspectos de dicho proyecto por el bien de los beneficiarios y del gobierno peruano.

Ramos et al, (2017) mencionaron en su investigación "Las políticas sociales en la reducción de la pobreza y el progreso social en Bolivia". Donde se hizo el enfoque a las políticas sociales desarrolladas en los años 1980 - 2016 en Bolivia, relacionándolo con los programas de transferencias limitadas. Lo cual su método de investigación es descriptivo fundamentado e interpretativo. En esta investigación se pudo concluir que se obtuvo el progreso de manera satisfactoria ya que se llegó a comprender a través de los procesos que designo las políticas públicas del país, por otro lado, dichos programas manejaron con cierta prudencia indicaciones encaminadas en la política e ideologías.

A nivel Nacional, Alvarado, (2020) en su investigación nombrada "Relación de la ejecución del Programa Juntos y el progreso en las situaciones de vida a partir del conocimiento de los afiliados en la jurisdicción de Ayabaca 2014 al 2018, de acuerdo y en base al título, se logró realizar el estudio, donde se trabajó con 4877 ciudadanos pertenecientes al programa con una muestra del 95% de confiabilidad, de 220 ciudadanos, organizados en diferentes secciones de la jurisdicción. Finalmente obtuvieron los resultados finales se puede resaltar que un elevado porcentaje de los que son acreedores al beneficio están en un nivel muy bueno, así como también observan las mejoras en los distintos ambientes de vida, lo cual conlleva a testificar que hay una similitud baja en cuanto al programa Juntos y condiciones de vida, del mismo modo con lo referido de los favorecidos, por otro lado, se encuentra una correlación demostrativa entre ambas variables dado que  $p < 0,05$ .

Así mismo Carmen, (2018) realizó una investigación donde busca determinar si el programa verdaderamente ayuda a disminuir la escasez en los beneficiarios de la Colectividad aledaña de Chocán, distrito de Ayabaca, 2018. Esta tesis tiene como diseño descriptivo, correlacional, transeccional, también se recaudó la información a través de una encuesta a los ciudadanos inscritos en el programa, donde se recogió antecedentes para la

realización de los estudios estadísticos que tiene esta investigación donde se obtuvo que juntos impacta de manera eficaz con la disminución de la necesidad que padece la comunidad. De acuerdo a ello se llegó a la conclusión que el bono otorgado por el programa posee una aceptación valiosa en cuanto a la disminución de la pobreza pues está siendo insuficiente para acabar con ello; por otro lado se ha mejorado el ingreso a los servicios esenciales como es el sector salud y educación, lo que está reaccionando de forma satisfactoria en cuanto a forma y bienestar en la ciudadanía y así autorrealizar y confirmar el proyecto a largo plazo se había trazado con el fin de mejorar y progresar por el bien de la ciudad.

Así mismo Negrete, (2019) realizó su indagación teniendo como principal objetivo determinar la similitud en el desarrollo del programa juntos y la inclusión social de la ciudad de Ticsacayan, Pasco 2019, donde se tuvo como población 321 ciudadanos, adquiriendo un porcentaje de alto rango de confiabilidad y validez en cuanto a materiales, la recaudación de datos donde se logra ultimar que lo entendido guarda relación con el experimento que equivale a 0.000 mínimo al valor de significancia de la experiencia, donde se elimina la hipótesis nula y las variables 1 y 2 de esta investigación, porque dan a conocer una correlación directa y el coeficiente de correlación de Rho de Spearman obtiene el 0.716, donde la correlación es continua y alta.

Además, Santayana, (2018) realizó la indagación en donde se tiene como objetivo comprobar el grado de comodidad de los pertenecientes al "Programa Juntos" de Vilcashuamán - Ayacucho 2017. Cuyo procedimiento manejado pertenece al analítico – deductivo con una dirección cuantitativa, básica con horizonte descriptivo, un bosquejo no experimental: descriptivo simple. Se realizó el estudio con 456 pobladores pertenecientes a este apoyo económico del programa juntos de dicha ciudad, La Herramienta que se manejó para la puntuación de datos de indagación que fue el cuestionario con un contenido de interrogaciones, con la técnica de la encuesta. El resultado final narra que el 70,3% de favorecidos mencionaron que a través del programa su estilo de vida es un nivel intermedio;

el 26,3% de ciudadanos, también mencionaron que su nivel de bienestar es elevado y el 3,3% de remunerados refirieron que su bienestar es de nivel inferior. En recapitulación, la tercera parte de los involucrados y estudiados mencionó su estilo de vida es mediano.

A nivel local Torres, (2019) en su tesis propuso establecer cuál es la correlación entre el programa juntos y el decaimiento de niños en la jurisdicción del Porvenir, Trujillo, 2019. Se constituyó 3456 beneficiarios, en donde se utilizó como materiales 2 cuestionarios validados (alfa de Cronbach de alta confiabilidad; donde la variable 1 (PJ) 0,735 y la variable 2 (DI) con 0,818. El nivel de conocimiento del Programa Juntos es preferentemente inferior con un 54.0% (81), además 42.0% de los beneficiarios están en un nivel mediano (63), 3.3% de los beneficiarios donde mostraron un nivel muy bajo (5 encuestados) y 0.7% evidenciaron un rango alto (1). Con relación al nivel de decaimiento infantil, hay preeminencia como nivel eminentemente medio con 41.3% (62), alto, un 50% (33), bajo, un 14.7% (22) y muy alto equivalente al 10.7% (16).

Así mismo Rodríguez, (2019) realizó su investigación que lleva por nombre importancia del programa juntos progreso de la población con escasos recursos de la jurisdicción de Agallpampa, 2014 hasta el 2017, donde se tuvo como objetivo general conocer el grado de dominio de dicho programa, en la población con escasos recursos económicos. En los 4 años, con la extensión general de desarrollo. Se tuvo a 722 personas de extrema pobreza como objeto de estudio, lo cual se tuvo como muestra representativa a 186 pobladores. A través de dichos resultados indicaron que el programa influye de manera satisfactoria en los beneficiados que pertenecen al nivel de escasos recursos mejorando sus formas y frecuencias de vida, condiciones y manera de ver las cosas ya que con la ayuda recibida ha mejorado su higiene, comida más saludable, acceso a centros médicos y también las posibilidades de los niños a la educación. Por otro lado, un grupo de ciudadanos refieren que el monto designado es muy bajo y este debería agrandarse ya que con el aumento de costos en los víveres no les alcanza para mucho y también que se beneficien todas las personas que pertenecen a pobreza extrema. Concluyendo que mencionado programa está

obrando bien y es aceptado favorablemente por la ciudadanía que posee bajos recursos de dicha población pues el acceso a los sectores importantes creció de manera eficaz.

Y finalmente Yui, (2020) cuya investigación lleva por nombre relación entre uso del subsidio monetario y la calidad de vida de los infantes cuyas madres de familia pertenecen al Programa Juntos de la colectividad de Huanchuy, 2019. De acuerdo a la muestra está compuesta por 65 jefes de familia pertenecientes al programa en Huanchuy. Así mismo se manejó la encuesta y se aplicó un cuestionario por cada variable. Donde se llegó a concluir que el 25% de beneficiarias mantienen un adecuado uso del subsidio monetario, luego a un 71% es normal y para un 5% aún es defectuoso, además el 25% de las beneficiarias aceptaron llevar una adecuada calidad de vida, un 63% es normal y el 12% aún es defectuosa. Finalmente se logró concluir que hay una decisiva correlación en el uso del subsidio monetario y la calidad de vida de los infantes de las beneficiarias del programa de dicha localidad. (70.8% y 63% equitativamente). Ya que las variables dieron a notar una predisposición a la normalidad. Estadísticamente el valor de correlación fue de 0,763 lo cual indica una correlación aceptable en cuanto al uso del beneficio económico y la calidad de vida, mencionado resultado es demostrativo por haber obtenido un 0.000 (menor al 0.05 estándar).

Las Transferencias Monetarias Establecidas en el 2005 y adscrito al MIDIS desde el 2012. Este riguroso beneficio tiene como objetivo disminuir la pobreza en el país a través de dichos programas, entregando un beneficio económico y abriendo oportunidades accesibles a los sectores de educación y salud para prevenir malestares en infantes y mejorar en la calidad de vida y en el sector educación. (Camos, 2018)

El Programa Juntos, fue fundado por el decreto supremo 032-PCM-2005 quien lo ampara, donde surgió un cambio el DS. 062-PC-2005. se dio inicio en septiembre del 2005 en el distrito de Chuschi (Ayacucho) donde se logró registrar a 815 familias. En ese mismo año el programa se extendió en setenta jurisdicciones más situados en los 4 departamentos con bajos recursos del estado (Ayacucho, Huánuco, Huancavelica y Apurímac). donde en el año 2007 se empezó a ser parte de la Estrategia Nacional Crecer, donde el objetivo era luchar

contra la necesidad y el decaimiento crónico infantil, evidenciando el compromiso de estos, a través de 3 pilares: establecimiento de derechos esenciales, desarrollo productivo y el grupo de defensa nacional, a partir de eso los ciudadanos poseen acceso directo al programa PACFO de subsidio alimentario en infantes y personas en situaciones de peligro nutricional. En el año 2009 se generó una estructura para el registro automático de los favorecidos (antiguas y nuevos) pertenecientes al programa al Seguro Integral de Salud (SIS). Así mismo en el 2012, dicho programa es agenciado por el Ministerio de Desarrollo Social e Inclusión en conjunto con ministerios que también se encargan de contenidos sociales, con el Ministerio de Salud, Educación y de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.

Lima, (2020) comenta que, en el país, el programa de transferencias monetarias establecidas en el año 2005 cuyo nombre fue establecido en base a lo que se quería lograr, dar ese apoyo necesario para los más necesitados, El programa juntos, donde se tiene la iniciativa de alcanzar el apoyo a las mujeres en un entorno de decaimiento ante la pobreza extrema y la substracción general. El beneficio se debe entregar a personas que tengan dentro de su seno familiar a niños menores de 14 años y también mamás embarazadas con emancipación de la dimensión familiar, siendo el centro de mediación del programa, inicialmente en pueblos rurales del país catalogados en pobreza. El programa esta centralizado en fiscalizar que todas las fases del programa se vayan desarrollando de manera eficaz. Es por eso que se concede una transferencia de S/ 200 bimestrales traspasada a las mujeres titulares de las familias remuneradas y asignadas a seguir el transcurso de dicho programa que es seguir con algunos complementarios como de salud, educación, nutrición y progreso de los habitantes, sobre todo para niños, adultos mayores y personas vulnerables.

A través de la política es que se generó las ayudas sociales a diferentes comunidades en donde se implementaron los programas sociales, los problemas principales que se encuentra en las poblaciones son la falta de oportunidades de trabajo, familias extensas donde solo 1 o 2 integrantes acceden a un beneficio educativo o del sector salud y por su mayoría personas no letradas, debido a ello se implementa los programas con jerarquías

mucho más flexible para evitar las controversias políticas y tener un único fin, que sería a través de las ayudas o subsidios combatir la pobreza extrema. Por otro lado, los diseños de los programas no están terminados ya que se requiere diversas implementaciones para llegar a la acción de este proyecto. (Peroni et al. 2022)

En base a las teorías relacionadas a las ayudas humanitarias, se encontró una teoría relacionada a las políticas sociales donde Diaz et al, (2020) mencionan que los sectores que están identificados con bajos recursos debe ser una prioridad para los gobiernos del mundo, ya que se requiere una política pública para agilizar la disminución. Las políticas sociales requieren un nivel elevado de participantes en una comunidad bien estructurada, ya que es ahí donde nace los conceptos de focalización y concentración. Los programas sociales tienen este nuevo significado con 2 formas: extinción de la pobreza (entorno estacional) que su centro de atención es atender los casos más vulnerables que se puedan encontrar. De acuerdo a los programas de ajuste económico que se dio inicio a la década de los 90; por otro lado, están los de vencimiento a la pobreza, que tienen relación con la transformación del capital humano y la trascendencia de medio y largo plazo.

Si se conceptualiza La disposición de vida ira dependiendo de la manera que este se vea ya que la calidad o estilo de vida engloba las carencias y las necesidades básicas de un ser humano, donde se busca satisfacer y cumplir con todo lo requerido para estar conforme. según la organización mundial de la salud, López, et al (2023) conceptualizan a la calidad de vida como la manera en que una persona visualiza su posición en la vida, ya sea en distinto contexto, juntamente con sus proyectos de vida, sueños, objetivos trazados y sobre todo el tener un ingreso económico suficiente para cubrir todas sus necesidades.

Por otro lado, Alvarado y Nonato, (2018) donde indican que el estilo de vida comprende o va más allá del meollo. el bienestar emocional, social y familiar es el centro de todo ya que el autorrealizarse en una sociedad donde hay exigencias, tienden a esforzarse más para conseguir algo o también te riges a través de transformaciones con el fin de

encontrarse con una realidad más aceptable. También existe políticas donde se preocupan por el estado físico y emocional de los ciudadanos y buscan o conceden algún tipo de ayuda.

Para Diaz, (2021) Al hablar de calidad de vida, se puede generalizar tanto los aspectos filosóficos como políticos, porque de alguna manera se busca el bien de un ser humano, esto se puede enfocar en las condiciones donde se encuentre (vivienda) y también si posee oportunidades de mejora (trabajo o educación) diferidos por el estado.

No existe un concepto claro a cerca de la calidad de vida ya que posee diversos aspectos; en su mayoría todos los seres humanos requieren o necesitan llevar una calidad de vida adecuada, con todos sus requerimientos, pero hoy en día la calidad de vida de cada uno va a depender de las comodidades que se tiene quiere decir que también va a depender de un ingreso económico ya que si es favorable, se tendrá un ambiente ideal y si es desfavorable se va a carecer de ciertas comodidades que se necesita. Santos, et al (2021)

De acuerdo a las dimensiones de esta variable se tiene a bienestar emocional, donde esta se basa en la estabilidad emocional, amor propio e ideas concretas, creencias y sobre todo la percepción que se tiene de sí mismo. Según la dimensión de bienestar físico es uno de los pilares importantes porque es el soporte físico que mantiene estable a la persona y en actividad a las personas, en la actualidad la mayoría de personas se mantienen en un bienestar físico agotado ya que no se establece un descanso necesario que el cuerpo necesita. Por otro lado, la dimensión de bienestar económico donde se concreta con la cantidad de ingresos que posee cada familia y también si poseen bienes inmuebles donde su estadía sea placentera. (Qingyun, 2022)

Así mismo para dar a conocer sobre la calidad de vida en relación con una teoría seria la del capital humano, donde por consecuencia se da valor a las diversas competencias que a lo largo el ser humano va consiguiendo a través de las distintas experiencias, en relación con lugares de trabajo o cualquier otra situación, al atravesar por todo ese proceso de

interacción con la realidad da como resultado creaciones de interactuar y en base a ello se crea nuevas posibilidades de aprendizaje y mejora. (Rodríguez, 2022)

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y Diseño de Investigación**

El tipo de investigación es de tipo básico. Carrasco (2019) refiere que no tiene relación con otros ya que no posee propósitos aplicativos inmediatos pues solo insinúa estudiar y analizar los conocimientos científicos pertenecientes a cerca de la situación (p. 42)

El diseño que se usa es no experimental y transversal, definiendo a la primera como una investigación donde no se manipula la variable de forma premeditada, analizando sus efectos tal como se presentan en su forma original para posteriormente realizar un análisis (Ato et al., 2013). La segunda brinda información sobre dos o más variables en el mismo grupo, sin mirar a una de ellas como dependiente de la otra, es decir, no asumen fases temporales (Donis, 2013).

El nivel de investigación es descriptivo-correlacional. Descriptivo porque tiene como finalidad evaluar las particularidades de una parte del estudio, por otro lado, va a permitir adquirir un conocimiento actual de acuerdo con la realidad. Correlacional pues se encarga de establecer el valor de relación no causal que hay entre dos o más variables. (Toala, et al 2019).

Según el método de investigación se utilizó la deducción basada en el tipo de raciocinio de la inducción a través de indicios específicos se logra formar terminaciones generales.

El enfoque de investigación se utilizó el enfoque cuantitativo pues se recopila y se analiza los datos obtenidos a través de un proceso estadístico manifestados en figuras y tablas para un mejor entendimiento.

Variables y Operacionalización

**Variables:**

Programa Juntos

Calidad de vida

**Operacionalización:**

Definición Conceptual

**Programa Juntos**

Hidalgo (2019) Es un programa designado por el gobierno con el fin de disminuir y ayudar a las familias más necesitadas así se pueda mejorar su condición de vida. Organizada fundamentalmente en los sectores primordiales y así poder abrirse más oportunidades de mejora partiendo y priorizando el bienestar de la población.

Definición Operacional:

El programa juntos se va a operacionalizar con la medida de sus dimensiones que son 3, incentivo monetario, cumplimiento de compromisos y ayuda familiar, mediante la aplicación de un cuestionario.

**Calidad de Vida**

Definición conceptual:

Rodríguez (2021) define a la calidad de vida como la manera que un individuo percibe su bienestar, pues si se necesita vivir cómodamente se va a requerir de un esfuerzo laboral para poseer un buen estilo de vida, también se refiere a esas ganas por sobresalir y pertenecer a la sociedad que no necesita padecer de ciertas carencias, se considera que el acceso a una carrera profesional te abre puertas llevar una vida mejorada y saludable.

Definición Operacional:

la variable calidad de vida está estructurada con 3 fases: bienestar emocional, bienestar físico y bienestar económico, recolectadas a través de un cuestionario.

### **3.2. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis**

Arias et al. (2016) la define a la población como las recapitulaciones que lo establece, pues no tienen límite o en términos hábiles, cuando no es posible determinar su magnitud debido al tamaño. La población fue de 250 beneficiarios de Cachicadán.

La muestra que se usará es de 152 beneficiarios del programa juntos del distrito de Cachicadán, Otzen y Manterola (2017) conceptualizan la muestra como todos los sujetos de la población blanco que están relacionados y representadas numéricamente.

Se usará el muestreo por conveniencia debido a que se tendrá alcance a la población que será estudiada para Izquierdo (2015) se utiliza al momento de elegir una población y se desconoce cuántos sujetos que se hallen poseen condiciones para formar distintas etapas de selección e identificar individuos que cuenten con el fenómeno.

### **3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Se utilizó la encuesta. pues, con ello se obtuvo información más profunda a través del uso de preguntas. Esto nos ayuda, puesto que es una herramienta utilizada por investigadores ya que ofrece un ambiente estandarizado (López y Fachelli, 2016).

### **3.4. Procedimiento**

El procedimiento que se usó fue de manera presencial con la aplicación de ambas encuestas a las afiliadas del distrito, también se tuvo en cuenta la explicación de la temática donde se tuvo la participación y colaboración de todos los encuestados, así mismo la mención del consentimiento informado.

### **3.5. Métodos de análisis de datos**

El proceso de codificación se hizo a través de las encuestas luego se trasladó a un Excel las respuestas de cada participante, se verificó que no haya respuestas faltantes. Luego se usó el paquete estadístico SPSS (versión 25) con la finalidad de adquirir los resultados estadísticos, para el análisis de normalidad se usó Kolmogórov-Smirnov, quien constata la distribución teórica con la empírica dando valores de  $p$ , con la posibilidad que el modelo analizado pues difiere en una muestra aleatoria de tamaño  $n$ , en una parte, normal (Fau et al; 2021).

#### **Aspectos éticos**

En la investigación se hizo uso del parafraseo, también se respetó las ideas de los autores mencionados y fueron citados de acuerdo a las normas APA, también se respetó la estructura establecida por la Universidad Cesar Vallejo.

Además, el consentimiento informado de los colaboradores e información brindará acerca de lo que se realizará en esta investigación, se debe tener presente la libertad de decisión de cada participante de colaborar o no en la presente investigación, resolviendo dudas e inquietudes concernientes a la colaboración y la investigación.

#### IV. RESULTADOS

- Estadística descriptiva

##### Variable 1: Programa Juntos

**Tabla 1**

*Nivel de Programa Juntos en el distrito de Cachicadán 2023*

<b>Nivel</b>	<b>Escala</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bajo	10 - 16	18	11.8%
Regular	17 - 23	128	84.2%
Alto	24 - 30	6	3.9%
Total		152	100%

En la tabla 1, del 100% de afiliados afirmaron que el “Programa Juntos” es percibido en un nivel regular con un 84.2%, en una minoría es percibido en un nivel bajo con un 11.8% y en un grupo más reducido es percibido en un nivel alto con un 3.9%. Determinando que: “Los afiliados al Programa Juntos de Cachicadán perciben o se sienten satisfechos con tal en un nivel regular con un 84.2%”.

## Dimensión 1: Corresponsabilidad

**Tabla 2**

*Nivel de Corresponsabilidad en el distrito de Cachicadán 2023*

<b>Nivel</b>	<b>Escala</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bajo	10 - 16	18	11.8%
Regular	17 - 23	128	84.2%
Alto	24 - 30	6	3.9%
Total		152	100%

En la tabla 2, del 100% de afiliados afirmaron que la “Corresponsabilidad” es percibido en un nivel regular con un 84.2%, en una minoría es percibido en un nivel bajo con un 11.8% y en un grupo más reducido es percibido en un nivel alto con un 3.9%. Determinando que: “Los afiliados al Programa Juntos perciben la Corresponsabilidad en un nivel regular con un 84.2%”.

## Variable 2: Calidad de vida

**Tabla 3**

*Nivel de Calidad de vida de los afiliados en el distrito de Cachicadán 2023*

<b>Nivel</b>	<b>Escala</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bajo	23-38	48	31.6%
Regular	39 - 54	98	64.5%
Alto	55 - 69	6	3.9%
Total		152	100%

En la tabla 3, del 100% de afiliados al “Programa Juntos” afirmaron que tienen una calidad de vida en un nivel regular con un 64.5%, una minoría afirmó que tiene una calidad de vida en un nivel bajo con un 31.6% y en un grupo más reducido afirmó que tiene una calidad de vida en un nivel alto con un 3.9%. Determinando que: “Los afiliados al Programa Juntos de Cachicadán tienen una calidad de vida en un nivel regular con un 64.5%”.

## Dimensión 1: Bienestar emocional

**Tabla 4**

*Nivel de bienestar emocional de los afiliados en el distrito de Cachicadán 2023*

<b>Nivel</b>	<b>Escala</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bajo	5 – 8	54	35.5%
Regular	9 – 12	92	60.5%
Alto	13 - 15	6	3.9%
Total		70	100%

En la tabla 4, del 100% de afiliados al “Programa Juntos” afirmaron que su bienestar emocional se encuentra en un nivel regular con un 60.5%, una minoría afirmó que su bienestar emocional se encuentra en un nivel bajo con un 35.5% y en un grupo más reducido afirmó que tiene su bienestar emocional se encuentra en un nivel alto con un 3.9%. Determinando que: “Los afiliados al Programa Juntos de Cachicadán sienten que su bienestar emocional se encuentra en un nivel regular con un 60.5%”.

## Dimensión 2: Bienestar físico

**Tabla 5**

*Nivel de bienestar físico de los afiliados en el distrito de Cachicadán 2023*

<b>Nivel</b>	<b>Escala</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bajo	5 – 8	54	35.5%
Regular	9 – 12	92	60.5%
Alto	13 - 15	6	3.9%
Total		70	100%

En la tabla 5, del 100% de afiliados al “Programa Juntos” afirmaron que su bienestar físico se encuentra en un nivel regular con un 60.5%, una minoría afirmó que su bienestar físico se encuentra en un nivel bajo con un 35.5% y en un grupo más reducido afirmó que su bienestar físico se encuentra en un nivel alto con un 3.9%. Determinando que: “Los afiliados al Programa Juntos de Cachicadán perciben que su bienestar físico se encuentra en un nivel regular con un 60.5%”.

### Dimensión 3: Bienestar económico

**Tabla 6**

*Nivel de bienestar económico de los afiliados en el distrito de Cachicadán 2023*

<b>Nivel</b>	<b>Escala</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bajo	13 – 21	40	26.3%
Regular	22 – 30	106	69.7%
Alto	31 - 39	6	3.9%
Total		70	100%

En la tabla 6, del 100% de afiliados al “Programa Juntos” afirmaron que sienten que su bienestar económico se encuentra en un nivel regular con un 69.7%, una minoría afirmó que sienten que su bienestar económico se encuentra en un nivel bajo con un 26.3% y en un grupo más reducido afirmó que su bienestar económico se encuentra en un nivel alto con un 3.9%. Determinando que: “Los afiliados al Programa Juntos de Cachicadán sienten que su bienestar económico se encuentra en un nivel regular con un 69.7%”.

- **Estadística inferencial**

### **Prueba de hipótesis**

En el proyecto para determinar si la distribución es normal o no, se realizó la prueba de Kolmogorov-Smirnov, teniendo en cuenta que la muestra es superior a 50 afiliados ( $n < 50$ ).

**Tabla 7**

*Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov*

	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Programa Juntos	,197	152	,000
Calidad de vida	,174	152	,000
Bienestar emocional	,290	152	,000
Bienestar físico	,278	152	,000
Bienestar económico	,215	152	,000

Según la tabla 7, se aplicó la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov para establecer la distribución de los datos, observando que se obtuvo una significancia (0.000) en la variable Programa juntos y una significancia de (0.000) en la variable Calidad de vida, de la misma manera una significancia de (0.000) en las dimensiones Bienestar emocional, físico y económico, lo cual indica que es inferior al ( $p < 0.05$ ), por lo tanto, la muestra sigue una distribución no normal, determinando hacer uso de la prueba de Rho de Spearman (Prueba no paramétrica) para conocer la relación entre las variables y dimensiones.

- **Hipótesis general**

**Tabla 8**

*Prueba de correlación entre Programa Juntos y Calidad de vida*

		Programa Juntos	Calidad de vida
Rho de Spearman	Programa Juntos	1,000	,891
	Calidad de vida	,891	1,000

En la tabla 8, se visualizó que el resultado obtenido de la correlación de Rho de Spearman fue ( $r = 0.891$ ), siendo positiva y fuerte entre las variables Programa Juntos y Calidad de vida y una significancia de ( $\text{Sig.}=0.000$ ) menor que el nivel de significancia ( $\alpha = 0.05$ ), entonces, se acepta la hipótesis alterna que se planteó la investigadora “Existe relación significativa entre el programa juntos y la calidad de vida de las beneficiarias del distrito de Cachicadán, 2023”.

- **Hipótesis específicas**

**Tabla 9**

*Prueba de correlación entre Programa Juntos y dimensiones de Calidad de vida*

			Bienestar emocional	Bienestar físico	Bienestar económico
Rho de Spearman	Programa Juntos	Coefficiente de correlación	,739	,739	,961
		Sig. (bilateral)	.000	.000	.000
		N	152	152	152

En la tabla 9, se visualizó el resultado obtenido de la correlación de Rho de Spearman, en donde la hipótesis específica 1 obtuvo un valor positivo y fuerte ( $r = 0.739$ ) indicando que “existe una relación significativa entre el programa juntos y la dimensión bienestar emocional”. Así mismo, la hipótesis específica 2 obtuvo un valor positivo y fuerte ( $r = 0.739$ ) indicando que “existe una relación significativa entre el programa juntos y la dimensión bienestar físico”. Finalmente, la hipótesis específica 3 obtuvo un valor positivo y fuerte ( $r = 0.961$ ) indicando que “existe una relación significativa entre el programa juntos y la dimensión bienestar económico”. Así como, la significancia para la prueba de hipótesis ( $p - \text{valor} = 0.000$ ) es menor que la significancia ( $\alpha = 0.05$ ), entonces se aceptan la hipótesis específicas alternas formuladas en el estudio.

## V. DISCUSIÓN

La presente investigación tuvo como objetivo general, determinar cuál es la relación que existe entre el programa juntos y la calidad de vida de los afiliados del distrito de Cachicadan. Al analizar la relación entre las dos variables, los resultados obtenidos nos manifiestan que del 100% de encuestados el 84,2% califican al programa juntos como regular, por otro lado el 11,8% lo califican como bajo y por ultimo 3,9% lo califican como alto, pues se considera que el monto percibido no es suficiente, dificultad que deben recibir los encargados de dicho programa, por otro lado de este mismo grupo el 64,5% de encuestados califican a la calidad de vida como regular , bajo con un 31,6% y alto con un 3,9% el análisis nos conlleva a determinar que la relación entre las dos variables es significativa.

Dichos resultados son similares a la de Yui (2019) en su investigación encontró que el 25% de las usuarias del programa Juntos señaló como eficiente el uso del subsidio monetario, para un 71% es regular y para el 5% aún es deficiente, además el 25% de las usuarias del programa admitió tener una eficiente calidad de vida, para un 63% es regular y para el 12% aún es deficiente.

Con respecto al primer objetivo específico que es determinar la relación que existe entre el programa juntos y el bienestar emocional de las beneficiarias del distrito de Cachicadán, se obtuvo una correlación de Rho de Spearman ( $r = 0.739$ ), siendo positiva y fuerte entre Programa Juntos y bienestar emocional y una significancia (Sig.=0.000) entonces, se acepta la hipótesis alterna donde existe relación significativa entre el programa juntos y el bienestar emocional. Donde se puede contrastar con la investigación de Jamachi (2019), donde encontraron que la calidad de vida, con respecto a la dimensión de bienestar emocional de los beneficiarios del

programa, se obtuvo resultados donde el 43.16% frecuentemente se muestra satisfecho con su vida.

Además, en el segundo objetivo específico es determinar la relación que existe entre el programa juntos y el bienestar físico de las beneficiarias del distrito de Cachicadán, se obtuvo una correlación de Rho de Spearman ( $r = 0.739$ ), siendo positiva y fuerte entre Programa Juntos y bienestar físico y una significancia ( $\text{Sig.}=0.000$ ) entonces, se acepta la hipótesis alterna donde se interpreta que existe relación significativa entre el programa juntos y el bienestar físico. Este resultado es semejante al que obtuvo Santayana (2018), en su estudio encontró que el 58.9% de los beneficiarios señalaron que su bienestar en cuanto a nutrición y consumo de alimentos fue de nivel regular.

Así mismo en el tercer objetivo específico Determinar la relación que existe entre el programa juntos y el bienestar económico de las beneficiarias del distrito de Cachicadán, se obtuvo una correlación de Rho de Spearman ( $r = 0.961$ ), siendo positiva y fuerte entre Programa Juntos y bienestar económico y una significancia ( $\text{Sig.}=0.000$ ) donde se acepta la hipótesis donde existe una relación significativa entre el programa juntos y el bienestar económico. Así mismo Grández (2019) en su investigación concluyó que existe una relación significativa entre la eficacia y orientación del gasto del incentivo monetario en beneficiarios del programa, según la prueba de Rho de Spearman de 0.716 indicó que la correlación es directa y alta, además según Cavero, Cruzado y Cuadra (2017) evidenciaron que Juntos generó un aumento en el gasto en los hogares, gastos en alimentos y gastos en necesidades básicas; esto conllevó que la brecha de la pobreza y pobreza extrema disminuyeran y en cuanto a salud y nutrición evaluaron diferentes indicadores, no hubo efectos en gran parte de ellos, tampoco encontraron impactos en la desnutrición crónica infantil.

## VI. CONCLUSIONES

- En el análisis de los resultados se logró evidenciar que la variable programa juntos y la calidad de vida tienen una correlación directa y fuerte, con un valor altamente significativo ya que el programa brinda ayuda económica con la finalidad de mejorar la calidad de vida de cada beneficiario en el distrito de Cachicadán.
- Se puede concluir de acuerdo a los objetivos específicos que existe una correlación positiva e importante y un valor altamente significativo ( $\text{Sig} = 0.000$ ), la cual nos dice que dicha relación es sustancial entre el programa juntos, el bienestar emocional, el bienestar físico y el bienestar económico de los beneficiarios.
- La incidencia del programa juntos en la calidad de vida de las beneficiarias del distrito de Cachicadán es significativa, si bien es cierto no cubre todas las necesidades que un grupo familiar necesita, pero si el subsidio es bien utilizado con estrategias de mejora a largo plazo y cumpliendo las metas cubriría al menos la canasta familiar que es de gran importancia en un hogar.
- En la propuesta de mejora se estipulan procedimientos y mecanismos que ayudan a mejorar los resultados del mismo, este está basado y adecuado a la realidad del distrito de Cachicadán, adecuar el Programa Juntos a la realidad del distrito evaluado y puliendo los procesos, tiene un impacto positivo como se analizó en toda la investigación, ya que el Programa Juntos tienen un diferente comportamiento y resultados según su ubicación y el comportamiento social.

## VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda la inclusión al registro de beneficiarios a las familias que no fueron censadas dentro del último censo por parte del INEI - JUNTOS las cuales cumplen con las condicionalidades que están dentro de los criterios de focalización del programa juntos.
- Es recomendable que el programa realice un seguimiento detallado con respecto al uso adecuado del subsidio, pues muchos de los beneficiarios utilizan el bono en cosas que no es prioridad para un hogar, por lo que se debe incrementar el control, supervisión y capacitación por parte de los promotores a los afiliados del programa juntos, los cuales puedan brindar enseñanzas de como priorizar el subsidio otorgado por el estado.
- Se recomienda que se debe realizar una fiscalización más detallada en cuanto a la elección de los beneficiarios, por lo que se debe incrementar las coordinaciones con el gobierno local para poder incrementar los filtros adecuados de selección, pues en la actualidad existen personas que no pertenecen al grupo de los más necesitados y aun así reciben el subsidio del programa juntos.
- Se recomienda al programa juntos que dentro de sus funciones y objetivos este el de impulsar a los afiliados al programa, a generar pequeños proyectos micro empresariales de manera individual o colectiva, para que los afiliados eleven y desarrollen sus habilidades de

emprendimiento, teniendo así el estímulo necesario para mejorar su calidad de vida y generar el desapego a la dependencia del subsidio.

## REFERENCIAS

- Alvarado, K. (2020) *Relación Entre La Implementación Del Programa Juntos Y El Mejoramiento De Las Condiciones De Vida Desde La Percepción De Los Beneficiarios En El Distrito De Ayabaca*, Piura 2014 - 2018. [Tesis De Grado]. Lima Perú.  
[https://Repositorio.Ucv.Edu.Pe/Bitstream/Handle/20.500.12692/61660/Alvarado%20o\\_ZKE-SD.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y](https://Repositorio.Ucv.Edu.Pe/Bitstream/Handle/20.500.12692/61660/Alvarado%20o_ZKE-SD.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y)
- Alvarado, N. Y Nonato, M. (2018) *Programa Social Juntos Y La Calidad De Vida En Las Beneficiarias De La Comunidad Campesina De Lluychocolpan Distrito De Llumpa Provincia Marizcal Luzuriaga – Áncash*, 2018. [Título De Licenciatura]. Repositorio Unjpsc.  
<https://Repositorio.Unjpsc.Edu.Pe/Bitstream/Handle/20.500.14067/5307/ALVARADO%20y%20NONATO.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y>
- Arias-Gómez, J., Villasís-Keever, M. Á., & Miranda-Navales, M. G. (2016). El protocolo de investigación III: La población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), 201-206. <https://doi.org/10.29262/ram.v63i2.181>
- Camos, P. (2018) *El Efecto De Los Programas Sociales Sobre La Desnutrición Crónica Infantil En El Perú*. [Grado De Licenciatura]. Pontificia Universidad Católica Del Perú.  
[https://Tesis.Pucp.Edu.Pe/Repositorio/Bitstream/Handle/20.500.12404/13125/C%20AMOS\\_COICO\\_PERLA\\_EFECTOS\\_PROGRAMAS.Pdf?Sequence=1&Isall%20owed=Y](https://Tesis.Pucp.Edu.Pe/Repositorio/Bitstream/Handle/20.500.12404/13125/C%20AMOS_COICO_PERLA_EFECTOS_PROGRAMAS.Pdf?Sequence=1&Isall%20owed=Y)
- Cavero, D., Cruzado de la Vega, V., y Cuadra, C. (2017). Los Efectos de los Programas Sociales en la Salud de la Población en condición de pobreza: 42 Evidencias a partir de las evaluaciones de Impacto del Presupuesto por Resultados a Programas Sociales en Perú. Lima.
- Carrasco, S. (2019). Metodología de la investigación científica. Lima: San Marcos.  
<https://ebin.pub/metodologia-de-la-investigacion-cientifica-9972342425.html>

- Carmen, M. (2018) *El Programa Juntos Y Su Impacto En La Reducción De La Pobreza De Los Hogares Afiliados De La Comunidad Campesina De Chocán - Ayabaca 2018*. [Tesis De Grado], Repositorio Ucv. <https://Repositorio.Ucv.Edu.Pe/Handle/20.500.12692/31068>
- Diaz, H. (2021) *El Programa Social Juntos Y Su Incidencia En La Calidad De Vida De Los Beneficiarios En El Distrito De Shilla – Carhuaz, 2017*. [Tesis De Maestría]. Repositorio Unasam. [https://Repositorio.Unasam.Edu.Pe/Bitstream/Handle/UNASAM/4579/T033\\_31653002\\_M.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y](https://Repositorio.Unasam.Edu.Pe/Bitstream/Handle/UNASAM/4579/T033_31653002_M.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y)
- Donis, J. (2013). Tipos de diseños de los estudios clínicos y epidemiológicos. *Avances en Biomedicina*, 2(2), 76-99. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=331327989005>
- Fau-Fuentes, C., Nabzo, S., & Nasabun, V. (2020). Bondad de ajuste y análisis de concordancia. *Revista Mexicana de Oftalmología*, 94(2), 3414. <https://doi.org/10.24875/RMO.M20000107>
- Grández, L. (2019). Eficacia y orientación del gasto del incentivo monetario en usuarios del Programa Juntos, distrito de San José de Sisa, 2018. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/39595>
- González, M. del C. P., Fariñas, L. D., González, M. del C. P., & Fariñas, L. D. (2018). La base productiva de los programas sociales en Bolivia y Ecuador. *Economía y Desarrollo*, 160(2). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0252-85842018000200014&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0252-85842018000200014&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
- Mamani, M.-O. (2021). Impacto del Programa Juntos sobre la desnutrición crónica infantil en el Perú, 2016-2018. *Semestre Económico*, 10(2), 32-49. <https://doi.org/10.26867/se.2021.v10i2.118>
- Monge, A (2017) *Evaluación de Impacto del programa juntos - Resultados finales*. 10 (95). [http://evidencia.midis.gob.pe/wpcontent/uploads/2018/05/Informe\\_Final\\_13.pdf](http://evidencia.midis.gob.pe/wpcontent/uploads/2018/05/Informe_Final_13.pdf)

- Negrete, R. (2019) *Gestión Del Programa Juntos Y La Inclusión Social En El Distrito De Ticsacayan – Pasco, 2019*. [Grado De Maestro]. <https://Repositorio.Ucv.Edu.Pe/Handle/20.500.12692/43522>
- Hidalgo, I. (2019) Influencia del programa Juntos: impacto en la disminución de la pobreza del programa nacional de apoyo directo a los más pobres en su ámbito de intervención (2005- 2009). 106(330) [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/97F1EEEE119EC27505257CF600603FDA/\\$FILE/Influencia\\_Programa\\_Juntos.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/97F1EEEE119EC27505257CF600603FDA/$FILE/Influencia_Programa_Juntos.pdf)
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill Education. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Izquierdo, G. M. (2015). Informantes y muestreo en investigación cualitativa. *Investigaciones Andina*, 17(30), 1148-1150. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=239035878001>
- Lima, P. (2020) *Impacto del Programa Juntos sobre la Salud en los Niños de los Hogares Rurales del Perú. período 2018*. [Título De Licenciatura]. Unap. [http://Repositorio.Unap.Edu.Pe/Bitstream/Handle/20.500.14082/15916/Lima\\_Sotomayor\\_Patty\\_Yolanda.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y](http://Repositorio.Unap.Edu.Pe/Bitstream/Handle/20.500.14082/15916/Lima_Sotomayor_Patty_Yolanda.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y)
- López, P. y Fachelli, S. (2016). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Bellaterra. Universidad Autónoma de Barcelona, 2015 <https://ddd.uab.cat/record/129382/export/ht>
- López-Flores, L. E., Toledano-Ayala, M., & Rubio-Toledo, M. Á. (2023). Impacto de los programas sociales en la habitabilidad de la vivienda precaria en América Latina. *Legado de Arquitectura y Diseño*, 18(33), 17. <https://doi.org/10.36677/legado.v18i33.16397>
- Díaz Tapia, I., León Brito, K., & Miriam Idrogo Rafael. (2020). El Programa Juntos y su repercusión en la población beneficiaria del distrito de Chota del año 2017-2018. *Revista norandina*, 2(1), 38-45. <https://doi.org/10.37518/2663-6360X2020v2n1p38>

- León, K. , Diaz, I. e Idrogo, M. (2019) El Programa Juntos y su repercusión en la población beneficiaria del distrito de Chota del año 2017-2018. Revista Ciencia Norandina, VI 2 Num.1. <https://doi.org/10.37518/2663-6360X2020v2n1p38>
- Midis. (2023). Resolución de dirección ejecutiva n° 000152-2021-Midis/Pnadmpe. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2179759/RDE152.pdf.pdf>
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (2022, May). Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres - Juntos. <https://www.gob.pe/institucion/juntos/institucional>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018) [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1718/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1718/Libro.pdf)
- Noriega, R. (2022) *Influencia Del Programa Juntos En La Calidad De Vida De La Población, Providencia Amazonas, Periodo (2016 - 2020)*. [ Grado De Maestro]. Repositorio Untrm. <https://Repositorio.Untrm.Edu.Pe/Bitstream/Handle/20.500.14077/2995/Noriega%20Campo%C3%B3s%20Rosely.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y>
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. International Journal of Morphology, 35(1), 227-232. <https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Pérez, M Y Diaz, L. (2018) La Base Productiva De Los Programas Sociales En Bolivia Y Ecuador. Revista De Economía y Desarrollo Vol.160 No.2 La Habana. [http://Scielo.Sld.Cu/Scielo.Php?Script=Sci\\_Arttext&Pid=S0252-85842018000200014](http://Scielo.Sld.Cu/Scielo.Php?Script=Sci_Arttext&Pid=S0252-85842018000200014)
- Peroni, A., Otálvaro, B., Ulloa Osses, F., & Morales Balmaceda, C. (2022). Study of the bonds established at social programs implementation in cali, colombia, using the contextual interaction theory. Estudios Políticos (Medellín), 63. 72 (102). <https://doi.org/10.17533/udea.espo.n63a04>
- Podadera Rivera, P., Romero Martín Gambero, Á., García Lizana, A., & Lobato Martín,

- J. (2020). Pobreza y exclusión social en la Unión Europea. Revista de Economía Mundial, 55. <https://doi.org/10.33776/rem.v0i55.4679>
- Qingyun, H. (2022) Influences analysis of physical exercise on college students' satisfaction and its psychological mechanism. Revista Brasileira de Medicina do Esporte, 29(1), 2022 - 0188. [https://doi.org/10.1590/1517-8692202329012022\\_0188](https://doi.org/10.1590/1517-8692202329012022_0188)
- Ramos, B., Ayaviri, D., Quispe, G. y Escobar, F. (2017) Las políticas sociales en la reducción de la pobreza y la mejora del bienestar social en Bolivia. Revista de Investigaciones Altoandinas - Journal of High Andean Research, 19(2). <https://doi.org/10.18271/ria.2017.275>
- Redacción La Cámara. (2021). Programas sociales son fundamentales en tiempos de pandemia. La Cámara. <https://lacamara.pe/programas-socialesson-fundamentales-en-tiempos-de-pandemia/>
- Redacción El Peruano. (2019). Perú mejora la calidad de vida de la población. El peruano. <https://elperuano.pe/noticia/87474-peru-mejora-lacalidad-de-vida-de-la-poblacion>.
- Rodríguez, W. (2022) *Programa Social Juntos Y Calidad De Vida De Los Beneficiarios Del Programa En El Distrito De Curahuasi, 2021*. [Grado De Maestro]. [https://Repositorio.Ucv.Edu.Pe/Bitstream/Handle/20.500.12692/77816/Rodriguez\\_CW-SD.Pdf?Sequence=8](https://Repositorio.Ucv.Edu.Pe/Bitstream/Handle/20.500.12692/77816/Rodriguez_CW-SD.Pdf?Sequence=8)
- Rodríguez, C. (2019) *Influencia del programa Juntos en el desarrollo social de la población en extrema pobreza del distrito de Agallpampa, periodo: 2014 – 2017*. [Tesis de Maestro]. Repositorio unt. <http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/15109/Rodriguez%20Arteaga%20Carlos%20Francisco.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Santayana M. (2018) *Nivel De Bienestar De Los Beneficiarios Del “Programa Juntos” Del Distrito De Vilcashuamán - Ayacucho 2017*. [Grado De Maestro]. [https://Repositorio.Ucv.Edu.Pe/Bitstream/Handle/20.500.12692/24497/Santayana\\_GMA.Pdf?Sequence=1&isallowed=Y](https://Repositorio.Ucv.Edu.Pe/Bitstream/Handle/20.500.12692/24497/Santayana_GMA.Pdf?Sequence=1&isallowed=Y)

- Santos, E. N. A., Magalhães, P. K. A., Santos, A. M., Correia, M. S., Santos, J. C. S., Carvalho Neto, A. P. M., Souza, M. A., Lima, R. F., Fonseca, S. A., Ferreira-Júnior, G. C., Cavalcanti, M. G. S., Costa, J. G., & Matos-Rocha, T. J. (2023). Quality of life of women from a quilombola community in northeastern Brazil. *Brazilian Journal of Biology*, 84, e246463. <https://doi.org/10.1590/1519-6984.246463>
- Silva, R. C., & Stampini, M. (2018). ¿Cómo funciona el Programa Juntos?: Mejores prácticas en la implementación de programas de transferencias monetarias condicionadas en América Latina y el Caribe. *Protección Social y Salud*, 14(4). doi: <http://dx.doi.org/10.18235/0001144>
- Torres, B. (2019) *El Programa Juntos Y La Desnutrición Infantil En El Distrito El Porvenir, Trujillo – La Libertad 2019*. [Grado De Maestro]. [https://Repositorio.Ucv.Edu.Pe/Bitstream/Handle/20.500.12692/37719/Torres\\_S%20b.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y](https://Repositorio.Ucv.Edu.Pe/Bitstream/Handle/20.500.12692/37719/Torres_S%20b.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y)
- Toala-Toala, G. M. L., Mendoza Briones, A. A., & Moreira-Moreira, L. M. (2019). Importancia de la enseñanza de la metodología de la investigación científica en las ciencias administrativas. *Dominio de las Ciencias*, 5(2), 56. <https://doi.org/10.23857/dc.v5i2.889>
- Yui, S. (2020) *Relación entre uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019*. [Tesis de Maestría]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46976/Yui\\_RSB-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46976/Yui_RSB-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## ANEXOS

### MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Título: “El Programa juntos y su incidencia en la calidad de vida de los afiliados en el Distrito de Cachicadán, 2023”

Autor: Quezada Albites Karina Nataly

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN
PROGRAMA JUNTOS	Es un programa designado por el gobierno con el fin de disminuir y ayudar a las familias más necesitadas así se pueda mejorar su condición de vida. Organizada fundamentalmente en los sectores primordiales y así poder abrirse más oportunidades de mejora partiendo y priorizando el bienestar de la población. (Hidalgo, 2019)	El programa social, se va a operacionalizar con la medida de 1 dimensión con 3 indicadores a través de un cuestionario.	CORRESPONSABILIDAD	PERMANENCIA	ORDINAL
				INCENTIVO	
				SATISFACCIÓN GENERAL	
CALIDAD DE VIDA	La calidad de vida son los rasgos que caracterizan el estilo de vida de las personas, es así como el modo de vida resume todas las características de tipo social, cultural, económico y político, que se manifiestan en la vida cotidiana de las personas de una sociedad, donde la economía es el eje principal que moviliza la mayoría de las actividades y esta es	Esta variable fue operacionalizada mediante 3 dimensiones y 8 indicadores a través de un cuestionario.	BIENESTAR EMOCIONAL	AUTOESTIMA	ORDINAL
			BIENESTAR FISICO	SALUD	
				COMODIDAD	
				ACTIVIDAD	
			BIENESTAR ECONOMICO	NIVEL DE INGRESO	
ACCESO DE VIVIENDA					

reflejada en la educación y alimentación, salud y nutrición. (Rodríguez, 2021)				
---	--	--	--	--

## Cuestionario para medir Programa Juntos

La presente será llenada por la investigadora, obteniendo los datos de la 4 y 5 ronda aplicada en el Estudio Niños del Milenio.

### I. Datos generales:

1. Apellidos y Nombres: .....

Edad..... Sexo.....

1.2. Estado civil:

Casado  Conviviente  Viudo  Divorciado

1.3. Cuantos hijos estudian.....

### II. Datos Sociales:

2.1. Tipo de trabajo: Trabajo estable  Trabajo eventual

2.2. Ocupación: Agricultor  Ganadero  Profesional Técnico

Estudiante  Ama de casa

2.3 ¿Desde cuándo está en el Programa JUNTOS? .....

PROGRAMA JUNTOS				
CORRESPONSABILIDAD			SI	NO
1	Su hijo/os en edad escolar se encuentra matriculado en una Institución Educativa (inicial, primaria y secundaria).			
2	Su hijo/os en edad escolar asiste a una Institución Educativa (inicial, primaria y secundaria).			
3	Su hijo/os al finalizar el año escolar culmina satisfactoriamente (inicial, primaria y secundaria).			
4	Alguno de sus hijos abandonó la Institución Educativa por alguna razón pudiendo ser (enfermedad, viaje, trabajo).			
5	Tiene SIS, EsSalud u otro seguro de salud			
6	Su hijo/os recibe las atenciones en el centro de salud			

7	El dinero que recibe lo utiliza para su canasta familiar (compra): Lácteos (leche, queso, yogurts)		
8	El dinero que recibe lo utiliza para su canasta familiar (compra): Carnes (carne de res, pollo, pescado)		
9	El dinero que recibe lo utiliza para su canasta familiar (compra): Cereales (arroz, trigo, maíz, cebada, avena)		
10	Se encuentra satisfecho con el programa Juntos		

## Cuestionario para medir calidad de vida

La presente será llenada por la investigadora, obteniendo los datos de las madres de familia pertenecientes al programa social juntos.

### Datos generales:

Apellidos y Nombres: .....

<b>CALIDAD DE VIDA</b>			
<b>BIENESTAR EMOCIONAL</b>		<b>SI</b>	<b>NO</b>
1	Se siente usted satisfecho con la vida que lleva		
2	Está alegre y de buen humor siempre		
3	Muestra sentimientos de incapacidad o inseguridad.		
4	Está satisfecho con lo que realiza		
5	Tiene problemas de comportamiento.		
<b>BIENESTAR FISICO</b>			
6	El lugar donde vive le permite llevar un estilo de vida saludable (libre de ruidos, humos, olores, oscuridad, escasa ventilación, desperfectos, inaccesibilidad)		
7	Tiene acceso a la asistencia sanitaria que necesita, de manera gratuita		
8	Tiene problemas de salud (anemia)		
9	Cuando usted presenta alguna enfermedad, acude a un centro de salud.		
10	Sale a caminar en sus ratos libres		
<b>BIENESTAR MATERIAL</b>			
11	Su vivienda cuenta con los servicios de agua potable o entubada		
12	Su vivienda cuenta con fluido eléctrico		
13	Su vivienda cuenta con servicios higiénicos		
14	La vivienda donde habita es de material rustico (cemento)		
15	Su vivienda cuenta con combustibles adecuados para cocinar		
16	Cuenta con vivienda propia		
17	Cuenta con animales de crianza (gallinas, oveja, cabras, otros).		

18	Usted percibe una pensión por parte del Estado		
19	Lo que usted percibe de pensión le alcanza para darse sus gustos		
20	Dispone de los recursos económicos necesarios para cubrir sus necesidades básicas.		
21	Sus ingresos son suficientes para permitirle acceder a caprichos.		
22	Le agradan las condiciones donde vive actualmente		
23	El lugar donde vive está adaptado a sus necesidades		

### **Base de datos**

5 años de edad

PROGRAMA JUNTOS

CORRESPONSABILIDAD											
N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
1	3	3	3	1	3	1	1	1	1	2	19
2	3	3	3	1	1	1	1	2	1	1	17
3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	20
4	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	17
5	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	20
6	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	20
7	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	17
8	3	3	3	2	3	3	1	1	1	3	23
9	3	3	3	2	3	2	1	2	1	2	22
10	3	3	3	2	3	2	1	2	1	3	23
11	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	12
12	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	13
13	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	23
14	3	3	3	1	3	2	2	1	2	3	23
15	1	1	1	3	1	2	2	2	2	3	18
16	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	13
17	2	2	2	1	3	1	1	1	2	2	17
18	2	2	2	1	3	1	1	1	2	3	18
19	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	23
20	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	23
21	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	17
22	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	19
23	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
24	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	20
25	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	17
26	3	3	3	1	1	1	2	1	1	1	17
27	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	17
28	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	23
29	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	17
30	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	20
31	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	20
32	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	17
33	3	3	3	2	3	3	1	1	1	3	23
34	3	3	3	2	3	2	1	2	1	2	22
35	3	3	3	2	3	2	1	2	1	3	23
36	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	12
37	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	11
38	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	23

A	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
39	3	3	3	1	3	2	2	1	2	3	23
40	1	1	1	3	1	2	2	2	2	3	18
41	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	13
42	2	2	2	1	3	1	1	1	2	2	17
43	2	2	2	1	3	1	1	1	2	3	18
44	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	23
45	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	23
46	2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	17
47	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	19
48	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28
49	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	20
50	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	17
51	3	3	3	1	3	2	1	1	1	2	20
52	3	3	3	1	1	1	2	1	1	1	17
53	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	20
54	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	17
55	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	20
56	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	20
57	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	17
58	3	3	3	2	3	3	1	1	1	3	23
59	3	3	3	2	3	2	1	2	1	2	22
60	3	3	3	2	3	2	1	2	1	3	23
61	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	12
62	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	11
63	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	23
64	3	3	3	1	3	2	2	1	2	3	23
65	1	1	1	3	1	2	2	2	2	3	18
66	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	13
67	2	2	2	1	3	1	1	1	2	2	17
68	2	2	2	1	3	1	1	1	2	3	18
69	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	23
70	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	23
71	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	24
72	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	19
73	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28
74	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	20
75	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	17
76	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	18
77	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	18
78	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	20

79	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	17
80	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	20
81	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	20
82	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	17
83	3	3	3	2	3	3	1	1	1	3	23
84	3	3	3	2	3	2	1	2	1	2	22
85	3	3	3	2	3	2	1	2	1	3	23
86	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	12
87	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	11
88	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	23
89	3	3	3	1	3	2	2	1	2	3	23
90	1	1	1	3	1	2	2	2	2	3	18
91	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	13
92	2	2	2	1	3	1	1	1	2	2	17
93	2	2	2	1	3	1	1	1	2	3	18
94	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	23
95	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	23
96	2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	17
97	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	19
98	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	27
99	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	20
100	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	17
101	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	17
102	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	17
103	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	20
104	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	17
105	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	20
106	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	20
107	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	17
108	3	3	3	2	3	3	1	1	1	3	23
109	3	3	3	2	3	2	1	2	1	2	22
110	3	3	3	2	3	2	1	2	1	3	23
111	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	12
112	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	11
113	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	23
114	3	3	3	1	3	2	2	1	2	3	23
115	1	1	1	3	1	2	2	2	2	3	18
116	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	13
117	2	2	2	1	3	1	1	1	2	2	17
118	2	2	2	1	3	1	1	1	2	3	18

A	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
119	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	23
120	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	23
121	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	17
122	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	19
123	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28
124	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	20
125	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	17
126	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	17
127	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	17
128	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	20
129	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	17
130	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	20
131	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	20
132	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	17
133	3	3	3	2	3	3	1	1	1	3	23
134	3	3	3	2	3	2	1	2	1	2	22
135	3	3	3	2	3	2	1	2	1	3	23
136	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	12
137	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	11
138	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	23
139	3	3	3	1	3	2	2	1	2	3	23
140	1	1	1	3	1	2	2	2	2	3	18
141	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	13
142	2	2	2	1	3	1	1	1	2	2	17
143	2	2	2	1	3	1	1	1	2	3	18
144	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	23
145	2	2	3	2	3	2	1	1	1	1	18
146	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	17
147	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	19
148	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	17
149	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	20
150	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	17
151	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	17
152	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	20

CALIDAD DE VIDA																								
Nº	BIENESTAR EMOCIONAL					SUB TOTAL	BIENESTAR FISICO					SUB TOTAL	BIENESTAR MATERIAL											SUB TOTAL
	1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	1	1	1	1	2	6	1	1	1	1	2	6	3	3	3	1	3	1	1	1	2	1	1	22
2	1	1	2	1	1	6	1	1	2	1	1	6	3	3	3	1	1	1	2	1	1	1	2	21
3	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	26
4	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	23
5	2	2	2	3	2	11	2	2	2	3	2	11	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	27
6	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	26
7	2	2	2	1	2	9	2	2	2	1	2	9	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	22
8	3	1	1	1	3	9	3	1	1	1	3	9	3	3	3	2	3	3	1	1	1	3	1	26
9	2	1	2	1	2	8	2	1	2	1	2	8	3	3	3	2	3	2	1	2	1	2	1	26
10	2	1	2	1	3	9	2	1	2	1	3	9	3	3	3	2	3	2	1	2	1	3	1	27
11	2	1	1	1	1	6	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	15
12	1	2	2	2	1	8	1	2	2	2	1	8	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	19
13	2	2	2	2	3	11	2	2	2	2	3	11	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	29
14	2	2	1	2	3	10	2	2	1	2	3	10	3	3	3	1	3	2	2	1	2	3	2	28
15	2	2	2	2	3	11	2	2	2	2	3	11	1	1	1	3	1	2	2	2	2	3	2	24
16	1	1	2	1	2	7	1	1	2	1	2	7	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	17
17	1	1	1	2	2	7	1	1	1	2	2	7	2	2	2	1	3	1	1	1	2	2	1	21
18	1	1	1	2	3	8	1	1	1	2	3	8	2	2	2	1	3	1	1	1	2	3	1	22
19	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	29
20	2	2	2	3	2	11	2	2	2	3	2	11	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	30
21	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	23
22	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	25
23	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	38
24	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	26
25	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	23
26	1	2	1	1	1	6	1	2	1	1	1	6	3	3	3	1	1	1	2	1	1	1	2	21
27	2	1	1	1	1	6	2	1	1	1	1	6	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	20
28	3	2	2	2	3	12	3	2	2	2	3	12	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	29
29	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	23
30	2	2	2	3	2	11	2	2	2	3	2	11	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	27
31	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	26
32	2	2	2	1	2	9	2	2	2	1	2	9	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	22
33	3	1	1	1	3	9	3	1	1	1	3	9	3	3	3	2	3	3	1	1	1	3	1	26



71	2	2	3	3	3	13	2	2	3	3	3	13	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	32
72	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	25
73	2	3	3	3	3	14	2	3	3	3	3	14	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	37
74	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	26
75	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	23
76	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	21
77	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	21
78	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	26
79	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	23
80	2	2	2	3	2	11	2	2	2	3	2	11	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	27
81	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	26
82	2	2	2	1	2	9	2	2	2	1	2	9	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	22
83	3	1	1	1	3	9	3	1	1	1	3	9	3	3	3	2	3	3	1	1	1	3	1	1	1	26
84	2	1	2	1	2	8	2	1	2	1	2	8	3	3	3	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	26
85	2	1	2	1	3	9	2	1	2	1	3	9	3	3	3	2	3	2	1	2	1	3	1	2	1	27
86	2	1	1	1	1	6	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	15
87	1	1	1	2	1	6	1	1	1	2	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	15
88	2	2	2	2	3	11	2	2	2	2	3	11	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	29
89	2	2	1	2	3	10	2	2	1	2	3	10	3	3	3	1	3	2	2	1	2	3	2	1	2	28
90	2	2	2	2	3	11	2	2	2	2	3	11	1	1	1	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	24
91	1	1	2	1	2	7	1	1	2	1	2	7	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	17
92	1	1	1	2	2	7	1	1	1	2	2	7	2	2	2	1	3	1	1	1	2	2	1	1	2	21
93	1	1	1	2	3	8	1	1	1	2	3	8	2	2	2	1	3	1	1	1	2	3	1	1	2	22
94	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	29
95	2	2	2	3	2	11	2	2	2	3	2	11	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	30
96	2	1	1	1	2	7	2	1	1	1	2	7	2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	20
97	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	25
98	1	3	3	3	3	13	1	3	3	3	3	13	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	36
99	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	26
100	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	23
101	1	1	1	1	2	6	1	1	1	1	2	6	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	20
102	2	1	1	1	1	6	2	1	1	1	1	6	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	20
103	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	26
104	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	23
105	2	2	2	3	2	11	2	2	2	3	2	11	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	27
106	1	2	2	2	2	9	1	2	2	2	2	9	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	26
107	2	2	2	1	2	9	2	2	2	1	2	9	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	22
108	3	1	1	1	3	9	3	1	1	1	3	9	3	3	3	2	3	3	1	1	1	3	1	1	1	26
109	2	1	2	1	2	8	2	1	2	1	2	8	3	3	3	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	26
110	2	1	2	1	3	9	2	1	2	1	3	9	3	3	3	2	3	2	1	2	1	3	1	2	1	27



**VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO CUMPLIMIENTO DE LAS  
NORMAS DEL SERVICIO DE TRANSPORTE PÚBLICO DE PASAJEROS**

**INSTRUCCIÓN:** A continuación, le hacemos llegar el instrumento de recolección de datos (Cuestionario) que permitirá recoger la información con el objetivo de identificar el programa juntos y su incidencia con la calidad de vida de las beneficiarias del distrito de Cachicadan, 2023. Por lo que le pedimos tenga a bien evaluar el instrumento, haciendo las correcciones pertinentes en la escala valorativa que alcanzamos, con los criterios de validación de contenido:

- a) REDACCIÓN.** Interpretación unívoca del enunciado de la pregunta para lograr con claridad y precisión el uso del vocabulario técnico.
- b) PERTINENCIA.** Es útil y adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.
- c) COHERENCIA O CONGRUENCIA.** Existe una organización lógica en base a la relación estrecha entre: la variable y la dimensión; la dimensión y el indicador; el indicador y el ítem; el ítem y la opción de respuesta con los objetivos a lograr.
- d) ADECUACIÓN.** Correspondencia entre el contenido de cada pregunta y el nivel de preparación o desempeño del entrevistado.
- e) COMPRENSIÓN.** Se alcanza un entendimiento global de las preguntas.

Leyenda: A = 1 = Bueno (se acepta el ítem) B = 0 = Deficiente (se rechaza el ítem)

ESTAREMOS MUY AGRADECIDOS DE USTED

**MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DEL SERVICIO DE TRANSPORTE PÚBLICO DE PASAJEROS**

**TÍTULO DE LA TESIS:** Programa juntos y su incidencia en la calidad de vida de las beneficiarias del distrito de cachicadan, 2023

INDICADORES	ÍTEMS	CRITERIOS DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO										OBSERVACIONES		
		SI	NO	REDACCIÓN		PERTINENCIA		COHERENCIA		ADECUACIÓN			COMPRESIÓN	
				A	B	A	B	A	B	A	B		A	B
<b>Permanencia</b>	Su hijo/os en edad escolar se encuentra matriculado en una Institución Educativa (inicial, primaria y secundaria).	X		1		1		1		1		1		
	Su hijo/os en edad escolar asiste a una Institución Educativa (inicial, primaria y secundaria).	X		1		1		1		1		1		
	Su hijo/os al finalizar el año escolar culmina satisfactoriamente (inicial, primaria y secundaria).	X		1		1		1		1		1		
	Alguno de sus hijos abandonó la Institución Educativa por alguna razón pudiendo ser (enfermedad, viaje, trabajo).	X		1		1		1		1		1		
	Tiene SIS, EsSalud u otro seguro de salud	X		1		1		1		1		1		
	Su hijo/os recibe las atenciones en el centro de salud.	X		1		1		1		1		1		
<b>Incentivo monetario</b>	El dinero que recibe lo utiliza para su canasta familiar (compra): Lácteos (leche, queso, yogurts)	X		1		1		1		1		1		

<b>monetario</b>	yogurts)													
	El dinero que recibe lo utiliza para su canasta familiar (compra): Carnes (carne de res, pollo, pescado)	X		1		1		1		1		1		
	El dinero que recibe lo utiliza para su canasta familiar (compra): Cereales (arroz, trigo, maíz, cebada, avena)	X		1		1		1		1		1		
<b>Satisfacción General</b>	Se encuentra satisfecho con el programa Juntos	X		1		1		1		1		1		

  
**FIRMA DEL EXPERTO**  
 Mg. MSc. Raul Joel Garcia Elias  
 CLAO 43844



<b>Salud</b>	Tiene acceso a la asistencia sanitaria que necesita, de manera gratuita	X	1	1	1	1	1	1	
	Tiene problemas de salud (anemia)	X	1	1	1	1	1	1	
	Cuando usted presenta alguna enfermedad, acude a un centro de salud.	X	1	1	1	1	1	1	
<b>Actividad</b>	Sale a caminar en sus ratos libres	X	1	1	1	1	1	1	
<b>Acceso a Vivienda</b>	Su vivienda cuenta con los servicios de agua potable o entubada	X	1	1	1	1	1	1	
	Su vivienda cuenta con fluido eléctrico.	X	1	1	1	1	1	1	
	Su vivienda cuenta con servicios higiénicos.	X	1	1	1	1	1	1	
	La vivienda donde habita es de material rustico (cemento)	X	1	1	1	1	1	1	
	Su vivienda cuenta con combustibles adecuados para cocinar	X	1	1	1	1	1	1	
	Cuenta con vivienda propia	X	1	1	1	1	1	1	
<b>Nivel de ingreso</b>	Usted percibe una pensión por parte del Estado	X	1	1	1	1	1	1	

	darse sus gustos.								
	Dispone de los recursos económicos necesarios para cubrir sus necesidades básicas.	X	1	1	1	1	1	1	
	Sus ingresos son suficientes para permitirle acceder a caprichos.	X	1	1	1	1	1	1	
<b>Acceso a Vivienda</b>	Le agradan las condiciones donde vive actualmente	X	1	1	1	1	1	1	
	El lugar donde vive está adaptado a sus necesidades.	X	1	1	1	1	1	1	

  
**FIRMA DEL EXPERTO**  
 Mg. MBA. Raul Joel Garcia G. 2005  
 CLAD 43844

**FICHA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:**

<b>Nombre del Instrumento</b>	<b>Cuestionario de calidad de vida</b>		
<b>Objetivo del Instrumento</b>	<b>Medir el nivel de calidad de vida de las beneficiarias del programa juntos del distrito de cachicadan.</b>		
<b>Aplicado a la Muestra Participante</b>	<b>Beneficiarias que pertenecen al programa social juntos.</b>		
<b>Nombres y Apellidos del Experto</b>	RAUL JOEL GARCIA GRAOS	<b>DNI N°</b>	73880387
<b>Título Profesional</b>	MAESTRO EN ADMINISTRACION Y NEGOCIOS	<b>Celular</b>	924996072
<b>Dirección Domiciliaria</b>	PROL. CESAR VALLEJO N° 2670 T-2 DPTO 1502		
<b>Grado Académico</b>	MAESTRO		
<b>FIRMA</b>		<b>Lugar y Fecha:</b>	Trujillo, 17 de Mayo de 2023

## VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DE PROGRAMA JUNTOS

**INSTRUCCIÓN:** A continuación, le hacemos llegar el instrumento de recolección de datos (Cuestionario) que permitirá recoger la información con el objetivo de identificar el programa juntos y su incidencia con la calidad de vida de las beneficiarias del distrito de Cachicadan, 2023. Por lo que le pedimos tenga a bien evaluar el instrumento, haciendo las correcciones pertinentes en la escala valorativa que alcanzamos, con los criterios de validación de contenido:

- a) REDACCIÓN.** Interpretación unívoca del enunciado de la pregunta para lograr con claridad y precisión el uso del vocabulario técnico.
- b) PERTINENCIA.** Es útil y adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.
- c) COHERENCIA O CONGRUENCIA.** Existe una organización lógica en base a la relación estrecha entre: la variable y la dimensión; la dimensión y el indicador; el indicador y el ítem; el ítem y la opción de respuesta con los objetivos a lograr.
- d) ADECUACIÓN.** Correspondencia entre el contenido de cada pregunta y el nivel de preparación o desempeño del entrevistado.
- e) COMPRENSIÓN.** Se alcanza un entendimiento global de las preguntas.

Leyenda: A = 1 = Bueno (se acepta el ítem) B = 0 = Deficiente (se rechaza el ítem)

ESTAREMOS MUY AGRADECIDOS DE USTED



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Amelio P." with a stylized flourish at the end.

---

**FIRMA DEL EXPERTO**

**FICHA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:**

<b>Nombre del Instrumento</b>	<b>Cuestionario para medir programa juntos</b>		
<b>Objetivo del Instrumento</b>	<b>Medir el nivel de satisfacción con el beneficio que brinda el programa juntos</b>		
<b>Aplicado a la Muestra Participante</b>	<b>Beneficiarias al programa social juntos del distrito de cachicadan, 2023</b>		
<b>Nombres y Apellidos del Experto</b>	Analí Yuliana Polo <del>Ambrocio</del>	<b>DNI N°</b>	70185393
<b>Título Profesional</b>	Licenciada en Psicóloga	<b>Celular</b>	962838573
<b>Dirección Domiciliaria</b>	Urb. La Esperanza III Etapa Manuel Arévalo – Trujillo		
<b>Grado Académico</b>	Doctorado en Psicología		
<b>FIRMA</b>		<b>Lugar y Fecha:</b>	Trujillo, 15 de mayo de 2023

## VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO CALIDAD DE VIDA

**INSTRUCCIÓN:** A continuación, le hacemos llegar el instrumento de recolección de datos (Cuestionario) que permitirá recoger la información con el objetivo de identificar la calidad de vida de las beneficiarias del programa juntos del distrito de Cachicadan, 2023. Por lo que le pedimos tenga a bien evaluar el instrumento, haciendo las correcciones pertinentes en la escala valorativa que alcanzamos, con los criterios de validación de contenido:

- a) **REDACCIÓN.** Interpretación unívoca del enunciado de la pregunta para lograr con claridad y precisión el uso del vocabulario técnico.
- b) **PERTINENCIA.** Es útil y adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.
- c) **COHERENCIA O CONGRUENCIA.** Existe una organización lógica en base a la relación estrecha entre: la variable y la dimensión; la dimensión y el indicador; el indicador y el ítem; el ítem y la opción de respuesta con los objetivos a lograr.
- d) **ADECUACIÓN.** Correspondencia entre el contenido de cada pregunta y el nivel de preparación o desempeño del entrevistado.
- e) **COMPRENSIÓN.** Se alcanza un entendimiento global de las preguntas.

Leyenda: A = 1 = Bueno (se acepta el ítem) B = 0 = Deficiente (se rechaza el ítem)

ESTAREMOS MUY AGRADECIDOS DE USTED



<b>Salud</b>	Tiene acceso a la asistencia sanitaria que necesita, de manera gratuita	X	1	1	1	1	1		
	Tiene problemas de salud (anemia, resfríos, mala alimentación)	X	1	1	1	1	1		
	Cuando usted presenta alguna enfermedad, acude a un centro de salud.	X	1	1	1	1	1		
<b>Actividad</b>	Sale a caminar en sus ratos libres	X	1	1	1	1	1		
<b>Acceso a Vivienda</b>	Su vivienda cuenta con los servicios de agua potable o entubada	X	1	1	1	1	1		
	Su vivienda cuenta con fluido eléctrico.	X	1	1	1	1	1		
	Su vivienda cuenta con servicios higiénicos.	X	1	1	1	1	1		
	La vivienda donde habita es de material rustico (cemento)	X	1	1	1	1	1		
	Su vivienda cuenta con combustibles adecuados para cocinar	X	1	1	1	1	1		
	Cuenta con vivienda propia	X	1	1	1	1	1		
	Cuenta con animales de crianza (gallinas, oveja, cabras, otros).	X	1	1	1	1	1		
<b>Nivel de ingreso</b>	Usted percibe una pensión por parte del Estado	X	1	1	1	1	1		

	Lo que usted percibe de pensión le alcanza para ahorrar.	X	1	1	1	1	1	1	
	Dispone de los recursos económicos necesarios para cubrir sus necesidades básicas.	X	1	1	1	1	1	1	
	Sus ingresos son suficientes para permitirle acceder a darse algunos gustos.	X	1	1	1	1	1	1	
Acceso a Vivienda	Le agradan las condiciones donde vive actualmente	X	1	1	1	1	1	1	
	El lugar donde vive está adaptado a sus necesidades.	X	1	1	1	1	1	1	



FIRMA DEL EXPERTO

FICHA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:

<b>Nombre del Instrumento</b>	<b>Cuestionario de calidad de vida</b>		
<b>Objetivo del Instrumento</b>	<b>Medir el nivel de calidad de vida de las beneficiarias del programa juntos del distrito de cachicadan.</b>		
<b>Aplicado a la Muestra Participante</b>	<b>Beneficiarias que pertenecen al programa social juntos.</b>		
<b>Nombres y Apellidos del Experto</b>	Anali Yuliana Polo <u>Ambrocio</u>	<b>DNI N°</b>	70185393
<b>Título Profesional</b>	Licenciada en Psicología	<b>Celular</b>	962838573
<b>Dirección Domiciliaria</b>	Urb. La Esperanza III Etapa Manuel Arévalo – Trujillo		
<b>Grado Académico</b>	Doctorado en Psicología		
<b>FIRMA</b>		<b>Lugar y Fecha:</b>	15 de mayo, 2023

## VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO PROGRAMA JUNTOS

**INSTRUCCIÓN:** A continuación, le hacemos llegar el instrumento de recolección de datos (Cuestionario) que permitirá recoger la información con el objetivo de identificar el programa juntos y su incidencia con la calidad de vida de las beneficiarias del distrito de Cachicadan, 2023. Por lo que le pedimos tenga a bien evaluar el instrumento, haciendo las correcciones pertinentes en la escala valorativa que alcanzamos, con los criterios de validación de contenido:

- a) **REDACCIÓN.** Interpretación unívoca del enunciado de la pregunta para lograr con claridad y precisión el uso del vocabulario técnico.
- b) **PERTINENCIA.** Es útil y adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.
- c) **COHERENCIA O CONGRUENCIA.** Existe una organización lógica en base a la relación estrecha entre: la variable y la dimensión; la dimensión y el indicador; el indicador y el ítem; el ítem y la opción de respuesta con los objetivos a lograr.
- d) **ADECUACIÓN.** Correspondencia entre el contenido de cada pregunta y el nivel de preparación o desempeño del entrevistado.
- e) **COMPRENSIÓN.** Se alcanza un entendimiento global de las preguntas.

Leyenda: A = 1 = Bueno (se acepta el ítem) B = 0 = Deficiente (se rechaza el ítem)

ESTAREMOS MUY AGRADECIDOS DE USTED

**MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE PROGRAMA JUNTOS**

**TITULO DE LA TESIS:** Programa juntos y su incidencia en la calidad de vida de las beneficiarias del distrito de cachicadan, 2023

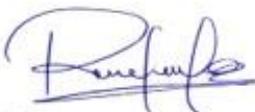
INDICADORES	ÍTEMS	CRITERIOS DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO										OBSERVACIONES			
		SI	NO	REDACCIÓN		PERTINENCIA		COHERENCIA		ADECUACIÓN			COMPRESIÓN		
				A	B	A	B	A	B	A	B		A	B	
<b>Permanencia</b>	Su hijo/os en edad escolar se encuentra matriculado en una Institución Educativa (inicial, primaria y secundaria).			1		1		1		1		1			
	Su hijo/os en edad escolar asiste a una Institución Educativa (inicial, primaria y secundaria).			1		1		1		1		1			
	Su hijo/os al finalizar el año escolar culmina satisfactoriamente (inicial, primaria y secundaria).			1		1		1		1		1			
	Alguno de sus hijos abandonó la Institución Educativa por alguna razón pudiendo ser (enfermedad, viaje, trabajo).			1		1		1		1		1			
	Tiene SIS, EsSalud u otro seguro de salud			1		1		1		1		1			
	Su hijo/os recibe las atenciones en el centro de salud			1		1		1		1		1			
<b>Incentivo monetario</b>	El dinero que recibe lo utiliza para su canasta familiar (compra): Lácteos (leche, queso, yogurts)			1		1		1		1		1			

	El dinero que recibe lo utiliza para su canasta familiar (compra): Carnes (carne de res, pollo, pescado)			1		1		1		1		1			
	El dinero que recibe lo utiliza para su canasta familiar (compra): Cereales (arroz, trigo, maíz, cebada, avena)			1		1		1		1		1			
<b>Satisfacción General</b>	Se encuentra satisfecho con el programa Juntos			1		1		1		1		1			



**FIRMA DEL EXPERTO**

**FICHA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:**

<b>Nombre del Instrumento</b>	<b>Cuestionario para medir programa juntos</b>		
<b>Objetivo del Instrumento</b>	<b>Medir el nivel de satisfacción con el beneficio que brinda el programa juntos</b>		
<b>Aplicado a la Muestra Participante</b>	<b>Beneficiarias al programa social juntos del distrito de cachicadan, 2023</b>		
<b>Nombres y Apellidos del Experto</b>	Robert Alexander Jara Miranda	<b>DNI N°</b>	42312593
<b>Título Profesional</b>	Licenciado en Administración	<b>Celular</b>	947995565
<b>Dirección Domiciliaria</b>	Distrito de Moche		
<b>Grado Académico</b>	Doctor en Administración		
<b>FIRMA</b>		<b>Lugar y Fecha:</b>	17-05-23

## VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO CALIDAD DE VIDA

**INSTRUCCIÓN:** A continuación, le hacemos llegar el instrumento de recolección de datos (Cuestionario) que permitirá recoger la información con el objetivo de identificar la calidad de vida de las beneficiarias del programa juntos del distrito de Cachicadan, 2023. Por lo que le pedimos tenga a bien evaluar el instrumento, haciendo las correcciones pertinentes en la escala valorativa que alcanzamos, con los criterios de validación de contenido:

- a) REDACCIÓN.** Interpretación unívoca del enunciado de la pregunta para lograr con claridad y precisión el uso del vocabulario técnico.
- b) PERTINENCIA.** Es útil y adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.
- c) COHERENCIA O CONGRUENCIA.** Existe una organización lógica en base a la relación estrecha entre: la variable y la dimensión; la dimensión y el indicador; el indicador y el ítem; el ítem y la opción de respuesta con los objetivos a lograr.
- d) ADECUACIÓN.** Correspondencia entre el contenido de cada pregunta y el nivel de preparación o desempeño del entrevistado.
- e) COMPRENSIÓN.** Se alcanza un entendimiento global de las preguntas.

Leyenda: A = 1 = Bueno (se acepta el ítem) B = 0 = Deficiente (se rechaza el ítem)

ESTAREMOS MUY AGRADECIDOS DE USTED



<b>Salud</b>	Tiene acceso a la asistencia sanitaria que necesita, de manera gratuita			1	1	1	1	1		
	Tiene problemas de salud (anemia, diabetes, colesterol, etc)			1	1	1	1	1		
	Cuando usted presenta alguna enfermedad, acude a un centro de salud.			1	1	1	1	1		
<b>Actividad</b>	Sale a caminar en sus ratos libres			1	1	1	1	1		
<b>Acceso a Vivienda</b>	Su vivienda cuenta con los servicios de agua potable o entubada			1	1	1	1	1		
	Su vivienda cuenta con fluido eléctrico.			1	1	1	1	1		
	Su vivienda cuenta con servicios higiénicos.			1	1	1	1	1		
	La vivienda donde habita es de material rustico (cemento)			1	1	1	1	1		
	Su vivienda cuenta con combustibles adecuados para cocinar			1	1	1	1	1		
	Cuenta con vivienda propia			1	1	1	1	1		
	Cuenta con animales de crianza (gallinas, oveja, cabras, otros).			1	1	1	1	1		
<b>Nivel de ingreso</b>	Usted percibe una pensión por parte del Estado			1	1	1	1	1		

	Lo que usted percibe de pensión le alcanza para ahorrar.			1	1	1	1	1		
	Dispone de los recursos económicos necesarios para cubrir sus necesidades básicas.			1	1	1	1	1		
	Sus ingresos son suficientes para permitirle acceder a algunos gustos.			1	1	1	1	1		
<b>Acceso a Vivienda</b>	Le agradan las condiciones donde vive actualmente			1	1	1	1	1		
	El lugar donde vive está adaptado a sus necesidades.			1	1	1	1	1		




---

FIRMA DEL EXPERTO

**FICHA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:**

<b>Nombre del Instrumento</b>	<b>Cuestionario de calidad de vida</b>		
<b>Objetivo del Instrumento</b>	<b>Medir el nivel de calidad de vida de las beneficiarias del programa juntos del distrito de cachicadan.</b>		
<b>Aplicado a la Muestra Participante</b>	<b>Beneficiarias que pertenecen al programa social juntos.</b>		
<b>Nombres y Apellidos del Experto</b>	Robert Alexander Jara Miranda	<b>DNI N°</b>	42312593
<b>Título Profesional</b>	Licenciado en Administración	<b>Celular</b>	947995565
<b>Dirección Domiciliaria</b>	Distrito de Moche		
<b>Grado Académico</b>	Doctor en Administración		
<b>FIRMA</b>		<b>Lugar y Fecha:</b>	17-05-23