



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Inclusión social y pobreza social en relación a un programa del Estado
en un asentamiento humano del Perú, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Montesinos Peceros, Jennifer Victoria (orcid.org/0000-0002-5578-1997)

ASESORES:

Dr. Prudenci Cuela, Fausto Enrique (orcid.org/0000-0002-0201-4807)

Dra. Bernardo Santiago, Grisi (orcid.org/0000-0002-4147-2771)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA - PERÚ

2023

DEDICATORIA

A mi hijo que ha sido mi fuente de motivación, que mediante sus palabras de aliento he encontrado la fuerza para seguir adelante. A él le dedico mi logro académico y espero poder ser su inspiración.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a mi madre y a mi esposo por su aliento y confianza. Su compañía y constante apoyo han sido fundamentales en este importante capítulo de mi carrera académica.

También agradecer a mis maestros del doctorado cuyas enseñanzas han dejado huella en mi desarrollo intelectual, su paciencia, dedicación y entusiasmo han sido invaluable. Gracias por apoyarme a descubrir mi verdadero potencial.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PRUDENCI CUELA FAUSTO ENRIQUE, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Inclusión social y pobreza social en relación a un programa del Estado en un Asentamiento Humano del Perú, 2022", cuyo autor es MONTESINOS PECEROS JENNIFER VICTORIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 22 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PRUDENCI CUELA FAUSTO ENRIQUE DNI: 20061237 ORCID: 0000-0002-0201-4807	Firmado electrónicamente por: FEPRUDENCIP el 30-07-2023 14:43:22

Código documento Trilce: TRI - 0608899

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GOBERNABILIDAD**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MONTESINOS PECEROS JENNIFER VICTORIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Inclusión social y pobreza social en relación a un programa del Estado en un Asentamiento Humano del Perú, 2022", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JENNIFER VICTORIA MONTESINOS PECEROS DNI: 45845620 ORCID: 0000-0002-5578-1997	Firmado electrónicamente por: JMONTESINOSPE el 22-07-2023 21:37:00

Código documento Trilce: TRI - 0608902

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	ix
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
RESUMO.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y operacionalización.....	15
3.3. Población (criterios de selección, muestra, muestreo, unidad de análisis	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5. Procedimientos	18
3.6. Métodos de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN	49
VI. CONCLUSIONES.....	58
VII. RECOMENDACIONES	59
VIII. PROPUESTAS	60
REFERENCIAS.....	65
ANEXOS	71

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Modelos europeos.....	12
Tabla 2. Edad.....	19
Tabla 3. Sexo.....	20
Tabla 4. Nivel educativo.....	20
Tabla 5. En su posición como jefe de familia, ¿percibe que existe equidad, respeto y tolerancia dentro del programa Juntos?	21
Tabla 6. En su posición de jefe de familia, ¿percibe que se escucha activa y libertad de expresión dentro del programa Juntos?	22
Tabla 7. En su posición como jefe de familia, ¿percibe que recibe apoyo a las personas dentro del programa Juntos?.....	23
Tabla 8. En su posición como jefe de familia, ¿percibe que existe discriminación dentro del programa Juntos?	24
Tabla 9. En su posición como jefe de familia, ¿percibe que existe dinámica familiar y antecedentes dentro del programa Juntos?	25
Tabla 10. En su posición como jefe de familia, ¿percibe que deseo de emplearse dentro del programa Juntos?	26
Tabla 11. En su posición como jefe de familia, ¿percibe que deseo de emprender?	27
Tabla 12. En su posición de jefe de familia, ¿percibe que tiene las características personales para emprender?	28
Tabla 13. En su posición de jefe de familia, ¿percibe que existen barreras individuales?	29
Tabla 14. En su posición de jefe de hogar, ¿percibe que se inició las clases con normalidad?	30
Tabla 15. En su posición de jefe de hogar, ¿percibe que se realiza las clases con estrategias motivantes?	31
Tabla 16. En su posición de jefe de hogar, ¿percibe que se diseñó proyectos innovadores?.....	32
Tabla 17. En su posición de jefe de hogar, ¿percibió que se aplicó estrategias didácticas?	33

Tabla 18. En su posición de jefe de hogar, ¿percibió que se utilizó diversos materiales didácticos?	34
Tabla 19. En su posición de jefe de hogar, ¿percibió que el trabajo fue de forma colaborativa?	35
Tabla 20. En su posición de jefe de hogar, ¿percibió que el desarrollo de las clases se dio a partir del abordaje?	36
Tabla 21. En su posición de jefe de familia, ¿percibió que se atiende a personas, familias y grupos vulnerables?	37
Tabla 22. En su posición de jefe de familia, ¿percibió que existe objetivos económicos sobre sociales?	38
Tabla 23. En su posición de jefe de familia, ¿percibió que existe suficiente Ingreso económico?	39
Tabla 15. Rho entre el Programa y la inclusión social.....	40
Tabla 16. Rho entre el Programa y lo económico	42
Tabla 17. Rho entre el Programa y Cultural	43
Tabla 18. Rho entre el Programa y el empleo	45
Tabla 19. Rho entre el Programa y lo Educativo	46
Tabla 20. Rho entre el Programa y lo Político	48

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura. 1. Relación de variables de investigación	15
Figura. 2. Edad	19
Figura. 3. Sexo	20
Figura. 4. Nivel educativo	21
Figura. 5. En su posición como jefe de familia, ¿percibe que existe equidad, respeto y tolerancia dentro del programa Juntos?	22
Figura. 6. En su posición de jefe de familia, ¿percibe que se escucha activa y libertad de expresión dentro del programa Juntos?	23
Figura. 7. En su posición como jefe de familia, ¿percibe que recibe apoyo a las personas dentro del programa Juntos?	24
Figura. 8. En su posición como jefe de familia, ¿percibe que existe discriminación dentro del programa Juntos?	25
Figura. 9. En su posición como jefe de familia, ¿percibe que existe dinámica familiar y antecedentes dentro del programa Juntos?	26
Figura. 10. En su posición como jefe de familia, ¿percibe que deseo de emplearse dentro del programa Juntos?	27
Figura. 11. En su posición como jefe de familia, ¿percibe que deseo de emprender?	28
Figura. 12. En su posición de jefe de familia, ¿percibe que tiene las características personales para emprender?	29
Figura. 13. En su posición de jefe de familia, ¿percibe que existen barreras individuales?	30
Figura. 14. En su posición de jefe de hogar, ¿percibe que se inició las clases con normalidad?	31
Figura. 15. En su posición de jefe de hogar, ¿percibe que se diseñó proyectos innovadores?	33
Figura. 16. En su posición de jefe de hogar, ¿percibió que se aplicó estrategias didácticas?	34
Figura. 17. En su posición de jefe de hogar, ¿percibió que se utilizó diversos materiales didácticos?	35

Figura. 18. En su posición de jefe de hogar, ¿percibió que el trabajo fue de forma colaborativa?.....	36
Figura. 19. En su posición de jefe de hogar, ¿percibió que el desarrollo de las clases se dio a partir del abordaje?	37
Figura. 20. En su posición de jefe de familia, ¿percibió que se atiende a personas, familias y grupos vulnerables?	38
Figura. 21. En su posición de jefe de familia, ¿percibió que existe objetivos económicos sobre sociales?	39
Figura. 22. En su posición de jefe de familia, ¿percibió que existe suficiente Ingreso económico?.....	40
Figura. 23. Dispersión de la Inclusión Social.....	41
Figura. 24. Dispersión del programa Económico.....	43
Figura. 25. Dispersión del programa Cultural	44
Figura. 26. Dispersión del programa Empleo	46
Figura. 27. Dispersión del programa Educativo.....	47
Figura. 28. Dispersión del Programa Político	48

RESUMEN

La investigación examinó la conexión entre la inclusión social y la pobreza en un Asentamiento Humano en Perú en el 2022, específicamente en relación a un programa estatal. Se utilizó un enfoque metodológico cuantitativo mediante un diseño descriptivo-correlacional no experimental, en el cual no se manipularon variables. La muestra constó de 385 personas, quienes fueron jefes de hogar. Para el análisis estadístico inferencial, se emplearon indicadores preseleccionados y se utilizó el Rho. Por otro lado, los resultados indicaron que no existe una relación significativa entre lo económico y el programa social, y tampoco se encontraron relaciones en otras dimensiones, con un nivel de confianza del 95%. En conclusión, se determina que no existe una relación entre las variables, lo cual sugiere que dicho programa no puede ser considerado una estrategia efectiva para el estado peruano.

Palabras clave: inclusión, pobreza, programa estatal, Área de Asentamiento Humano

ABSTRACT

The research examined the connection between social inclusion and poverty in a Human Settlement in Peru in 2022, specifically in relation to a state program. A quantitative methodological approach was used through a non-experimental descriptive-correlational design, in which variables were not manipulated. The sample consisted of 385 individuals who were household heads. For the inferential statistical analysis, preselected indicators were used, and the Spearman correlation coefficient was employed. On the other hand, the results indicated that there is no significant relationship between the economic aspect and the social program, and no relationships were found in other dimensions, with a confidence level of 95%. In conclusion, it is determined that there is no relationship between the variables, which suggests that the program cannot be considered an effective strategy for the Peruvian state.

Keywords: social inclusion, poverty, state program, Human Settlement Area

RESUMO

A pesquisa examinou a conexão entre inclusão social e pobreza em um Assentamento Humano no Peru em 2022, especificamente em relação a um programa estatal. Foi utilizada uma abordagem metodológica quantitativa por meio de um desenho descritivo-correlacional não experimental, no qual as variáveis não foram manipuladas. A amostra consistiu em 385 indivíduos que eram chefes de família. Para a análise estatística inferencial, foram utilizados indicadores pré-selecionados e o coeficiente de correlação de Spearman. Por outro lado, os resultados indicaram que não há uma relação significativa entre o aspecto econômico e o programa social, e não foram encontradas relações em outras dimensões, com um nível de confiança de 95%. Em conclusão, determina-se que não há uma relação entre as variáveis, o que sugere que o programa não pode ser considerado uma estratégia eficaz para o estado peruano.

Palavras-chave: inclusão social, pobreza, programa estatal, Área de Assentamento Humano