



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“La Inversión Pública por resultados del Programa Educativo Logros de Aprendizaje (PELA) en la UGEL San Martín, Periodo 2013-2015”

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN GESTIÓN PÚBLICA**

AUTOR

Br. Ceidith Cieza Tafur

ASESOR

Mg. Alfonso Isuiza Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Administración del Talento Humano

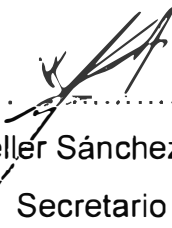
TARAPOTO - PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO



.....
Dr. Gustavo Ramírez García
Presidente



.....
Mg. Keller Sánchez Dávila
Secretario



.....
Mg. Alfonso Isuiza Pérez
Vocal

DEDICATORIA

A Dios, por guiar mi camino protegiéndome, dándome salud y las fuerzas necesarias en todo momento y en todo lugar para poder seguir con mis objetivos.

A mi esposo Luis Alberto, quien siempre ha estado a mi lado en este proceso de superación de mi vida profesional, mostrando y motivándome dando fuerzas para seguir adelante a pesar de los obstáculos.

A mis hermosas princesas: Allison Nayeli y Marycielo, por ser mi motivación para el logro de este objetivo, enmarcado en mi proyecto vida.

A la Mujer, amiga que me dio la vida. Mi madre Marilú.

Ceidith.

AGRADECIMIENTO

Al equipo de trabajo y amigos que conforma la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, por brindarme las facilidades y beneficios para estudiar el programa de maestría.

A mi asesor Mg. Alfonso Isuiza Pérez por su valioso apoyo, así como a todos los docentes que formaron parte de mi proceso de formación en mis estudios de maestría.

Quiero aprovechar para agradecer al Equipo Técnico Local y al Equipo de Presupuestos de la Ugel de San Martín, quienes han contribuido para consolidar la idea se convierta en una investigación.

Al Sr. Mg. Wilson Torres Delgado quiero agradecerle cordialmente porque me brindó su apoyo y el asesoramiento profesional con mi trabajo de investigación.

Ceidth.

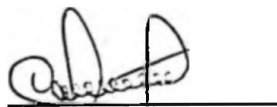
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Ceidith Cieza Tafur estudiante del programa de Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Postgrado de la de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 40382343, respectivamente, con la tesis titulada "La Inversión Pública por resultados del Programa Educativo Logros de Aprendizajes (PELA) en la UGEL San Martín, Periodo 2013 – 2015".

Declaro juramente que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. La tesis no ha sido plagiada, es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

Tarapoto, marzo del 2016.



Br. Ceidith Cieza Tafur

DNI 40382343

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada "La Inversión Pública Por Resultados Del Programa Educativo Logros de Aprendizaje (PELA) en las Ugel San Martín del Periodo 2013 - 2015", con la finalidad de Comparar la inversión pública por resultados del Programa Educativo Logros de Aprendizajes – PELA de la UGEL San Martín, en el periodo 2013-2015, todo ello con el cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, con el objetivo de que con la presente investigación obtener el grado de magíster en Gestión Pública, por todo ello espero de antemano cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

INDICE GENERAL

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
INDICE GENERAL	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE GRÁFICOS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad Problemática:	13
1.2. Trabajos previos:	16
1.3. Teorías relacionadas al tema:	20
1.4. Formulación del problema:	25
1.4.1. Problema General:	25
1.4.2. Problemas específicos:	25
1.5. Justificación del estudio:	26
1.5.1. Justificación Teórica	26
1.5.2. Justificación Metodológica	26
1.5.3. Justificación Práctica	26
1.5.4. Justificación Social	27
1.6. <u>Hipótesis</u> :	27
1.6.1. Hipótesis General	27
1.6.2. Hipótesis Específicas	27
1.7. Objetivos:	27
1.7.1. Objetivo General	27
1.7.2. Objetivos Específicos	28
II. MÉTODO:	28

2.1.	Diseño de investigación	28
2.2.	Variables, Operacionalización	29
2.2.1.	Variable única	29
2.2.2.	Operacionalización	30
2.3.	Población y muestra	30
2.3.1.	Población	30
2.3.2.	Muestra	30
2.3.3.	Muestreo	31
2.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	31
2.5.	Métodos de análisis de datos	31
2.5.1.	Plan de Tabulación	31
2.5.2.	Cuadros estadísticos y tablas	31
2.5.3.	Aplicación de porcentaje	32
2.6.	Aspectos éticos	32
III.	RESULTADOS	33
3.1.	Comparación de la inversión pública por resultados del Programa Educativo Logros de Aprendizaje – PELA de la UGEL San Martín, en el periodo 2013 – 2015, en la gestión del programa	33
3.2.	Comparación de la inversión pública por resultados del Programa Educativo Logros de Aprendizaje – PELA de la UGEL San Martín, en el periodo 2013 – 2015, en el total de acompañamiento	35
3.3.	Comparación de la inversión pública por resultados del Programa Educativo Logros de Aprendizaje – PELA de la UGEL San Martín, en el periodo 2013 – 2015, en el total del material fungible	37
3.4.	Comparación de la inversión pública por resultados del Programa Educativo Logros de Aprendizaje – PELA de la UGEL San Martín, en el periodo 2013 – 2015, en el total del material educativo	39
3.5.	Comparación de la inversión pública por resultados del Programa Educativo Logros de Aprendizaje – PELA de la UGEL San Martín, en el periodo 2013 – 2015	41
IV.	DISCUSIÓN	43
V.	CONCLUSIÓN	46
VI.	RECOMENDACIÓN	48
VII.	REFERENCIAS	49
	ANEXOS	53

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1: COMPARATIVO DE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA, PERIODO 2013 – 2015	33
TABLA 2: COMPARATIVO EN EL TOTAL DE ACOMPAÑAMIENTO, PERIODO 2013 – 2015.....	35
TABLA 3: COMPARATIVO EN EL TOTAL DEL MATERIAL FUNGIBLE, PERIODO 2013 - 2015.....	37
TABLA 4: COMPARATIVO EN EL TOTAL DEL MATERIAL EDUCATIVO, PERIODO 2013 – 2015.....	39
TABLA 5: COMPARATIVO DE LA INVERSIÓN PÚBLICA POR RESULTADOS DEL PROGRAMA, PERIODO 2013 – 2015	41

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1: COMPARATIVO DE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA, PERIODO 2013 - 2015	33
GRÁFICO 2: COMPARATIVO EN EL TOTAL DE ACOMPAÑAMIENTO, PERIODO 2013 - 2015	35
GRÁFICO 3: COMPARATIVO EN EL TOTAL DEL MATERIAL FUNGIBLE, PERIODO 2013 - 2015	37
GRÁFICO 4: COMPARATIVO EN EL TOTAL DEL MATERIAL EDUCATIVO, PERIODO 2013 - 2015	39
GRÁFICO 5: COMPARATIVO DE LA INVERSIÓN PÚBLICA POR RESULTADOS DEL PROGRAMA, PERIODO 2013 – 2015	41

RESUMEN

El siguiente trabajo de investigación tuvo como objetivo principal comparar la inversión pública por resultados del Programa Educativo Logros de Aprendizajes – PELA de la UGEL San Martín, en el periodo 2013 – 2015, para ello se obtuvo una muestra por años de la inversión en soles y para sus dimensiones; se aplicó el muestreo no probabilístico a criterio de la investigadora y se aplicó un diseño descriptivo comparativo para dar respuesta al problema de investigación ¿Cuál es la diferencia de la inversión pública por resultados del Programa Educativo Logros de Aprendizajes – PELA de la UGEL San Martín, en el periodo 2013 – 2015?, los datos fueron procesados y analizados por medios electrónicos, clasificados y sistematizados de acuerdo a las dimensiones de la variable y luego presentados mediante tablas y gráficos estadísticos, y para la prueba comparación se utilizó la diferencia de montos en soles y porcentajes, a través de la hoja de cálculo Microsoft Excel y el programa estadístico SPSS VER. 21.

Luego de realizar las pruebas estadísticas de rigor se aceptó la hipótesis alternativa; existe diferencias de la inversión pública por resultados del Programa Educativo Logros de Aprendizajes – PELA de la UGEL San Martín, en el periodo 2013 – 2015 siendo las diferencias; para el comparativo entre los años 2015 – 2013 fue de S/. 419 831.74 que representa el 6.00%; para el comparativo entre los años 2015 – 2014 fue de S/. 140 710.02 que representa el 2.01% y para el comparativo entre los años 2014 – 2013 fue de S/. 279 121.72 que representa el 3.99%.

Palabras claves: Inversión Pública; Programa Educativo - Logros de Aprendizaje.

ABSTRACT

The following research main objective was to compare public investment by results of Educational Program Achievements Apprenticeships - PELA of UGEL San Martin, in the period 2013 - 2015, for that one sample per year investment in soles was obtained and to its dimensions; non-probability sampling at the discretion of the research was applied and a comparative descriptive design was applied to respond to the research question Are there differences in public investment by results of Educational Program Achievements Apprenticeships - PELA of UGEL San Martin, in the period 2013 - 2015 ?, the data were processed and analyzed electronically, classified and systematized according to the dimensions of the variable and then presented by statistical tables and graphs, and for the test compared the difference amounts used in soles and percentages, through the spreadsheet Microsoft Excel and SPSS VER. 21.

After conducting rigorous statistical tests the alternative hypothesis is accepted; there differences in public investment by results of Educational Program Learning Achievement - UGEL PELA of San Martin, in the period 2013 - 2015 and the differences; for the comparison between the years 2015 - 2013 was S / . 419 831.74 representing 6.00%; for the comparison between the years 2015 - 2014 was S / . 140 710.02 representing 2.01% and for the comparison between the years 2014 to 2013 was S / . 279 121.72 representing 3.99%.

Keywords: Public Investment; Educational Program - Learning Outcomes.