



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

APLICACIÓN DE UN PROGRAMA “RESPÉTATE, VALÓRATE Y SIÉNTETE FELIZ” PARA MEJORAR LOS NIVELES DE AUTOESTIMA EN LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 10989 “SAN PEDRO NOLASCO” DEL DISTRITO DE OLMOS EN EL AÑO 2012.

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES:

Br. ARROYO TESÉN ISABEL.

Br. MÍO TORRES REBECA ISABEL.

Br. SOSA RUIZ CARLOS ALBERTO

ASESOR:

MG. LUIS ARTURO MONTENEGRO CAMACHO

OLMOS– PERU

2013

DEDICATORIA

Dedicado mi trabajo a Dios, ya que gracias a su infinita bondad me ha permitido seguir adelante con mi meta trazada.

A mis padres y hermanos por su apoyo incondicional en esta difícil tarea.

Isabel

En primer lugar mi trabajo va dedicado a Jesús, ya que gracias a su bondad infinita me ha permitido seguir adelante en mi superación y poder culminar mi meta trazada.

A mis queridos hijos porque día a día me han motivado a perseverar en el logro de mis aspiraciones.

Rebeca Isabel.

Dedico mi trabajo a Dios, Quien ha permitido que la sabiduría, dirija y guie mis pasos.

De igual forma, a mis padres, quienes han sabido formarme con buenos sentimientos, hábitos y valores, lo Cual me ha ayudado a salir adelante buscando siempre el mejor camino.

A mi esposa Karla y a todos mis hijos, porque han contribuido positivamente para llevar a cabo esta difícil jornada.

Carlos Alberto.

AGRADECIMIENTO

A la institución Educativa N°10989 “San Pedro Nolasco” del Distrito de Olmos, por abrirnos sus puertas y poder realizar este trabajo de investigación.

A los niños que participaron en los talleres, por su sencillez, transparencia y cariño que siempre demostraron; a quienes admiro y exhorto a seguir adelante.

A la Universidad César Vallejo y su plana docente por brindarnos la oportunidad de profundizar nuestros conocimientos para enriquecer el quehacer educativo de la región quienes se preocuparon por orientar la enseñanza en nuestros estudios de post grado.

Los autores.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Administración de la Educación, presentamos el trabajo de investigación denominado:

Aplicación de un programa “Respétate, valórate y siéntete feliz” para mejorar los niveles de autoestima en los niños de la Institución Educativa 10989 “San Pedro Nolasco” del Distrito de Olmos en el año 2012, el cual constituye un interesante aporte a la formación integral de los educandos.

El propósito del presente trabajo adquiere relevancia didáctica en el sentido que los niños mejoren los niveles de autoestima y así nos permitirá obtener un sustento científico que corrobore la relación entre ambas variables Programa – Autoestima en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Esperando que el presente trabajo de investigación constituya un aporte, a otras Instituciones educativas y que se tome como modelo para el mejoramiento y fortalecimiento de los niveles de autoestima, tan venido a menos en los últimos años.

Pretendiendo que al término de la misma y al cumplimiento de los procedimientos estipulados en el reglamento para elaboración y sustentación de Tesis, de nuestra casa Superior de Estudios Universidad César Vallejo de la ciudad de Chiclayo, poder optar el título de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Los Autores

INDICE

| | |
|--|------|
| Carátula | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Presentación | iv |
| Índice | v |
| RESUMEN | vii |
| ABSTRACT | viii |
| | |
| INTRODUCCIÓN | 9 |
| | |
| CAPITULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | 11 |
| | |
| 1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | 12 |
| 1.1.1. Planteamiento del problema | 12 |
| 1.1.2. Formulación del problema | 14 |
| 1.1.3. Justificación | 14 |
| 1.1.4. Antecedentes | 15 |
| 1.1.5. Objetivos | 18 |
| 1.1.5.1. General | 18 |
| 1.1.5.2. Especifico | 18 |
| | |
| CAPITULO II: MARCO TEÓRICO | 19 |
| | |
| 2.2. MARCO TEÓRICO | 20 |
| 2.2.1. Marco teórico. | 20 |
| 2.2.1.1. Definición de la Autoestima | 20 |
| 2.2.2. Programa | 53 |
| 2.2.2.1. Definición de programa | 53 |
| 2.2.3. Marco Conceptual | 55 |
| | |
| CAPITULO II: MARCO METODOLÓGICO | |
| | |
| 3. MARCO METODOLÓGICO | 57 |
| 3.1. Hipótesis | 58 |
| 3.2. Variables | 58 |
| 3.2.1. Definición conceptual | 58 |
| 3.2.2. Definición operacional | 58 |
| 3.3. Metodología | 61 |
| 3.3.1. Tipos de estudio | 61 |
| 3.3.2. Diseño | 61 |
| 3.4. Población y muestra | 62 |
| 3.5. Método de investigación | 63 |
| 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 64 |
| 3.7. Métodos de análisis de datos | 67 |

| | |
|--|-----------|
| CAPITULO IV: RESULTADOS | 70 |
| 4. Resultados | 71 |
| CAPITULO V: DISCUSIÓN | 83 |
| 5. Discusión | 84 |
| CAPITULO VI: CONCLUSIONES | 89 |
| 6. Conclusiones | 90 |
| CAPITULO VII: RECOMENDACIONES | 92 |
| 7. Recomendaciones | 93 |
| CAPITULO VIII: REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS | 94 |
| 8. Referencias bibliográficas | 95 |
| ANEXOS | 97 |

RESUMEN

La problemática de estudio está centrada en la carencia de un nivel alto de autoestima, el comportamiento negativo y las consecuencias que esto puede ocasionar en los niños del 5º grado de la institución Educativa N° 10989 “San Pedro Nolasco” del Distrito de Olmos en el año 2012. Para el desarrollo de la investigación se procedió a recolectar información bibliográfica sobre la población en estudio y la elaboración de un programa de Autoestima “Respétate Valórate y Siéntete Feliz” para incrementar los niveles de autoestima en los niños de la Institución mencionada, aplicando el Inventario de Autoestima de Coopersmith Forma Escolar, encontrándose niveles medios en el GC, en las cuatro áreas de autoestima del inventario: Sí mismo, Social, Hogar y Escuela. Así mismo se encontraron niveles bajos en el GE, en tres áreas de autoestima del inventario: Sí mismo, Social y Escuela; mientras que en el área Hogar se encontraron en el nivel medio.

Se concluye, que después de la aplicación de un programa de Autoestima “Respétate Valórate y Siéntete Feliz” al GE se incrementaron los niveles en las cuatro áreas y la autoestima en general. Para este estudio se mencionan diversos antecedentes mostrando relación entre las variables de estudio, encontrando mayores estudios a nivel nacional e internacional, mientras que, se observa escasas investigaciones experimentales en nuestra región lambayecana, ante esta problemática se entablaron diversas hipótesis de Investigación, quedándonos con la hipótesis alterna, ya que, se obtuvieron buenos resultados, los puntajes se incrementaron notablemente, en la Institución Educativa N° 10989 “San Pedro Nolasco” del Distrito de Olmos en el año 2012.

Palabras claves: autoestima, programa, valórate, respétate, de sí mismo, feliz, inventario, test, Olmos, niveles, institución, educativa, investigación, problemática, grupo, comportamiento, carencia, consecuencias, negativo, antecedentes, escolar, variables, etc.

ABSTRAC

The problem here is centered on the lack of a high level of self-esteem, negative behavior and the consequences this may have on children 's 5th grade Educational Institution No. 10989 " San Pedro Nolasco " District Olmos Year 2012. To develop research proceeded to collect bibliographic information on the study population and the development of a self-esteem program " Respect Yourself and Feel Happy Valórate " to increase levels of self-esteem in children of the institution mentioned , using the Inventory Coopersmith self-Esteem School Form , being average levels in the GC , in the four areas of self-esteem inventory: self, Social , Home and School . Similarly low levels were found in the GE , in three areas of self-esteem inventory: Self, Social , and School , while in the home area is found in the middle level .

We conclude that after the implementation of a program of self-esteem " Respect Yourself and Feel Happy Valórate " to GE levels were increased in all four areas and self-esteem in general. For this study identifying various backgrounds showing relationship between the study variables, finding further studies nationally and internationally, while there is little experimental research in our region Lambayeque, to this problem were initiated various research hypotheses , leaving us with the alternative hypothesis because, good results were obtained , the scores were markedly increased in the Educational Institution N ° 10989 " San Pedro Nolasco" Olmos District in 2012 .

Keywords : self-esteem , program valoración , respect yourself , himself, happy, inventory, test , Olmos , levels, institution , educational , research, problem , group behavior , lack, consequences , negative, background, school variables , etc. .