



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN  
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Modelo pedagógico híbrido para la empleabilidad en un Centro de  
Educación Básica Alternativa de San Ignacio, Cajamarca

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

**AUTORA:**

Heredia Jaramillo, Diana Idalia (orcid.org/0000-0003-2013-7488)

**ASESORES:**

Dr. Fernandez Cueva, Amado (orcid.org/0000-0002-5307-3583)

Dr. Montenegro Lopez, Moises Elias (orcid.org/0000-0002-2925-4464)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Reforma y modernización del Estado

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

CHICLAYO – PERÚ

2023

## DEDICATORIA

A mi madre Lubbetina Jaramillo por estar conmigo en todo momento desde siempre, mi padre, hermana, sobrinos y todos mis familiares por su consideración hacia mí y en especial a mi hijo Mauricio Córdova quien es mi fuente de inspiración para seguir superándome y con su compañía alegra mis días.

**Diana Heredia.**

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo de Chiclayo, por la oportunidad que brinda a los profesionales en seguir superándonos, de manera especial agradezco a mi asesor Amado Fernández Cueva por su apoyo constante en la producción de mi tesis.

**La autora**

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	iv
ÍNDICE DE TABLAS .....	v
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS .....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	16
3.2. Variables y operacionalización. ....	17
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis .....	18
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos .....	19
3.5. Procedimientos.....	19
3.6. Métodos de análisis de datos: .....	19
3.7. Aspectos éticos .....	20
IV. RESULTADOS .....	21
4.1. Resultados del cuestionario diagnóstico.....	21
4.2. Resultados de la guía de entrevista.....	25
V. DISCUSIÓN.....	27
VI. CONCLUSIONES .....	34
VII. RECOMENDACIONES.....	35
VIII. PROPUESTA .....	36
REFERENCIAS .....	41
ANEXOS:.....	49

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Resultados de la empleabilidad en dimensión formación y desarrollo estudiantil .....	21
<b>Tabla 2.</b> Resultados de la empleabilidad en dimensión experiencia adquirida. ....	23
<b>Tabla 3.</b> Resultados de la empleabilidad en dimensión competencia escolar .....	24

## ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Síntesis gráfica de la propuesta .....	40
---------------------------------------------------------	----

## RESUMEN

En una institución Educativa básica alternativa de la provincia de San Ignacio, se ha podido evidenciar que los estudiantes de los ciclos inicial, intermedio y avanzado presentan dificultades en la aplicación del actual modelo pedagógico que vienen estudiando, teniendo estudiantes que no asisten de manera permanente afectando sus aprendizajes, por otro lado, muestran dificultades en su empleabilidad o capacidad de generar un emprendimiento que mejore su condición económica-laboral, razones suficientes para realizar el presente trabajo de investigación cuyo objetivo principal fue proponer un modelo pedagógico híbrido, para promover la empleabilidad en un CEBA de San Ignacio, Cajamarca, dicho estudio fue de tipo Básico, con diseño cuasi Descriptivo-propositivo, dirigido a una muestra de 40 estudiantes divididos en grupo experimental y control; también a 1 docente directivo de la institución, a quienes se les aplicó como instrumento de campo el cuestionario de empleabilidad, cuyos resultados fueron procesados utilizando la estadística descriptiva e inferencial; al docente directivo se le aplicó una entrevista para diagnosticar las causas de la problemática de la empleabilidad, dichos resultados sirvieron como insumo para diseñar la propuesta del modelo pedagógico híbrido para promover la empleabilidad, el mismo que fue validado mediante juicio de experto.

**Palabras Clave:** empleabilidad, modelo híbrido, modelo pedagógico.

## **ABSTRACT**

In an alternative basic educational institution in the province of San Ignacio, it has been possible to show that students in the initial, intermediate and advanced cycles present difficulties in the application of the current pedagogical model that they have been studying, having students who do not attend permanently, affecting their learning, on the other hand, show difficulties in their employability or ability to generate a venture that improves their economic-labor condition, sufficient reasons to carry out this research work whose main objective was to propose a hybrid pedagogical model, to promote employability in a CEBA from San Ignacio, Cajamarca, said study was of the Basic type, with a quasi-Descriptive-propositive design, aimed at a sample of 40 students divided into an experimental and control group; also to 1 managerial teacher of the institution, to whom the employability questionnaire was applied as a field instrument, the results of which were processed using descriptive and inferential statistics; An interview was applied to the principal teacher to diagnose the causes of the employability problem, these results served as input to design the proposal of the hybrid pedagogical model to promote employability, which was validated by expert judgment.

**Keywords:** employability, hybrid model, pedagogical model.