



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **FACULTAD DE HUMANIDADES**

### **ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“Motivación y Estrés Laboral en docentes de una Institución  
Educativa Pública Emblemática de la provincia de Huaral -  
2016”

#### **TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

VILLARREAL ORIA, Jessica Almendra

**ASESOR:**

Mgtr. MONTERO ORDINOLA , Juan Carlos

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Comportamiento Organizacional

**LIMA – PERÚ**

2016

## **PÁGINA DEL JURADO**

---

**Dr. Juan José Kaneko Aguilar**

---

**Mg. Fernando Rosario Quiroz**

---

**Mg. Livia Altamirano Ortega**

### **Dedicatoria**

A Dios por las bendiciones brindadas en estos años,  
A mis padres José y Betty por todo su apoyo y su amor  
y a mi abuelo Enrique por su amor eterno y a mi  
abuela Olga por su amor y comprensión,  
y a Alice mi pequeño amor.

## **Agradecimientos**

A la I.E.P. E “Andrés de los Reyes” por las facilidades brindadas

Y a mis asesores, Mgtr. Javier Ruiz Santamaría y

Mgtr. Juan Carlos Montero Ordinola por

compartir sus conocimientos conmigo.

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Jessica Almendra Villarreal Oria identificado (a) con DNI N° 46876894, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Pregrado, me presento con la tesis titulada “Motivación y Estrés Laboral en docentes de una Institución Educativa Pública Emblemática de la provincia de Huaral -2016” declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría y que toda la documentación que acompaña es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también, bajo juramento, que todos los datos e información que se presentan en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, Mayo 2016.

## **Presentación**

Tomando en consideración los Reglamentos Técnicos establecidos por la Oficina de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo”, distinguidos miembros del Jurado, pongo a su consideración el presente trabajo de investigación titulado: “Motivación y Estrés Laboral en docentes de una Institución Educativa Pública Emblemática de la provincia de Huaral -2016” desarrollado para optar el grado de Bachiller.

Está investigación, además de cumplir con las normas y el reglamento de la Universidad César Vallejo, constituye un gran aporte y un punto de partida o antecedente significativo para estudios posteriores.

El propósito de la investigación es conocer ya que busca determinar cuáles son los niveles de motivación laboral y relación con el estrés laboral en docentes de la Institución Educativa Publica Emblemática y ser Dado el alcance que se espera logre el estudio, requiere ser evaluado; por ello, el aporte de este informe de investigación consta de 6 capítulos: Planteamiento del Problema, Marco Referencial, Hipótesis y Variables, Marco Metodológico, Resultados y Discusión.

Presento la Tesis a ustedes para la revisión correspondiente.

**La autora**

## Índice

<b>PÁGINA DEL JURADO .....</b>	<b>II</b>
<b>Dedicatoria.....</b>	<b>III</b>
<b>Agradecimientos .....</b>	<b>IV</b>
<b>Declaratoria de autenticidad .....</b>	<b>V</b>
<b>Presentación.....</b>	<b>VI</b>
<b>Índice de Figuras.....</b>	<b>XI</b>
<b>Resumen .....</b>	<b>XII</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>XIII</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Realidad Problemática: .....</b>	<b>2</b>
<b>1.2 Trabajos Previos .....</b>	<b>5</b>
1.2.1 Antecedentes Internacionales .....	5
1.2.2 Antecedentes Nacionales. ....	7
<b>1.3. Teorías relacionadas al tema:.....</b>	<b>8</b>
1.3.1. Motivación: .....	8
1.3.1.2 Tipos de Motivación: .....	8
1.3.1.3 Modelos Teóricos de Motivación .....	9
1.3.2 Estrés Laboral.....	12
1.3.2.1. Fuentes principales de Estrés:.....	13
1.3.2.2 Causas del Estrés:.....	14
1.3.2.4 Modelos Teóricos del Estrés Laboral.....	16
<b>1.4.1 Problema General.....</b>	<b>18</b>
1.4.2 Problemas Específicos.....	18
<b>1.5 Justificación del Estudio: .....</b>	<b>19</b>
<b>1.6 Hipótesis: .....</b>	<b>21</b>
1.6.1 Hipótesis General:.....	21
1.6.2 Hipótesis Específicas: .....	21
<b>1.7 Objetivos .....</b>	<b>23</b>
1.7.1 Objetivo General .....	23
1.6.2 Objetivos Específicos: .....	23

<b>II. MÉTODO .....</b>	<b>24</b>
<b>2.1 Diseño de Investigación:.....</b>	<b>25</b>
2.1.1 Tipo De Estudio:.....	25
2.1.2 Método De Investigación:.....	25
<b>2.2 Variables operacionalización: .....</b>	<b>27</b>
<b>2.3 Población y muestra:.....</b>	<b>29</b>
2.3.1    Población: .....	29
2.3.2    Muestra: .....	29
<b>2.5 Métodos de análisis de datos:.....</b>	<b>37</b>
<b>2.6 Aspectos Éticos:.....</b>	<b>38</b>
<b>III.RESULTADOS.....</b>	<b>39</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>45</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>49</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>52</b>
<b>VII. REFERENCIAS .....</b>	<b>54</b>

## Indice de Tablas

<b>Tabla 1 .....</b>	<b>27</b>
<i>Tabla de Operacionalización de la variable motivación.....</i>	27
<b>Tabla 2 .....</b>	<b>28</b>
<i>Tabla de Operacionalización de la variable Estrés. Laboral.....</i>	28
<b>Tabla 3 .....</b>	<b>29</b>
<i>Distribución de población por sexo .....</i>	29
<b>Tabla 4 .....</b>	<b>29</b>
<i>Distribución de muestra por nivel de enseñanza .....</i>	29
<b>2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad: .....</b>	<b>30</b>
<b>Tabla 5 .....</b>	<b>31</b>
<i>Cuadro de categorías diagnósticas de la prueba M-L 96.....</i>	31
<i>Alfa de Cronbach de prueba piloto de M-L 96.....</i>	32
<b>Tabla 7 .....</b>	<b>33</b>
<i>V de Aiken de validación de jueces de la prueba M-L 96.....</i>	33
<b>Tabla 8 .....</b>	<b>35</b>
<i>Cuadro de categorías diagnosticas del cuestionario OIT-OMS.....</i>	35
<b>Tabla 9 .....</b>	<b>36</b>
<i>Alfa de Cronbach de prueba piloto de Cuestionario OIT-OMS de Estrés Laboral.....</i>	36
<b>Tabla 10 .....</b>	<b>37</b>
<i>Validez por jueces del Cuestionario de Estrés Laboral OIT- OMS .....</i>	37
<b>2.5 Métodos de análisis de datos: .....</b>	<b>37</b>
<b>2.6 Aspectos Éticos:.....</b>	<b>38</b>
<b>III.MRESULTADOS .....</b>	<b>39</b>
<b>Tabla 11:.....</b>	<b>40</b>
<i>Prueba de Normalidad Kolmogorov Smironov para las variables de Motivación y Estrés Laboral.....</i>	40
<b>Tabla 12 .....</b>	<b>41</b>
<i>Nivel de Estrés Laboral en docentes de una Institución Educativa Pública Emblemática de la Provincia de Huaral.....</i>	41
<b>Tabla 13 .....</b>	<b>42</b>
<i>Correlación entre Motivación y Estrés Laboral .....</i>	42
<b>Tabla 14 .....</b>	<b>42</b>

<i>Correlación entre el Estrés Laboral y la Motivación en su dimensión de Afiliación.....</i>	42
<b>Tabla 15 .....</b>	43
<i>Correlación entre el Estrés Laboral y la Motivación en su dimensión de Poder.....</i>	43
<b>Tabla 16 .....</b>	43
<i>Correlación entre el Estrés Laboral y la Motivación en su dimensión de Logro.....</i>	43
<b>Tabla 17 .....</b>	44
<i>Correlación entre el Estrés Laboral y la Motivación según el sexo.....</i>	44
<b>Tabla 18 .....</b>	44
<i>Correlación entre Estrés Laboral y la Motivación según nivel de enseñanza .....</i>	44

## **Índice de Figuras**

Figura 1: Pirámide de las Necesidades de Maslow.....	22
Figura 2. Pirámide de las Necesidades de Adelfer.....	23
Figura 3: Modelo de las Cuatro Vías del Estrés.....	30
Fig. 4. Niveles de Estrés Laboral en los docentes de una Institución Educativa Pública Emblemática.....	57

## **Resumen**

En un grupo de docentes de un Institución Educativa Pública Emblemática de la provincia de Huaral, la cual tuvo como objetivo el encontrar si existe relación entre las variables motivación y estrés laboral, el cual tuvo como población una muestra censal, por la cual se encuestó a toda la población docente de la Institución, este investigación es de tipo transversal, entre los resultados más resaltantes podemos decir que no existe correlación con una  $p$  (sig.) menores a 0.5 y es por esto que no existe correlación. Asimismo, no existe correlación en la variable estrés laboral y en las dimensiones de la variable motivación, como lo son la motivación de afiliación, de poder, de logro. Para alcanzar estos resultados se utilizaron la prueba de M-L 1996 del Dr. Luis Alberto Vicuña Peri la cual mide la variable de motivación y el Cuestionario de Estrés Laboral elaborado por la OIT – OMS

**Palabras Claves:** Motivación, Estrés Laboral, Correlación.

## **Abstract**

In a group of teachers of an emblematic Public Educational Institution of the province of Huaral, which had as objective to find if there is a relationship between the variables motivation and work stress, which had as population a census sample, for which All the teaching population of the Institution, this research is of transversal type, among the most outstanding results we can say that there is no correlation with a p (sig.) Lower than 0.5 and that is why there is no correlation. Likewise, there is no correlation in the labor stress variable and in the dimensions of the motivation variable, such as motivation of affiliation, power, or achievement. To achieve these results, the M-L 1996 test of Dr. Luis Alberto Vicuña Peri was used, which measures the motivation variable and the Occupational Stress Questionnaire prepared by the ILO - WHO

**Keywords:** Motivation, Work Stress, Correlation.