



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**LA AUTOESTIMA Y EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DE LOS  
DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 10002 LAS  
BRISAS – CHICLAYO 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAESTRO EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y DOCENCIA EDUCATIVA**

**AUTOR(ES):**

- **Br. AMALIA CABRERA MESTANZA**
- **Br. JORGE LUÍS CABRERA MESTANZA**
- **Br. MARÍA AMÉRICA ZAPATA BARBOZA**

**ASESOR:**

**Dra. BERTHA HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ**

**PIMENTEL- PERÚ**

**2013**

## DEDICATORIA

A Dios todopoderoso, por darme la vida, por guiar e iluminar mi camino para elegir la digna vocación de ser maestra.

A mis adorados padres: Fausta y Silvestre, por su esfuerzo y permanente motivación para superarme y seguir adelante, gracias por su apoyo y comprensión. Son los mejores padres del mundo.

A mí adorado pequeño hijo Erick quien es fuente de inspiración para seguir adelante.

**AMALIA**

A Dios Todopoderoso por guiarme  
e iluminarme para elegir la digna  
vocación de ser maestro.

A mi hermosa hija Maripaz, quien es la  
fuente de mi Progreso y superación.  
Gracias por tu comprensión.

A mis queridos padres por su gran  
amor y empuje, a mi esposa  
América por compartir conmigo su  
tiempo.

**JORGE LUIS.**

Al Dios todo poderoso por su inmenso amor, bendición y por guiarme todos los días de mi vida en mi superación personal y profesional.

A mis amados padres Juan y Celinda así como mis queridos hermanos fuentes de mi inspiración y superación.

A mí querido esposo Jorge Luís por el apoyo incondicional y por todo su amor.

A mí amada hija Maripaz por su inmenso amor y comprensión.

**MARÍA AMÉRICA**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios todo poderoso, que día a día guía e ilumina nuestro camino.

A la asesora Dr. Bertila Hernández Fernández por su apoyo desinteresado en orientarnos para concluir el trabajo de investigación.

A un modesto maestro Dante Suárez Pasco, quien nos brindó su apoyo en nuestro trabajo de investigación, Dios lo tenga en su santa Gloria.

Al Profesor Carlos Bernilla por su colaboración en el presente trabajo, a todos ellos, muchas gracias.

**Los Autores**

## **PRESENTACION**

El presente trabajo de investigación denominado “La autoestima y el desempeño profesional de los docentes de la Institución Educativa N° 10002 se desarrolló en la Institución Educativa N° 10002 “Las Brisas”, la misma que está ubicada en el Distrito de Chiclayo, comprensión de la Provincia del mismo nombre, Región Lambayeque.

La ejecución de la investigación nos ha permitido acrecentar y fortalecer nuestro perfil profesional en base a la experiencia y compartir nuestros conocimientos con todos los miembros de esa casa de estudios, el trabajo se inició en el mes de Mayo del 2012 y se concluyó en el mes de Mayo del año 2013.

Este trabajo se ha efectuado atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la obtención de grados y títulos de la Universidad Particular “César Vallejo”, PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y DOCENCIA EDUCATIVA

Dejamos a consideración del Jurado la Evaluación del presente trabajo, esperando sea de utilidad para tomar acciones de atención a aspectos tan importantes como el mejoramiento del autoestima de los docentes que permita relaciones armoniosas que repercutan en hacer más eficiente el desempeño profesional de los docentes.

**Los autores**

## ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Índice.....	v
Resumen.....	
Abstract.....	
Introducción.....	

### CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.....	14
1.2. Formulación del problema.....	19
1.3. Justificación.....	19
1.4. Antecedentes.....	20
1.5. Objetivos.....	22
1.5.1. General.....	22
1.5.2. Específicos.....	22

### CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Marco teórico	
2.1.1. Teorías de autoestima.....	25
2.1.2. La autoestima.....	30
2.1.3. Desempeño docente.....	51
2.2. Marco Conceptual.....	55

### CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis.....	59
3.2. Variables.....	59
3.3. Metodología.....	62
3.4. Población y muestra.....	63

3.5. Método de investigación .....	64
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	64
3.7. Métodos de análisis de datos.....	65

#### **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

4.1 Presentación de resultados.....	69
4.2. Discusión de resultados.....	82

#### **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS**

5.1. Conclusiones.....	85
5.2. Sugerencias .....	85

#### **BIBLIOGRAFIA**

#### **ANEXOS**



## RESUMEN

Esta investigación titulada: "LA AUTOESTIMA Y EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES", busca establecer la correlación entre ambas variables que se determina en los docentes de la Institución Educativa N° 10002 de la Urbanización "Las Brisas" de la ciudad de Chiclayo.

La muestra lo constituye la totalidad de docentes de la mencionada institución, la aplicación del test se realizó utilizando los criterios que plantea el test de autoestima, según la escala de sinceridad, el mismo que evalúa el nivel de autoestima de los docentes. Además se aplicó un cuestionario a los docentes para conocer el nivel de desempeño profesional a nivel de aula, ambos resultados cualitativos fueron analizados estadísticamente mediante el programa de análisis estadístico para la investigación en ciencias sociales SPSS (versión 15) mediante el Coeficiente de Correlación ji Cuadrada, cuyo valor expresa la relación entre las variables investigadas: autoestima docente y desempeño profesional.

La principal conclusión a la cual se arriba es que el nivel de relación entre la autoestima y el desempeño profesional de los docentes de la Institución Educativa N° 10002 está demostrado con el valor experimental de  $\chi^2_e = 7,138$  superior al valor de comparación  $\chi^2_t = 3,841$ , mientras que el valor del coeficiente de contingencia  $C = 0,504$  expresa la significatividad de dicha relación.

Como sugerencia se plantea que se pueden implementar Programas de mejoramiento de la autoestima en los docentes hecho que permitirá elevar el nivel de autoestima y con ello asegure un desempeño profesional eficiente de los docentes de la unidad investigada.

### Palabras claves:

Autoestima, personalidad, desempeño profesional docente

## ABSTRACT

This investigation titled "SELFESTEEM AND THE PROFESSIONAL PERFORMANCE OF THE TEACHERS" seeks to establish the correlation between both variables which determine in the teachers of the educational Institution 10002 las Brisas – Chiclayo.

The sample constitutes the totality teachers of the mentioned institution, the application of this test was taken by using the criterias (that) the test of "Selfesteem suggest according to the scale of sincerity. The same that evaluates the level of teacher' selfesteem".

Further we applied a questionnaire to teachers to know the level of his/her professional performance during the class hours. Both qualitative results were analyzed statically by a statistical analysis program for the investigation in social sciences spss (version 15) through the coefficient of correlation  $r_{ji}$  cuadrada  $r_{ji}^2$  . Which value expresses the relation among the investigated variables; teacher's self-esteem and professional performance.

The main conclusion (that which) we got is the level of relation among the teacher's self esteem and professional performance of the educational institution 10002 is demonstrated with the experimental value of  $\chi^2_e = 7138$  upper to the value of comparison  $\chi^2_t = 3841$  whereas (meanwhile) the value of the coefficient of contingency  $C = 0,504$  expresses the significance of this relation.

As an important suggestion "Implement programs "to improve the teacher's self esteem which it increases (raices) the level of the selfesteem and also an efficient professional performance of the teacher's in this educational institution investigated.