



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**PROGRAMA DE JUEGOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE  
HABILIDADES SOCIALES BÁSICAS EN LAS NIÑAS DEL  
PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. N°  
11015 “COMANDANTE ELÍAS AGUIRRE”- CHICLAYO – 2012.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER  
EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

### **AUTORES**

**Br. NOEMÍ TORRES AVELLANEDA**

**Br. FÉLIX GERMÁN SARMIENTO OJEDA**

### **ASESORA**

**Dra. Rocío del Pilar Rumiche**

**CHICLAYO – PERÚ**

**2012**

## DEDICATORIA

**A Dios**, por la vida y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

### **A mi tía Soledad**

Por motivarme a seguir adelante, creer en mí y porque es ejemplo de superación.

### **A Mari**

*Por estar siempre conmigo en las buenas y en las malas.*

### **Noemí**

**A Dios**, por darme la oportunidad de culminar con mi carrera.

**A mis madre** por sus sabios consejos, esfuerzo y enseñanza, ha logrado en mí una buena persona,.

**A mi esposa e hijas**, por sus consejos, fraternidad y apoyo incondicional.

**Germán**

## **AGRADECIMIENTO**

Al finalizar un trabajo tan arduo y lleno de dificultades como es el desarrollo de una tesis, es inevitable decir que la mayor parte de la recompensa lo llevamos nosotros como mérito de nuestros esfuerzos en esta investigación. Sin embargo, el análisis objetivo te muestra inmediatamente que la magnitud de ese aporte hubiese sido imposible sin la participación de personas e instituciones que han facilitado las cosas para que este trabajo llegue a un feliz término. Por ello, es para nosotros un verdadero placer utilizar este espacio para ser justo y consecuente con ellos, expresándoles nuestros agradecimientos.

Un agradecimiento especial a la Universidad César Vallejo, por haber contribuido en la formación de nuestra maestría en Psicología Educativa.

Debo agradecer de manera especial y sincera a la Dra. Mercedes Collazos Alarcón, por su apoyo y confianza en el trabajo y su capacidad para guiar las ideas han sido un aporte invaluable, no solamente en el desarrollo de esta tesis, sino también en nuestra formación como investigadores.

Finalmente, agradecer a todas aquellas personas que de una u otra manera, nos han brindado su apoyo y han estado con nosotros para aconsejarnos y levantar nuestros ánimos cuando creíamos que todo iba mal.

Estamos eternamente agradecidos. Dios los bendiga.

**Los autores**

## PRESENTACION

El presente trabajo de investigación denominado “Programa de juegos para el fortalecimiento de habilidades sociales básicas en las niñas del primer grado de Educación Primaria de la I.E. N° 11015 “Comandante Elías Aguirre”- Chiclayo – 2012”, para optar el grado académico de Magister en Psicología Educativa, fue elaborado dentro del marco de los estudios de post grado que promueve la Universidad César Vallejo y tuvo como objetivo general Implementar un programa de juegos para el fortalecimiento de habilidades sociales básicas en las niñas del Primer Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 11015 “Comandante Elías Aguirre” Chiclayo – 2012.

Se encuentra estructurado en V capítulos que se ciñen a la línea de investigación. Su estructura permite al lector encontrar información en forma precisa y oportuna.

Honorables miembros del Jurado Calificador ponemos a su disposición nuestro trabajo para su conocimiento y demás fines.

**Los autores.**

## RESUMEN

Las habilidades sociales permiten al niño interactuar con sus pares y entorno de una manera socialmente aceptable, estas habilidades pueden ser aprendidas, y pueden ir de más simples a complejas, como saludar, sonreír, hacer favores, pedir favores, hacer amigos, expresar sentimientos, expresar opiniones, defender sus derechos, iniciar-mantener-terminar conversaciones, etc. Ser socialmente hábil, favorece la socialización infantil, aumenta el rendimiento intelectual, crea mayores interacciones positivas, amplía la aceptación de los demás hacia nosotros, permite emitir respuestas afectivas y apropiadas, aumenta el reforzamiento social. Las habilidades básicas motiva a los niños y niñas a una mejor soltura y a una expresión corporal, de sentimientos y de valores.

La formulación del problema tratado fue el siguiente: ¿Qué efectos produce el programa de juegos para el fortalecimiento de habilidades sociales básicas en las niñas del Primer Grado de Educación Primaria de la I.E. N° 11015 “Comandante Elías Aguirre” Chiclayo - 2012?

Consideramos como objetivo general: Implementar un programa de juegos para el fortalecimiento de habilidades sociales básicas en las niñas del Primer Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 11015 “Comandante Elías Aguirre” Chiclayo – 2012.

La hipótesis supuesta fue: La implementación de un programa de juegos fortalecerán las habilidades sociales básicas en las niñas del Primer Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 11015 “Comandante Elías Aguirre” Chiclayo

Fue una investigación de tipo explicativo, se hizo uso del diseño de dos grupos experimental y control con pre-test y pos-test.

### **Palabras clave:**

Programa de juegos, socialización, educación primaria.

## ABSTRACT

Social skills enable children to interact with their peers and environment in a socially acceptable way, these skills can be learned, and can range from simple to complex, and wave, smile, do favors, ask favors, make friends, express feelings, express opinions, defend their rights, start-hold-end conversations, etc.. Being socially adept, promotes childhood socialization, increases mental performance, creates more positive interactions, extends the acceptance of others towards us, can give appropriate affective responses and increases social reinforcement. Basic skills motivates children to better ease and bodily expression of feelings and values.

The formulation of the problem addressed was: What effect does the game show for strengthening basic social skills in girls First Grade of Primary Education EI No. 11015 "Comandante Elias Aguirre" Chiclayo - 2012?

We consider general objective: Implement a game to strengthen basic social skills in girls First Grade of Primary Education of School No. 11015 "Comandante Elias Aguirre" Chiclayo - 2012.

The hypothesis was assumed: The implementation of a program of games strengthen basic social skills in girls First Grade of Primary Education of School No. 11015 "Comandante Elias Aguirre" Chiclayo

It was an investigation of explanatory design was done using two experimental and control groups with pre-test and post-test.

### **Keywords.**

Game Program, socialization, primary education.