



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TÍTULO

“Influencia de las estrategias didácticas basadas en el uso de las rutas de aprendizaje en el desarrollo de capacidades en los estudiantes de las I. E. “Aplicación” y “Francisco Izquierdo Ríos” en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, 2015”

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
Magister en Gestión Pública

AUTOR

Br. Bartra Pezo Rafael

ASESOR

Mg. Keller Sánchez Dávila

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Administración del Talento Humano

TARAPOTO-PERÚ

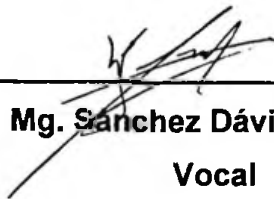
2016



Dr. Ramírez García, Gustavo
Presidente



Dr. Bazán Vargas, Kieffer Segundo
Secretario



Mg. Sánchez Dávila, Keller
Vocal

Dedicatoria

Por sobre todas las cosas, a Dios, por ser la luz y guía en mi vida y formación profesional.

A mis padres: Manuel y Rosa, que siempre guiaron mi vocación de ser docente, por su paciencia y cariño.

A mi esposa: Gina Carola, y a mis queridos hijos: Johan Luigi y Rosa Natividad; todo mi esfuerzo para su bienestar.

Rafael

Agradecimiento

A todos los docentes de la Universidad César Vallejo quienes con su profesionalismo, metodología y talento me encaminaron para cumplir los objetivos trazados.

Con gratitud y reconocimiento a mi asesor, Mg. Keller Sánchez Dávila, por su colaboración y acompañamiento a la presente tesis.

A los docentes y estudiantes de las Instituciones Educativas "Francisco Izquierdo Ríos" y "Aplicación Secundaria del IESPP TARAPOTO", por brindar las facilidades para el desarrollo de la presente investigación.

El autor

Declaratoria de autenticidad

Yo, **RAFAEL BARTRA PEZO**, estudiante del Programa de Maestría en Gestión Pública, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, Identificado con DNI N° 01118111, con la tesis titulada: **“Influencia de las estrategias didácticas basadas en el uso de las rutas de aprendizaje en el desarrollo de capacidades en los estudiantes de las I. E. “Aplicación” y “Francisco Izquierdo Ríos” en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, 2015”**

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta, fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que haya sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, 19 de setiembre de 2016.



.....

Br. Rafael Bartra Pezo

DNI N° 01118111

Presentación

Estimados miembros del jurado calificador, dejo a vuestra consideración el presente informe de tesis titulado: **“Influencia de las estrategias didácticas basadas en el uso de las rutas de aprendizaje en el desarrollo de capacidades en los estudiantes de las I. E. “Aplicación” y “Francisco Izquierdo Ríos” en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, 2015”**, estudio que engloba o abarca la observación de dos aspectos que son las estrategias didácticas usadas por los docentes en base al uso de las rutas de aprendizaje y el desarrollo de capacidades por parte de los estudiantes del tercer grado.

Por tanto, el presente estudio se constituye como una fuente de información a partir de la aplicación de las rutas de aprendizaje emanadas por el Ministerio de Educación y el desarrollo de capacidades por parte de los estudiantes.

En ese marco, agradezco anticipadamente las observaciones y sugerencias que realicen, permitiéndome mejorar y continuar con esta investigación.

Señores miembros del Jurado, presento este trabajo de investigación, para obtener el grado de Magíster en Gestión Pública.

El autor.

ÍNDICE

	Pág
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Realidad Problemática	11
1.2. Trabajos previos	13
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	30
1.5. Justificación del estudio	31
1.6. Hipótesis	32
1.7. Objetivos	33
II. MÉTODO	35
2.1. Diseño de investigación	35
2.2. Variables, Operacionalización	36
2.3. Población y muestra	44
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
2.5. Métodos de análisis de datos	46
III. RESULTADOS	47
IV. DISCUSIÓN	59
V. CONCLUSIÓN	61
VI. RECOMENDACIONES	62
VII. REFERENCIAS	63

ÍNDICE

	Pág
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Realidad Problemática	11
1.2. Trabajos previos	13
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	30
1.5. Justificación del estudio	31
1.6. Hipótesis	32
1.7. Objetivos	33
II. MÉTODO	35
2.1. Diseño de investigación	35
2.2. Variables, Operacionalización	36
2.3. Población y muestra	44
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
2.5. Métodos de análisis de datos	46
III. RESULTADOS	47
IV. DISCUSIÓN	59
V. CONCLUSIÓN	61
VI. RECOMENDACIONES	62
VII. REFERENCIAS	63

ANEXOS	67
- Validación de los instrumentos	67
- Instrumentos	69
- Matriz de consistencia	74
- Solicitud pidiendo permiso para realizar la investigación	85

RESUMEN

Este estudio presenta una investigación concreta, cuyo propósito es determinar **“Influencia de las estrategias didácticas basadas en el uso de las rutas de aprendizaje en el desarrollo de capacidades en los estudiantes de las I. E. “Aplicación” y “Francisco Izquierdo Ríos” en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, 2015”**.

Tiene un diseño descriptivo, de medida cuantitativa y busca determinar la influencia de las estrategias didácticas basadas en el uso de las rutas de aprendizaje en el desarrollo de capacidades en los estudiantes.

La muestra utilizada fue no probabilística y estuvo constituida por 215 estudiantes del tercer grado, a quienes se observó el logro de capacidades (puntuaciones de acuerdo a los registros de evaluación). Así como se utilizó fichas de Observación donde se calificó al docente de acuerdo a su conocimiento en la aplicación de las Rutas de Aprendizaje.

Los resultados de esta investigación nos permiten llegar a la conclusión que las estrategias didácticas basadas en el uso de la rutas de aprendizaje permite el logro de capacidades en los estudiantes de las I. E. “Aplicación” y “Francisco Izquierdo Ríos” en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, 2015.

Palabras claves: estrategias didácticas, rutas del aprendizaje y desarrollo de capacidades.

ABSTRACT

This study presents a specific investigation, whose purpose is to determine "Influence of teaching strategies based on the use of learning paths in developing skills in students of IE" Application "and" Francisco Izquierdo Rios "in the area science, Technology and Environment, 2015".

It has a descriptive design; quantitative measurement and seeks to determine the influence of teaching strategies based on the use of learning paths in developing skills in students.

The sample was not random and consisted of 215 third graders, who achieve capabilities (scores according to assessment records) was observed. Observation and chips where teachers will be qualified according to their knowledge in the application of Routes of Learning was used.

The results of this research allow us to conclude that the teaching strategies based on the use of learning paths allows the achievement of abilities in students of IE the "Application" and "Francisco Izquierdo Rios" in the area of Science, technology and Environment, 2015.

Keywords: teaching strategies, learning routes and capacity building.