



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

T E S I S

**“RELACIÓN ENTRE DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL Y
LA AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AÑO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “FLAMENCO”
DEL DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ -2012”**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

AUTORA

Br. MARÍA EDITH RISCO GONZALES

ASESOR

MG. LUIS MONTENEGRO CAMACHO.

CHICLAYO – PERÚ

2013



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

“RELACIÓN ENTRE DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL Y LA AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “FLAMENCO” DEL DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ 2012”

Br. MARÍA EDITH RISCO GONZALES

MG. LUIS MONTENEGRO CAMACHO

ASESOR

Presentada a la Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de: Maestro en Educación, con mención en Docencia y Gestión Educativa

APROBADOS POR:

Presidente del Jurado

Secretario del Jurado.

Vocal del Jurado.

Chiclayo, _____ 2013.

DEDICATORIA

A Dios por iluminar mi vida, brindándome las fuerzas necesarias para seguir adelante y culminar con mi carrera profesional en la educación.

Con todo cariño a mis queridos padres por darme la fortaleza necesaria para continuar desarrollándome como profesional.

A mi esposo e hijos por permitirme el espacio, la fortaleza, el apoyo incondicional, por ser el motor y guía en el logro de mis metas.

María Edith.

AGRADECIMIENTO

- A Dios todo poderoso por guiarnos en cada momento de la vida, por permitirme finalizar con otra etapa de mi carrera profesional al servicio de la educación de la peruana.
- A la "Universidad Cesar Vallejo" por darme la oportunidad de mejorar y fortalecer mis conocimientos en el campo de la investigación educacional.
- Al asesor Mg. Luis Montenegro Camacho, por su valiosa orientación en el desarrollo del trabajo de investigación.
- Al Señor Director, Docentes y Estudiantes de la Institución Educativa Secundaria "Flamenco" del Distrito de José Leonardo Ortiz, por su valioso e incondicional apoyo para la realización de la presente de la investigación.

La autora.

PRESENTACIÓN.

PRESENTACIÓN

El presente trabajo, pongo a vuestro criterio de evaluación, tesis: “Relación entre el desarrollo de la Expresión Oral y la Autoestima en los estudiantes del segundo año de secundaria de la Institución Educativa “Flamenco” del Distrito de José Leonardo Ortiz 2012”, investigación que tuvo como objetivo: Determinar la relación entre desarrollo de la Expresión Oral y la Autoestima en los estudiantes del segundo año de secundaria de la Institución Educativa “Flamenco” del Distrito de José Leonardo Ortiz 2012. En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Maestro en Educación, con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Ante las nuevas exigencias económicas y laborales de este mundo globalizado, no basta saber leer, escribir y contar, se requiere más bien, de estudiantes con capacidad de poder *leer, comunicar y razonar*, los cuáles son aspectos claves y fundamentales para la interacción del hombre con el medio natural y social para su desarrollo y transformación. En este sentido la sociedad actual necesita de estudiantes que sepan expresarse con fluidez y claridad, con óptima pronunciación y entonación, que empleen con pertinencia y naturalidad los

recursos no verbales, que se hagan escuchar pero que también escuchen a los demás.

La expresión oral, es la primera manifestación del lenguaje humano, la adquieren y la desarrollan todos los hablantes por el sólo hecho de convivir con una determinada comunidad lingüística. A través del lenguaje oral el mensaje se codifica, por lo tanto, haciendo uso de las cualidades físicas del sonido: timbre, tono, intensidad y cantidad. Es de mayor uso, práctica y frecuencia que la lengua escrita, permite una modificación inmediata del mensaje y está sujeta a interrupciones, no demanda una esmerada organización gramatical.

Para un acto comunicativa tenga sea productivo entre los interlocutores, es necesario que durante la interacción entre el receptor y emisor sea fluida, lo cual implica confianza, seguridad en la emisión de ideas, pensamientos, opiniones según la situación comunicativa. El expresarse de manera libre, con soltura, con naturalidad y sin temor, implica saber expresarse, situación que va articulada al nivel de desarrollo de la autoestima del estudiante. La autoestima es un tema de mucho interés que preocupa a muchos docentes, porque repercuten en el aprendizaje de los estudiantes, por factores socioemocionales del contexto social

La autoestima como el sentimiento valorativo de nuestro ser, de nuestra manera de ser, de quienes somos nosotros, del conjunto de rasgos corporales, mentales y espirituales que configuran nuestra personalidad que nos orientar a actuar de manera consciente y respetando a los suyos y a los demás. Satisfacer las necesidades de como: aprender para la vida, la convivencia social, la formación en valores, liderazgo, identidad, respeto a los derechos en beneficio de todos y la satisfacción personal, familiar y social; dependerá del nivel de valoración de uno mismo y el de los demás, ello involucra, cuan desarrollado esta la autoestima que posee cada persona.

El desarrollo de la capacidad de expresión oral y la autoestima para muchos decentes de las diferentes instituciones educativas son temas que corresponden a un segundo orden, se enfatiza el aspecto cognitivo. Es

necesario fortalecer la participación activa del estudiante a partir de la dimensión expresiva y emocional

La investigación corresponde a un tipo de estudio correlacional, que se buscó determinar la relación entre la variable (X) expresión oral y la variable (Y) autoestima. Aplicando el Coeficiente de Correlación de Pearson (r_{xy}) los resultados mostraron que existe una correlación buena o significativa la expresión oral y la autoestima.

Pongo a disposición de la comunidad educativa y al público el presente trabajo de investigación, como un aporte de carácter científico y pedagógico para que los docentes y directivos de las instituciones educativas toman interés en realizar y continuar este tipo de investigación en mejora de la calidad educativa de la institución; a través de un estudio más profundizado según las variables de expresión oral y la autoestima.

La autora

RESUMEN

RESUMEN

La investigación titulada "Relación entre el desarrollo de la Expresión Oral y la Autoestima en los estudiantes del segundo año de secundaria la Institución Educativa "Flamenco" del Distrito de José Leonardo Ortiz 2012", se planteó como problema: ¿Cuál es la relación entre el desarrollo de la expresión oral y la autoestima en los estudiantes del segundo año de secundaria la Institución Educativa "Flamenco" del Distrito de José Leonardo Ortiz 2012? El objetivo central de presente trabajo es: Determinar la relación entre desarrollo de la Expresión Oral y la Autoestima en los estudiantes del segundo año de secundaria de la Institución Educativa Secundaria "Flamenco" del Distrito de José Leonardo Ortiz 2012. La construcción del presenta trabajo de investigación, parte del planteamiento del problema la misma que se sustenta

en el marco teórico científico, aplicación de instrumentos, procesamiento de datos y las conclusiones.

El trabajo de investigación se ejecutó a una población de 17 estudiantes del segundo año de secundaria la Institución Educativa "Flamenco" del Distrito de José Leonardo Ortiz, la misma que constituyó la muestra de estudio. Corresponde a una investigación descriptiva correlacional. En el trabajo de campo se utilizó la técnica de evaluación cuyo instrumento de recolección de datos fue test tanto para la variable expresión oral y autoestima; para el procesamiento de los datos se utilizó medidas estadísticas de tendencia central, de dispersión, la estadística descriptiva porcentual y las medidas de correlación de Pearson para obtener los resultados.

Los resultados obtenidos al procesar, analizar los datos y discutir los objetivos específicos permitieron arribar a las siguientes conclusiones: Los estudiantes del segundo año de secundaria de la Institución Educativa "Flamenco" del Distrito de José Leonardo Ortiz, se encuentran en la categoría MEDIA, en cuanto al desarrollo de la expresión oral, así lo demostró los resultados del test aplicado, cuyo promedio alcanzado fue de 11,8 puntos en la escala vigesimal. Asimismo el promedio porcentual alcanzado es de 65% la misma que se ubica en la categoría MEDIA. El nivel de Autoestima en los estudiantes del segundo año de secundaria de la Institución Educativa "Flamenco" del Distrito de José Leonardo Ortiz, se encuentran en la categoría MEDIA, tal como lo demuestra los resultados del test, cuyo promedio alcanzado fue de

11,4 puntos, asimismo el promedio porcentual alcanzado es de 65% la misma que se ubica en la categoría MEDIA.

De acuerdo con el objetivo general y la hipótesis planteada en la investigación comparando los resultados obtenidos del procesamiento de los instrumentos de recolección de datos, aplicando el análisis de coeficiente de correlación de Pearson, el valor obtenido de $r = 0,7$ puntos, lo cual conlleva afirmar que existe una correlación buena / significativa entre la expresión oral y la autoestima en los estudiantes del segundo año de secundaria de la Institución Educativa "Flamenco" del Distrito de José Leonardo Ortiz 2012.

PALABRAS CLAVES

Expresión, Oral, Expresión Oral, Autoestima.

KEYWORDS

Expression, oral, Expression Oral, self - steem

ABSTRACT

ABSTRACT

The study, "Relationship between the development of oral expression and self-esteem in students of the second year of secondary School" Flamenco "District José Leonardo Ortiz 2012", was raised as a problem: What is the relationship between the oral language development and self-esteem in students of the second year of secondary School "Flamenco" District José Leonardo Ortiz 2012? The objective of this paper is to determine the relationship between the development of speaking skills and self-esteem in students of the second year of secondary Secondary Educational Institution "Flamenco" District José Leonardo Ortiz 2012. The construction of the present research work, part of the same problem statement that is based on the scientific framework, implementation of instruments, data processing and conclusions.

The research was carried out to a population of 17 students of the second year of secondary School "Flamenco" District José Leonardo Ortiz, the same which formed the study sample. Corresponds to a descriptive correlational. In the fieldwork technique was used assessment instrument whose data were collected for both the variable test speaking and self-esteem, to process data used statistical measures of central tendency, dispersion, percentage and descriptive statistics the Pearson correlation measures for results.

The results obtained to process, analyze the data and discuss specific goals allowed reach the following conclusions: Students of the second year of Secondary School "Flamenco" District José Leonardo Ortiz, are in the middle category, in the development of oral expression, so the test results showed implemented, whose average was 11.8 points reached in the vigesimal scale. Also the average percentage of 65% is reached it is located in the middle category. The level of self-esteem in students of the second year of Secondary School "Flamenco" District José Leonardo Ortiz, are in the middle category, as evidenced by the results of the test, with an average of 11 was reached, 4 points, also reached the average percentage is 65% the same as it is located in the middle category.

According to the general objective and the research hypothesis by comparing the results obtained from the processing of data collection instruments, analysis using Pearson correlation coefficient, the value obtained for $r = 0.7$ points, which claim involves a correlation good / significant between speaking and self-esteem in students of sophomore year of School "Flamenco" District José Leonardo Ortiz 2012